

การวางแผนพัฒนา2567

Criteria	จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	
C.1.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม SAR หน้า 25 คมนำข้อมูล เช่น แนวทางการรับนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาพยาบาล และอัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ใช้ร่วมการวิเคราะห์ในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับ	พิจารณาทบทวนและประเมินกระบวนการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับ เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้
กรรมการหลักสูตรกำหนดแผนการควบคุม กำกับ ติดตาม การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งระดับรายวิชา ระดับชั้นปี ระดับหลักสูตร (ปฏิทินวิชาการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต) เริ่มดำเนินการ 5 ตุลาคม 2566 เป็นต้นไป		
C.1.2	มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ SAR หน้า 26 คมนำมีการกำกับติดตามผลการรับสมัครนักศึกษา โดยมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเพิ่มสะสมผลงาน เรียงความ และการสัมภาษณ์ และมีกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา	พิจารณาทบทวนการประเมินศักยภาพของนักศึกษาใหม่ เพื่อนำสู่กระบวนการเตรียมความพร้อม ที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีสมรรถนะตามกรอบวิชาชีพพยาบาล
กรรมการหลักสูตรนำผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครในปีการศึกษา 2567 กำหนดแล้วเสร็จ 30 พฤศจิกายน 2566		
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
C.2.1	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้ SAR หน้า 28 คมนำมีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาโดยใช้แนวคิดของ Outcome Based Education : OBE และมีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้บรรลุ PLOs	<ol style="list-style-type: none"> 1.ทบทวนระบบและกลไกระดับคณะในการจัดการศึกษาของหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต คือ “งาม สง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน” 2.คณะควรทบทวนกระบวนการและการกำกับติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป 3.พิจารณานำผลการประเมินระดับหลักสูตรร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหลักสูตร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนด PLOs ได้แก่ Criteria 1.1 และ 1.5 2. การออกแบบหลักสูตร ได้แก่ Criteria 2.2 และ 2.4

	Criteria	จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง
			3. การถ่ายทอด PLOs สู่ CLOs ได้แก่ Criteria 1.2 4. การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Criteria 3.3 และ 3.6 5. การประเมินผล ได้แก่ Criteria 4.4 4.5 และ 4.7
	1. กรรมการหลักสูตรกำหนดแผน ขั้นตอนการทบทวนระบบและกลไกระดับคณะในการจัดการศึกษาของหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต คือ “งามสง่า จิตอาสา อดทน สู้งาน” 2. กรรมการหลักสูตรแสดงแผน ขั้นตอนกระบวนการและการกำกับติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป 3. กรรมการหลักสูตรแสดงแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน การนำผลการประเมินระดับหลักสูตรในการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหลักสูตรมาปรับปรุง PDCA (แสดงแผนการพัฒนา ปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA)		
C.2.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	SAR หน้า 31-33 คณะมีการรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีกำกับติดตามการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ผ่านกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	พิจารณานำผลการประเมินระดับหลักสูตรร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ 1. การกำหนด PLOs ได้แก่ Criteria 1.4 2. การออกแบบหลักสูตร ได้แก่ Criteria 2.1 2.3 และ 2.7 3. การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Criteria 3.3 และ 3.6 4. การประเมินผล ได้แก่ Criteria 4.4 4.5 และ 4.7
			กรรมการหลักสูตรแสดงแผน ขั้นตอนการดำเนินงานการนำผลการประเมินระดับหลักสูตรร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย PDCA (แสดงแผนการพัฒนา ปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA)
C.2.3	มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)	SAR หน้า 35 คณะมีการกำหนดนโยบายการกำกับติดตามและประเมินผลกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนผ่านกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	1. พิจารณานำผลการประเมินระดับหลักสูตรใน Criteria 4.4 ร่วมในการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตร 2. ทบทวนการประเมินผลเชิงคุณภาพให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในการวัดและประเมินผลโดยใช้ Rubric และ Marking Scheme เพื่อให้

