



รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
CUPT-QMS Guidelines

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ดอกแก้ว

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นหน่วยงานใหม่ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ในปีการศึกษา 2565 โดยทางคณะขอรับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ด้วยเกณฑ์ CUP- QMS Guidelines เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2565 ซึ่งรายงานการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile)

ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUP- QMS Guidelines โดย Criterion 1-2 จะใช้ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 4 กรกฎาคม 2565 – 12 มิถุนายน 2566) ส่วน Criterion 3-8 จะใช้ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ทั้งนี้ รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร	1 – 24
ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines	
Criteria 1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	25 – 27
Criteria 2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	28 – 38
Criteria 3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	39 – 46
Criteria 4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน	47 – 59
Criteria 5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของคณะ	60 – 62
Criteria 6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	63 – 78
Criteria 7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	79 – 85
Criteria 8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	86 – 99
ส่วนที่ 3 สรุปผลรายงานการประเมินตนเอง	100 - 103

โครงสร้างองค์กร : Organizational Profile

P.1 ลักษณะองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับการก่อตั้งเนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีเจตนารมณ์ที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศชาติในอนาคต ประกอบกับอยู่ในช่วงเวลาที่ประชาชนสนใจการดูแลสุขภาพด้วยตนเองมากขึ้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ขณะนั้นจึงมีดำริจะผลิตพยาบาลวิชาชีพ และในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2563 เห็นชอบให้จัดตั้งโครงการจัดเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยแต่งตั้งให้ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน อุปนายกสภามหาวิทยาลัย และรองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิในขณะนั้น เป็นที่ปรึกษาโครงการ และได้มีการอนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จากสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการประชุมครั้งที่ 8 / 2563 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ต่อมาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2563 มีมติอนุมัติให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในวันที่ 25 ธันวาคม 2563 และเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ให้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงให้แก่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย รวมทั้งมีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร กรรมการวิพากษ์หลักสูตร กรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมีการร่วมกันจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) เพื่อเสนอต่อสภาการพยาบาลเพื่อให้การเห็นชอบหลักสูตร รวมทั้งการดำเนินโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อรับการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง และได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า 33 เล่ม 138 ตอนพิเศษ 63 วันที่ 22 มีนาคม 2564 ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 มีนาคม 2564

มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 559/2564 ลงวันที่ 26 เมษายน 2564 แต่งตั้ง อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว เป็นผู้รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2564

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ย้ายสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์ชั่วคราวจากห้องทำงานในชั้น 2 ของอาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ไปยังชั้น 6 อาคารคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2564 และ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 4 / 2564 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2564 ที่ประชุมได้มีมติแบ่ง

หน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ให้มีสำนักงานคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และต่อมาได้มีประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช เป็นที่ปรึกษาอธิการบดี ในด้านการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564

ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล ในการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 [โดยที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต \(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565\) ตามหนังสือ ที่ สภ.พ.01/05/140 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565](#) ต่อมาในวันที่ 2 - 3 กุมภาพันธ์ 2565 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาลพร้อมด้วยที่ปรึกษาคณบดี และคณบดี สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มาตรวจเยี่ยมประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และสภาการพยาบาลได้แจ้งผลการพิจารณาการประเมิน ตามมติการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาลวาระ พ.ศ. 2561-2565 ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 ตามหนังสือ ที่ [สภ.พ.01/05/232 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565](#) ผลการพิจารณา มีดังนี้

1) ให้ความเห็นชอบการความพร้อมของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (สถาบันที่ขอเปิดดำเนินการใหม่) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)

2) ให้ความเห็นชอบให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน โดยการรับนักศึกษาดังกล่าวจะต้องมีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาไม่เกิน 1 : 8 ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562

3) ให้คณะพยาบาลศาสตร์ ยื่นเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษารั้งต่อไปภายใน 6 เดือน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 มีนาคม 2565 ให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) รุ่นแรกในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 จำนวน 55 คน ซึ่งต่อมาได้ลาออกเนื่องจากต้องการย้ายไปเรียนที่อื่น 1 คน จึงเหลือนักศึกษาที่เลื่อนชั้นไปเรียนในชั้นปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 54 คน

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

(1) หลักสูตรและบริการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดการสอน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 54 คน

ปรัชญาคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์เกษตรด้านอาหารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ มีภาวะผู้นำ อดทนสู้งาน มีจิตอาสา

ปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชื่อว่าการพยาบาลเป็นการดูแลสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ ตามศักยภาพของตนที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้รับบริการ การจัดการศึกษาพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) ผ่านกิจกรรมและการปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงและสถานการณ์จริงที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการพยาบาล พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และมีจิตอาสา ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ “งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน”

หลักสูตรและบริการ	ลักษณะ/รายละเอียด	ความสำคัญ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
พยาบาล ศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาชีพ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 มี 134 หน่วยกิต	- จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education : OBE) และสนับสนุนให้หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (Accreditation) - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) - การกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA ในระดับหลักสูตร และข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้การพยาบาล ว่าด้วยการให้ความ	- ภาวะการมีงานทำ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย - ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก

		เห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี การพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563	
การวิจัย	ดำเนินงานตามแผนแม่บทงานวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2563 - 2577) และแผนงานวิจัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) ที่สอดคล้องและตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) รวมถึงนโยบายสำคัญของประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) นโยบายการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจด้วยฐานชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว (BCG model) และการปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์แนวโน้มโลก	- การวิจัยเพื่อองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาสังคมชุมชนและประเทศ - การสร้างคุณค่าร่วมด้านเกษตรอาหาร และสุขภาพ - ตอบโจทย์แผนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ครบ 100 ปี (พ.ศ. 2477 - 2577) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และตอบสนองต่อกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคตที่เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (New-S-Curve)	- ศูนย์วิจัย - ฐานข้อมูลงานวิจัย - จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
การบริการวิชาการ	ดำเนินงานตามแผนแม่บทการบริการวิชาการ แผนยุทธศาสตร์ด้านเกษตรอินทรีย์ และข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากผลงานวิจัยมาสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ที่ครอบคลุมห่วงโซ่คุณค่า โดยเฉพาะด้านเกษตรอินทรีย์ สมุนไพร กัญชา/กัญชง อาหารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ - การบูรณาการองค์ความรู้จากผลงานวิจัย/นวัตกรรมสู่การพัฒนาสุขภาพชุมชน - การสร้าง	- พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา - นวัตกรรมชุมชน - ผู้ประกอบการได้รับการพัฒนา - แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

		ผู้ประกอบการทางสุขภาพ และสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย	
การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ศึกษา รวบรวมองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมการเกษตร	- สร้างพื้นที่การเรียนรู้ (Co-Working Space) ทางศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม - สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยทุนทางวัฒนธรรม	- รางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมแก่หน่วยงานภายนอก - วัฒนธรรมทางวิชาชีพ

(2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสมรรถนะหลัก

วิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ :

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างเสริมสุขภาพผสมผสานศาสตร์เกษตรด้านอาหารสู่ชุมชน

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. นำความรู้และภูมิปัญญาชุมชนมาบูรณาการในศาสตร์เกษตรด้านอาหารในการสร้างเสริมสุขภาพให้กับชุมชน
2. ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับศาสตร์เกษตรด้านอาหารในสร้างเสริมสุขภาพมากขึ้น
3. สุขภาวะของชุมชนดีขึ้นจากเดิม ในปี 2568-2569
4. สุขภาวะของผู้สูงอายุดีขึ้นจากเดิม ในปี 2567-2569

พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ
2. สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมด้านสุขภาพ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ และความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและสิ่งแวดล้อม
5. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน

วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ :

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
3. เพื่อขยายบริการวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ และความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ
5. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน

สมรรถนะหลัก : มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ในการสร้างเสริมสุขภาพ

อัตลักษณ์ : งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน นำการเปลี่ยนแปลง

เอกลักษณ์ : เป็นผู้นำการพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์เกษตรด้านอาหารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

ค่านิยมหลัก

SMART งามสง่า เปี่ยมด้วยปัญญา เอื้ออารีย์ เป็นที่ไว้วางใจ มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

S	M	A	R	T
Smart	Mindfulness	Angel	Respect	Teamwork
งามสง่า	เปี่ยมด้วยปัญญา	เอื้ออารีย์	เป็นที่ไว้วางใจ	มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

S = Smart	งามสง่า	หมายถึง	บุคลิกภาพดี มีความรู้
M = Mindfulness	เปี่ยมด้วยปัญญา	หมายถึง	มีสติปัญญา รู้ตัว มีคุณธรรม
A = Angel	เอื้ออารีย์	หมายถึง	โอบอ้อมอารีย์
R = Respect	เป็นที่ไว้วางใจ	หมายถึง	ไว้วางใจ เชื่อใจ ให้คุณค่ากัน
T = Teamwork	มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน	หมายถึง	การทำงานร่วมกันเป็นทีม

นโยบายของคณะพยาบาลศาสตร์ในด้านต่าง ๆ มีดังนี้

นโยบายด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ

1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน
2. พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะปฏิบัติ มุ่งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาทักษะนักศึกษาในด้าน Hard Skills และ Soft Skills การปฏิบัติงานให้เชี่ยวชาญ
4. พัฒนาผู้เรียนเพื่อมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการและสุขภาพชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
6. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถประยุกต์ความรู้ด้านสุขภาพ การพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย ฟื้นฟูสภาพ และให้การดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการแบบองค์รวม

นโยบายด้านการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ และทักษะการสอนและการทำวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/และคณะ
3. แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อสนับสนุนและเพิ่มผลผลิตงานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านอาหารเกษตรอินทรีย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
4. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยและนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาพันธกิจหลักของคณะ
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการค้นคว้าด้านวิจัย และการสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

นโยบายในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในการสร้างผลงานการให้บริการวิชาการทั้งเชิงรุกและเชิงรับเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างสุข ภาวะแก่สังคมและชุมชนเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
2. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม สอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

3. สนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยความร่วมมือกับ เครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและให้ผลในเชิงบวกต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา สืบสานวัฒนธรรมของวิชาชีพพยาบาล ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต

2. ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา ดำเนินการและร่วมในโครงการ/กิจกรรม ดำรง รักษา และพัฒนาต่อยอดในศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและชาติ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพ

นโยบายด้านการบริหารจัดการ

1. สนับสนุนบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามสายวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. เชื่อมโยงและร่วมพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตอบสนองการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว
4. แสวงหาเงินรายได้จากแหล่งทุนภายนอกหน่วยงาน

สีประจำคณะ : สีฟ้าไพลิน

ไพลินเป็นอัญมณีแห่งคุณธรรม สีฟ้าไพลินหมายถึงความมั่นคง ความซื่อสัตย์และศรัทธาต่อตนเอง

ดอกไม้ประจำคณะ : ดอกแก้ว

ดอกแก้วเป็นดอกไม้มงคล ดอกเป็นช่อสีขาวนวล ขนาดเล็ก กลีบดอกโค้งมน เกสรสีเขียวยาวแหลม มีกลิ่นหอมอ่อน ๆ ตลอดเวลา เป็นดอกไม้แห่งความบริสุทธิ์และคุณงามความดี เปรียบได้กับพยาบาลแม่โจ้ในชุดสีขาวที่เปี่ยมด้วยความบริสุทธิ์ใจ เอื้ออาทร เมตตากรุณา และจิตอาสา เต็มใจดูแลสุขภาพของประชาชน

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2566)

ประเภทบุคลากร	ลักษณะโดยรวม					
	วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	ความก้าวหน้าในอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
(1) สายวิชาการ	ปริญญาโท	11	84.62	อาจารย์	12	92.31
	ปริญญาเอก	2	15.38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	7.69
				รองศาสตราจารย์	-	-
				ศาสตราจารย์	-	-
	รวม	13	100	รวม	13	100
(2) สายสนับสนุน	ปริญญาตรี	2	50	ผู้บริหาร : ผอ.สำนักงาน คณบดี		
	ปริญญาโท	2	50	ผู้บริหาร : ผู้อำนวยการ กอง		
				ผู้บริหาร : หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		
				เชี่ยวชาญและชำนาญ การพิเศษ	2	50
				ปฏิบัติการ	2	50
	รวม	4	100	รวม	4	100

บุคลากรทั้งหมด	ปี 2564	ปี 2565
สายวิชาการ	10	13
สายสนับสนุน	3	4
วิชาการ : สนับสนุน	10 : 3	13 : 4

จากข้อมูลข้างต้น คณะพยาบาลศาสตร์เป็นคณะที่ก่อตั้งใหม่และเริ่มมีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 บุคลากรสายวิชาการของคณะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยที่ยังมีคุณสมบัติไม่ครบในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มี 1 รายที่รับเข้าบรรจุพร้อมกับมีตำแหน่งทางวิชาการ และ 2 รายที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก อย่างไรก็ตามทางคณะได้มีการวางแผนรับอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและหรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่ให้มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการที่พร้อมจะยื่นขอ

ตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนของคณะปัจจุบันยังมีไม่ครบตามพันธกิจของคณะ และไม่เพียงพอกับการปริมาณงานสนับสนุนวิชาการ ซึ่งทางคณะได้วางแผนในการรับเพิ่มในตำแหน่งต่าง ๆ ที่ยังขาดในปีงบประมาณ 2567 ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาการพยาบาลร่วมกับด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสุขภาพ มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทัศนคติหรือสำนักต่างในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ชุมชน ผู้ประกอบการ อีกทั้งในส่วนของการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะที่หลากหลาย มีบทบาทในการสนับสนุนงานด้านวิชาการแก่คณาจารย์ และนักวิจัยมากขึ้น เช่น การช่วยดูแลห้องปฏิบัติการพยาบาล สนับสนุนการวิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวิชาชีพพยาบาล เป็นต้น ทั้งหมดนี้เพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษา ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 และการเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวชิการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 และการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

ปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะ

ปัจจัยหลัก	สายผู้สอน	สายสนับสนุน
เงินเดือน / ค่าตอบแทนที่เป็นเงิน	✓	✓
ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น	✓	✓
ความภาคภูมิใจ เช่น สิ่งตอบแทนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เงิน รางวัล การได้รับ การยกย่อง	✓	✓
ความพึงพอใจ เช่น ธรรมชาติของผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน บรรยากาศสถานที่	✓	✓

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีสวัสดิการ/สิทธิประโยชน์ และข้อกำหนดด้านสุขภาพและความปลอดภัย สำหรับบุคลากรทุกสายงานของมหาวิทยาลัยด้วย อาทิ

ข้อกำหนด	รายละเอียด
สวัสดิการ สิทธิประโยชน์	- ค่าตอบแทนอื่น ๆ เช่น ค่าสอนเกินเวลา ค่าปฏิบัติงานนอกเวลา เงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทนวิชาชีพขาดแคลน เงินค่าตอบแทนประสบการณ์ เป็นต้น - เงินสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่าเล่าเรียนบุตร ค่ารักษาพยาบาล ประกันอุบัติเหตุ เงินสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร - กองทุนสวัสดิการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนประกันสังคม กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ - บ้านพักสวัสดิการบุคลากร
ด้านสุขภาพ	- การตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย สถานที่ออกกำลังกาย

	- การติดตั้งท่อพ่นละอองน้ำเพื่อลดปริมาณฝุ่น PM2.5 บริเวณรอบอาคารสำนักงาน - การป้องกันและติดตามการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 รวมทั้งการช่วยคัดกรองผู้ที่สงสัยหรือมีความเสี่ยงสูง
ด้านความปลอดภัย	- การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เช่น การจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง การติดตั้งกล้องวงจรปิดทั้งภายในและภายนอกอาคาร ศูนย์รับแจ้งเหตุ ศูนย์ประสานงานวิทยุสื่อสาร - การตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงและการซ้อมอัคคีภัยในอาคาร - มีการอบรมช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับบุคลากรทุกปีและมีเครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติไว้ในสถาบันการศึกษา

ทั้งนี้จากการสำรวจข้อมูลของมหาวิทยาลัยแม่โจ้พบว่า ปัจจัยหลักที่จะส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันและมุ่งมั่นต่อมหาวิทยาลัย คือ 1) ความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ 2) โอกาสในการพัฒนาตนเอง 3) ปัจจัยสนับสนุนการทำงาน 4) ได้รับการยอมรับนับถือจากสังคม โดยในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนมีปัจจัยเพิ่มเติม คือ 5) ได้รับการปฏิบัติที่ดีจากผู้บริหารและบุคลากรสายวิชาการ

(4) สินทรัพย์ :

คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญาที่สำคัญ ดังนี้

สินทรัพย์	รายละเอียด
พื้นที่และอาคารสถานที่	คณะพยาบาลศาสตร์ได้สนองตอบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการใช้ประโยชน์พื้นที่และอาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยปัจจุบันคณะมีที่ทำการ ณ ชั้น 6 อาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ประกอบด้วยห้องเรียน ความจุ 50 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 3 ห้อง ห้องประชุม ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 21 ห้อง สำนักงานคณบดี ห้องกิจการนักศึกษา 1 ห้อง ห้องรับรองขนาด 10 ที่นั่ง 1 ห้อง การจัดการเรียนการสอนในหมวดการศึกษาทั่วไปใช้พื้นที่อาคารเรียนรวม หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพที่จัดโดยคณะ ใช้ห้องเรียนชั้น 6 และชั้น 1 อาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ในวันเสาร์
แหล่งเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่รองรับการพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เช่น สำนักหอสมุดและห้องสมุดของส่วนงานที่มีการเรียนการสอน ตลอดจนพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง เช่น ฟาร์มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์กายได้ส่วนงาน ฐานการเรียนรู้ โรงเรือนเลี้ยงพืชและสัตว์ เป็นต้น (ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย)
ทรัพย์สินอื่น ๆ	ลิขสิทธิ์โปรแกรม : Window, MS Office, SPSS, Visual Enterprise, MSSQL , Speexx, GenStat-EDU, EuroTalk Language Network, Adobe Creative Cloud, EndNoteX9 (ใช้ร่วมกับทางมหาวิทยาลัย)

ทรัพยากร สารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงฐานข้อมูลออนไลน์ (ใช้ร่วมกับทางมหาวิทยาลัย)
วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การฝึกใน ห้องปฏิบัติการ พยาบาล ห้องเรียน	- ประเภทหุ่นจำลอง : โครงกระดูก กล้ามเนื้อ สมอง กายวิภาคหลอดเลือด หัวใจ ตับ ถุงน้ำดี ลำไส้ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบขับถ่ายปัสสาวะสลับเพศ หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพแบบเด็ก และผู้ใหญ่ หุ่นฝึกทำคลอด หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน หุ่นฝึกดูแลแผลผ่าตัด หุ่นจำลองเด็ก ชุดจำลองต่อมลูกหมาก ระบบจำลองการเรียนรู้กายวิภาคมนุษย์ดิจิทัล หุ่นฝึกหัดเจาะเลือด - เตียงผู้ป่วย เตียงทำคลอด เตียงทารก รถเข็นทำแผล รถเข็นฉีดยา - เครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ เครื่องวัดความดัน หูฟัง เครื่องชั่ง เครื่องวัดความเข้มข้นของออกซิเจนในเลือด เครื่องกระตุกหัวใจ เครื่องวัดไข้ เครื่องวัดไขมันในร่างกาย เครื่องเย็บผิวหนัง เครื่องถ่างขยายช่องคลอด ฯลฯ - เครื่องเสียง ไมค์ เครื่องโปรเจคเตอร์ จอรับภาพ โต๊ะ เก้าอี้ ประจำห้องบรรยาย
วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการ บริหารจัดการ สำนักงาน ห้อง ประชุม ฯลฯ	คอมพิวเตอร์ เครื่องพรีน เครื่องเสียง โปรเจคเตอร์ ชุดโต๊ะประชุมพร้อมไมค์ โต๊ะ เก้าอี้
อื่น ๆ	พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมเกษตรไทยและพื้นที่ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมอัตลักษณ์วิถีเกษตร วิถีแม่โจ้ ในการเป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป (ใช้ร่วมกับทางมหาวิทยาลัย)

