

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
1. Expected Learning Outcomes					
1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy , are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders. (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)					
1.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เผยแพร่ในเอกสาร แผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและที่ รายงานใน SAR มีจำนวนข้อไม่เท่ากัน	- ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ (อ. เบญจมาศ)			ปรับแก้ไขเอกสารประชาสัมพันธ์ หลักสูตรให้ตรงกับมคอ.2 ฉบับล่าสุดที่ ผ่านระบบรับรองหลักสูตรวันที่ 8 มิถุนายน 2566 (9.03.16น.)	
1.1.2 ควรทบทวน PLO ให้สอดคล้องกับ learning taxonomy ที่เลือกใช้ เพื่อให้การ ประเมินผู้เรียนทำได้อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น	- วางแผนและประชุมเพื่อบันทึกข้อสังเกตใน การปรับ PLO ให้สามารถวัดโดยใช้แบบ ประเมินที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยได้ จัดเป็นทำรายงาน เพื่อส่งมอบให้แก่ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป แต่การ ปรับปรุงย่อยหลักสูตรได้เน้นย้ำให้อาจารย์ ประจำวิชาแตก CLO ให้ครอบคลุม วัดได้ เพื่อให้บรรลุ PLO ของหลักสูตร ตาม curriculum mapping	✓			

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
1.1.3 จากการสัมภาษณ์นักศึกษาพบว่าบางส่วนยังไม่รับทราบและเข้าใจเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทุกปี การศึกษาเพื่อชี้แจง PLO ของหลักสูตร และชี้แจง PLO ของทุกรายวิชาที่เปิดสอน		✓		
1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.					
1.2.1 ควรทบทวนกระบวนการถ่ายทอด PLO ไปสู่การจัดทำ CLO ของแต่ละกระบวนการวิชา	- จัดทำวิพากษ์ มคอ.3-4 ก่อนเปิดเรียน และทบทวนวิธีการประเมินผล (อ.เบญจมาศ)			- มคอ.ทุกรายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา 2566 ได้ผ่านการวิพากษ์มคอ.3-4 ก่อนเปิดเรียนและมีการทบทวนวิธีการประเมินผล และเกณฑ์การแบ่งสัดส่วนการให้คะแนน และสอดคล้องกับ CLO ในมคอ.5 ส่งผลให้ มคอ.3-4 มีความละเอียดและชัดเจนในการประเมินผล และเกณฑ์การแบ่งสัดส่วนการให้คะแนนเพิ่มขึ้น	
จากการดู มคอ.3 บางรายวิชา เช่น วิชากายวิภาค พบว่ามีการกำหนดวิธีการประเมินของ CLO แต่ไม่พบการแบ่งสัดส่วนการให้คะแนน และการดู มคอ. 5 พบว่า PLO และ CLO แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	- จัดทำระบบกลไกในการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ 3 (อ.อมรเลิศ)			มีการติดตามกำกับ การจัดการเรียนการสอนให้ตรงตาม มคอ 3 ที่ได้จัดทำไว้ โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์ข้อสอบวิพากษ์ผลการเรียน ต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา 2566	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- ติดตาม กำกับ การจัดการเรียนการสอนให้ ตรงกับ มคอ 3 (อ.อมรเลิศ)			มีระบบและกลไกในการติดตามผล การ จัดการเรียนการสอนตาม มคอ3 โดยการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับ รายวิชาทั้งภาคการศึกษาที่ 1 ,2 ภาค ฟร้อน และนำผลการทวนสอบเสนอ คณะกรรมการคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อ ดำเนินการต่อ	
1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problem- solving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).					
1.3.1 หลักสูตรกำหนด Sub-PLO จำนวน 27 ข้อ ซึ่งอาจทำทายต่อการติดตามประเมินผลการ เรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมการเรียนการ สอนให้ครอบคลุม	- จัดการวิพากษ์ มคอ.3 มคอ. 5 และได้มีการ จัดโครงการพัฒนาศัภษาอาจารย์ประจำ หลักสูตรในเรื่องการจัดทำรูบิค เพื่อให้ สามารถสร้างแบบประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และวัดได้ ในวันที่ 16 พฤศจิกายนและวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ที่ ผ่านมา		✓	ในรายวิชาที่เปิดสอนอาจารย์ประจำวิชา ได้มีการจัดทำรูบิคและมีการประชุม อาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อปรับปรุงและให้ ข้อเสนอแนะร่วมกัน และมีแบบประเมิน กลางของคณะ เช่น แบบประเมินรายงาน แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.					
1.4.1 ควรแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการและข้อกำหนดที่สำคัญของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น เช่น ความเห็นจากอาจารย์ ความเห็นจากสถานประกอบการ ที่ถูกนำมาใช้กำหนด PLO คืออะไร ข้อใด เป็นต้น	- ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ โดยจัดทำตารางความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการและข้อกำหนดที่สำคัญของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้		✓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
1.4.2 ควรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญรอบระยะเวลาในการเก็บข้อมูล และผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลให้ชัดเจน เพื่อให้ได้สารสนเทศจากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ ตามข้อเสนอแนะแล้ว ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครูพี่เลี้ยง แหล่งฝึกปฏิบัติ สภาการพยาบาล และสป.อว.		✓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.					