	Criteria	จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง
			เกิดความตรง (Validity) ความเชื่อมั่น (Reliability) ในการวัดและประเมินผล
C.2.4	มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ	SAR หน้า 36 คณะมีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ การพยาบาล	1.พิจารณานำผลการประเมินระดับหลักสูตรใน Criteria 6.2 ,6.4 และ 6.6 ร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงงานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา 2.พิจารณาความต้องการจำเป็นของคู่ความร่วมมือในการรับนักศึกษาเข้าทำงาน เช่น โรงพยาบาลหรือศูนย์รวม
	คณะกรรมการหลักสูตรแสดงแผนของการนำผลการประเมินระดับหลักสูตรใน Criteria 6.2 ,6.4 และ 6.6 ร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงงานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา มาดำเนินการปรับปรุง พัฒนา PDCA		
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน		
C.3.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือ ทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน	1. มีการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมาวิเคราะห์ เพื่อให้เห็นแนวทางการดำเนินงานวิจัยของคณะ 2. มีการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องวางแผนเพื่อใช้กำหนดทิศทางการดำเนินงานในปี 2566	1. ควรพิจารณาทบทวนการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาทบทวนในการ กำหนดทิศทางงานวิจัยของคณะให้มีความสอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน 2. ควรพิจารณาทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ของคณะเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่เป้าหมายของคณะ
	คณะกรรมการวิจัยแสดงแผนการวิจัยและนวัตกรรมปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ (31 ตุลาคม 2566)		
C.3.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัย และกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมิน	1. มีการกำกับติดตามเพื่อสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอร่างการวิจัย	1. ควรพิจารณาทบทวนระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องในการกำกับ ติดตาม รวมถึงการขับเคลื่อนงานวิจัยของคณะให้สู่เป้าหมาย 2. ควรพิจารณาทบทวนกลยุทธ์ในการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย ให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของคณะ

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง
	ในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย		3. ควรพิจารณาทบทวนการสนับสนุน ส่งเสริมในการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 4. ควรพิจารณาทบทวนกลยุทธ์ในการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่
	คณะกรรมการวิจัยแสดงแผนการวิจัยและนวัตกรรมปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ (31 ตุลาคม 2566) แผนพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัย การเขียนโครงการวิจัยเพื่อการขอทุนภายนอก การเขียนบทความวิจัย		
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน		
C.4.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชน และพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	1. มีการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์วางแผนในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของคณะ 2. มีการดำเนินงานให้บริการวิชาการแก่สังคมตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาด	1. ควรพิจารณาทบทวนในการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอกเพื่อนำมาทบทวนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ของสังคมและประเทศ 2. ควรพิจารณาทบทวนในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะ 3. ควรพิจารณาทบทวนการวิเคราะห์ศักยภาพของทรัพยากรของคณะเพื่อนำไปสู่การกำหนดทิศทางและดำเนินงานด้านบริการวิชาการ
	คณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวางแผนบริการวิชาการปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับสถานการณ์สังคม ประเทศชาติ ทิศทางของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ (31 ตุลาคม 2566) (ทั้งบริการวิชาการ และการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ระบบฐานข้อมูลของคณะด้านวิจัย นวัตกรรม และการตีพิมพ์เผยแพร่		
C.4.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของ	มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านบริการวิชาการ	1. ควรพิจารณาทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของคณะ 2. ควรพิจารณาทบทวนกลยุทธ์ในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้ตอบสนองแนวทางการ

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง
	คณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง		พัฒนาของคณะและการพัฒนาผู้เรียน 3. ควรพิจารณาทบทวนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้เกิดการบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานบริการวิชาการ 4. ควรพิจารณาทบทวนการประเมินผลด้านผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบงานด้านบริการวิชาการ
	คณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวางแผนบริการวิชาการปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับสถานการณ์สังคม ประเทศชาติ ทิศทางของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ (31 ตุลาคม 2566) (ทั้งบริการวิชาการ และการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ระบบฐานข้อมูลของคณะด้านบริการวิชาการ		
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน		
C.5.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม		ควรพิจารณาทบทวนในการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเพื่อใช้กำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและอัตลักษณ์ของคณะ
C.5.2	มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	1. มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. มีการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ควรพิจารณาทบทวนการวางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ควรพิจารณาทบทวนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้บูรณาการกับพันธกิจอื่น

