

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 คำอธิบายรายวิชา(ใช้ตามเล่มหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงใหม่พ.ศ. 2565 ที่ผ่านคณะกรรมการการอุดมศึกษาในระบบระบบพิจารณาความสอดคล้องของ หลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) /8 มิถุนายน 2566)

(ภาษาไทย)

(English)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO#	รายละเอียด CLO
CLO1
CLO2
CLO3
CLO4

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

3.1 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงรายวิชาจึงมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 3.1.1 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พศ. 2560
- 3.1.2 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 ได้มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2

3.2 ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 จากข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการลาป่วยตั้งแต่ 3 วันทำการขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์ซึ่งเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแนบไปกับใบลาด้วย

4.2 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า และนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะหมดสิทธิ์สอบปลายภาค

4.3 นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามที่รายวิชากำหนด และนักศึกษาต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายทุกชิ้นงานจึงจะได้รับการพิจารณาผลการประเมินของรายวิชา

4.4 ห้ามนักศึกษาคัดลอกงานจากผู้อื่น หากพบว่านักศึกษามีการทุจริต หรือการคัดลอกผลงาน จะปรับคะแนนชิ้นงานนั้นเป็นศูนย์ ทั้งผู้คัดลอกและเจ้าของผลงานต้นฉบับ

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

5.1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO	รายละเอียด PLO
PLO1	
	SUBPLO1.1
	SUBPLO1.2

5.2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO	รายละเอียด PLO

ยกตัวอย่าง: ระบุเฉพาะความรับผิดชอบหลัก (●)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อดทนสู้งานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน
(หลัก)	1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
	1.2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.3 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) 3 ทักษะ 11 ทักษะย่อย

	Key Competency	กิจกรรมในรายวิชา
1	ทักษะการคิด	
2	ทักษะการเรียนรู้	
3	ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	

ยกตัวอย่าง

	Key Competency	กิจกรรมในรายวิชา
1	ทักษะการคิด	สังเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบต่างๆของ ร่างกายเพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้สรีรวิทยา
2	ทักษะการเรียนรู้	ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา เอกสาร งานวิจัยที่ และวิดีโอที่ค้น เกี่ยวข้องกับระบบต่างๆในร่างกาย
3	ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	สืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และนำเอาทักษะทางด้าน เทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียการเรียนรู้ เพื่ออธิบายการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่ระดับรายวิชา (CLOs)

PLOs	CLO	รายละเอียด CLO	บท
ระบุ PLO & Sub PLO	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

7.1 แผนการสอน

สัปดาห์ วัน/ เวลา	บท	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย (..... ชม.)	กิจกรรมการ เรียนการ สอน	การสอน/สื่อการ สอน	ผู้สอน
รวมสอบ.... บทที่ วันที่..... จำนวน ... ชั่วโมง ... นาที (...%) .. ข้อ					รวม กิจกรรม... ชม (...%)	

7.2. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และวิธีการประเมินผล

PLOs	ผลการเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<u>ตัวอย่าง</u> PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อดทนสู้งานและมี เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน	<u>ตัวอย่าง</u> CLO1	<u>ตัวอย่าง</u> 1. บรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 2. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา และข้อตกลงเบื้องต้น การแต่งกาย และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย 3. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ กำหนดกฎระเบียบหรือกติกาในชั้น เรียน	<u>ตัวอย่าง</u> 1. สังเกตพฤติกรรมด้านความ ซื่อสัตย์ ความมีวินัย ตรงต่อ เวลา 2. การลงชื่อเข้าชั้นเรียน 3. การไม่ทุจริตในการสอบ 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค 6. การสอบปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐานในห้องปฏิบัติการ (แบบประเมินการปฏิบัติการ พยาบาลพื้นฐานใน ห้องปฏิบัติการ) 7. ในกรณีที่มีการทำรายงาน/ นำเสนอ/การทำงานร่วมกับ สมาชิกกลุ่ม ให้ระบุแบบ ประเมินกลางที่ใช้

PLOs	ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			ยกตัวอย่างเช่น แบบประเมินความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลในการทำงาน กลุ่มโดยอาจารย์ 2.5% และ นักศึกษา 2.5%

7.3. กลยุทธ์การประเมิน

PLO	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)
<u>ตัวอย่าง</u> PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อดทนสู้งานและมี เจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพและ สถาบัน	สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนการมาเรียน ตรงเวลากันตั้งใจเรียนและความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายโดยสังเกต พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน และประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมประเมินโดยอาจารย์ (3%) และ นักศึกษา (2%)	1-15	5
			100%

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์

1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด (ใช้เฉพาะที่มีในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เท่านั้น)

- 1) หนังสือ ตำราและเอกสารหลัก อ้างอิงตามรูปแบบ APA 7th
หนังสือภาษาไทย (หลัก/รอง)

หนังสือภาษาอังกฤษ (หลัก/รอง)

เอกสารประกอบการสอน (คณาจารย์กลุ่มวิชา.....)