(5) กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

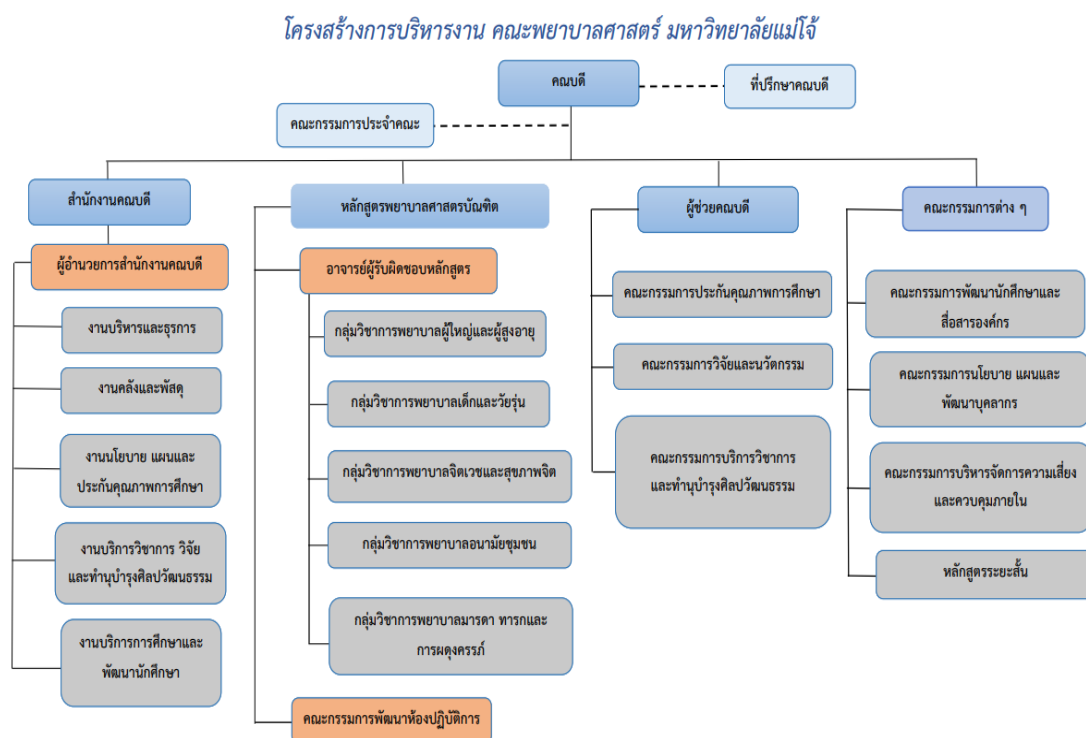
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดำเนินการภายใต้กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบที่สำคัญดังนี้

พันธกิจ	กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ
ด้านการผลิตบัณฑิต	พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562, พรบ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562, กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564, มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ,มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565, ข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563, ข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562
ด้านการวิจัย และบริการวิชาการ	แนวทางจริยธรรมการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ : วช. , ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน พ.ศ. 2563 ,

	ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุเพื่อการวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2563
ด้านบริหารจัดการ	พรบ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560, พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560, ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560, พรบ.วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561, พรบ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ส่วนที่ 6 หลักธรรมาภิบาล, พรบ.การกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550, พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562, ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร



ในการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดแนวทางการบริหารงานร่วมกันตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีผู้บริหารระดับรองคือผู้ช่วยคณบดี จำนวน 1 คน การบริหารงานอยู่ในรูปแบบคณะกรรมการตามพันธกิจหลักของคณะมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะ
2. คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

3. คณะกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาล
4. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
5. คณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรม
6. คณะกรรมการบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและสื่อสารองค์กร
8. คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน
9. คณะกรรมการนโยบาย แผน และพัฒนาบุคลากร

ขอบเขตความรับผิดชอบการบริหารงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณบดี

เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะดังนี้

- 1) ร่วมวางแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย จัดทำแผน/โครงการพัฒนาคณะ แผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- 2) วางแผนและบริหารงบประมาณของคณะให้เป็นไปตามภารกิจและวัตถุประสงค์ของคณะ สอดคล้องกับนโยบายและระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) บริหารจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ
- 4) บริหารงานบุคลากรของคณะให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาและการธำรงรักษาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยการสร้างแรงจูงใจ การพัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรทุกระดับอย่างโปร่งใส ยุติธรรม
- 5) อำนวยความสะดวกในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามนโยบาย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 6) บริหารจัดการทรัพยากร การเงิน พัสดุ อาคารสถานที่และทรัพย์สินของคณะ อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 7) กำกับติดตามการปฏิบัติตามพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาและสื่อสารองค์กร หลักสูตรพิเศษ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้ได้คุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
- 8) อำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรับการประเมินคุณภาพ
- 9) กำกับดูแลการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Improvement plan) ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

10) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาดตนเองของบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำในผู้บริหารทุกระดับในคณะให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่เสียสละ ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีธรรมาภิบาล คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม

11) ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ผู้ช่วยคณบดี

คณะพยาบาลศาสตร์มีผู้ช่วยคณบดีมีหน้าที่กำกับการบริหารงาน ตามกรอบภาระงาน ดังต่อไปนี้

1) นำนโยบายของคณะ/มหาวิทยาลัยไปดำเนินงานตามภาระงานที่รับผิดชอบให้บรรลุ

วัตถุประสงค์

2) งานประกันคุณภาพการศึกษา

3) งานวิจัยและนวัตกรรม

4) งานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5) งานอื่น ๆ ที่คณบดี/มหาวิทยาลัยมอบหมาย

6) ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดี เมื่อคณบดีไม่อยู่ หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้

ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

คณะพยาบาลศาสตร์มีผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีมีหน้าที่กำกับการบริหารงาน ตามกรอบภาระงาน ดังต่อไปนี้

1) ร่วมกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะและแผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะโดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน สิ่งคุกคาม โอกาสพัฒนา รวมทั้งผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

2) ร่วมวางแผนการจัดทำค่าของงบประมาณและร่วมดำเนินการจัดสรรเงินงบประมาณให้กับแต่ละฝ่าย ตามพันธกิจของคณะ

3) วางนโยบายบริหารของสำนักงานคณบดีที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ใช้ระบบกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนางาน

4) ร่วมกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ควบคุม ติดตามและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานรวมทั้งพัฒนา วิธีการดำเนินงานของสำนักงานคณบดี

5) ร่วมกำหนดแผนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดำเนินการสนับสนุนการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการภายในคณะให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้

6) มอบหมายงาน ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ และร่วมกำหนดวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนในสำนักงานคณบดี

7) รายงานผลงาน ปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานต่อคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

8) ร่วมบริหารจัดการการพัฒนาบุคลากรทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ และพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ ความสามารถให้ตรงกับตำแหน่งงาน

9) กำกับ ติดตาม วิเคราะห์การใช้งบประมาณประจำปีของคณะให้เป็นไปตามแผนทุกไตรมาสและเสนอต่อกรรมการคณะ และคณบดี

10) จัดทำรายงานการดำเนินงานประจำปีของคณะ

11) ประสานความร่วมมือในการพัฒนาฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management Information System: MIS) สำหรับใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาสื่อสังคมออนไลน์ในการช่วยสอน

12) ร่วมจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะในช่องทางต่างๆ

13) กำกับ ดูแลงานบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน และจัดทำคู่มือเอกสารในการดำเนินงานในคณะ

14) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณบดีมอบหมายและสนับสนุนกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ

(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
กลุ่มผู้เรียน ;	
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต	- สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด - สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก - มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา โดยมีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์ กพ.กำหนดหรือสูงกว่า - มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน - ทุนการศึกษา และการดำรงชีพ - เป็นพยาบาลที่เก่งทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติการพยาบาล - เรียนจบภายใน 4 ปี และมีงานรองรับ
กลุ่มอื่น ;	

สภาวิชาชีพ	- คณะและหลักสูตรมีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษา ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 และการเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 - มีคุณธรรม จริยธรรม - มีความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ - ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ - ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ สถิติได้ - สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	- ทักษะศตวรรษที่ 21 /3r8c และ life long learning skill - มีแนวคิดศาสตร์เกษตรตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย - มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ
ผู้ให้ทุนวิจัยและแหล่งทุน	- การส่งมอบงานวิจัยตรงตามระยะเวลาที่กำหนด - ผลงานวิจัยมีคุณค่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองความต้องการของผู้ให้ทุนหรือโจทย์การพัฒนาประเทศได้ - ผลงานวิจัยสามารถช่วยแก้ไขปัญหาหรือให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ได้
ผู้ให้บริการวิชาการ	- การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ - การนำมาซึ่งการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การบำบัดและฟื้นฟูสุขภาพ การไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาล/ประกอบวิชาชีพ หรือนำไปใช้แก้ปัญหาได้จริง หรือการนำไปต่อยอด เพื่อสร้าง/สนับสนุนความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพแก่ผู้รับบริการอย่างยั่งยืน
ผู้รับบริการด้านศิลปวัฒนธรรม (เครือข่ายโรงเรียน วัด ชุมชน ศิลปิน/ปราชญ์ล้านนา)	- การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
ผู้ปกครอง	- ความรู้และทักษะที่สำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตของบัณฑิต - ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด และมีงานทำ/ประกอบอาชีพได้ - ค่าใช้จ่ายทางการเรียนที่สมเหตุสมผล - การได้รับทราบข้อมูลหรือความก้าวหน้า ตลอดจนความปลอดภัยและความสะดวกที่บุตรหลานได้รับในขณะที่ศึกษาอยู่

	- ต้องการให้เป็นพยาบาลที่มีคุณภาพ - มีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้ที่เหมาะสม - สามารถดูแลผู้อื่นและครอบครัวในด้านสุขภาพได้
ผู้ใช้บัณฑิต	- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะ (ทั้ง Hard Skill และ Soft Skill) ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานของวิชาชีพ - มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน มีทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในการทำงาน - มีพฤติกรรมเหมาะสม สามารถปรับตัวและใฝ่เรียนรู้เพิ่มเติม
ศิษย์เก่า	- ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยจะช่วยเพิ่มมูลค่าและคุณค่าให้กับคุณวุฒิและวิชาชีพ - การมีส่วนร่วมหรือเกิดเครือข่ายร่วมกับมหาวิทยาลัย-คณะ-หลักสูตร - รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม บริการ ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบ	บทบาท	ข้อกำหนดที่สำคัญ
- โรงเรียน/สถาบัน - ทปอ. - ผู้ปกครอง	ส่งมอบผู้เรียนให้กับมหาวิทยาลัย	- คุณสมบัติ เกณฑ์การรับและจำนวนรับที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ข้อตกลง/บันทึกความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย (MOU) - โควตา Admission - ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ
บริษัท-หน่วยงาน-ห้างร้าน ผู้ประกอบการ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคธุรกิจ ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการ เรียนการสอน	- จัดหาทรัพยากรด้านการศึกษา ได้แก่ ตำรา ฐานข้อมูล อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการ เรียนการสอน - จัดหาสถานที่ฝึกประสบการณ์สำหรับ นักศึกษา	- ข้อกำหนดของการจัดซื้อจัดจ้าง - ข้อตกลง/บันทึกความร่วมมือกับทาง มหาวิทยาลัย (MOU)
หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ (ทั้งในและ ต่างประเทศ)	- แหล่งทุน - งบประมาณวิจัย	- นโยบายและทิศทางการวิจัย - ข้อเสนอ/ข้อกำหนดของงานวิจัย - ข้อตกลงหรือสัญญาการทำวิจัย - ความต้องการของผู้ส่งมอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง
องค์กร-ชุมชน-สถาน ประกอบการ ที่เกี่ยวข้อง ด้านศิลปวัฒนธรรม	- ประเด็นความต้องการ - ส่งมอบวัสดุ อุปกรณ์ หรือสนับสนุนอาคาร สถานที่ที่เกี่ยวข้องด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น ลานกิจกรรม พื้นที่วัฒนธรรม	- ข้อตกลง/ความร่วมมือ - นโยบาย/แผนการพัฒนา

บริษัท-หน่วยงาน/ห้างร้าน ผู้ประกอบการ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจที่ ให้บริการตามลักษณะของ หน่วยงาน	การจัดหาสิ่งสนับสนุนสำหรับการดำเนินงาน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	- ข้อตกลง/ข้อกำหนดของสิ่งสนับสนุน - ข้อกำหนดของการจัดซื้อจัดจ้าง
คู่ความร่วมมือ	บทบาท	ข้อกำหนดที่สำคัญ
สถาบันการศึกษาทั้งใน ประเทศและต่างประเทศที่มี ความร่วมมือ (MOU/MOA) ร่วมกับมหาวิทยาลัย	ด้านการจัดการศึกษา : จัดการเรียนการสอน ที่ได้มาตรฐาน	- การแลกเปลี่ยนนักศึกษา - การแลกเปลี่ยนอาจารย์
	ด้านการวิจัย : - การทำวิจัย - การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยหรือนวัตกรรม	- กำหนดประเด็นการวิจัยร่วมกัน
หน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึก ประสบการณ์ของผู้เรียน	เป็นแหล่งฝึกในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล	การฝึกประสบการณ์หรือร่วมพัฒนางาน ของผู้เรียน ณ สถานประกอบการจริง ภายใต้การนิเทศและให้คำปรึกษาจาก อาจารย์ผู้สอนโดยตรง
	การจัดการเรียนการสอนในแหล่งฝึก เพื่อเพิ่ม ทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพ	- การติดตามนิเทศจากอาจารย์ - ความปลอดภัยและสวัสดิภาพของผู้เรียน
สถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา และ หน่วยงานภาคนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคธุรกิจ ทั้งในและ ต่างประเทศ	ให้การสนับสนุนบุคลากร องค์ความรู้ พื้นที่ วิจัย อุปกรณ์เครื่องมือ หรืองบประมาณร่วม ในโครงการวิจัย	- กฎหมาย ข้อบังคับ ข้อกำหนดและ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย และการร่วมวิจัยกับหน่วยงานอื่น - ข้อตกลงหรือสัญญาการทำวิจัยกับ หน่วยงานภายนอก
บุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษา และ หน่วยงานภายนอก ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ให้การสนับสนุนบุคลากร องค์ความรู้ พื้นที่/ แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์เครื่องมือ หรือ งบประมาณร่วมในการจัดกิจกรรม	- ความร่วมมือในการดำเนินงาน - การออกแบบและจัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมให้น่ามีความน่าสนใจ โดย มีการเผยแพร่ไปยังชุมชนและสังคม ภายนอกมหาวิทยาลัย - ข้อตกลงหรือสัญญาการจัดกิจกรรมกับ หน่วยงานภายนอก

P2 สมรรถภาพขององค์กร : สมรรถภาพเชิงกลยุทธ์ของคณะ

ก. สภาพการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

ซึ่งปัจจุบันนี้ในจังหวัดเชียงใหม่มีสถาบันการศึกษาพยาบาล 4 แห่ง ประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ แม่คอร์ดมีค มหาวิทยาลัยพายัพ ก่อตั้งมาแล้ว 100 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก่อตั้งมาแล้ว 100 ปี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ ก่อตั้งมาแล้ว 46 ปี และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งเมื่อปี 2564 และรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2565 เป็นสถาบันที่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงได้เลือกคู่แข่งในบริบทที่ใกล้เคียงกันในภาคเหนือตอนบนคือเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาอันประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งมา 2 ปี รับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2565 โดยมีประเด็นที่ใช้เทียบเคียงคือผลการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ตามเกณฑ์สถาบันที่เปิดดำเนินปีที่ 2-4 พบว่าได้รับการรับรองให้สามารถรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ได้

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน และกลยุทธ์สำคัญที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

การเปลี่ยนแปลงสำคัญซึ่งมีผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของมหาวิทยาลัย ในด้านการจัดกสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 : การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และในด้านของความเป็นนานาชาติ

การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน	กลยุทธ์สำคัญที่ตอบสนอง
การพัฒนาหลักสูตรด้านการเกษตรสมัยใหม่ ตลอดจนหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย	- หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตร MJU-MOOC / หลักสูตรประกาศนียบัตร (NON-Degree) / หลักสูตรฝึกอบรม (Module) - ส่งเสริมประสบการณ์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา
การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เกษตรเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	- การจัดทำแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570
การสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนาผู้ประกอบการ	- เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก - การฝึกปฏิบัติงานหรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการกับภาคอุตสาหกรรม ของบุคลากรและนักศึกษา
การดำเนินงานหรือความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	- ส่งเสริมให้อาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือประสบการณ์ - การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะและทักษะสูง และส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

1. ด้านผลลัพธ์เกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ในการประเมินเพื่อรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ในมาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินผลผลลัพธ์ของหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 ตลอดจนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ จึงได้ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ศักยภาพ บริบทสภาพแวดล้อมต่าง ๆ พบว่า มหาวิทยาลัยมีความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) ที่สำคัญดังนี้

SC-1 : การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ

SC-2 : การเข้าสู่ความเป็นนานาชาติและการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของสถาบันการจัดอันดับต่าง ๆ ที่มีผลต่อการแข่งขันของมหาวิทยาลัย

SC-3 : การพัฒนาผู้ประกอบการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ที่ก่อให้เกิดรายได้

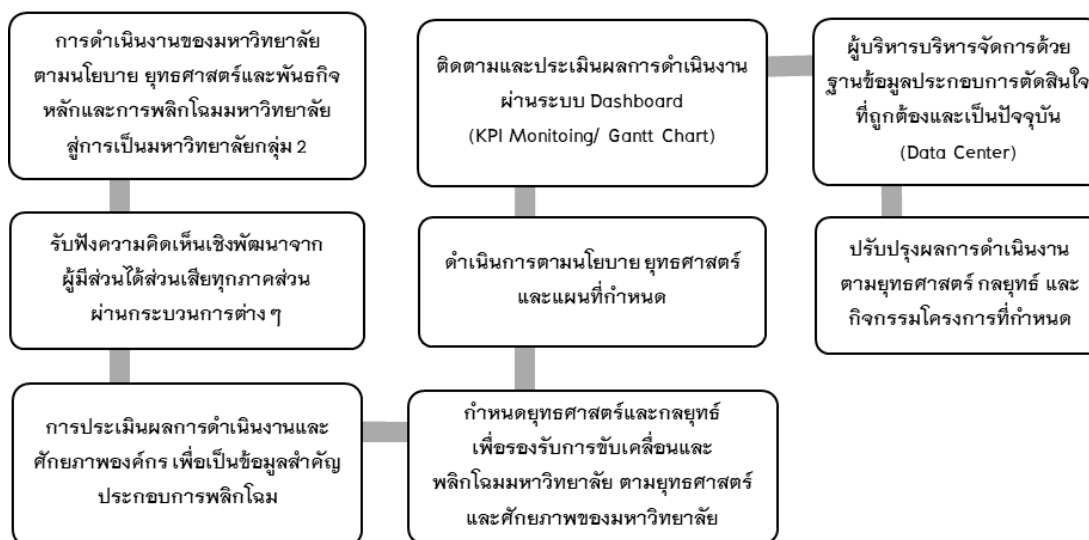
SC-4 : การบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความสามารถ สมรรถนะ ทักษะ รวมถึงการปรับตัวในการทำงานที่มีการเปลี่ยนแปลง