	Criteria	จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง
	คณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวางแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีงบประมาณ 2567 (มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการ วิจัย)	ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ มหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน (31 ตุลาคม 2566)	
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล		
C.6.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผน อัตรากำลังของบุคลากร	SAR หน้า 63 – 65 พบว่า คณะมีการใช้ข้อมูลเกี่ยวเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่า ด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563 ข้อมูลค่า FTEs ในการขออัตรากำลัง ข้อมูลการ แบ่งโครงสร้างสำนักงานคณบดี ข้อมูลการเกษียณอายุราชการ แผนการรับนักศึกษาคณะพยาบาล มาใช้ในการวางแผนอัตรากำลัง บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะ	SAR หน้า 63 – 65 พบว่า คณะยังไม่มี การทบทวนการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยตรงในการวางแผนอัตรากำลังของสายสนับสนุน เพื่อให้ได้บุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถตอบสนองต่อพันธกิจ และความต้องการของคณะ และให้มีอัตรากำลังของสายสนับสนุน ที่เพียงพอต่อความต้องการของคณะ
	สำนักงานคณบดีแสดงผลการวิเคราะห์อัตรากำลังสายสนับสนุน แผนการสรรหา พัฒนาบุคลากร 30 พฤศจิกายน 2566		
C.6.2	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมิน แผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการ ประเมินในการทบทวนและปรับปรุง อัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความ ต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน	SAR หน้า 67 พบว่า 1.คณะมีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลแผนอัตรากำลังทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน โดยเฉพาะอัตรากำลังบุคลากรสายวิชา ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา 2.คณะมีการวางแผนในการแก้ไขปัญหาของบุคลากรสายสนับสนุน ในกรณีที่ไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังของสายสนับสนุนที่ไม่เป็นไป ตามแผน	คณะฯ ควรมีการวางแผนอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุนวิชาการเพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรระยะสั้นของคณะฯ
C.6.3	มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็น ในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/ สถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของ	SAR หน้า 69 พบว่า มหาวิทยาลัยได้กำหนดสมรรถนะของบุคลากร ของมหาวิทยาลัยโดยจัดทำเป็นคู่มือสมรรถนะบุคลากรมหาวิทยาลัย แม่โจ้ โดยมีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรเป็น 3 ประเภท คือ (1)	พิจารณาทบทวนการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรเพื่อขับเคลื่อน พันธกิจทางด้านการวิจัย และบริการวิชาการ

	Criteria	จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง
	บุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ความใฝ่รู้ การทำงานเป็นทีมและการสร้างเครือข่าย ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) สมรรถนะกลุ่มงาน และ (3) สมรรถนะผู้บริหาร และคณะได้มีการประเมินสมรรถนะของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยให้บุคลากรประเมินสมรรถนะของตนเอง และประเมินโดยผู้บังคับบัญชา และคณะได้นำผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรมาจัดทำแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะเพื่อพัฒนาทักษะให้กับบุคลากรของคณะต่อไป	
C.6.4	มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร	SAR หน้า 71 – 72 พบว่า คณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากแผนการพัฒนาตนเองของบุคลากรของคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรของคณะโดยมีการประชุมและสอบถามความต้องการของบุคลากรสายวิชาการ	ควรทบทวนการวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับทิศทางของคณะฯ
C.6.5	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	SAR หน้า 73 – 75 พบว่า คณะมีการกำกับติดตามแผนการพัฒนาบุคลากรตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ	ควรพิจารณาทบทวนการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรและนำผลการประเมินมาปรับปรุง
C.6.6	มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)	SAR หน้า 76 – 78 พบว่า คณะใช้ระบบการประเมินความดีความชอบของมหาวิทยาลัยมาเป็นกรอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะ โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน	SAR หน้า 77 พบว่า คณะยังไม่มีระบบ กลไก ในการให้รางวัล การยกย่องยินดี การให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรของคณะ
	1. คณะมีการวิเคราะห์สมรรถนะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ประเมินแผนพัฒนาบุคลากรของปีงบประมาณ 2566 เพื่อวางแผนการพัฒนาในปีงบประมาณ 2567		

	Criteria	จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง
	2. นำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้มาประกอบการวางแผนและแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยง และสอดคล้องของแผนแต่ละระดับ ใน ปีงบประมาณ 2567		
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ		
C.7.1	มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมิน ผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	จัดหาสิ่งสนับสนุนมาจากความต้องการของหลักสูตรและคณะ และคณะมีการวางแผนระยะยาว 5 ปี ในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	1.ควรมีการวางแผนการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2.การประเมินผลของระบบการจัดการในการดูแล บำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างต่อเนื่อง โดยต้องคำนึงถึงระบบการบริการที่แสดงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งต้องมีการวางแผนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว อย่างชัดเจน และต้องมีการตรวจสอบให้ครบถ้วน
C.7.2	มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ	1.คณะติดตั้งระบบสาย Lan เพื่อเชื่อมต่อ Internet สำหรับห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ห้องผู้บริหาร ห้องสำนักงานคณบดี และห้องพักอาจารย์ 2.คณะมีการเช่าเครื่องพรีนเตอร์/เครื่องถ่ายเอกสารเพื่อบริการแก่บุคลากร	1.ควรมีการวางแผนการบำรุงรักษาและประเมินผลการบริการเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 2.ควรมีนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปวางแผนการพัฒนาให้กับหลักสูตรและคณะอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามกฎหมายและสิทธิการเข้าถึงอย่างเพียงพอ 3.ควรพิจารณาพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนจนถึงการดูแลรักษากระบวนการปฏิบัติการของ