- 2) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- วารสาร
- E-Book

Web site

กระทรวงสาธารณสุข	www.moph.go.th
สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	www.thaihealth.or.th
สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	www.nhso.go.th

1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

-

1.4 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

ห้องเรียนออนไลน์ ผ่านระบบ MS team (ควรจะสอดคล้องกับแผนการสอน)

1.5 การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

(ควรจะสอดคล้องกับแผนการสอน)

1.6 การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

(ควรจะสอดคล้องกับแผนการสอน)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

งานวิจัย 1- ควรระบุชื่อของอาจารย์ผู้สอน /กลุ่มวิชา/งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และควรระบุอยู่ในแผนการสอน

งานวิจัย 2-

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

1. หลักเกณฑ์การประเมินผลในการให้ระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ดังต่อไปนี้

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

2. การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 กำหนดให้ผู้เรียนต้องมียผล การเรียนทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ เกรด C กรณีที่ได้เกรด D หรือ D+ นักศึกษา

ต้องลงทะเบียน Re-grade จึงจะถือว่าสำเร็จหลักสูตรได้ กรณีที่ได้เกรด F นักศึกษาต้องลงทะเบียน
แก้ F ในภาคการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชานี้ของปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จก่อนสำเร็จ
การศึกษา จึงจะถือว่าสำเร็จหลักสูตรได้

หมวดที่ 10: rubric (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียดของการประเมินผล

1) ข้อสอบก่อนกลางภาค

เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ ปรนัย (ข้อ)	จำนวนคะแนน สอบ (คะแนน)	น้ำหนักร้อยละ
บทที่...			
บทที่...			
รวม			

2) ข้อสอบกลางภาค

เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ ปรนัย (ข้อ)	จำนวนคะแนน สอบ (คะแนน)	น้ำหนักร้อยละ
บทที่...			
บทที่...			
รวม			

3) ข้อสอบปลายภาค

เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ ปรนัย (ข้อ)	จำนวนคะแนน สอบ (คะแนน)	น้ำหนักร้อยละ
บทที่...			
บทที่...			
รวม			

4) กิจกรรม....

เนื้อหา	จำนวนคะแนน (คะแนน)	น้ำหนักร้อยละ
รวม		0.00

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องพัฒนาตาม	
		Bloom's taxonomy มคอ.2 (หมวด 4)	Lifelong learning มคอ.3 (หมวด 5)
.....

ยกตัวอย่าง เช่น

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องพัฒนา	
		Bloom's taxonomy	Lifelong learning
แบบประเมินใบงานสื่อ มัลติมีเดียทบทวนการ เรียนรู้สรีรวิทยา	<u>CLO1</u> มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย <u>CLO2</u> มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	Receive	- ทักษะการคิด - ทักษะการเรียนรู้ - ทักษะด้านเทคโนโลยี
ข้อสอบกลางภาคครั้งที่ 1-2 ข้อสอบปลายภาคครั้งที่ 3-4	<u>CLO3</u> อธิบายบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ได้	Understanding	สารสนเทศและการสื่อสาร
แบบประเมินการนำเสนอใบงานสื่อ มัลติมีเดียทบทวนการ เรียนรู้สรีรวิทยา	<u>CLO4</u> นำเสนอกิจกรรมการทำงานในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้	Understanding	

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ใช้แบบประเมินกลางของคณะ ให้ทำเป็นเอกสารแนบท้าย มคอ.3

- เอกสารแนบหมายเลข 1 แบบประเมินใบงานสื่อมัลติมีเดียทบทวนการเรียนรู้

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

กำหนดวันส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนให้ชัดเจน
ยกตัวอย่างเช่น

1. การส่งรายงานรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ให้ส่งก่อนนำเสนอ 1 วัน
2. ผู้เรียนจะได้รับการแจ้งผลการประเมินในแต่ละหัวข้อภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน
3. ผู้เรียนจะได้รับการแจ้งผลการประเมินรายวิชา ในวันประกาศผลการศึกษา ตามปฏิทินการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

11.1 ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

11.2 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

11.2.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษาแต่ละคนประเมินผ่านระบบการประเมินอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย
- 2) การสะท้อนคิดจากผู้เรียน
- 3) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

11.2.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ผลการสอบ / ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 3) การสังเกตการณ์ของผู้ร่วมทีมการสอน

11.2.3 การปรับปรุงการสอน

- 1) การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 2) การวิจัยในชั้นเรียน

11.2.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) คณะกรรมการรายวิชาทวนสอบ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) การให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา
- 2) รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

11.2.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และมีการบันทึก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ประสานรายวิชา..... วันที่