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)
SA-1 : มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตร MJU-MOOC / หลักสูตรประกาศนียบัตร (NON-Degree) / หลักสูตรฝึกอบรม (Module) เพื่อรองรับจำนวนผู้เรียนที่หลากหลาย	SO-1 : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน Re-skill , UpSkill ที่พัฒนาทักษะผู้เรียนให้ตรงความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย รวมถึงตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม
SA-2 : บุคลากรมีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยที่หลากหลาย และมีหน่วยวิจัย/ศูนย์วิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศ (Research Unit & Excellence Center) เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันทางวิชาการและขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	SO-2 : เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/ผู้ประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
SA-3 : การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากผลงานวิจัยมาสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ โดยเฉพาะด้านเกษตรอินทรีย์ สมุนไพร กัญชา/กัญชง และบูรณาการองค์ความรู้จากผลงานวิจัย/นวัตกรรมสู่	SO-3 : การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อนหรือต่อยอดองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านพืชมูลค่าสูง เช่น กัญชา กัญชง กระเทียม และเกษตรอัจฉริยะสู่ความเป็นเลิศ

การพัฒนาชุมชน การสร้างผู้ประกอบการ และสร้างรายได้มหาวิทยาลัย	
SA-4 : มีแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับวัฒนธรรม การเกษตรล้ำนา และเป็นแหล่งถ่ายทอด ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร	SO-4 : การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ตลอดจน เครือข่ายความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน ชุมชน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่นำมาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการใช้ เทคโนโลยีในการสื่อสารที่สามารถประชาสัมพันธ์และเข้าถึง กิจกรรมได้หลากหลายช่องทางทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
SA-5 : การพัฒนาระบบสารสนเทศที่สำคัญ เพื่อขับเคลื่อน กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	SO-5.1 : ระบบฐานข้อมูลเพื่อขับเคลื่อน กำกับติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานแบบ Realtime ได้แก่ ระบบ Dashboard เพื่อรวบรวมข้อมูลให้เป็น Single Database ระบบ Strategic Gantt Chart เพื่อติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และ Flagship สำคัญ และ ระบบ KPI Monitor เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานภายใน SO-5.2 : การจัดตั้ง MJU Holding Company ให้เป็น หน่วยงานที่สามารถแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัยได้

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในสังกัดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ได้รับการประกาศให้สังกัดสถาบันอุดมศึกษากลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม คณะจึงจำเป็นต้องทำอย่างเต็มที่ที่จะพัฒนาให้มีผลดำเนินงานสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องทำการศึกษา เรียนรู้ผลการดำเนินงาน ผลการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคณะให้เป็นไปตามทิศทางและตามเป้าหมายหรือเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกลุ่มดังกล่าว ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีระบบหรือกระบวนการดำเนินงานสำคัญในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน ดังนี้



มหาวิทยาลัยได้ใช้นโยบาย **MJU as One** ในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นระยะยาว สู่แผนบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี แผนพัฒนาคณะของคณบดีทุกคณะ และแผนปฏิบัติการของทุกส่วนงานภายใน ถ่ายทอดลงไปสู่ระดับหลักสูตร และ TOR ของบุคลากร โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานทุกระดับภายใต้กรอบมิติการพัฒนาและตัวชี้วัดชุดเดียวกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน และขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อขับเคลื่อน กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้แก่ **ระบบ Dashboard** เพื่อรวบรวมทุกฐานข้อมูลสำคัญให้เป็น Single Database เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ใช้ฐานข้อมูลเดียวกันในการขับเคลื่อนการทำงานอย่างถูกต้องและแม่นยำ มี**ระบบ Strategic Gantt Chart** เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และ Flagship สำคัญ รวมถึง**ระบบ KPI Monitoring** เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานภายในแบบ Realtime

ด้าน	เครื่องมือที่ใช้ในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน
Quality Tools	OKRs, Risk Management, KPI, Trend Analysis, Foresight and Scenario Analysis, คำรับรองการปฏิบัติงานของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงาน
	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้แก่ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA) และในระดับส่วนงานด้วยเกณฑ์ CUPT-QMS Guidelines
Management Platform	ERP, E-financial, Dashboard, KPI Monitor, Gantt Chart
Quality Standard	การใช้มาตรฐานสากลในการปรับปรุงกระบวนการ เช่น UI-Green, Green Office, ISO
Organization Learning	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้, ระบบพี่เลี้ยง, ระบบที่ปรึกษา, ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน, การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี, การประกวด

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองนี้ ใช้ปีการศึกษา 2565 (4 กรกฎาคม 2565 – 12 มิถุนายน 2566) สำหรับการดำเนินงานใน Criteria 1 – 2 และใช้ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) สำหรับการดำเนินงานใน Criteria 3 – 8)

C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน

C.1.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง/อาจารย์บุษกร ยอดทราย/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี ใช้ระบบรับตรงเนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ คณะได้มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษาโดยระบุในแผนการรับนักศึกษา [การกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา](#) โดยพิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา และแนวทางการรับนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล การจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำเป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ คือ กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาไม่เกิน ๑ : ๘

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายด้านสุขภาพของภาครัฐ ปัจจัยภายใน เช่น จำนวนบุคลากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความทันสมัยของหลักสูตร เป็นต้น และมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา โดยระบุในแผนรับนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาโดยพิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษาและแนวทางการรับนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

ระบบการรับสมัครเป็นการรับตรง และส่งเอกสารทางไปรษณีย์ผ่านทางฝ่ายรับสมัครนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ การประชาสัมพันธ์ผ่าน [เพจเฟซบุ๊ก \(Facebook Page\)](#) และ [เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์](#) และ [เว็บไซต์มหาวิทยาลัย](#) และมีวิธีการคัดเลือกนักศึกษารับตรง โดยคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด โดยหลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ เนื่องจากคณาจารย์มีจำนวนน้อยและมีผู้สมัครจำนวนมาก หลังการดำเนินการดังกล่าวทางหลักสูตรจะมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาโดยการรายงานผลจำนวนนักศึกษาใหม่เปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้มีการนำข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในครั้งถัดไป และเป็นแนวทางในการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 1.1

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน

C.1.2 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง/อาจารย์บุษกร ยอดทราย/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน โดยได้มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแฟ้มสะสมผลงาน เรียงความ และคะแนนสัมภาษณ์ให้ชัดเจน มีการประกาศเกณฑ์การให้คะแนนผ่านเว็บไซต์รับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการประกาศผู้ผ่านการคัดเลือกทั้งตัวจริงและสำรองบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ และเฟสบุ๊คแฟนเพจคณะพยาบาลศาสตร์ นอกจากนี้ คณะได้มีการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีระบบและกลไก ดังนี้ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว ณ สถานที่ วันและเวลา ตามที่กำหนด กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ [กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยกิจกรรมปรับพื้นฐาน](#) จากการสำรวจนักศึกษาแรกเข้าพบว่า ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้ามีดังนี้ นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและการใช้ระบบสารสนเทศไม่เพียงพอสำหรับการเรียนในระดับปริญญาตรี อีกทั้งการปรับตัวของนักศึกษาแรกเข้าทางด้านสังคมและระบบการเรียน ทางคณะได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาจึงได้จัดให้มี [โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่](#) เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล การใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และการให้บริการของสำนักหอสมุด เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ภาคการศึกษา ทั้งนี้ได้มีการ [การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม](#) เพื่อดูแนวโน้มความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา และมีการประชุมทบทวนผลการปฏิบัติของคณะทำงานเพื่อนำไปปรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

หลังจากปิดการรับสมัครและรับนักศึกษาเข้าเรียนในปีการศึกษา 2565 พบว่า นักศึกษามีการเรียนรู้วิชาพื้นฐานซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ทางคณะจึงได้มีการทบทวนนโยบายการรับผู้เรียน เกณฑ์การรับเข้าและขั้นตอนการรับเข้าเรียนในหลักสูตร รวมทั้งสำรวจและวิเคราะห์ทุกกระบวนการในการรับนักศึกษาร่วมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากรสายสนับสนุน บุคลากรสายวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ถึงข้อดี ข้อเสีย และข้อปรับปรุง พบว่า ในปีการศึกษา 2566 เห็นควรยังคงเป็นระบบการรับตรง แต่ปรับการส่งเอกสารการสมัครเป็นช่องทางออนไลน์ทั้งหมด

เพื่อให้สามารถตรวจสอบหลักฐานการสมัครได้อย่างรวดเร็ว [เพิ่มเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ](#)เนื่องจากปี 1 การเรียนการสอนรายวิชากายวิภาคศาสตร์ ซึ่งมีเนื้อหาที่เป็นคำศัพท์เฉพาะทาง (technical term) จำเป็นต้องมีพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 1.2

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.2.1 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสงและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำหลักสูตรโดยใช้แนวคิด Outcome Base Education ตลอดจนพิจารณาถึง ความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ หลักสูตรฯได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) โดยพิจารณาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ศึกษาเอกสาร/สถานการณ์ ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ ศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และหลักสูตรต้นแบบจากสภาการพยาบาล โดยมีเป้าหมายให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม นโยบายทางสาธารณสุข โดยมุ่งพัฒนาให้บัณฑิตพยาบาลเป็นผู้มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมทั้ง 4 มิติ ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมและเสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นพยาบาลวิชาชีพ “งามสง่า จิตอาสา อดทน สู้งาน”

หลักสูตรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไว้ดังนี้

1.การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา เพื่อทวนสอบว่าผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรฯ กำหนดอย่างแท้จริง โดยทำการทวนสอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีประเมินผลการเรียนรู้ จาก มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกครั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา และเมื่อเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินและวิพากษ์การเรียนการสอนได้ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องรายงานผลการเรียนการสอน และระบุข้อมูลการประเมินและข้อมูลการวิพากษ์ของนักศึกษา พร้อมกับแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในภาคการศึกษาถัดไปไว้ใน มคอ. 5 หรือ มคอ.6 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. ปัจจุบันนักศึกษาของคณะฯยังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 จำนวน 54 คน โดยเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 ทางคณะฯได้มีสำรวจการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (YLO) เพื่อสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถบรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ได้

3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ KAS ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมาหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสานสัมพันธ์จิตอาสาพยาบาล-วิศวะ ผลการดำเนินการพบว่า นักศึกษาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระดับการแสดงออกถึงความมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นในการปฐมพยาบาล แสดงถึงการบรรลุ PLO 1, 2, 4 และ 6

หลักสูตรฯ ได้ออกแบบแผนการเรียนรู้ที่มีความต่อเนื่อง บูรณาการและจัดลำดับรายวิชาอย่างเหมาะสม รวมทั้งสร้างความเชื่อมโยงในแต่ละรายวิชา โดยจัดเรียงลำดับรายวิชาให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุตาม PLOs และ YLOs ที่กำหนดไว้ ซึ่งในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปโดยเริ่มจากวิชาแกนพื้นฐาน เน้นการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ด้านภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำไปใช้ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ยังต้องเริ่มเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ เช่น รายวิชากายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาจะได้นำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาที่เป็นการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เมื่อศึกษาในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ในชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่จะเรียนรายวิชาการพยาบาลซึ่งเป็นวิชาด้านวิชาชีพ ที่เป็นการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล ให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรฯ ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา ตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (YLO) และในภาคการศึกษาสุดท้ายของชั้นปีที่ 4 นักศึกษาทุกคนต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่เรียนมาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1, 2, 3 มาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงในสาขาที่ตนเองเลือก ตามเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว

เนื่องจากคณะฯได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ปีการศึกษา 2565 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทางหลักสูตรได้ทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต YLOs 1 ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 [มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามคาดหวังตาม มคอ 2](#) และได้นำเสนอต่อ [คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566](#) ให้ความเห็นชอบ

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.1

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.2.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสงและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีกระบวนการในการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้จัดทำแบบสอบถามความต้องการและความคาดหวังของผู้บริหาร และการสอบถามอาจารย์ผู้สอนผ่านการประชุม เรื่องการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การออกแบบหลักสูตร Outcome Based Education (OBE) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำ ELOs ของหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีความทันสมัยและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัยและคณะ รวมทั้งอัตลักษณ์ของบัณฑิต

หลักสูตรฯ ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการสภาการพยาบาลโดยให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2565 [1. \(LINK เอกสารการรับรองจากสภาการพยาบาล\)](#) และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2 /2565 วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2565 [2. \(LINK เอกสารการรับรองมติจากสภามหาวิทยาลัย\)](#) หลักสูตรมีการสื่อสาร PLOs ของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังตารางที่

ตาราง .. กระบวนการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การสื่อสาร
1. ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย	1. ชี้แจงผ่านการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
2. สภาการพยาบาล	1. นำเสนอหลักสูตรฯไปยังสภาการพยาบาล
3. อาจารย์ผู้สอน	1. ประชุมคณาจารย์ /ประชุม วิพากษ์ มคอ. 3 2. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การสื่อสาร
4. นักศึกษาปัจจุบัน	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ชี้แจงสาระสำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)
5. หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน	1. ชี้แจง PLOs และสาระสำคัญของหลักสูตร ให้หน่วยบริการสุขภาพรับทราบ ตอบข้อซักถาม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เพื่อร่วม MOU)
6. ผู้ปกครอง	1. สื่อสาร PLOs ผ่านการจัดทำ Focus group
7. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา, ครูแนะแนว, นักเรียนที่สนใจ	1. การโรดโชว์ Roadshow 2. การประชาสัมพันธ์ผ่าน website, facebook, MJU radio, YouTube แนะนำคณะพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย

การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยหลักสูตร ได้มีการกำหนดกลุ่มผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร แบ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาปัจจุบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ สถานพยาบาล หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว นักเรียนที่สนใจเข้าศึกษา โดยในการประชุมคณาจารย์ ได้นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการจัดทำ PLOs ของหลักสูตร แหล่งข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังตาราง ..

ตาราง ...กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการ (requirement /Need) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ความต้องการ (requirement/Need)
1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	- ทักษะศตวรรษที่ 21 /3r8c และ life long learning skill - มีแนวคิดศาสตร์เกษตรตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย - มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ความต้องการ (requirement/Need)
2. สภาการพยาบาล	-มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ 2560 -กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) -มคอ.1 พยาบาลศาสตร์ -หลักสูตรต้นแบบของสภาการพยาบาล		• มีคุณธรรม จริยธรรม • มีความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง • คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ • ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ • ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ • ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ สถิติได้ • สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ • ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. อาจารย์ผู้สอน	-	อภิปราย	• แผนการศึกษาแห่งชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แนวคิด resilience ใน มคอ. 2) • จิตอาสา • อดทน สู้งาน • การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ • การสื่อสาร/การใช้ภาษาอังกฤษ • ทักษะปฏิบัติการพยาบาล
4. นักศึกษาปัจจุบัน	แบบสอบถามความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตร	แจกแจงความถี่โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา	• เป็นพยาบาลที่เก่งทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติการพยาบาล • เรียนจบภายใน 4 ปี และมีงานรองรับ
5. หน่วยบริการ สุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถานประกอบการ พยาบาลอื่นๆ	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	• มีใจรักในวิชาชีพ • ทำงานเป็นทีมได้ • อยากให้มีความอดทน อยู่ในวิชาชีพไปอย่างต่อเนื่อง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ความต้องการ (requirement/Need)
			ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้ดี มีทักษะการเข้าสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
6. ผู้ปกครอง	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	- ต้องการให้เป็นพยาบาลที่มีคุณภาพ - มีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้ที่เหมาะสม - สามารถดูแลผู้อื่นและครอบครัวในด้านสุขภาพได้
7. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ครูแนะแนวนักเรียนที่สนใจ	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	- มีอาชีพที่มั่นคง - สามารถดูแลผู้อื่นและครอบครัวในด้านสุขภาพได้

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องรายงานผลการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ มคอ.5 เพื่อใช้เป็นข้อมูลและหาแนวทางในการพัฒนาสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตรวจสอบความเชื่อมโยงของ PLOs กับ CLOs ว่ามีประเด็นไหนที่จะต้องพัฒนาเพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุ PLOs หลักสูตรวางแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับของรายวิชาและหลักสูตรดังนี้

1. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดย

1.1 ผลการศึกษาการกระจายตัวของเกรด ในรายวิชานั้น ๆ

1.2 ทบทวนเนื้อหาวิชา (มคอ.3) โดยใช้ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ในภาค/หรือปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความถูกต้องทั้งสาระและระดับผลการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความสอดคล้องของการจัดกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผล และผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1.5 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบ ชิ้นงานและกิจกรรมอื่น ๆ มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และความเหมาะสมของสัดส่วนการให้คะแนน และ

1.6 มีการกำหนดเกณฑ์ประเมินการและการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)
3. ติดตามผลการประเมินการบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)
4. ติดตามผลการประเมินการบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
5. กำกับติดตามอัตราการจบการศึกษา อัตราการออกกลางคันและเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา
6. กำกับติดตามอัตราการได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของผู้เรียน
7. กำกับติดตามระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.2

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.2.3 มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability, and fairness)

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดวิธีการประเมินผลที่หลากหลายและ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) โดยการประเมินได้ครอบคลุมถึงการรับนักศึกษาใหม่ ใน ระหว่างการศึกษา และก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งยังมีการกำหนดวิธีการและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล ล่วงหน้าให้กับนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการติดตามกำกับดูแล กระบวนการวัดและการประเมินผู้เรียน ช่วงเวลาการประเมิน วิธีการประเมิน การกำหนดเกณฑ์ประเมิน การกระจายน้ำหนักการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจนโดยใช้หลักเกณฑ์ที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2562 มีและมีการใช้กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อเป็นการยืนยันว่า การประเมินผู้เรียนมีความสมเหตุสมผล น่าเชื่อถือ และดำเนินการโดยเที่ยงธรรม และแจ้งให้ผู้เรียนได้ทราบข้อมูลอย่างเปิดเผย อีกทั้งยังมีการทบทวนกระบวนการทวนสอบ และวางแผนในการจัดทำกระบวนการร้องทุกข์ พร้อมมีการส่งเสริมให้ความรู้กับคณาจารย์ให้มี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินผู้เรียนเพื่อที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างแท้จริง

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.3

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.2.4 มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

คณะได้มีกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวของการบริการสนับสนุนทางด้านวิชาการและที่ไม่ใช่ทางวิชาการ เพื่อให้แน่ใจว่าการบริการสนับสนุนงานด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการมีความเพียงพอและมีคุณภาพ หลักสูตรวางแผนและดำเนินการในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยบุคลากรสายสนับสนุนได้แก่

- 1) งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา
- 2) งานบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3) งานบริหารและธุรการ เป็นต้น

ทั้งนี้คณะได้มีแนวทางในการวางแผนถึงความสอดคล้องของบุคลากรทุกภาคส่วนให้มีแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการอำนวยความสะดวกและสนับสนุนต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้องในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา งานวินัย และพัฒนานักศึกษา รวมไปถึงงานบริการนักศึกษา

หลักสูตรได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งโครงการที่ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 3 โครงการ โดยแต่ละโครงการมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ว่า “งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน” และมุ่งเน้นพัฒนาทักษะที่จำเป็น

สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

ตารางที่ 1..ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ	TQF	YLO	ระดับความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	
			$\bar{x}$	S.D.
1. เตรียมความพร้อมนักศึกษาพยาบาล: สู่เส้นทางวิชาชีพการพยาบาล	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 4. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้	4.93	.264
2. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ 2. มีความรู้เนื้อหาสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตครอบคลุมทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.93	.264

โครงการ	TQF	YLO	ระดับความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	
			ฯ	S.D.
3. สานสัมพันธ์จิตอาสาพยาบาล-วิศวะ ประจำปีการศึกษา 2565	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. แสดงออกถึงความอดทนสู้้งาน การมีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น	4.96	.191

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.4

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนา ด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน

C.3.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศ ทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิเศษณ์เจริญ และคณะกรรมการวิจัยฯ

ผลการดำเนินงาน :