Criteria		จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง
			ระบบสารสนเทศทั้งในส่วนของ Hardware Software และสภาพแวดล้อมให้สามารถรองรับการใช้งานของระบบที่เพิ่มขึ้นในปัจจุบัน
C.7.3	มีการจัดทำ บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดทำ บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	สำนักหอสมุดมีการจัดหาทรัพยากรห้องสมุดตามความต้องการของหลักสูตร โดยมึนโยบายจะพัฒนาให้เป็นระบบ Digital Library อย่างต่อเนื่อง	คณะฯ ควรวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศที่ตอบสนองการใช้งานของหลักสูตร ของพันธกิจต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการวางแผนการพัฒนาห้องสมุดเพื่อรองรับกระบวนการสนับสนุนงานรูปแบบใหม่ในสถานการณ์อนาคต
C.7.4	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน	มีนโยบายด้าน Green University ในการดำเนินการทางกายภาพ รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ คุณภาพชีวิต	1.ทบทวนกระบวนการดูแลจัดการด้านกายภาพ โดยคำนึงถึงวิธีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครอบคลุมกับจำนวนภารกิจที่เหมาะสมและเป็นไปตามทิศทางความต้องการของหลักสูตร และคณะ 2.การนำผลประเมินการบริการในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ คุณภาพชีวิต สุขภาพและความปลอดภัยให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร พันธกิจของคณะ
	คณะมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการให้บริการของคณะ มหาวิทยาลัยมาประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาสิ่งสนับสนุนด้านต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2567		
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
C.8.1	มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ	SAR หน้า 86 คณะมีกระบวนการในการกำหนดการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	พิจารณาทบทวนประเมินกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายตาม OP และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาพันธกิจหลักของคณะ

Criteria	จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง
C.8.2	มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์	พิจารณาทบทวนความเชื่อมโยงการใช้ข้อมูลรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกระบวนการใน Criteria 8.1 และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำแผนกลยุทธ์
C.8.3	มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์	1.พิจารณาทบทวนและประเมินผลกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงานในระดับบุคคล 2.พิจารณาทบทวน การประเมินการบรรลุผลสำเร็จของพันธกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 มิติ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ
C.8.4	มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจ และกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ	1.พิจารณาทบทวนและประเมินกระบวนการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญตามพันธกิจหลักของคณะที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายใน OP 2.พิจารณาทบทวนและประเมินผลกระบวนการสร้างความผูกพันของบุคลากรและผู้เรียนรวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกพันธกิจที่สอดคล้องกับ OP
C.8.5	มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง	พิจารณาทบทวนการวิเคราะห์กระบวนการประเมินผู้บริหารที่สัมพันธ์กับโครงสร้างการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ผลเพื่อผลักดันพันธกิจตามแผนกลยุทธ์ของคณะและนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการตามนโยบายมหาวิทยาลัย
C.8.6	มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ/สถาบัน	พิจารณาทบทวนความเชื่อมโยงของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรกับระดับคณะ โดยเฉพาะพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และนำผลการประเมินไปพัฒนาพันธกิจหลักและบูรณาการกันเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายของคณะ

Criteria	จุดเด่น/จุดแข็ง/จุดเน้น	สิ่งที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะดำเนินการจัดทำแผนการรับฟังเสียงสะท้อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นรูปธรรม (30 พฤศจิกายน 2566) และแสดงความเชื่อมโยงของการนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวางแผนพัฒนการศึกษาของคณะ 2. คณะทบทวนและประเมินผลกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงานในระดับบุคคลเพื่อวางแผนดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 (PDCA) 3. คณะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับมาวางแผนพัฒนาในวงรอบถัดไป 	
สรุปในภาพรวม		

