

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่ หลักสูตรและคณะไม่สามารถ ดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการ โดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
1. Expected Learning Outcomes					
1.1 กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ รอบระยะเวลาในการเก็บข้อมูล และ ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลให้ ชัดเจน เพื่อให้ได้สารสนเทศจากการ วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	1.1 มีการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำคัญ และมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม ข้อมูล โดยระยะแรกจัดทำ Focus group ในกลุ่มผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศนักศึกษา	-	-	✓ เสร็จแล้ว เมื่อวันที่ 24-25 มิถุนายน 2566 อยู่ระหว่างการสรุปข้อมูล	
1.2 ให้ความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการ สอนแบบ Active Learning การ ประเมินผลผู้เรียนด้วย Rubric Score และ Marking Scheme เพื่อให้มั่นใจได้ ว่าเป็นการวัดที่มีความเที่ยงและเชื่อถือได้	1.2 จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ในเรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การประเมินผลผู้เรียน ด้วย Rubric Score และ Marking Scheme คุณภาพ			✓ จัดอบรมแล้ว เมื่อวันที่ 16 และ 28 พฤศจิกายน 2566	

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่ หลักสูตรและคณะไม่สามารถ ดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการ โดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
2 Programme Structure and Content					
2.2 ให้ความรู้ในเรื่องกระบวนการได้มาซึ่ง ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) รวมถึง Backward Curriculum Design	2.2 จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่อง กระบวนการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) รวมถึง Backward Curriculum Design (โดยเน้นการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย และการเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง) ให้กับ หลักสูตรที่จะดำเนินการปรับปรุงในปี การศึกษา 2566 จำนวน 40 หลักสูตร ที่ ต้องใช้กฎระเบียบใหม่ 10 ประเด็นใน มคอ.2 โดยดำเนินการร่วมกับฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์		✓		
3 : Teaching and Learning Approach					
3.1 ทบทวนการประเมินความสำเร็จใน การพัฒนาทักษะ New idea, creative thought, innovation, entrepreneurial mindset	3.1 จัดทำแบบประเมินความสำเร็จในการ พัฒนาทักษะ New idea, creative thought, innovation, entrepreneurial	✓			

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่ หลักสูตรและคณะไม่สามารถ ดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการ โดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
4 : Student Assessment					
4.1 หลักสูตรวางแผนการบรรลุ YLO และ PLO ของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม	4.1 จัดทำแบบสำรวจการบรรลุ YLO ใน นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผ่าน Google form หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา			<p style="text-align: center;">✓</p> <p>วิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นักศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs) ชั้นปีที่ 1 ปี การศึกษา 2565 รหัส 65 โดย พิจารณาจาก มคอ 3 ทุ่กรายวิชา ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีความสอดคล้องกับ YLOs ทุก ประเด็น และสอดคล้องกับ PLO1, PLO2, PLO4, PLO5 และ PLO6 ของหลักสูตร ส่วน มคอ 5 ทางหลักสูตรยังไม่ได้นำ ผลมาวิเคราะห์ แต่ได้ดำเนินการ จัดทำแบบสำรวจไปยังนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สอบถามผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาตาม YLOs ชั้นปีที่ 1 ใน มคอ 2 พบว่า ส่วนใหญ่ นักศึกษาคณะ มีผลการเรียนรู้ใน ระดับมากที่สุด</p>	

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่ หลักสูตรและคณะไม่สามารถ ดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการ โดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
4.2 หลักสูตรกำหนดกระบวนการเกี่ยวกับ การจัดทำข้อร้องเรียนหรืออุทธรณ์ เกี่ยวกับผลการเรียน และสื่อสารให้ นักศึกษา	4.2 จัดทำคู่มือข้อร้องเรียนหรืออุทธรณ์ เกี่ยวกับผลการเรียน		✓		
5 : Academic Staff					
5.1 การวางแผนอัตรากำลังของคณะ ให้ เสาะหาข้อมูลจากสถาบันการศึกษาคู่ เทียบ/คู่ความร่วมมือ มาประกอบการ จัดทำแผน อัตรากำลัง และให้ติดตามการ ดำเนินงานอย่างใกล้ชิด	5.1 เสนอพิจารณาการขออัตรากำลังของ คณะ จากมหาวิทยาลัย			✓ ได้ทำเรื่องขออัตรากำลังไปยัง มหาวิทยาลัยแล้ว ได้รับการ จัดสรรอัตรากำลัง 7 อัตรา (4 อัตราใช้เงินแผ่นดิน อีก 3 อัตรา ใช้เงินรายได้) ขณะนี้อยู่ระหว่าง การประกาศรับสมัครอาจารย์	เนื่องจากมีสาขาวิชาขาดแคลน มีการแย่งชิงอาจารย์เป็น จำนวนมาก เห็นควรให้ มหาวิทยาลัยจัดอัตรากำลัง ล่วงหน้าแต่ก่อน 1 ปี เพื่อที่ ทางคณะจะได้มีเวลาสรรหา บุคลากรได้มากยิ่งขึ้น
5.2 มีการกำกับติดตามผลงานทาง วิชาการ ภาระงานสอนของอาจารย์ที่พร้อม ในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการอย่างสม่ำเสมอ	5.2 จัดอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการ สายวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือส่งบุคลากรที่ มีความพร้อมเข้าร่วมอบรมการขอตำแหน่ง ทางวิชาการ			✓ เชิญรองอธิการบดี รศ.ดร.ญาณิน โอกาสพัฒนกิจ มาบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทาง วิชาการของคณาจารย์ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566	

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่ หลักสูตรและคณะไม่สามารถ ดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการ โดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุดผลที่ ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
6 : Student Support Services					
6.1 กำหนดแนวทางการประเมินภาพรวม ของการให้บริการของหลักสูตรทั้งในมิติ บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน	6.1 จัดทำแบบประเมินภาพรวมของการ ให้บริการของหลักสูตรทั้งในมิติบุคลากร และฝ่ายสนับสนุน	✓			
7 : Facilities and Infrastructure					
7.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ ประเมินผลการบริหารจัดการด้าน กายภาพที่ใช้ในการเรียนการสอนทั้งหมด ของคณะที่เน้นในเชิงคุณภาพ ทั้งที่ดูแล โดยส่วนกลางและส่วนงาน	7.1 พัฒนาเว็บไซต์ข้อมูลสารสนเทศ		✓		
8 : Output and Outcomes -	ไม่มี				