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาด้านวิจัย เพื่อผู้เรียนที่สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งสอดคล้องกับการมุ่งเน้นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การรวบรวมข้อมูลภายนอก รวบรวมข้อมูลภายใน
 - ข้อมูลภายนอก เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นคณะในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนั้น จึงได้นำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 12 ซึ่งเป็นกลไกเชื่อมต่อยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ให้สามารถนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 นั้นคือ “เร่งการสร้างเสริมสุขภาพคนไทยเชิงรุก” ด้วยการสร้างความเข้มแข็งของบุคคล ชุมชน ให้มีศักยภาพ โดยการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพที่ลดลงและให้บุคคล ชุมชนสามารถดูแลตนเองได้
2. ข้อมูลภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายและแผนการดำเนินการด้านการวิจัย โดยใช้ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มิติที่ 2 ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ โดยใช้แผนกลยุทธ์ “พัฒนาศักยภาพด้านการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม” ซึ่งไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13
3. นำข้อมูลจากข้อ 1 มาวิเคราะห์ SWOT ซึ่งผลการวิเคราะห์ SWOT มีดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถาบันเก่าแก่ที่มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จัก

2. ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีชื่อเสียง เป็นแหล่งท่องเที่ยวและเมืองเศรษฐกิจ
3. มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีความพร้อม เช่น ห้องสมุด หอพักนักศึกษา
4. การคมนาคม การเดินทางสะดวก
5. มีผู้บริหารมีประสบการณ์ มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุน
6. อาจารย์มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญตรงตามสาขา
7. อาจารย์มีประสบการณ์
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของ

สภาวะการพยาบาล

9. มีบรรยากาศในการทำงานอย่างเป็นกัลยาณมิตร
10. มีการจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและประเทศ
11. มีการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และชุมชน
12. มีทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัย และแหล่งทุนภายนอก
13. มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
14. มีฐานข้อมูลวิจัยที่ทันสมัยและหลากหลาย

จุดอ่อน (Weakness)

1. เป็นคณะเปิดใหม่
2. แหล่งฝึกภาคปฏิบัติมีการฝึกปฏิบัติตรงกันหลายสถาบันการศึกษา
3. มีผลงานวิจัยน้อย
4. ขาด Mentor ในการช่วยในการร่วมงานวิจัย
5. ยังไม่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ

โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนมีความสนใจในหลักสูตร
2. เป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน เป็นที่ต้องการของสังคม
3. มีภาคีเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านพยาบาลในจังหวัดเชียงใหม่
4. มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง
5. มีแหล่งฝึกเพียงพอและที่ตั้งแหล่งฝึกอยู่ใกล้มหาวิทยาลัย
6. มีแหล่งฝึกปฏิบัติหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขาและได้รับการรับรองคุณภาพ

จากหน่วยงานระดับชาติ

7. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและเครือข่ายด้านบริการวิชาการแก่สังคม
8. มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

อุปสรรค (Treats)

1. มีการแข่งขันกับคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยอื่นในการรับนักศึกษา
2. สถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในภูมิภาคมีมาก ทำให้มีการกระจายของผู้เรียน
3. ระบบประกันคุณภาพการศึกษามีความซับซ้อนและไม่ค่อยสอดคล้องกับหลักสูตรที่มีการรับรองจากสภาการพยาบาล
4. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT มาพัฒนากิจกรรม/ โครงการ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จในการขับเคลื่อนพัฒนากิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย อย่างไรก็ตาม คณะพยาบาลศาสตร์เปิดดำเนินการเรียนการสอนในปี 2565 เป็นปีแรก จึงยังไม่มีผลการดำเนินการวิจัยเพื่อผู้เรียน ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์จึงสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้วยการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและให้เกิดความยั่งยืน โดยให้สอดคล้องตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละสาขาวิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในทุกกลุ่มวัยตลอดจนผู้ที่มีปัญหาสุขภาพในชุมชน
5. คณะพยาบาลศาสตร์เปิดดำเนินการเรียนการสอนในปี 2565 เป็นปีแรก จึงยังไม่มีผลการดำเนินการวิจัยเพื่อผู้เรียน และการกำหนดแผนปฏิบัติการ ไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 อย่างไรก็ตาม ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการวิจัย ในมิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) ตัวชี้วัดมีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 เป้าประสงค์ด้านงานวิจัย นวัตกรรมและผลงานทางวิชาการ

แผนกลยุทธ์: พัฒนาศักยภาพด้านการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ลำดับ	กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสร้างเครือข่ายนักวิจัย	เพื่อให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพการวิจัยจากอาจารย์พี่เลี้ยงของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการวิจัย	ร้อยละ 80	ตุลาคม 2564-กันยายน 2565	-	- คณะกรรมการวิจัย
2	การพัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่	เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับทุนนักวิจัยรุ่นใหม่จากหน่วยงานภายใน	จำนวนเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	150,000 (20,000 x 5 เรื่อง และ 25,000 x 2 เรื่อง)	ตุลาคม 2564-กันยายน 2565	-	- คณะกรรมการวิจัย
3	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ 5 ด้านต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในวารสารหรือนำเสนอในเวทีการประชุมระดับชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ 30	ตุลาคม 2564-กันยายน 2565	-	-คณะกรรมการวิจัย

จากข้อมูลทีกล่าวมาในข้างต้น ประกอบกับการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับแผนแม่บทการวิจัยของมหาวิทยาลัย นโยบายในการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงทิศทางการพัฒนาด้านการวิจัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและให้เกิดความยั่งยืน แต่อย่างไรก็ตาม ยังขาดการวิเคราะห์ TOWS matrix เพื่อนำมากำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

จากข้อมูลดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม โดย “ส่งเสริม พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลที่สามารถบูรณาการศาสตร์เกษตรด้านอาหารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ” และกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยมีเป้าประสงค์ “มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล/เกษตรเป็นรากฐานและได้รับการยอมรับในระดับชาติ” ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (หลักฐาน)

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 3.1

ระดับ 2 : Inadequate and Improvement is Necessary

C.3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนา ด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน

C.3.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการ การวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ และคณะกรรมการวิจัยฯ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะพยาบาลศาสตร์ ลงนามในคำรับรองปฏิบัติการประจำปี เพื่อขับเคลื่อน
ตัวชี้วัดร่วมกัน ซึ่งคณะได้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ในปีงบประมาณ 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาข้อเสนอข้อร่างวิจัย และมีการ
กำกับติดตามผ่านที่ประชุมคณาจารย์ (**หลักฐาน**) เพื่อผลักดันให้คณาจารย์ดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัยให้
บรรลุเป้าหมาย โดยกำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ทุก 6
เดือน และ 12 เดือน นำเสนอรายงานต่อที่ประชุมคณาจารย์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ผล
การดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ตัวชี้วัดร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการวิจัย ได้จัดกิจกรรมเพื่อช่วยให้อาจารย์
สามารถเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขออนุญนักวิจัยหน้าใหม่ (ตัวชี้วัดจำนวนเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย) ผลการ
ดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย พบว่า อาจารย์ ได้รับทุนสนับสนุนนักวิจัยหน้าใหม่จำนวน 6 โครงการด้วยกันและผลการ
ดำเนินงานวิจัย ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 รายชื่องานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยนักวิจัยรุ่นใหม่จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	รหัสโครงการวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะดำเนินการ	ความก้าวหน้างานวิจัย
1	การถอดบทเรียน การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยปฐมวัยของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เทศบาลเมืองแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่	อาจารย์บุษกร ยอดทราย	มจ.3-65-007	20,000	1 ก.ค. 65- มิ.ย. 66	
2	การพัฒนารูปแบบการพยาบาลทางไกลสำหรับผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง ในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง		20,000	19 พ.ค. 65-พ.ค. 66	
3	การเตรียมความพร้อมและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้วัยก่อนสูงอายุ	อาจารย์สุทธิลักษณ์ จันทะวัง	มจ.3-65-003	20,000	24 ก.ค. 65- ส.ค. 66	
4	วิเคราะห์แรงดันไฟฟ้าเพื่อประเมินการเดิน การทรงตัว และอาการปวดหลังส่วนล่างของสตรีตั้งครรภ์	อาจารย์เจนนารา วงศ์ปาลี	มจ.3-65-004	20,000	1 ต.ค. 65-30 ก.ย. 66	
5	ผลของโปรแกรมส่งเสริมโภชนาการต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารและยาเสริมธาตุเหล็กในสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะโลหิตจาง	อาจารย์อมรเลิศ พันธุ์วัตร	มจ.3-65-008	20,000	1 ก.ค. 65-มิ.ย. 66	
6	สถานการณ์โรคทางจิตเวชในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	อาจารย์วรุณี ผ่องแผ้ว	มจ.3-65-005	25,000	24 ก.ค 65- ส.ค. 66	
	รวม 6 โครงการ			125,000		

2. ตัวชี้วัดร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/ เผยแพร่ในวารสารหรือนำเสนอในเวทีการประชุมระดับชาติ/ นานาชาติ พบว่า อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์มีบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ ทั้ง TCI1 และ TCI2 ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 บทความวิจัย และบทความวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์

ลำดับ ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่/ปี	ประเภท ผลงานและ ระดับ
1	จิตรลดา สมประเสริฐ, วารุณี ผ่องแผ้ว, ดวงทิพย์ อนันต์ศุภมงคล และนฤมล พรหมภิบาล	ผลของโปรแกรม การ จัดการความเครียดต่อ ความเครียดและคุณภาพ การนอนหลับของนิสิต พยาบาล.	วารสารพยาบาล 71(2),19-27.2565	บทความวิจัย TCI 1
2	ทิพย์ภารัตน์ ไชยชนะแสง, มาลี ล้วนแก้ว และธัญลักษณ์ ตั้งธรรมพิทักษ์.	การมีส่วนร่วมของ ครอบครัวในการส่งเสริม โภชนาการเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กหนองหญ้า ม้า เทศบาลจังหวัด ร้อยเอ็ด.	วารสารพยาบาล ทหารบก, 23(1),463-473.2565	บทความวิจัย TCI 1
3	ทิพย์ภารัตน์ ไชยชนะแสง, เอมอร ทาระ คำ, มาลี ล้วนแก้ว, สัจจวรรณ พวงศรี เคน, อติญา โพธิ์ศรี, วิภาพร จันทนาม, ขวัญจิรา กันทะโล, วรรณภา พิพัฒน์ธน วงศ์ และ วาริรัตน์ วรรณโพธิ์.	การพัฒนารูปแบบการมี ส่วนร่วมของผู้ดูแลเด็ก สมองพิการ.	วารสารส่งเสริม สุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม, 16(3),957-967.2565	บทความวิจัย TCI 2
4	เบญจมาศ ถาดแสง, ปิยะพันธุ์ นันทา, เจนนารา วงศ์ปาลี, วารุณี ผ่องแผ้ว, อมรเลิศ พันธุ์วัตรและประภาพร พันธุ์ศิริ.	การจัดตั้งและการดูแล ผู้สูงอายุโรคโควิด-19 ใน ศูนย์พักคอย มหาวิทยาลัยแม่โจ้.	วารสารสมาคม พยาบาลแห่งประเทศไทย ฯ สาขาภาคเหนือ ,27(1),1-12.2565	บทความ วิชาการ TCI 2

จากการผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า คณะพยาบาลศาสตร์ ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นผลงานของอาจารย์ก่อนเข้ามาบรรจุ ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2566 จึงได้มีการกำหนดแผนปฏิบัติการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดทำต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัย (หลักฐาน)

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 3.2

ระดับ 2 : Inadequate and Improvement is Necessary

C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการ แก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน

C.4.1 : มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์ ดร.วรรณภา พิพัฒน์ธวัช และคณะกรรมการบริการวิชาการฯ

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาด้านการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ 2565 เริ่มการให้บริการวิชาการร่วมกับทางมหาวิทยาลัยในช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (covid-19) โดยทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้และคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับโรงพยาบาลสันทราย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่เทศบาลเมืองแม่โจ้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งศูนย์ MJU Hospitech และศูนย์พักคอย Community isolation (CI) สันทราย ซึ่งเป็นการเริ่มทำแผนการจัดทำบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต สร้างประโยชน์ให้ชุมชนและสังคม ตลอดจนสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการมีส่วนร่วมของนักศึกษาซึ่งเปิดรับรุ่นแรกเข้ามาศึกษาในปลายปีงบประมาณ 2565 (1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565) ทั้งนี้แม้จะเป็นคณะที่จัดตั้งใหม่ แต่ก็ได้ริเริ่มจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามขอบเขตระยะเวลาและศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากร ทั้งยังได้วางแนวทางการวางแผนปฏิบัติการให้สามารถเชื่อมโยงต่อยอดไปถึงปี 2566 ซึ่งการจัดทำแผนครั้งนี้สอดคล้องกับความต้องการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิตทุกกลุ่มวัยตามเป้าประสงค์ที่ 2.3 การบริการวิชาการเพื่อสังคมและชุมชน ด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชน สอดรับกับมิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งการบริการวิชาการถือเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนและยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำด้านผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรอบรู้ในด้านอาหารปลอดภัยให้สามารถนำไปให้ความรู้สู่การส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัยได้ โดยเฉพาะในยุคของการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รวมถึงการเกิดโรคอุบัติใหม่ ที่สังคมมีความต้องการองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย

ตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ 2564 (พ.ศ. 2566–2570) สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (Maejo University Go for 2022 SDGs Gold) เป้าหมายที่ 3 ด้านการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ตลอดจนสามารถบรรลุเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มุ่งส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านสุขภาพและวิชาชีพทางการแพทย์ไปทำงานร่วมกับเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคมและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ด้านการบริการวิชาการตามขอบเขตห้วงเวลาและศักยภาพบุคลากรในช่วงเริ่มต้น โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การรวบรวมข้อมูลภายนอก และรวบรวมข้อมูลภายใน
 - ข้อมูลภายนอก เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นคณะในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนั้น จึงได้นำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 12 ซึ่งเป็นกลไกเชื่อมต่อยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ให้สามารถนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 คือ “เร่งการส่งเสริมสุขภาพคนไทยเชิงรุก” ด้วยการสร้างความเข้มแข็งของบุคคล ชุมชน ให้มีศักยภาพ โดยการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพที่ลดลงและให้บุคคล ชุมชนสามารถดูแลตนเองได้
 - ข้อมูลภายใน คณะพยาบาลศาสตร์มีนโยบายและแผนการดำเนินการด้านบริการให้สอดคล้องกับ 1) ยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสร้างอาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2) ยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ที่เน้นอาหารปลอดภัยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และ 3) เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

2. นำข้อมูลจากข้อ 1 มาวิเคราะห์ SWOT ซึ่งผลการวิเคราะห์ SWOT มีดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถาบันเก่าแก่ด้านการเกษตรที่มีชื่อเสียง ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมดีเป็นที่รู้จัก
2. ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีชื่อเสียง เป็นแหล่งท่องเที่ยวและเมืองเศรษฐกิจ
3. มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีความพร้อม เช่น ห้องสมุด หอพักนักศึกษา
4. การคมนาคม การเดินทางสะดวก
5. มีผู้บริหารมีประสบการณ์ มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุน
6. อาจารย์มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญตรงตามสาขา
7. อาจารย์มีประสบการณ์
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของสภาการพยาบาล
9. มีบรรยากาศในการทำงานอย่างเป็นกัลยาณมิตร

10. มีการจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและประเทศ
11. มีการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และชุมชน
12. มีงบประมาณสนับสนุนงานบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย
13. มีฐานข้อมูลวิจัยที่ทันสมัยและหลากหลายให้ค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นปัจจุบัน

จุดอ่อน (Weakness)

1. เป็นคณะเปิดใหม่
2. แหล่งฝึกภาคปฏิบัติมีการฝึกปฏิบัติตรงกันหลายสถาบันการศึกษา
3. มีผลงานวิจัยยังมีน้อย ที่จะเสริมความเชี่ยวชาญด้านบริการวิชาการให้โดดเด่น

โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนมีความสนใจในหลักสูตร
2. เป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน เป็นที่ต้องการของสังคม
3. มีภาคีเครือข่ายสถาบันศึกษาด้านพยาบาลในจังหวัดเชียงใหม่
4. มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง
5. มีแหล่งฝึกเพียงพอและที่ตั้งแหล่งฝึกอยู่ใกล้มหาวิทยาลัย
6. มีแหล่งฝึกปฏิบัติหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขาและได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ
7. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและเครือข่ายด้านบริการวิชาการแก่สังคม
8. มีสถานีวิจัยกระจายเสียงเป็นของมหาวิทยาลัยเพื่อการประชาสัมพันธ์และสื่อความรู้สู่สาธารณะ
8. มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

อุปสรรค (Treats)

1. มีการแข่งขันกับคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยอื่นในการรับนักศึกษา
2. สถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในภูมิภาคมีมาก มีการกระจายการจัดบริการวิชาการ
3. ระบบประกันคุณภาพการศึกษามีความซับซ้อนและไม่ค่อยสอดคล้องกับหลักสูตรที่มีการรับรอง

จากสภาการพยาบาล

3. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT มาวางแผนพัฒนากิจกรรมและโครงการ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการ ทั้งนี้เนื่องจากคณะเริ่มเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษารุ่นแรกในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565 แต่ก็ได้ริเริ่มจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามขอบเขตเวลาและศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากร ซึ่งการจัดทำแผนครั้งนี้สอดคล้องกับความต้องการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนด้านสุขภาวะและคุณภาพชีวิตทุกกลุ่มวัยตาม เป้าประสงค์ที่ 2.3 การบริการวิชาการเพื่อสังคมและชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชน

4. คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการบริการวิชาการ ในมิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) ของมหาวิทยาลัย ตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แผนพัฒนากลยุทธ์การขับเคลื่อนพันธกิจด้านการบริการวิชาการ

จากการวิเคราะห์องค์กรด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ได้เป็นกลยุทธ์ และกิจกรรม/โครงการ ในการดำเนินงานเน้นเชิงรุก จากการมีจุดแข็ง และโอกาสเบื้องต้น จำนวน 2 โครงการ 2 กิจกรรม ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		กลยุทธ์	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	
การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชน	จำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก	- (ประชาสัมพันธ์ คณะ เป็นโครงการร่วม ของคณะฯกับมหาวิทยาลัย)	เสริมสร้างภาคีเครือข่ายและพันธมิตรด้านสุขภาพ	โครงการ การปฏิบัติงานที่ MJU Hospitec ศูนย์พักคอย Community Isolation อำเภอสันทราย	26 ตุลาคม - 23 ธันวาคม 2564	มหาวิทยาลัยร่วมกับอำเภอสันทราย รพ.สันทราย และอปท.แม่โจ้		คณาจารย์และบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับคณะทำงานตามคำสั่ง
	ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ยระดับ 3						

	จำนวนชุมชนที่ให้บริการ วิชาการ	1 ชุมชน	เสริมสร้างศักยภาพชุมชนด้านการดูแลตนเองด้านสุขภาพ	กิจกรรมการให้บริการและคำปรึกษาการตรวจหาเชื้อ COVID 19 ด้วยชุด Antigen Test Kit (ATK) ในช่วงงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	11 – 18 กุมภาพันธ์ 2565	- มหาวิทยาลัยและ รพ.สันทรายและ อปท. แม่โจ้	In-kind	อ.ดร.ปิยะพันธ์ นันตาและคณาจารย์บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการมหาวิทยาลัย
การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชน	จำนวนการจัดรายการวิทยุ	มีการจัดรายการตามแผนผังรายการ คจทุกครั้ง100%	- ส่งเสริมการบริการความรู้สู่สุขภาพประชาชน	โครงการให้ความรู้ด้านสุขภาพผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง MJU radio “รักสุขภาพกับคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้”	7 มีนาคม – 30 กันยายน 2565	มหาวิทยาลัยและสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้	In kind	อ.บุษกร ยอดทรายและคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ทุกคน

การให้บริการ วิชาการเพื่อ สังคม ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ ที่ได้รับการ ยอมรับใน ระดับชุมชน	- จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ ภายนอก มหาวิทยาลัย - ระดับความ พึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	- จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ 20 คน - ระดับความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับมากขึ้นไป ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.5 ขึ้นไป	- ส่งเสริมสุขภาพ ทางกายและใจ - สร้างเครือข่าย ผู้นำด้านสุขภาพ	โครงการ Good Health Strong Heart @ MJU	27 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2565	คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1,200 วิทยากรจิต อาสา	อ.ดร.วรรณภา พิพัฒนธวงศ์ คณาจารย์และ บุคลากรของคณะ พยาบาลศาสตร์ทุก คน
--	---	--	--	---	------------------------------------	--	-----------------------------	---

จากข้อมูลทีกล่าวนำในข้างต้น การดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ที่ต้องเชื่อมโยงกับแผนแม่บท การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เป้าหมายการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ยุทธศาสตร์การเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตสร้างอาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาล ศาสตร์ ที่เน้นอาหารปลอดภัยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน นโยบายในการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการ “เร่งการสร้างเสริมสุขภาพคนไทยเชิงรุก” ด้วย การสร้างความเข้มแข็งของบุคคล ชุมชน ให้มีศักยภาพ รอบรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อ สุขภาพที่ลดลงและให้บุคคล ชุมชนสามารถดูแลตนเองได้ ยังไม่ครอบคลุม และขาดทิศทางการพัฒนาและ ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยเฉพาะการบูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้นวัตกรรม หรือผู้ประกอบการด้านสุขภาพ) ที่เป็นรูปธรรม ซึ่งสิ่งที่ต้องปรับปรุง คือ การวิเคราะห์ TOWS matrix เพื่อนำมา กำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงกับการดำเนินการบริการวิชาการเพื่อผู้เรียนและการพัฒนา บุคลากรด้านสุขภาพเพื่อสร้างความโดดเด่นของงานบริการวิชาการบนความเชี่ยวชาญให้มากขึ้น

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 4.1

ระดับ 2 : Inadequate and Improvement is Necessary

C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการ แก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน

C.4.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับ ทิศทาง

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์ ดร.วรรณภา พิพัฒน์ธวัช และคณะกรรมการบริการวิชาการฯ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะพยาบาลศาสตร์ ลงนามในคำรับรองปฏิบัติการประจำปี เพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดร่วมกัน ซึ่งคณะได้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีสำนักงานคณบดีเป็นผู้รวบรวมข้อมูล ติดตามงาน นำเข้าที่ประชุมคณาจารย์ และมีคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งในช่วงเวลานั้นคณะเป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 หรือเริ่มในรอบปีงบประมาณ 2566)

ในปีงบประมาณ 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดวางแผนจัดกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการ และบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคณาจารย์ให้มีการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการบริการวิชาการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามขอบเขตเวลาและศักยภาพในช่วงเริ่มต้นการก่อตั้งคณะและการจัดการศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งเป็นช่วงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการรับรองการประเมินจากสภาการพยาบาล โดยกำหนดความรับผิดชอบในกิจกรรม โครงการบริการวิชาการ ที่วางแผนให้สอดคล้องกับการดำเนินงานขับเคลื่อนตามพันธกิจหลัก ตามยุทธศาสตร์มิติที่ 2 ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดช่วงของการติดตามกำกับประเมินผลสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ทุก 6 เดือน และ 12 เดือน นำเสนอรายงานต่อที่ประชุมคณาจารย์ โดยมีคณบดีเป็นประธาน เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการบริการวิชาการที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการและตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ที่คณะลงนามคำรับรองตามตารางที่ 2 และ 3 ต่อไปนี้

ตารางที่ 2 มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) ด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีงบประมาณ 2565

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ		
		2564	2565	2566
- จำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก	แสนบาท	-	-	2
- ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ย	-	3	4
- รายได้จากการให้บริการวิชาการ	บาท	-	-	-

เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2565 ทางคณะได้มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานทางด้านการบริการวิชาการ ผ่าน [ระบบ MJU Monitoring KPI ของมหาวิทยาลัย](#) พบว่า ที่ผ่านมา คณะพยาบาลศาสตร์ ยังไม่มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของมหาวิทยาลัยในทุกประเด็นได้อย่างเต็มที่เนื่องจากเป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดทิศทางการบริการวิชาการ โดย ส่งเสริมการบริการวิชาการทางพยาบาลหรือด้านสุขภาพที่สามารถตอบโจทย์การสร้างเสริมสุขภาพด้านอาหารเพื่อบูรณาการศาสตร์เกษตรด้านอาหารปลอดภัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพตามวิสัยทัศน์ และกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ โดยมีเป้าประสงค์สอดคล้องตาม “ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) ของมหาวิทยาลัย เป้าประสงค์ที่ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชน ตลอดจนเร่งการสร้างเสริมสุขภาพคนไทยเชิงรุก” ด้วยการสร้างความเข้มแข็งของบุคคล ชุมชน ให้มีศักยภาพ รอบรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพที่ลดลงและให้บุคคล ชุมชนสามารถดูแลตนเอง ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดย สร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากขึ้นและเพื่อการพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้น และให้มีการบริการวิชาการแบบสร้างรายได้ หรือลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้มากขึ้น

ตารางที่ 3 แผนปฏิบัติการงานบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2565 และผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)

มิติที่ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชน

ลำดับ	กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
1	โครงการจัดตั้งศูนย์ MJU Hospitech และศูนย์พักคอย community isolation (CI) เพื่อดูแลผู้ติดเชื้อโคโรนาไวรัส	เพื่อดูแลผู้ติดเชื้อโคโรนาไวรัส	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ความพึงพอใจในระดับมาก	26 ตุลาคม - 23 ธันวาคม 2564	มหาวิทยาลัยและโรงพยาบาล สันทราย อปท. แม่โจ้	ระดับความพึงพอใจของการจัดตั้งและดำเนินการอยู่ในระดับมาก	
2	กิจกรรมการให้บริการและคำปรึกษาการตรวจหาเชื้อ COVID 19 ด้วยชุด Antigen Test Kit (ATK) ในช่วงงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	เพื่อป้องกัน/ลดโอกาสการแพร่กระจายเชื้อ COVID 19	ผู้เข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตรที่มีผลการตรวจเป็นบวกถูกแยกออกจากพิธีฯ และได้รับการส่งต่อเพื่อดูแล	ร้อยละ 100	11 – 18 กุมภาพันธ์ 2565	มหาวิทยาลัย อปท.แม่โจ้	ผู้เข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตรที่มีผลการตรวจเป็นบวกถูกแยกออกจากพิธีฯ และได้รับการส่งต่อเพื่อดูแลร้อยละ 100	การจัดระบบ flow การแจ้งผล ที่มี การแยกระดับชัดเจนรวดเร็ว
3	โครงการให้ความรู้ด้านสุขภาพผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง MJU radio “รักสุขภาพกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้”	เพื่อเผยแพร่เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพประชาชนในทุกช่วงวัย อาหารปลอดภัย เกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาพ และประเด็นข่าวสาร	มีการจัดรายการตามแผนผังรายการทุกครั้ง	ร้อยละ 100	7 มีนาคม – 30 กันยายน 2565	มหาวิทยาลัยและสมาคมศิษย์เก่าแม่โจ้	มีการสะท้อนจากผู้ฟังภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับประโยชน์จากการเผยแพร่เนื้อหาสุขภาพผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงในรายการนี้ และให้มีการจัดต่อเนื่อง update ข้อมูลด้าน	ความต่อเนื่องในการจัดของแต่ละสาขายังไม่ชัดเจน ต้องมีการจัดลำดับเพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนาอาจารย์ด้านการ

ลำดับ	กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
		ด้านสุขภาพตาม สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงของโลก และประชาสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์					สุขภาพตามสถานการณ์ ร่วม ไปกับการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและคณะพยาบาล ศาสตร์ ซึ่งจากการกระจาย เสียง มีการรู้จักคณะฯ มาก ขึ้น	เผยแพร่สื่อ วิชาการทาง วิทยุกระจายเสียง
4	โครงการ Good Health Strong Heart @ MJU	- เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ การออกกำลังกายเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ - เพื่อให้การส่งเสริม สุขภาพทางกายและใจ ให้แข็งแรง - เพื่อสร้างเครือข่าย กัลยาณมิตรและแนว ร่วมในการออกกำลังกาย	- จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ - ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ - จำนวนเครือข่ายการ ออกก ำ ลั ง ก าย มากกว่า 2 เครือข่าย	- ร้อยละ 80 - ความพึงใจ ในระดับมาก	27กรกฎาคม – 30กันยายน 2565	คณะพยาบาล ศาสตร์ 1,200 บาท	-จำนวนผู้ร่วมโครงการ ภายนอก 32 คนเกิน เป้าหมาย และ -ระดับความพึงพอใจของผู้ ร่วมโครงการ 3.84 อยู่ใน ระดับมาก เครือข่ายกัลยาณมิตรและ แนวร่วมการออกกำลังกายมี มากกว่า 2 เครือข่าย ตาม เป้าหมาย (ภายนอก 5 แห่ง รายรอบมหาวิทยาลัย และ ภายในมหาวิทยาลัย: มี อาจารย์และนักศึกษาคณะ ต่างๆ 5 คณะ)	อยากให้มี นักศึกษาและ อาจารย์มาร่วม มากขึ้นและ ต่อเนื่องเพื่อเป็น แบบอย่างด้านการ เป็นผู้นำด้านการ ออกกำลังกาย

จากข้อมูลที่เกี่ยวข้องทางด้านการวางแผนการบริการวิชาการต่าง ๆ ที่กล่าวมา ประกอบกับการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย การพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องไปกับแผนแม่บทบริการที่มุ่งเน้นการบริการวิชาการเกี่ยวกับสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ในตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทและ/หรือแสดงจุดยืนด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าทางคณะยังไม่ได้กำหนดแผนบริการวิชาการไว้อย่างชัดเจน ทางคณะได้มีการดำเนินงานบริการวิชาการที่มีส่วนร่วมและเป็นหลักในการให้บริการศูนย์ MJU Hospitech และศูนย์พักคอย community isolation (CI) เพื่อดูแลผู้ติดเชื้อโคโรนาไวรัส ตามความเชี่ยวชาญวิชาชีพของคณาจารย์ในคณะ

นอกจากนี้ทางคณะยังได้ยื่นข้อเสนอขอทุนโครงการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2566 ไปยังมหาวิทยาลัย ผ่านสำนักวิจัยฯ จำนวน 1 ชุดโครงการ ประกอบด้วย 6 กิจกรรม งบประมาณ 350,000 บาท และได้[ทำแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี 2566](#) ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดทางด้านบริการวิชาการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด (จำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก และ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ)

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 4.2

ผลการประเมินตนเอง ระดับ 2 :Inadequate and Improvement is Necessary

C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน

C.5.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เจนนารา วงศ์ปาลี และคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุฯ

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากการดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกคณะโดยเฉพาะแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) ที่ได้กำหนดพันธกิจ 4 ประการและกลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนงานหรือวัฒนธรรมการเกษตรมีการบูรณาการกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินสถาบันของสภาการพยาบาล ในการตรวจเยี่ยมประจำปีการศึกษา 2565 ในเรื่องการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการสร้างเครือข่ายภูมิปัญญาด้านการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนท้องถิ่นล้านนาและเกษตรอินทรีย์ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของมิติด้านศิลปวัฒนธรรมและมิติอื่นๆ ให้เพิ่มและเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้สืบสานอนุรักษ์ธำรงรักษาร่วมกับประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ดังนั้น งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจึงได้ประชุมร่วมกับบุคลากรและนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งระบุกลยุทธ์ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับอัตลักษณ์ พันธกิจ และวิธีการบริหารจัดการ เน้นการบูรณาการกับรายวิชาในหลักสูตรและพันธกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาทั้งในและนอกคณะฯ รวมทั้งประชาชนในอำเภอสันทรายและใกล้เคียงด้านส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นล้านนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตด้านเกษตรอินทรีย์ และได้จัดทำแผนงานบูรณาการกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการในโครงการสืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ วิถีเกษตรอินทรีย์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาในรายวิชาโภชนศาสตร์ และรายวิชาส่งเสริมสุขภาพ (C5.1-1) เพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เป็นทิศทางที่ชัดเจนและสอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะฯ ต่อไป

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 5.1

ระดับ 2 : Inadequate and Improvement is Necessary

C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน

C.5.2 มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางผลการดำเนินงาน

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เจนนารา วงศ์ปาลี และคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุฯ

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (C5.2-1) สอดคล้องกับนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มทักษะการเรียนรู้อย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 1.2 คือการอนุรักษ์ พัฒนา สร้างเสริมอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการสนับสนุนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับการจัดหลักสูตรและพันธกิจด้านอื่นๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรทุกระดับ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกิจกรรม

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม (C5.2-2) ในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 (C5.2-3) และดำเนินโครงการ/กิจกรรม 10 กิจกรรม ประกอบ 2 โครงการหลักคือ 1) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านวิชาชีพการพยาบาล จำนวน 3 กิจกรรม และ 2) การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของกองส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามปฏิทินประจำปี 2565 จำนวน 7 กิจกรรม

การใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง มีการสรุปรายงานการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนการปฏิบัติงาน (C5.2-4) และมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินสถาบันของสภาการพยาบาล ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2566 (C5.2-5) มีการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ และเพจเฟซบุ๊กคณะพยาบาลศาสตร์ (C5.2-6)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
1. โครงการ/กิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านวิชาชีพการพยาบาล		
1.1	กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ ประจำปีการศึกษา 2565	24 มิถุนายน 2565
1.2	กิจกรรมพิธีไหว้ครู คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	4 สิงหาคม 2565
1.3	วันพยาบาลแห่งชาติบูรณาการกับงานบริการวิชาการ	20 ตุลาคม 2565
2. การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้		
2.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์	
	1) กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	11 กรกฎาคม 2565
2.2	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย	
	2) กิจกรรมพิธีไหว้ครู มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2565	4 สิงหาคม 2565
	3) กิจกรรมนักศึกษาใหม่ “งานกลัดเข็มผูกไท ร้อยดวงใจ ซ่อใหม่อินทนิล ปีการศึกษา 2565”	16 สิงหาคม 2565
	4) กิจกรรมระลึกถึง ศาสตราจารย์ ดร.วิภาต บุญศรี วังซ้าย	30 ตุลาคม 2565
	5) กิจกรรมงานสืบสานป่าเวณีปีใหม่เมือง พิธีดำหัวผู้อาวุโสและอธิการบดี ประจำปี 2566	21 เมษายน 2566
2.3	โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารกิจกรรมนักศึกษาสำหรับพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ สานิตถ้อยทอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้านศิลปาชีพและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
	6) กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	11 สิงหาคม 2565
	7) งานพิธีวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	1 ธันวาคม 2565

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 5.2

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

C.6.1 : มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันต์โรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ เริ่มเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รับนักศึกษา จำนวน 55 คน ซึ่งเป็นหลักสูตรวิชาชีพ โดยผู้สำเร็จการศึกษาสามารถขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยมีสภาการพยาบาลเป็นผู้กำกับดูแล รวมทั้งการเปิดหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนั้น ในช่วงเริ่มแรกการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และการเปิดรับนักศึกษาใหม่ จำเป็นต้องมีการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อรองรับการดำเนินงาน โดยทางคณะได้นำข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลัง ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 : จำนวนอาจารย์ และคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เช่น จะต้องมีความจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์อย่างชัดเจน ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการวางแผนกำหนดจำนวนอาจารย์ วางแผนการรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณสมบัติอย่างไรเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นต้น

2. [ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562](#) และ [ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563](#) ซึ่งได้กำหนดจำนวนอาจารย์ผู้สอน คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ไว้อย่างชัดเจน เช่น ในกรณีที่เปิดคณะใหม่ เปิดรับนักศึกษาใหม่ ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล กำหนดให้ มีอาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 8 คน สำหรับ 4 ปีแรก ดังนี้

- ปีการศึกษา 2565 รุ่นที่ 1 รับนักศึกษา 50 คน คณะจะต้องมีอาจารย์อย่างน้อย 7 คน

- ปีการศึกษา 2566 รุ่นที่ 2 รับนักศึกษา 50 คน คณะจะต้องมีอาจารย์อย่างน้อยเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 7 คน รวมเป็น 14 คน
- ปีการศึกษา 2567 รุ่นที่ 3 รับนักศึกษา 50 คน คณะจะต้องมีอาจารย์อย่างน้อยเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 7 คน รวมเป็น 21 คน
- ดังนั้น ในปีการศึกษา 2568 กำหนดรับนักศึกษา จำนวน 50 คนคณะจะต้องมีอาจารย์อย่างน้อยเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 7 คน รวมเป็น 28 คน

นอกจากกำหนดจำนวนผู้สอนแล้ว ทางสภาการพยาบาลยังได้กำหนดให้คณะจัดตั้งใหม่จะต้องมีอาจารย์พยาบาลที่จบสาขาวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 5 กลุ่มวิชาเป็นอย่างน้อย เช่น 1) กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2) กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3) กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 4) กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 5) กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และได้กำหนดบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการต้องมีย่างเพียงพอในการบริหารจัดการตามลักษณะงาน

3. [ข้อมูล FTES ในการขออัตรากำลัง](#) ซึ่งทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้นำข้อมูลนี้ประกอบการกำหนดจำนวนอาจารย์ที่ควรจะมี จำนวนเท่าไร ประกอบการพิจารณา สำหรับของคณะซึ่งเป็นหน่วยงานใหม่ การจัดการเรียนการสอนรุ่นแรก จะทำให้จำนวน FTES ยังไม่สามารถนำมาประกอบการพิจารณาได้อย่างเพียงพอ จนกว่าจะครบรอบการรับนักศึกษา 4 ชั้นปี

4. [ข้อมูลการแบ่งโครงสร้างสำนักงานคณบดีคณะต่าง ๆ](#) มาพิจารณาประกอบการขออัตรากำลังสายสนับสนุนวิชาการ เนื่องจากภาระงานของคณะต่าง ๆ มีภาระงานที่เหมือนกัน

5. [ข้อมูลการเกษียณอายุราชการ](#) เสียชีวิต ลาออก ของบุคลากรภายในคณะ โดยทางคณะจะใช้ฐานข้อมูลเดียวกันกับของมหาวิทยาลัย ได้จำแนกข้อมูลแยกตามหน่วยงาน แยกตามปีงบประมาณ แยกตามประเภทสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการเป็นที่เรียบร้อย ซึ่งทางคณะจะใช้ข้อมูลดังกล่าวมากำหนด/วางแผนการขออัตรากำลังทดแทน เป็นต้น

6. [แผนการรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์](#) ซึ่งเป็นตัวกำหนดจำนวนอาจารย์ที่ควรมีในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเตรียมจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอเมื่อทางสภาการพยาบาลจะมาตรวจเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ก่อนที่จะอนุมัติให้ทางคณะรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น คณะได้นำมาประกอบการวางแผนขออัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ดังนี้

- [จัดทำแผนขออัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ระยะ 5 ปี \(พ.ศ. 2565-2569\) ส่งไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2565](#)
- [ขอทบทวนแผนขออัตรากำลังสายวิชาการ ระยะ 5 ปี \(พ.ศ.2566-2570\) ส่งไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566](#)

ผลการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรของคณะบุคลากร ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 – 2566 ดังนี้

ประเภท	งปม.2564	งปม.2565	งปม.2566	รวม (คน)
สายวิชาการ	7	2	4	13
สายสนับสนุนวิชาการ	-	2	2	4
รวมทั้งคณะ	7	4	6	17