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

1. ในการจัดทำโครงร่างองค์กร (OP) ควรพิจารณาทบทวน สมรรถนะหลัก (Core Competency) ที่สามารถเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ และ ค่านิยม
2. ในการจัดทำโครงร่างองค์กร (OP) ควรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ ที่มีความชัดเจนในแต่ละ พันธกิจ เพื่อจะได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ ตั้งแต่แผนกลยุทธ์จนถึงผลลัพธ์ในการดำเนินงาน
3. ในการจัดทำโครงร่างองค์กร (OP) ควรกำหนดลำดับการแข่งขันและกำหนดคู่แข่ง และมีข้อมูลและสถิติในการเทียบเคียง อย่างชัดเจน โดยควรศึกษากระบวนการเทียบเคียงเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา
4. ในการจัดทำโครงร่างองค์กร (OP) ควรจัดทำควบคู่กับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อที่จะสามารถถ่ายทอดสู่การปฏิบัติใน Criteria 1-8 และมีการทบทวนประเมินอย่างต่อเนื่อง
5. ทบทวนและพิจารณากระบวนการการทำงานที่สำคัญในแต่ละพันธกิจเพื่อให้เห็นกระบวนการการทำงานที่เป็นระบบ ที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการทำงานในแต่ละพันธกิจหลักและวิสัยทัศน์ของคณะ

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ

1. คณะฯ มีการจัดทำวิสัยทัศน์โดยมุ่งเน้นทางด้านสร้างเสริมสุขภาพผสมผสานศาสตร์ด้านอาหาร ชุมชน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการปรับเพื่อให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานของคณะ เพิ่มมากขึ้น
2. คณะฯ มีวัตถุประสงค์และที่มาของการก่อตั้งคณะพยาบาลศาสตร์อย่างชัดเจน
3. คณะฯ มีการรับฟังข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มที่กำหนดไว้
4. คณะฯ มีการความร่วมมือทางด้านบริการวิชาการเพื่อให้มีหน่วยงาน/สถานที่ฝึกงานของนักศึกษา เพื่อให้ผ่านการรับรองของสภาวิชาชีพการพยาบาล
5. คณะฯ มีการศึกษาข้อมูลของคู่แข่งขององค์กร/หน่วยงานที่มีบริบทใกล้เคียงกัน และนำข้อมูลมาปรับผลการดำเนินงานของคณะฯ ให้ดีขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์คณาจารย์

1. หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
2. จากผลการสำรวจข้อมูลของนักศึกษาปีการศึกษา 2565 ซึ่งหลักสูตรได้นำมาปรับเกณฑ์การรับเข้า นักศึกษาทางด้านผลสอบคะแนนภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษามีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
3. หลักสูตรมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะฯ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้

4. หลักสูตรมีการส่งเสริมความรู้ในการสร้างผู้ประกอบการผ่านรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา
5. หลักสูตรได้มีการรับฟังข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อมาปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ
6. หลักสูตรได้จัดเตรียมโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อม และสอดแทรกความรู้สำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพให้นักศึกษาก่อนการสอบใบประกอบวิชาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา
7. หลักสูตรและสำนักหอสมุดมีฐานข้อมูล หนังสือ ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ตำราทางด้านการพยาบาลเพื่อรองรับการเรียนการสอนของหลักสูตร พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
8. หลักสูตรมีแผนการส่งเสริม พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทางด้านวิชาชีพอย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา โดยมีระยะเวลากำหนดไว้อย่างชัดเจน
9. หลักสูตรมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์นักศึกษา

1. นักศึกษาได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศการช่วยการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่ม ทางด้านการเรียนการสอน
2. วัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ หนังสือตำราของคณะฯ และของส่วนกลางมีเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
3. หอพักควรมีการปรับปรุงทางด้านสิ่งสนับสนุน เช่น ฟ้าเพดาน สัญญาณอินเทอร์เน็ต
4. หลักสูตรฯ ได้ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา กฎและข้อบังคับเพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน
5. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเพิ่มเติม เช่น การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนนักเรียนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์สายสนับสนุนวิชาการ

1. บุคลากรมีภาระงานค่อนข้างมาก เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนน้อย
2. บุคลากรมีการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาตนเองตามสายงานที่รับผิดชอบ
3. คณะฯ มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่บุคลากรรับทราบ เพื่อผลักดันผลการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
4. คณะฯ มีการจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับหลักสูตร และระดับคณะฯ พร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้รับมาจัดทำแผนปฏิบัติการต่อไป
5. คณะฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะสั้นและระยะยาว

กลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม มียุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่เป้าหมาย ดังนี้

- (1) สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ เพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์
- (2) สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่มูลค่า ในภาคการผลิตและบริการ
- (3) ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- (4) เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการทำงาน