

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะ	คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาเขต	เชียงใหม่

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

11701 xxx .....

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ประสานงานรายวิชา

1. ....(ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1)

2. ....(ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2)

อาจารย์ผู้สอน

1. ....

2. ....

3. ....

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ชั้นปีที่ ..... ภาคการศึกษาที่ .....

5. สถานที่เรียน

.....

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1. แผนการสอนชั่วโมงทฤษฎี

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%

#### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

.....

#### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
PLO ..... CLO.....	1. ....		
	2. ....		
	3. ....		
PLO ..... CLO.....	4. ....		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน

.....

2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

.....

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

.....

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับผลการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ
A (80% ขึ้นไป)		
B+ (75 – 79%)		
B (70 – 74%)		
C+ (65 – 69%)		
C (60 – 64%)		
D+ (55 – 59%)		
D (50 – 54%)		
F (ต่ำกว่า 50%)		
I		
ไม่ระบุ (W)		
ผ่าน (P, S)		
ไม่ผ่าน (U)		
รวม		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

.....

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. มีคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา	.....
2. คณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (course learning outcomes) กับวิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ร่วมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา	..... .....
3. จัดทำรายงานสรุปผลการทวนสอบเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์	.....

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

.....

- ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

.....

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

##### 1.1.1 ภาพรวมประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1	จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และ/หรือแผนการสอนที่กำหนดไว้	.....
2	มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา บริบท และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตามความต้องการและความถนัดของนักศึกษา (พัฒนาทักษะวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	.....
3	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งใน และนอกห้องเรียน	.....
4	ผู้สอนได้ตรวจผลงานและแจ้งผลให้นักศึกษาทราบเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	.....
5	ผู้สอนให้ข้อมูลหรือแนะนำหนังสือ ตำรา หรือแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	.....
6	ผู้สอนทำการวัดผล และประเมินผลได้สอดคล้องและครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาและ/หรือแผนการสอน	.....
7	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและนำความรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล หรือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ (พัฒนาทักษะด้านปัญญา)	.....
8	ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาที่เรียน ต้องมีพื้นฐานความรู้จากวิชาใด หรือเนื้อหาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนในวิชาอื่นๆอย่างไร รวมถึงการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆกับวิชาที่เรียน	.....
9	อาจารย์ตรงต่อเวลา เข้าและเลิกสอนตามกำหนด	.....
10	มีวิธีถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม อธิบายตรงประเด็น ก่อให้เกิดการเรียนรู้	.....
11	ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นกันเอง มีความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน	.....
12	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการว่ากล่าว ตักเตือน แนะนำตัวอย่าง ฯลฯ	.....

### 1.1.2 ภาพรวมด้านการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1	ความพึงพอใจต่อขนาดและสภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิของห้องบรรยาย และเสียงรบกวน เป็นต้น	.....
2	ความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย	.....
3	ความพึงพอใจต่อเครื่องมือ/อุปกรณ์ และโสตทัศนูปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ (ที่มีการจัดการเรียนการสอน)	.....
4	ความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของหนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ในสำนักหอสมุด (ห้องสมุดกลาง)	.....

### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการตามแผน
.....	-

#### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ .....

( )

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

( )

ลงชื่อ .....

( )

วันที่รายงาน .....

วันที่รับรายงาน .....

วันที่รับรายงาน .....