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.1

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

C.6.2 : มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันต์โรจน์

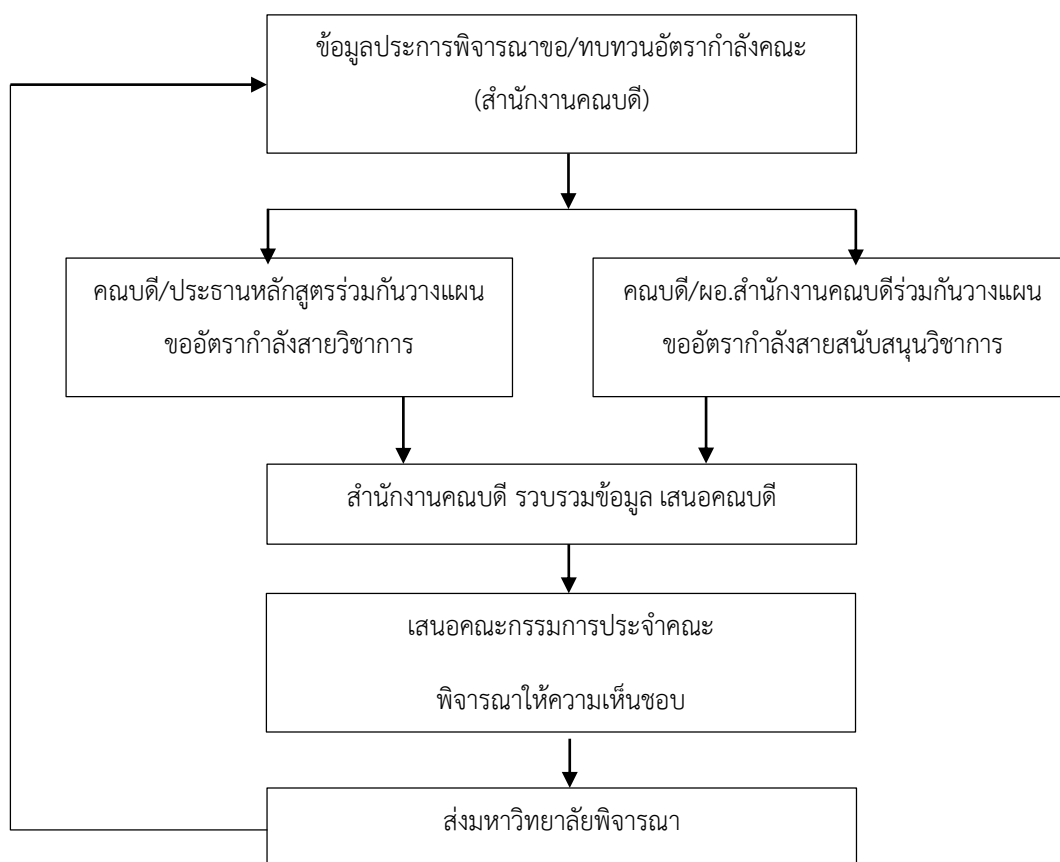
ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบกำกับ ติดตาม แผนอัตรากำลัง โดยการผ่านประธานหลักสูตร มายังคณบดี สำนักงานคณบดี และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา เพื่อเสนอการขออัตรากำลัง/ทบทวนแผนอัตรากำลังของคณะ ทั้งนี้ โดยใช้ข้อมูล

- ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562
- ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563
- แผนการรับนักศึกษา 5 ปี
- จำนวนบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบัน
- บุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการใน 5 ปี
- ลักษณะภาระงานของบุคลากรในปัจจุบัน

เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ ในการขออัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีกระบวนการดังนี้

กระบวนการจัดทำคำขออัตรากำลัง กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน



จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า

- บุคลากรสายวิชาการ ได้รับการจัดสรรอัตราตามแผนอัตรากำลังที่ทางคณะได้เสนอ เนื่องจากข้อบังคับของสภาการพยาบาลได้ระบุจำนวนอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน หากจำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่จะรับ ทางคณะจะไม่สามารถรับนักศึกษาเข้ามาเรียนตามจำนวนที่วางแผนไว้ได้

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ไม่เป็นไปตามแผนอัตรากำลังของคณะที่เสนอไปยังมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ 2565 คณะได้ตัดโอนบุคลากรให้แก่คณะ จำนวน 1 อัตราเมื่อทางมหาวิทยาลัยได้พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังมายังคณะ ทางคณะได้นำจำนวนอัตรากำลังที่ได้รับมาเปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรที่ทางคณะได้จัดเสนอขออัตรากำลังไว้หรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทางคณะได้ดำเนินการ[จัดทำคำขออัตรากำลังไปยังมหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนอีกครั้ง](#) และหากยังไม่ได้รับจัดสรรอัตรากำลังตามที่เสนอ ทางคณะได้ดำเนินการแก้ไขปัญหา เพื่อรออัตรากำลังที่คาดว่าจะได้รับในอนาคต เช่น ขอยืมบุคลากรมาช่วยงานชั่วคราว และ[มอบหมาย](#)

งานเพิ่มนอกเหนือจากภาระหน้าที่ตามตำแหน่งงาน ทั้ง 4 คน ทำให้ปัจจุบันบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีภาระงานที่มากเกินไปจนเกินจำนวนอัตราที่มีในปัจจุบัน

เปรียบเทียบ แผน-ผลการขออัตรากำลังคณะฯ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568)

ปีงบประมาณ		สายวิชาการ	สายสนับสนุน วิชาการ
2564	1-แผนขออัตรากำลัง	7	5
	2-ผลการจัดสรรอัตรากำลัง	7	-
	3-รวมจำนวนบุคลากรที่มี	7	-
	4-จำนวนที่ขาด ข้อ 1 - ข้อ 2	-	5
2565	5-แผนขออัตรากำลัง	2	5
	6-ผลการจัดสรรอัตรากำลัง	2	2
	7-รวมจำนวนบุคลากรที่มี ข้อ 3+ข้อ 5	9	2
	8-จำนวนที่ไม่เป็นไปตามแผน ข้อ 5 - ข้อ 2	-	3
2566	9-แผนขออัตรากำลัง	4	3
	10-ผลการจัดสรรอัตรากำลัง	4	2
	11-จำนวนบุคลากรปัจจุบัน ข้อ 7 + ข้อ 9	13	4
	12-จำนวนที่ไม่เป็นไปตามแผน ข้อ8+ข้อ9-ข้อ10	-	6
2567	13-แผนขออัตรากำลัง (1)	6	4
	14-ผลการจัดสรรอัตรากำลัง (2)	รอพิจารณา	รอ ม.รอเกลี่ยอัตรา
	15-รวมจำนวนที่ต้องการตามแผน ข้อ 11 + ข้อ13	19	8
2568	16-แผนขออัตรากำลัง	6	4
	17-ผลการจัดสรรอัตรากำลัง	รอพิจารณา	รอเกลี่ยอัตรากำลัง
	18-รวมจำนวนที่ต้องการขอตามแผน ข้อ 15+ ข้อ 16	25	12

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.2

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

C.6.3 : มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันตโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดทำ [คู่มือสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้](#) เพื่อใช้ในการประเมินสมรรถนะทางด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่จำเป็นของบุคลากร เพื่อให้ผลงานได้ตามเกณฑ์หรือตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งสมรรถนะนี้จะเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคลากรสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง อันจะส่งผลให้บุคลากรนำสมรรถนะต่าง ๆ ของตนเองในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ เพื่อไปสู่การพัฒนางานองค์กรได้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดสมรรถนะของบุคลากรเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (Core Competency) คือ คุณลักษณะหรือ ชีตความสามารถร่วมของบุคลากรทุกตำแหน่งในมหาวิทยาลัย เพื่อหล่อหลอมค่านิยมหรือ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกัน ได้แก่ 1) ความใฝ่รู้ 2) การท างานเป็นทีมและการสร้างเครือข่าย 3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4) ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ 5) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. สมรรถนะของแต่ละกลุ่มงาน (Functional Competency) คือ คุณลักษณะหรือชีตความสามารถเฉพาะของแต่ละตำแหน่งสายงานในกลุ่มงานแต่ละงาน/แต่ละตำแหน่งนั้น ๆ เช่น

ตำแหน่งอาจารย์ : 1) ทักษะการให้ค าปรึกษา 2) ทักษะการสอน 3) ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม 4) ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ 5) ความกระตือรือร้นและความเป็นแบบอย่างที่ดี

ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน : 1) ทักษะการวิเคราะห์ 2) ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล 3) ทักษะความคิดในเชิงกลยุทธ์ 4) ทักษะการประเมินโครงการ 5) ความรู้ด้านเรื่องกฎและระเบียบที่เกี่ยวกับงาน 6) ความรู้ด้านวิจัยสถาบัน 7) พันต่อการเปลี่ยนแปลงและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี : 1) จิตบริการ 2) ทักษะการใช้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ 3) ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 4) ความละเอียดรอบคอบและถูกต้อง 5) ทักษะด้านการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง 6) จรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. สมรรถนะผู้บริหาร (Managerial Competency) คือ คุณลักษณะหรือขีดความสามารถของผู้บริหาร ซึ่งจะเป็นผู้บริหารทุกตำแหน่ง คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี/หัวหน้างาน ได้แก่ 1) การบริหารจัดการ 2) การวางแผน 3) การมีวิสัยทัศน์ 4) การแก้ไขปัญหา

หลังจากได้กำหนดสมรรถนะของบุคลากรแล้ว [มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้กำหนดให้มีการประเมินสมรรถนะของบุคลากรทุกคน](#) โดยแบ่งเป็นการประเมิน 2 ประเภท ดังนี้

1. การประเมินตนเอง

เป็นการประเมินที่บุคลากรแต่ละคนจะทำการประเมินตนเองในส่วนของสมรรถนะ หลักของมหาวิทยาลัย และในส่วนของสมรรถนะประจำกลุ่มงานที่ได้กำหนดไว้ ส่วนบุคลากรในกลุ่มผู้บริหารจะต้องประเมินในส่วนของสมรรถนะของผู้บริหารด้วย

2. การให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมิน

เป็นการประเมินโดยให้ผู้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการประเมินด้วย โดยหลังจาก ประเมินแล้วหากผู้บังคับบัญชามีความคิดเห็นที่แตกต่างจากการประเมินตนเอง จะนำมาพูดคุย ระหว่างผู้ประเมินตนเองกับผู้บังคับบัญชาเพื่อหาข้อสรุป และพิจารณาว่าสมรรถนะของบุคคลนั้น ๆ ควรอยู่ในระดับใด เพื่อนำผลไปพัฒนาศักยภาพของบุคคลต่อไป สำหรับในส่วนของคณะ

- คณบดี จะประเมิน รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ประธานหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
- คณบดี/ประธานหลักสูตร จะประเมินอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์
- คณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี จะประเมินบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

หลังจากสิ้นสุดการประเมินสมรรถนะของบุคลากรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนแก่บุคลากรของคณะ ทางคณะได้มี[การวิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากร รอบปีงบประมาณ 2565](#) พบว่า ภาพรวมมีบุคลากรสายวิชาการที่มีสมรรถนะต่ำกว่ามาตรฐาน จำนวน 2 คน

จากผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรจากการประเมินตนเองของบุคลากร และจากการประเมินของผู้บังคับบัญชา ทำให้บุคลากรได้เข้าใจ และทราบว่าตนเองควรจะมีการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดในสมรรถนะใด เช่น ระดับคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ ถึงแม้ว่าจะไม่มีบุคลากรได้ผลประเมินสมรรถนะต่ำกว่ามาตรฐาน แต่บุคลากรสายวิชาการทราบว่าควรจะมีการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อที่จะสามารถขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยได้

ดังนั้น ทางคณะจึงได้นำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในการเพิ่มทักษะให้บุคลากรสามารถ up-skill re-skill ของตนเองได้ไว้ใน[แผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะในปีงบประมาณ 2565](#) รวมทั้งได้ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนไปพัฒนาสมรรถนะของตนเองได้ที่ตนเองต้องการต่อไป

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.3

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

C.6.4 : มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากรและใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันตโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาตนเอง โดย

1. บุคลากรระบุความต้องการในการพัฒนาตนเองใน [แผนการพัฒนารายบุคคล \(IDP Online\)](#) ซึ่งได้ระบุถึงความต้องการของบุคลากรแต่ละบุคคล ซึ่งบุคลากรจะดำเนินการพัฒนาตามแผนที่ตนเองได้กำหนดไว้ ผ่านโครงการ/กิจกรรมของคณะที่จัดไว้ในแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ และดำเนินการขออนุญาตผู้บังคับบัญชาไปพัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งใน [รอบปีงบประมาณ 2565 บุคลากรของคณะ จำนวน 13 คน ได้ไปพัฒนาตนเองทุกคน](#) และ [รอบปีงบประมาณ 2566 บุคลากรของคณะ จำนวน 17 คน ได้ไปพัฒนาตนเองทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100](#) และได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองในงานที่ตนเองรับผิดชอบ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	พ.ม.	วันที่	รายละเอียด	ประเมินผล
1	อ. สุวิมล สดงาม	อาจารย์	โท	พ.ม.	01/12/2564	OA2 การวัดและประเมินผลภายในใจ CA4 การสร้างแรงจูงใจ	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2	อ. สมศักดิ์ พันธ์วิทย์	อาจารย์	โท	พ.ม.	02/08/2564	CA3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานครั้งที่ 21 CA1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานครั้งที่ 21 (บุคลากรประจำวิชา) Optional Program การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานครั้งที่ 21	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3	อ. สุวิมล สดงาม	อาจารย์	โท	พ.ม.	10/06/2564	OA7 การวัด JCT เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน OA2 การวัดและประเมินผลภายในใจ CA4 การสร้างแรงจูงใจ CA3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานครั้งที่ 21 CA2 การวัดผลสัมฤทธิ์ของงานครั้งที่ 21 CA1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานครั้งที่ 21 (บุคลากรประจำวิชา) Optional Program Leadership and Team Management (บุคลากรประจำวิชา)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4	อ. นพคุณ นพคุณ	อาจารย์	โท	พ.ม.	19/04/2564	OA7 การวัด JCT เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน OA2 การวัดและประเมินผลภายในใจ OA1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานครั้งที่ 21 CA4 การสร้างแรงจูงใจ CA3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานครั้งที่ 21 CA2 การวัดผลสัมฤทธิ์ของงานครั้งที่ 21	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2. มีการประชุมหารือและสอบถามคณาจารย์เกี่ยวกับความต้องการที่จะพัฒนาในเรื่องใดที่จำเป็น และสำคัญเร่งด่วน เนื่องจากทางคณะเป็นคณะจัดตั้งใหม่ งบประมาณในการสนับสนุนมีค่อนข้างจำกัด จึงได้สอบถามให้คณาจารย์พิจารณาและตกลงร่วมกันที่จะประสงค์ให้คณะจัดโครงการ/กิจกรรมใดในการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งได้ข้อสรุปว่า ทางคณาจารย์มีความต้องการที่จะพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการเรียนการสอน : การวัดและประเมินผลการสร้างข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ และการจัดทำคลังข้อสอบ จึงได้บรรจุโครงการดังกล่าวไว้ใน [แผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ในปีงบประมาณ 2565](#) และได้ดำเนินการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ มาถ่ายทอดความรู้ในเรื่องดังกล่าวแก่คณาจารย์ในเดือนกันยายน 2565

ดังนั้น ทางคณะจึงได้นำข้อมูลจากความต้องการของบุคลากรดังกล่าวข้างต้น โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมบรรจุไว้ใน [แผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะในปีงบประมาณ 2565](#)

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.4

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

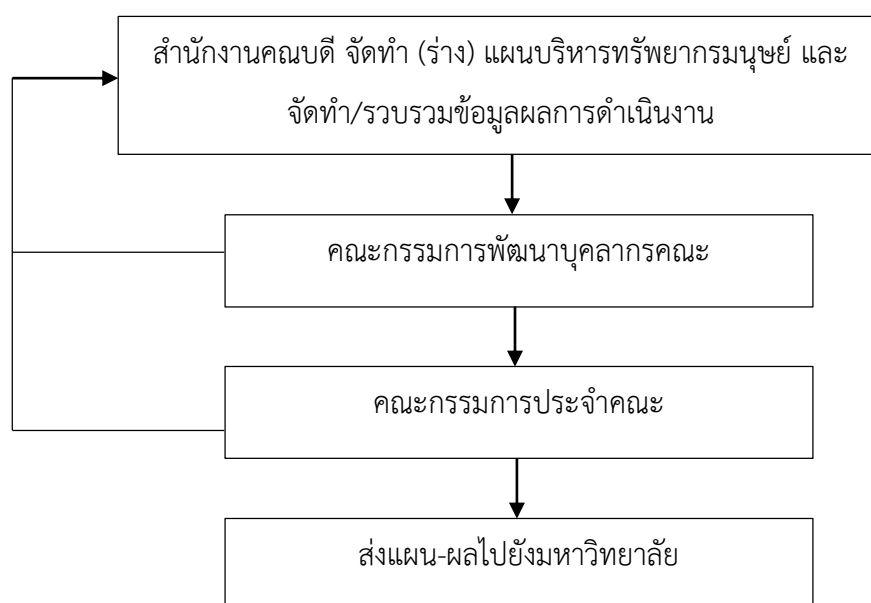
C.6.5 : มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันตืโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะมีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ดังนี้



คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดย ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี จัดทำรายงานผลการดำเนินการ เสนอต่อคณบดีพิจารณา และรายงานผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรคณะ และ คณะกรรมการประจำคณะทราบและพิจารณา และดำเนินการจัดส่งแผน-ผลบริหารทรัพยากรมนุษย์ ไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

สำหรับผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ปีงบประมาณ 2565 ได้กำหนดตัวชี้วัด 8 ตัว ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ 100 ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
คณะพยาบาลศาสตร์				
มติ/ประเด็นยุทธศาสตร์	ร้อยละ ความสำเร็จ ในการบรรลุ ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวน ตัวชี้วัดที่ บรรลุแล้ว	จำนวน ตัวชี้วัดที่ไม่ บรรลุ/ รอผลการ ดำเนินงาน
มติที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรในการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	100	1	1	
มติที่ 2 พันธกิจหลัก (MOC) ด้านการพัฒนาบุคลากร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับพันธกิจมหาวิทยาลัย	100	4	4	0
มติที่ 3 ความเป็นนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยระดับ นานาชาติ	100	1	1	0
มติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการทรัพยากร มนุษย์ที่เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่	100	1	1	0
มติที่ 5 การเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด เพื่อความยั่งยืนขององค์กร	100	1	1	0
รวม	100	8	8	0

จากผลการดำเนินงานของแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ปีงบประมาณ 2565 ทางคณะได้นำข้อมูลจากผลการดำเนินงานของแผน ความต้องการของบุคลากร รวมทั้งความต้องการของคณาจารย์ที่ต้องการเพิ่มทักษะทางการพยาบาลจากการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อนำความประสบการณ์มาถ่ายทอดแก่นักศึกษา ดังนั้น ทางคณะ

จึงได้บรรจุโครงการ/กิจกรรม การเพิ่มทักษะทางการพยาบาลของคณาจารย์สู่ชุมชน โดยคณาจารย์จะไปฝึกปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลต่าง ๆ และตามศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ตามกลุ่มสาขาวิชาชีพของตนเอง บรรจุไว้ใน [แผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ในปีงบประมาณ 2566](#)

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.5

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

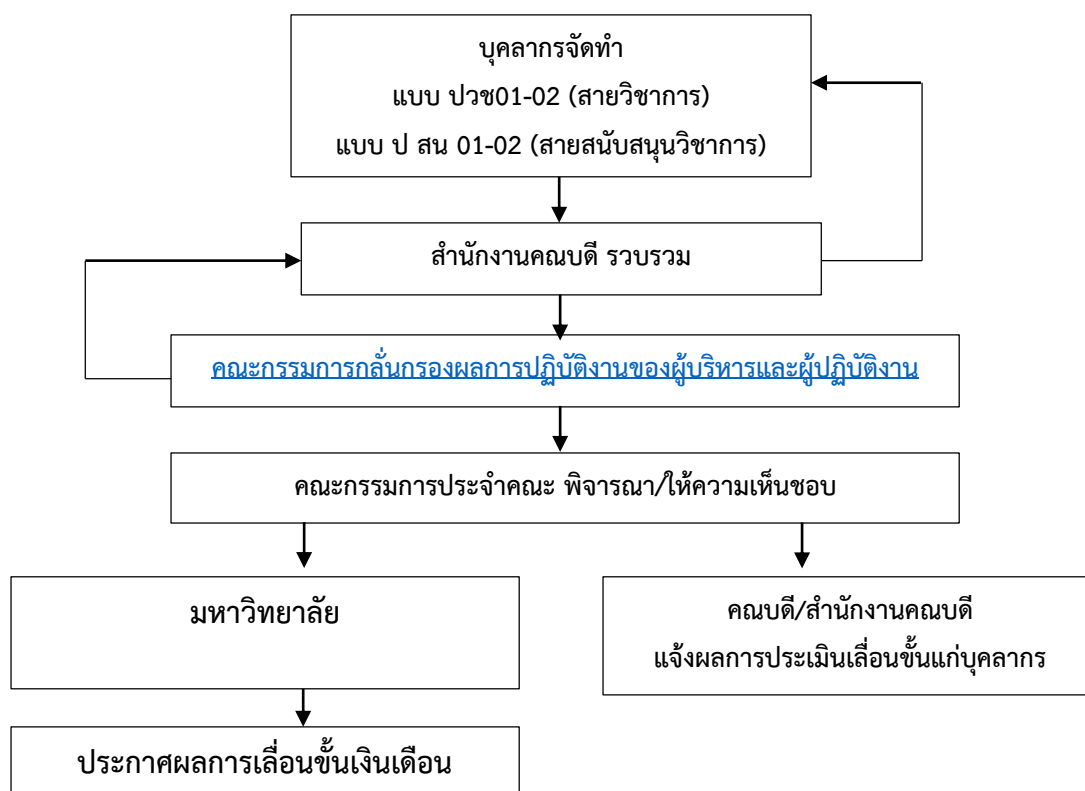
C.6.6 : มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัลยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

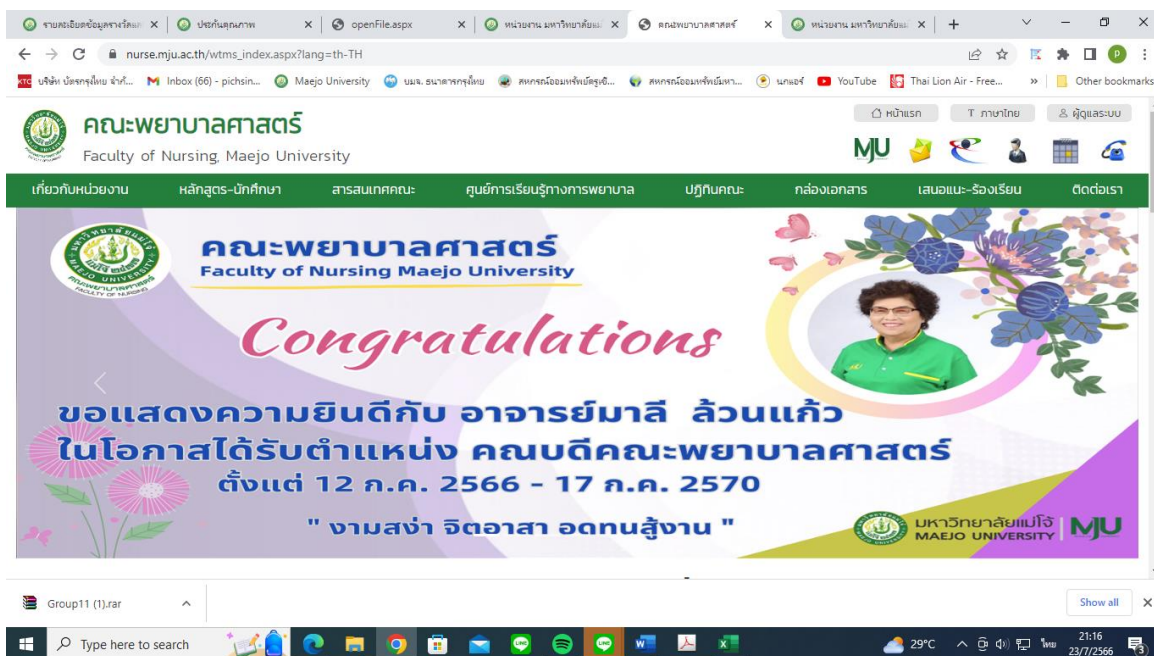
ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันตโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะมีระบบการประเมินความดีความชอบของบุคลากร โดยนำประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 มาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ทั้งนี้ ทางคณะได้มีการสื่อสารไปยังบุคลากรถึงวิธีการ แนวทาง หลักเกณฑ์ต่าง ๆ สำหรับการประเมินความดีความชอบแก่บุคลากร โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงภาระงานร่วมกัน และมีการประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อความชัดเจน เข้าใจตรงกัน มีความโปร่งใส และยุติธรรมและหลังจากพิจารณาผลการเลื่อนขั้นระดับคณะแล้ว ทางคณะมีหนังสือแจ้งผลการประเมินไปยังบุคลากรทราบผลประเมินตนเองและหากมีข้อสงสัยบุคลากรสามารถขอหารือกับคณบดีได้โดยตรง



สำหรับการให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากร ทางคณะได้ทำการลงข่าวกิจกรรม [คณะเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ](#) รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทั้งคณะเนื่องในโอกาสต่าง ๆ มีการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การรดน้ำดำหัวของคณะ การรับประทานอาหารร่วมกันในเทศกาลต่าง ๆ การอวยพรวันเกิดแก่บุคลากร เป็นต้น ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของคณะเกิดความร่วมมือร่วมใจกันทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข สนุกกับการทำงาน ถึงแม้ว่าภาระงานมีมากกว่าจำนวนคนที่มี ทำให้ฟ้าพันอุปสรรคที่มีผลักดันขับเคลื่อนให้การดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของคณะบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้



ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.6

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ

C.7.1 มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผล การจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เจนนารา วงศ์ปาลี และคณะกรรมการห้องปฏิบัติการพยาบาล/
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการบริหารทรัพยากรทางกายภาพโดยการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอ เหมาะสม พร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ ทั้งหมดในหลักสูตร รายละเอียด ดังนี้

1. ขั้ววางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการพยาบาล

1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำนโยบายด้านการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการพยาบาลให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยดำเนินการต่อไป

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการห้องปฏิบัติการพยาบาล เพื่อปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการ ดูแลห้องปฏิบัติการ

1.3 คณะกรรมการฯ จัดทำแผนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล โดย

1.3.1 ศึกษารายงานผลการดำเนินงานการจัดการห้องปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาพยาบาล พี่เลี้ยง และข้อบังคับสภาการพยาบาลในเรื่องการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสถานที่ห้องปฏิบัติการพยาบาล ให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันใหม่

1.3.2 วางแผนจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาลที่จำเป็นระดับพื้นฐาน ที่มีคุณภาพทันสมัย พร้อมใช้ในการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีแรกที่เปิดหลักสูตร

1.3.3 จัดทำแผนระยะยาว 5 ปี เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาลเพิ่มเติมโดยในปีการศึกษา 2566 ได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาพยาบาล และใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงที่โรงพยาบาล

1.3.4 จัดทำแบบประเมินและสำรวจความต้องการการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการของอาจารย์สาขาวิชาต่างๆ เพื่อใช้ในการพิจารณาจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติของแต่ละสาขาวิชา

2. การดำเนินงานให้บริการ

2.1 จัดสถานห้องปฏิบัติการพยาบาลที่อาคารเรียนคณะวิศวกรรมฯ ชั้นที่ 6 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการพยาบาลจำนวน 3 ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ และการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพ และห้องปฏิบัติการมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ และการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เบื้องต้น โดยให้บริการการเรียนรู้ตามระบบที่กำหนด รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานของนักเรียนมัธยม โรงเรียนหลายแห่งในจังหวัดเชียงใหม่

2.2 ได้รับบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการพยาบาลจำนวน 1 คน

2.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในห้องปฏิบัติการพยาบาล ดังนี้

- กำหนดคุณลักษณะเฉพาะของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละประเภท
- จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- การส่งมอบวัสดุครุภัณฑ์

2.4 ควบคุมกำกับการใช้งานให้ถูกวิธี โดยจัดทำคู่มือการใช้วัสดุครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. การบำรุงรักษา

3.1 มีการจัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยบันทึกลงในฐานข้อมูล ให้เป็นปัจจุบันและเพื่อความพร้อมใช้

3.2 การบำรุงรักษา ซ่อมแซม ยังไม่พบความเสียหายหรือชำรุด เนื่องจากปีการศึกษา 2565 ยังไม่มีรายวิชาทางการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล

3.3 มีการคำนวณค่าเสื่อมราคาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียนและวางแผนการจัดหาทดแทนทั้งในระยะยาว 5 ปี ในแผนการจัดหาฯ

4. การประเมินผลการดำเนินงาน

4.1 ติดตาม ประเมินการเข้าถึงและใช้งานห้องปฏิบัติการพยาบาล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จัดหาเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด และประเมินความคุ้มค่าคุ้มทุนและนำไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป ในปีการศึกษา 2566 ได้วางแผนจัดระบบการให้บริการ โดยใช้ระบบการจองออนไลน์ และมีบุคลากรผู้ให้บริการ

4.2 องค์กรวิชาชีพได้ประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของระบบ คือค่าคะแนนผลการประเมินห้องปฏิบัติการพยาบาลผ่านตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2560 ที่สภาการพยาบาลกำหนด

4.3 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาการพยาบาลไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา
ต่อไป

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.1

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ

C.7.2 : มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันตโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

ปัจจุบันทางคณะได้ใช้พื้นที่ของคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับคณะวิศวกรรมฯ โดยขอใช้พื้นที่ ชั้น 6 ของอาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับเป็นที่ทำการของคณะ ซึ่งประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องพักอาจารย์ ห้องผู้บริหาร และห้องสำนักงานคณบดีของคณะ คณะได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ดังนี้

- ติดตั้งเครื่องเสียง ไมค์ โปรเจคเตอร์ จอรับภาพ โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักศึกษาเพื่อใช้เป็นห้องเรียน จำนวน 2 ห้อง (สำหรับรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2)
- จัดและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล จำนวน 2 ห้อง เพื่รองรับการเรียนการสอน
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล เพื่อใช้สอนนักศึกษาให้เพียงพอ
- ติดตั้งระบบสาย lan เพื่อเชื่อมต่อ internet สำหรับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จำนวน 7 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง ห้องผู้บริหาร จำนวน 4 ห้อง ห้องสำนักงานคณบดี จำนวน 5 จุด รวมทั้งติดตั้งเครื่องกระจายสัญญาณ internet แบบ WiFi เพิ่ม เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์ในห้องพัก จำนวน 22 ห้อง
- ติดตั้งผ้าม่าน เครื่องปรับอากาศ สำหรับห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องพักอาจารย์ ห้องผู้บริหาร และห้องสำนักงานคณบดี รวมทั้งสิ้น 31 เครื่อง
- เช่าเครื่องฟรีนเตอร์/เครื่องถ่ายเอกสาร บริการแก่บุคลากร เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายซื้อเครื่องฟรีนให้กับทุกคน ผงหมึก เพื่อจัดทำเป็นสำนักงานสีเขียว
- จัดห้องสำหรับที่ปรึกษาแก่บุคลากร และนักศึกษา
- จัดห้องจัดทำข้อสอบและเก็บข้อสอบของคณะ
- จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล เช่น หุ่นจำลองทางการพยาบาล โมเดลต่าง ๆ ที่มีความจำเป็นในการเรียนการสอน โดยการวางแผนการจัดซื้อจัดล่วงหน้า 1 ปี

- จัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเป็นอุปกรณ์/เครื่องมือในการทำงาน
- จัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาเพื่อใช้เป็นพื้นที่การประชุมหารือกันระหว่างนักศึกษา/คณาจารย์

สำหรับการตรวจเช็คสภาพความพร้อม การซ่อมแซม หรือปรับปรุงของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ทางคณะได้มอบหมายให้ นักวิชาการพัสดุ และนักวิทยาศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบดูแลความเรียบร้อย ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และนอกจากนี้ทางคณะได้จัดระบบตรวจเช็ค / จอการใช้ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ห้องเรียน ห้องประชุมของคณะ สามารถตรวจเช็คได้ใน[เว็บไซต์ของคณะ](#)

กรณีที่ต้องการซ่อมแซมหรือปรับปรุงห้องต่าง ๆ ที่นอกเหนือความสามารถ ทางคณะจะทำเรื่องขอความอนุเคราะห์ไปยังกองกายภาพฯ กองเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ดำเนินการซ่อมแซม หรือติดตั้งวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.2

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ

C.7.3 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของกาจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง และ อาจารย์อมรเลิศ พันธุ์วัตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกันเพื่อจัดซื้อหนังสือตำราหลักที่จำเป็นต่อนักศึกษาเพื่อให้เพียงพอตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ทั้งนี้มีการจัดซื้อวารสารทางด้านพยาบาลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงฐานข้อมูลที่เป็นสำหรับนักศึกษาพยาบาล ได้แก่ ฐานข้อมูล CINAHL ซึ่งมีหนังสือ E-book ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย จำนวน 650 เล่ม การให้บริการของสำนักหอสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยสามารถทำได้สองแบบ คือ เข้าไปใช้งานที่สำนักหอสมุดได้โดยตรงและใช้วิธีการสื่อสารผ่านช่องทางอื่น ๆ เช่น การ email เข้าไปสอบถามข้อมูลและจองทรัพยากรหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ โดยจะมีเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกดำเนินงานและประสานงานต่าง ๆ ในส่วนของการดำเนินการยืมคืนและใช้ทรัพยากรหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ นั้นเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา ทางสำนักหอสมุดได้จัดทำแบบประเมินผลและส่งความพึงพอใจมาให้ทางคณะพยาบาลศาสตร์

ในส่วนของห้องสมุดดิจิทัลทาง คณะได้ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2566 คณะมีแผนจะจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมโดยเฉพาะ E-BOOK ที่ง่ายต่อการเข้าถึงของนักศึกษาเพิ่มเติมให้ครบตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและส่วนที่เชื่อมต่อกับห้องสมุดจาก สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ การเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้บริการ ผู้ใช้บริการของคณะสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้ โดยใช้บริการยืม-คืนระหว่างห้องสมุดใน เครือข่ายความร่วมมือ และยังสามารถใช้บริการยืมระหว่าง ห้องสมุดเพื่อขอรับบริการยืมตัวเล่มหรือไฟล์อิเล็กทรอนิกส์กับห้องสมุดมหาวิทยาลัยชั้นนำภายในประเทศผ่าน เครือข่ายความร่วมมือ PULINET (Provincial University Library Network)

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.3

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ

C.7.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์บุษกร ยอดทราย/คุณรัตนา กันต์โรจน์/คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัย ได้จัดเตรียมพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานด้าน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย มีการปรับปรุงทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อมของ มหาวิทยาลัยให้สวยงาม และสอดคล้องกับโครงการต่าง ๆ ด้านสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมีระบบความปลอดภัยที่ดี ได้แก่

- ระบบรองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน หนีไฟ ภัยพิบัติอื่น ๆ โดยมีการจัดอบรมให้แก่บุคลากรและนักศึกษา
- ระบบการรักษาความปลอดภัย โดยมีการจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัยและการติดตั้งกล้องวงจรปิด รอบบริเวณมหาวิทยาลัย มีไฟส่องสว่าง
- นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยคณะได้จัดทำโครงการ Green office ร่วมกับ คณะวิศวกรรม

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการในเรื่องคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและ คุณภาพชีวิต ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. สำนักหอสมุด คณะให้บริการของมหาวิทยาลัยซึ่งมีการนำข้อมูล ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษา มาใช้เป็นข้อมูลนำเข้าในการปรับปรุงการทำงาน
2. ห้องปฏิบัติการพยาบาล เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาเข้าใช้งานจึงยังไม่มีประเมินจากนักศึกษาแต่ อย่างไรก็ตามทางคณะได้จัดทำแผนการประเมินห้องปฏิบัติการไว้
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการ เรียนการสอนมีเพียงพอ จากการสอบถามนักศึกษาและจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าไป ประสานกับทางคณะดังกล่าว
4. ห้องให้คำปรึกษา ตั้งอยู่ที่คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 6 อาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เวลาทำการ คือ 8.30-16.30 น. โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเป็น ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับงานพัฒนานักศึกษาของคณะ

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.4

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

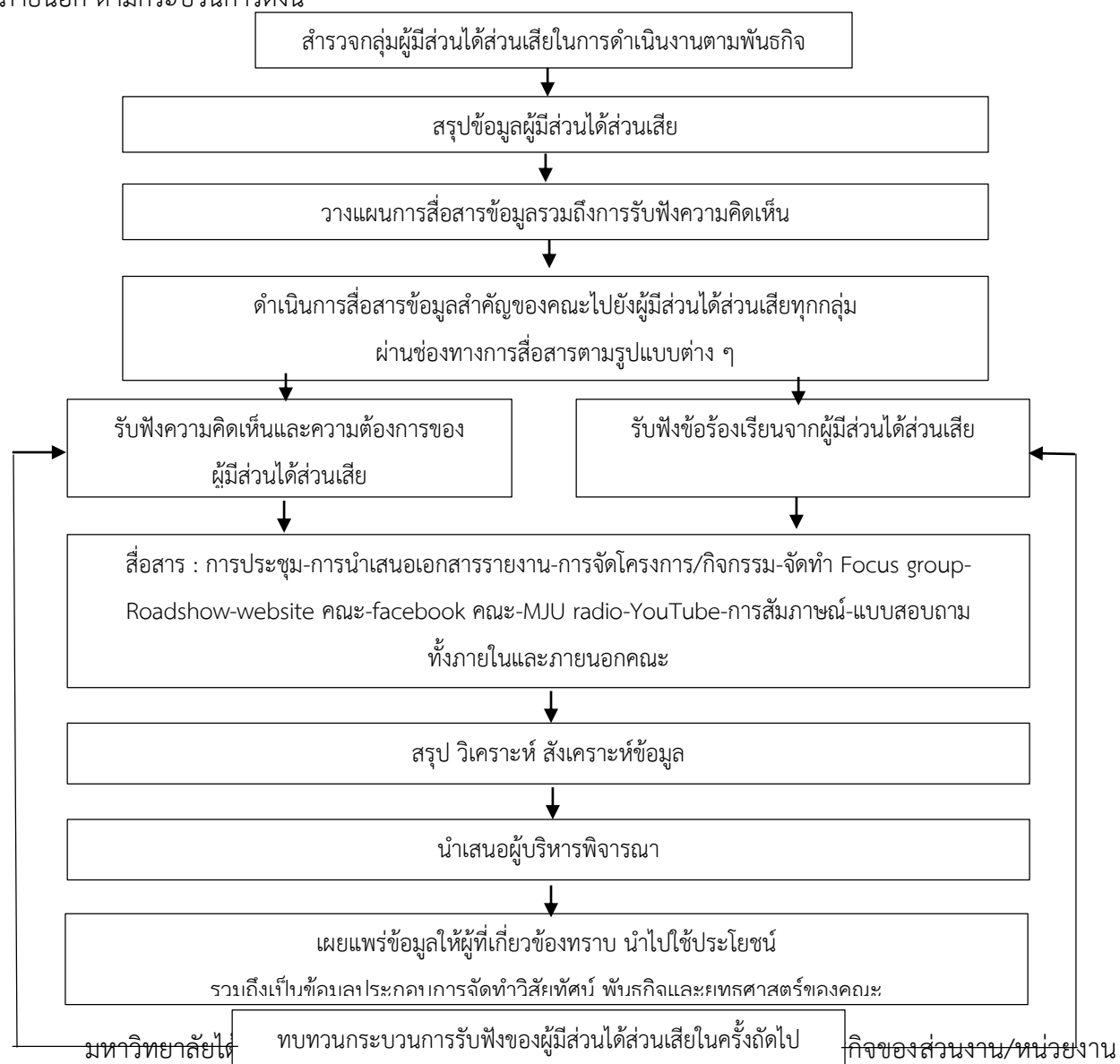
C.8.1 : มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างเป็นระบบ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันต์โรจน์/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะมีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งจากภายในและภายนอก ตามกระบวนการดังนี้



และมีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การสื่อสาร
1. ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย	- ชี้แจงผ่านการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
2. สภาการพยาบาล	- นำเสนอหลักสูตรไปยังสภาการพยาบาล
3. อาจารย์ผู้สอน	- ประชุมคณาจารย์ / ประชุม วิชา กษ 3 - ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์
4. นักศึกษาปัจจุบัน	- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ชี้แจงสาระสำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)
5. หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ. สต. สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน	- ชี้แจง PLOs และสาระสำคัญของหลักสูตร ให้หน่วยบริการสุขภาพรับทราบ ตอบข้อซักถาม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เพื่อร่วม MOU)
6. ผู้ปกครอง	- สื่อสาร PLOs ผ่านการจัดทำ Focus group
7. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา, ครูแนะแนว, นักเรียนที่สนใจ	- การโรดโชว์ Roadshow - การประชาสัมพันธ์ผ่าน website, facebook, MJU radio, YouTube - แนะนำคณะพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย

สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ความต้องการ (requirement/Need)
1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	- ทักษะศตวรรษที่ 21 /3r8c และ life long learning skill - มีแนวคิดศาสตร์เกษตรตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย - มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ
2. สภาการพยาบาล	-มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ 2560 -กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) -มคอ.1 พยาบาลศาสตร์ -หลักสูตรต้นแบบของสภาการพยาบาล		- มีคุณธรรม จริยธรรม - มีความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ - ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ - ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ สถิติได้ - สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ความต้องการ (requirement/Need)
			- ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. อาจารย์ผู้สอน	-	อภิปราย	- แผนการศึกษาแห่งชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แนวคิด resilience ใน มคอ 2) - จิตอาสา / อดทน สู้งาน / การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ / การสื่อสาร / การใช้ภาษาอังกฤษ / ทักษะปฏิบัติการพยาบาล
4. นักศึกษาปัจจุบัน	แบบสอบถามความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตร	แจกแจงความถี่โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา	- เป็นพยาบาลที่เก่งทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติการพยาบาล - เรียนจบภายใน 4 ปี และมีงานรองรับ
5. หน่วยบริการ สุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถาน ประกอบการพยาบาล อื่นๆ	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	- มีใจรักในวิชาชีพ / ทำงานเป็นทีมได้ / อยากให้มีความอดทน อยู่ในวิชาชีพไปอย่างต่อเนื่อง / ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีทักษะการเข้าสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
6. ผู้ปกครอง	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	- ต้องการให้เป็นพยาบาลที่มีคุณภาพ - มีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้ที่เหมาะสม - สามารถดูแลผู้อื่นและครอบครัวในด้านสุขภาพได้
7. กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน ครูแนะแนว นักเรียนที่สนใจ	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	- มีอาชีพที่มั่นคง - สามารถดูแลผู้อื่นและครอบครัวในด้านสุขภาพได้

นำมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
สป.อว.	High power High impact	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 6 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (พยาบาลเน้นทักษะปฏิบัติเชิงวิชาชีพ)
มหาวิทยาลัย	High power/ High impact	การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาพิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
ผู้ใช้บัณฑิต/หน่วยบริการ สุขภาพ/สถานพยาบาล	High power/ High impact	แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์	Low power/ High impact	อภิปรายในการสัมมนาคณะ
ผู้ปกครอง	Low power/ High impact	Focus group
ผู้ทรงคุณวุฒิ(สภาการ พยาบาล)	High power/ High impact	วิพากษ์หลักสูตร/อภิปราย
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	High power/ High impact	สัมภาษณ์
บัณฑิต	Low power/ High impact	แบบสอบถามบัณฑิต

ด้านการวิจัย / ด้านการบริการวิชาการ / ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม / ด้านบริหารจัดการ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ได้เสนอความคิดเห็น หรือมีข้อร้องเรียนมายังคณะในช่องทางเว็บไซต์ที่ทางคณะมี
กล่องแสดงความคิดเห็น แต่ทางคณะได้มีการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระหว่างการจัดโครงการ/กิจกรรมของ
คณะดังนี้

ด้านวิจัย : นักวิจัยของคณะ มีความต้องการส่งข้อเสนอทุนไปยังแหล่งทุน และต้องการมีทักษะ/วิธีการเขียน
ข้อเสนอโครงการแล้วได้รับทุนวิจัย

ด้านบริการวิชาการ : ชุมชนมีความต้องการให้ทางคณะออกไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : -

ด้านบริหารจัดการ : คณาจารย์มีความต้องการแนวทางในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อที่จะได้เตรียม
ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.1

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.8.2 : มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันตโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

ตามที่คณะได้รับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะแล้ว ได้นำข้อมูลที่ได้มาสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะ และข้อมูลด้านอื่น ๆ ดังนี้

- แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
- กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570
- โมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2016-2030 (Sustainable Development Goals : SDGs)
- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย : กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต
- ผลกระทบและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
- ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT โดยบุคลากรของคณะ

โดยได้นำข้อมูล/แนวคิดจากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นมาพิจารณาประกอบการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ของคณะ และได้กำหนดวิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์ : เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ผสมผสานศาสตร์เกษตร ด้านอาหารสู่ชุมชน

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. นำความรู้และภูมิปัญญาชุมชนมาบูรณาการในศาสตร์เกษตรด้านอาหารในการสร้างเสริมสุขภาพให้กับชุมชน
2. ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับศาสตร์เกษตรด้านอาหารในสร้างเสริมสุขภาพมากขึ้น

3. สุขภาวะของชุมชนดีขึ้นจากเดิม ในปี 2568-2569
4. สุขภาวะของผู้สูงอายุดีขึ้นจากเดิม ในปี 2567-256

และบุคลากรของคณะได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 หลังจากนั้นทางคณะได้ทำการถ่ายทอดแผนพัฒนาการศึกษาลงสู่การปฏิบัติกำหนดให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมและช่วยกันผลักดันให้แผนปฏิบัติการบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรมของคณะในแผนงาน ซึ่งในโครงการที่ดำเนินงานมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ งบประมาณ ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการจัดโครงการ นอกจากนี้คณะยังได้นำตัวชี้วัดในแผนของคณะ ถ่ายทอดสู่บุคคล โดยการกำหนดลงในข้อตกลง (TOR) ของแต่ละบุคคลในเอกสารการเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากร เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริง และบุคลากรช่วยกันขับเคลื่อนเพื่อให้คณะบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.2

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

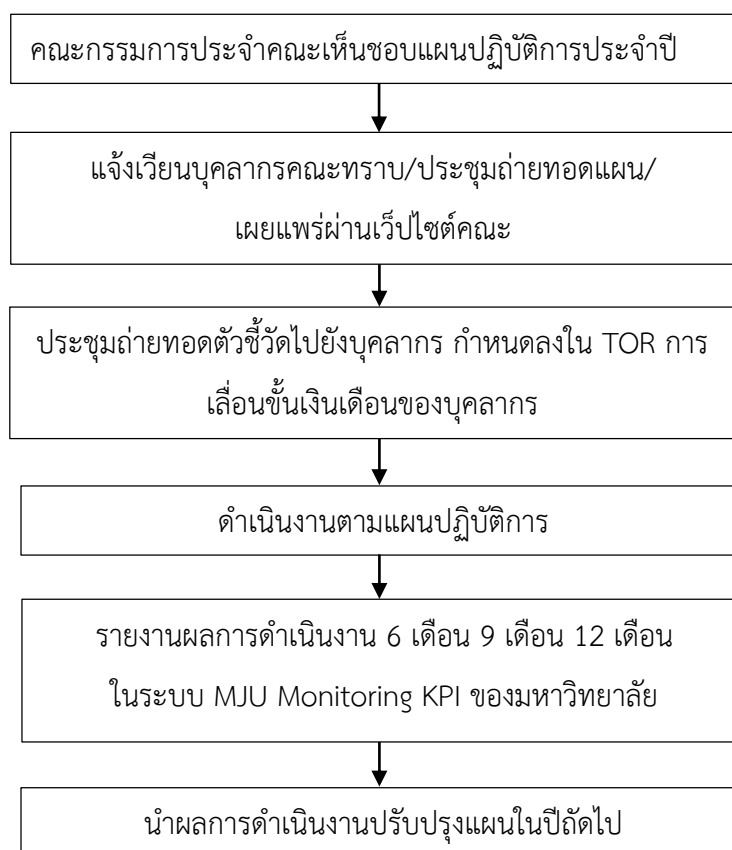
C.8.3 : มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันต์โรจน์

ผลการดำเนินงาน :

กระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนของคณะ



เมื่อคณะได้แผนพัฒนาการศึกษาคณะระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว ทางคณะได้ทำการถ่ายทอดแผนพัฒนาการศึกษาลงสู่การปฏิบัติกำหนดให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมและช่วยกันผลักดันให้แผนปฏิบัติการบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรมของคณะในแผนงาน ซึ่งในโครงการที่ดำเนินงานมีการกำหนด

วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ งบประมาณ ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการจัดโครงการ นอกจากนี้คณะยังได้นำตัวชี้วัดในแผนของคณะ ถ่ายทอดสู่บุคคล โดยการกำหนดลงใน [ข้อตกลง \(TOR\) ของแต่ละบุคคลในเอกสารการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของบุคลากร](#) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริง และบุคลากรช่วยกันขับเคลื่อนเพื่อให้คณะบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้คณะฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.83 (คะแนนเต็ม 5) ([อ้างอิง : ผลค่าคะแนนประเมินตัวชี้วัดของคณะฯ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ในระบบ MJU Monitoring KPI ของมหาวิทยาลัย](#)) ซึ่งเป็นปีแรกที่ทางคณะสามารถกำหนดตัวชี้วัดตามบริบทที่เป็นจริงของคณะ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทางมหาวิทยาลัยได้ปรับตัวชี้วัดของคณะให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับคณะอื่น ๆ และได้นำผลการดำเนินงานข้อมูลที่ได้ดำเนินการได้ในปีงบประมาณ 2565 มาเป็นฐานในการกำหนด [เป้าหมายในปีงบประมาณ 2566](#) เช่น จำนวนผลงานทางวิชาการ จำนวนเงินวิจัย เป็นต้น ดังนั้น ลักษณะการดำเนินงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ทางคณะจะดำเนินการตามแนวทางเดิม และมีปรับกลยุทธ์การดำเนินงานให้แก่บุคลากรทั้งหมด กำหนดให้บุคลากรวางแผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะที่ได้กำหนดไว้

ยุทธศาสตร์	งปม.2565		งปม.2566
	จน.kpi	ผล	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)	2	บรรลุ	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	2	บรรลุ	11
ด้านการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา / ด้านวิจัย / ด้านบริการวิชาการ / ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม / ด้านการบริหารจัดการ			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	3	บรรลุ 1	7
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing)	1	บรรลุ	1
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย (Income)	1	บรรลุ	2
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์	11	บรรลุ	7
รวม	20	บรรลุ 18	31

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.3

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.8.4 : มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันตโรจน์/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะมีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การสื่อสาร
1. ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย	- ชี้แจงผ่านการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
2. สภาการพยาบาล	- นำเสนอหลักสูตรฯไปยังสภาการพยาบาล
3. อาจารย์ผู้สอน	- ประชุมคณาจารย์ /ประชุม วิทยากร มคอ. 3 - ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์
4. นักศึกษาปัจจุบัน	- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ชี้แจงสาระสำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)
5. หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ. สต. สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน	- ชี้แจง PLOs และสาระสำคัญของหลักสูตร ให้หน่วยบริการสุขภาพรับทราบ ตอบข้อซักถาม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เพื่อร่วม MOU)
6. ผู้ปกครอง	- สื่อสาร PLOs ผ่านการจัดทำ Focus group
7. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา, ครูแนะแนว, นักเรียนที่สนใจ	- การโรดโชว์ Roadshow - การประชาสัมพันธ์ผ่าน website, facebook, MJU radio, YouTube - แนะนำคณะพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ทางคณะได้ออกแบบการสร้างความผูกพันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบอาจารย์ประจำชั้นปี ทำให้อาจารย์และนักศึกษาการติดต่อสื่อสาร มีการแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา การให้คำแนะนำด้านการเรียน การใช้ชีวิตในรอบรั้วมหาวิทยาลัย เป็นต้น

สำหรับในส่วนของผู้ปกครอง ทางอาจารย์ที่ปรึกษามีช่องทางการสื่อสารกับผู้ปกครองของนักศึกษาโดยตรง ผ่านทางโทรศัพท์ ทาง line หรือ facebook จึงทำให้การติดตามการเรียนการสอนของนักศึกษาได้

ด้านการวิจัย/ด้านบริการวิชาการ/ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ด้านการบริหารจัดการ

คณะมีการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยด้านบริการวิชาการ/ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ด้านการบริหารจัดการไปยังคณาจารย์ ผ่านช่องทางการสื่อสารหลายช่องทาง เช่น สื่อสารโดยตรง และสื่อผ่านหนังสือเวียนอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ของสำนักวิจัยฯ เว็บไซต์ของกองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เว็บไซต์กองต่าง ๆ ในสำนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ได้รับทราบข้อมูล การยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.4

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.8.5 : มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ
รวมทั้งผู้บริหารสูงสุดและสภามหาวิทยาลัย และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตน กัณฑ์โรจน์

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยมีนโยบายและเกณฑ์การประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร คณะ อธิการบดี และสภามหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน (คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก) ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 กำหนดให้ สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการติดตามและประเมินผล และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับฯ ในการติดตามและประเมินผลให้ดำเนินการปีละหนึ่งครั้งตามปีงบประมาณให้เป็นไป ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่ ในปีที่ 1 นับแต่ได้รับการแต่งตั้ง
2. การปฏิบัติหน้าที่ ในปีที่ 2 นับแต่ได้รับการแต่งตั้ง
3. การปฏิบัติหน้าที่ ในปีที่ 3 นับแต่ได้รับการแต่งตั้ง
4. การปฏิบัติหน้าที่ ในปีที่ 4 นับแต่ได้รับการแต่งตั้ง

เนื่องจากว่าคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นคณบดีที่รักษาการแทน ยังไม่มีการสรรหาคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผู้บริหารของคณะจึงยังไม่ได้รับการประเมินจากสภามหาวิทยาลัย ดังนั้น การประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ทางมหาวิทยาลัยจึงกำหนดวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานคณบดีของคณะจากคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 แทน

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้คณะฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.83 (คะแนนเต็ม 5) ([อ้างอิง : ผลค่าคะแนนประเมินตัวชี้วัดของคณะฯ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ในระบบ MJU Monitoring KPI ของมหาวิทยาลัย](#)) ซึ่งเป็นปีแรกที่ทางคณะสามารถกำหนดตัวชี้วัดตามบริบทที่เป็นจริงของคณะ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทางมหาวิทยาลัยได้ปรับตัวชี้วัดของคณะให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับคณะอื่น ๆ และได้นำผลการดำเนินงานข้อมูลที่ทำเนิการได้

ในปีงบประมาณ 2565 มาเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายในปีงบประมาณ 2566 เช่น จำนวนผลงานทางวิชาการ จำนวนเงินวิจัย เป็นต้น ดังนั้น ลักษณะการดำเนินงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ทางคณะจะดำเนินการตามแนวทางเดิม และมีปรับกลยุทธ์การดำเนินงานให้แก่บุคลากรทั้งหมด กำหนดให้บุคลากรวางแผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะที่ได้กำหนดไว้

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.5

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

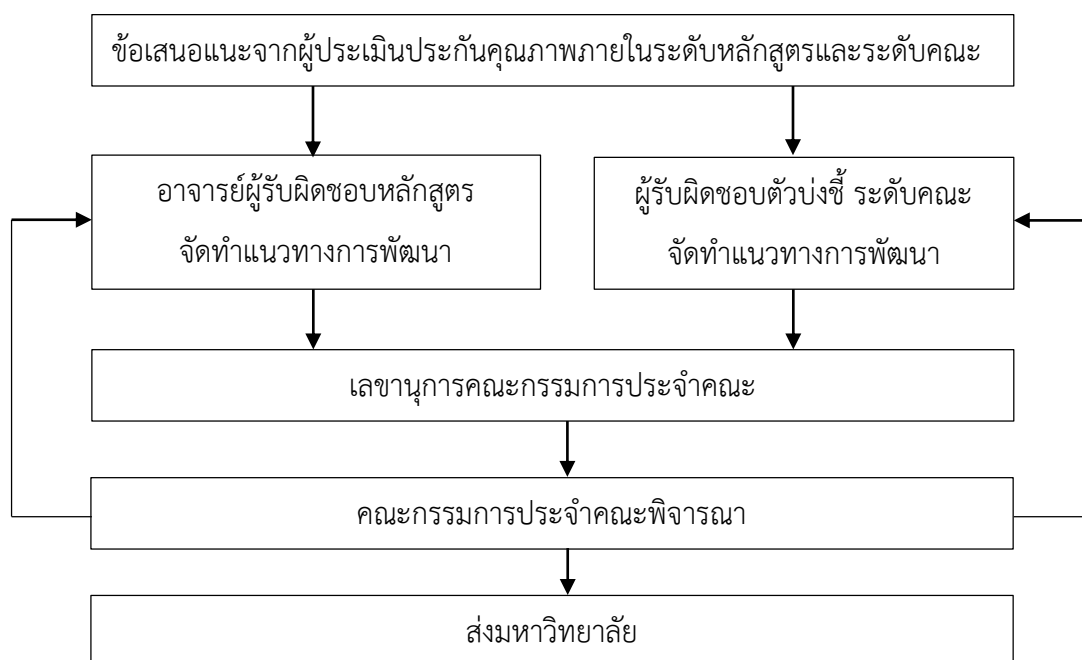
C.8.6 : มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันตโรจน์/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

ระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินประกันคุณภาพภายใน



ผลประเมินประกันคุณภาพภายในในระดับหลักสูตร : คณะได้ขอรับการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเป็นปีแรก ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2566 [ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้คะแนน ระดับ 3](#) และทางคณะกรรมการประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่หลักสูตรในหลายประเด็น เพื่อเป็นแนวทางให้หลักสูตรนำไปพิจารณาพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้จัดทำแผนการพัฒนาปรับปรุง (Improvement Plan) [จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565](#) เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานใน

ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำส่งแนวทางการพัฒนาไปยังมหาวิทยาลัยต่อไป

ผลประเมินประกันคุณภาพภายในระดับคณะ : คณะได้ขอรับการประเมินประกันคุณภาพระดับคณะเป็นปีแรก ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ดังนั้น ทางคณะจึงไม่มีแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯเมื่อปีที่แล้ว และทางคณะจะดำเนินการจัดทำแนวทางการพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานหลังจากสิ้นสุดการประเมินฯในครั้งนี้อย่างมหาวิทยาลัยต่อไป

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.6

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

Criteria		Rating
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	3
	C.1.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม	3
	C.1.2 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ	3
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
	C.2.1 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้	3
	C.2.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
	C.2.3 มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อทำให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)	3
	C.2.4 มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ	3
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	2
	C.3.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบัน ในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน	2

Criteria		Rating
	C.3.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย	2
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน	2
	C.4.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	2
	C.4.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	2
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน	2
	C.5.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม	2
	C.5.2 มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	3
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	4
	C.6.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร	4
	C.6.2 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน	4

Criteria		Rating
	C.6.3 มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	4
	C.6.4 มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร	4
	C.6.5 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	4
	C.6.6 มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)	4
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	4
	C.7.1 มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมิน ผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอนและการฝึกปฏิบัติ	4
	C.7.2 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ	4
	C.7.3 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	3
	C.7.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน	4

Criteria		Rating
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
	C.8.1 มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ	3
	C.8.2 มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์	4
	C.8.3 มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์	4
	C.8.4 มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ	4
	C.8.5 มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง	3
	C.8.6 มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ/สถาบัน	3
สรุปผลในภาพรวม		3