2 Programme Structure and Content					
2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.					
2.1.1 ควรกำหนดช่องทางการเผยแพร่และสื่อที่มี เนื้อหาเหมาะสม ทันสมัย สำหรับกลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มให้ชัดเจน ทั้งในส่วนของ หลักสูตรและรายวิชาต่างๆ	- กำหนดช่องทางการเผยแพร่และสื่อเพิ่มขึ้น (อ.เบญจมาศ)			- เพิ่มช่องทางเผยแพร่สื่อไปยังผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียในกลุ่มพยาบาลที่เลี้ยงผ่านการ อบรมการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน สำหรับพยาบาลที่เลี้ยง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล ใน วันที่ 13-17 พ.ค.2567 - พยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึกสหวิชาชีพ หลักสูตรและรายวิชาต่างๆ ผ่านการอบรม เชิงปฏิบัติการ	
2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.					
2.2.1 ควรแสดงวิธีการกำหนดรายวิชาที่มีใน หลักสูตรและความสัมพันธ์ของรายวิชากับ PLO	- จัดทำ มคอ. 2 มีการแสดงตาราง curriculum mapping แล้ว			- จัดทำ มคอ. 2 มีการแสดงตาราง curriculum mapping แล้ว	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้บรรลุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.					
2.3.1 นอกเหนือจากการนำข้อคิดเห็นจากกลุ่มผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียมากำหนด PLO แล้ว ไม่ ชัดเจนว่าหลักสูตรได้นำข้อคิดเห็นต่างๆ มาใช้ ในการออกแบบรายวิชาหรือกิจกรรมเสริม หลักสูตรอย่างไร	- จัดประชุมผู้รับผิชอบหลักสูตรเพื่อนำ ข้อคิดเห็นที่จะต้องปรับปรุงมาใช้ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาในภาค การศึกษาปีการศึกษาถัดไป		✓	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.					
2.4.1 Sub-PLO 7.1 มีรายวิชาการรับ 1 รายวิชา ซึ่งทางหลักสูตรควรทบทวนความเหมาะสมของ จำนวนรายวิชาด้วย	- ทบทวน Sub-PLO 7.1 เพื่อให้มีการประก จายความรับผิดชอบสู่วิชาอื่น (ปรับย่อภายใน)		✓	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
2.4.2 ควรทบทวนกระบวนการจัดทำ CLO ให้ สอดคล้องกับ PLO ให้ครอบคลุมทุกรายวิชา โดยการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง	- จัดสัมมนาก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อ ทบทวน ชี้แจง สรุปข้อประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการ ดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ซึ่ง จะจัดขึ้นในวันที่ 14 มิถุนายน 2567		✓	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
2.6 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.					
2.6.1 หลักสูตรกำหนดวิชาเลือกเสรี จำนวน 2 รายวิชาในหลักสูตร ซึ่งอาจไม่เพียงพอต่อการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีวิชาเอก/วิชาโทตาม ความสนใจ	- จัดประชุมคณาจารย์ในการออกร่างรายวิชา เลือกเสรีเพิ่มเติมเพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ นักศึกษา โดยขอบเขตวิชาจะเกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		✓	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.					
3 : Teaching and Learning Approach					
3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.					
3.1.1 จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า นักศึกษาไม่ทราบและเข้าใจถึงปรัชญาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนั้นหลักสูตรจึง พิจารณาทบทวนวิธีการและช่องทางการสื่อสาร ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้กับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียบทราบและเข้าใจอย่างทั่วถึง	- ประสานให้ระบบสารสนเทศคณะ ขึ้น ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลายๆ ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ เฟสบุคคณะพยาบาลศาสตร์ และแผ่นพับ (ประชาสัมพันธ์เชิงรุก)			- ดำเนินการนำข้อมูลสารสนเทศด้าน ต่าง ๆ นำขึ้นเว็บไซต์ของคณะ และ เฟส บุคคณะพยาบาลศาสตร์ และแผ่นพับ (ประชาสัมพันธ์เชิงรุก)	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
3.1.2 SAR หน้า 43 พบว่า หลักสูตรไม่มีการ ประเมินการสื่อสารปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ถึงการรับรู้และความเข้าใจ	- จัดการสื่อสารปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยและคณะ ให้ นศ.ทราบ (อ. เบญจมาศ)	✓			
	- เพิ่มช่องทางการรับรู้ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (อ.อมรเลิศ)			- นำข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ขึ้นในเวปไซต์ของคณะ	
3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.					
3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.					
3.3.1 จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ มคอ3 พบว่า วิธีการสอนยังไม่ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ครบทุกรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	หลักสูตรได้มีการสื่อสารกับรายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป เกี่ยวกับ PLO ของหลักสูตร โดยได้มีการพูดคุยเพื่อสร้างความเข้าใจ และ ขอความร่วมมือให้จัดการเรียนการสอนแบบ active learning			- ดำเนินการแล้ว (ปรากฏ มคอ.5) - หลักสูตรได้มีการสื่อสารกับรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เกี่ยวกับ PLO ของ หลักสูตร โดยได้มีการพูดคุยเพื่อสร้าง ความเข้าใจ และขอความร่วมมือให้จัดการ เรียนการสอนแบบ active learning	

**รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567**

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้บรรลุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life- long learning (e. g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).					
3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.					
3.5.1 ควรมีการติดตาม ประเมินความสำเร็จใน การพัฒนาทักษะ new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset	- ประชาสัมพันธ์และกำกับให้อาจารย์ประจำ วิชา การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพทำ การประเมินการทักษะ new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2567		✓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.					
3.6.1 SAR หน้า 49 และจากการสัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า หลักสูตรยัง ไม่มีกระบวนการทบทวนวิธีการสอนที่ สอดคล้อง CLOs ของรายวิชากับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	- จัดโครงการพบผู้ประกอบการ		✓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
4 : Student Assessment					
4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.					
4.1.1 จาก มคอ3 พบว่า วิธีการวัดประเมินผลการ เรียนรู้ของรายวิชายังไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของรายวิชาครบทุกรายวิชา โดยเฉพาะ รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- กำหนดการสื่อสารเรื่องดังกล่าวไปยัง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป (อ. อมรเลิศ)			- ดำเนินการแล้วเสร็จ - ในรายวิชาที่คณะฯ รับผิดชอบ มีการวิ พากษ์และตรวจสอบวิธีการประเมินผล ลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มคอ 3 ส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ใช้การ สื่อสารไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชานั้นๆ	
	- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เกี่ยวกับ การจัดทำ Rubrics และ marking schemes (อ. อมรเลิศ)			- ดำเนินการแล้วเสร็จ - มีการจัด โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ เกี่ยวกับการจัดทำ Rubrics และ marking schemes เพื่อให้คณาจารย์มีความ เข้าใจ PLOs ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated students, and applied consistently.					
4.2.1 SAR หน้า 53 พบว่า หลักสูตร ไม่ได้ กำหนดกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการข้อ ร้องเรียนหรือการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียน และไม่มีการสื่อสารให้นักศึกษารับทราบ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	- ชี้แจงการร้องเรียน อุทธรณ์ ระดับคณะผ่าน สายตรงคณบดี และได้ชี้แจงช่องทางการ ร้องเรียนผลการเรียน โดยให้อาจารย์ประจำ วิชายึดถือปฏิบัติเหมือนทุกวิชาในการเปิดเผย คะแนนในกรณีที่มีการร้องเรียน หากยังไม่ สามารถแก้ไขได้จะเป็นการพิจารณาระดับ ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณาข้อร้องเรียนตามลำดับ			- ดำเนินการแล้วเสร็จ - ชี้แจงการร้องเรียน อุทธรณ์ ระดับคณะ ผ่านสายตรงคณบดี และได้ชี้แจงช่องทาง การร้องเรียนผลการเรียน โดยให้อาจารย์ ประจำวิชายึดถือปฏิบัติเหมือนทุกวิชาใน การเปิดเผยคะแนนในกรณีที่มีการ ร้องเรียน หากยังไม่สามารถแก้ไขได้จะ เป็นการพิจารณาระดับประธานหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาข้อร้องเรียนตามลำดับ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.					
4.3.1 จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า นักศึกษารับทราบเกี่ยวกับเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาที่ไม่ครบถ้วน ดังนั้นหลักสูตรจึง พิจารณาทบทวนวิธีการและช่องทางการสื่อสาร เกี่ยวกับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา ทราบและเข้าใจอย่างทั่วถึง	- จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2567 เพื่อชี้แจงเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาและสื่อสารให้นักศึกษาทราบก่อน เปิดภาคการศึกษาทุกปีการศึกษาเพื่อเน้นย้ำใน แต่ละรายวิชา (อ.เบญจมาศ)	✓			
4.4 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.					
4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.					
4.5.1 หลักสูตรควรวางแผนการประเมินการ บรรลุ YLO และ PLO ของหลักสูตรอย่างเป็น รูปธรรม (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	มีการวางแผนและทบทวนการประเมินผล สัมฤทธิ์ของนักศึกษาว่าตรงตาม CLOs/PLOs ทุกภาคการศึกษาในแต่ละชั้นปี ร่วมกับการ วางแผนและมีการประเมินการบรรลุ YLO และ PLO แต่ละชั้นปีหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน และนำผลมาพิจารณาปรับปรุงการเรียนการ สอนในแต่ละชั้นปีในครั้งต่อไป			- ดำเนินการแล้วเสร็จ - มีแผนการทบทวนที่ชัดเจนขึ้น และผล การทบทวนประเมินผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษามีความสอดคล้องกับการพัฒนา แต่ละชั้นปี มีการทำแบบประเมินและมี การนำผลการพิจารณามาพัฒนาปรับปรุง การเรียนการสอนในแต่ละชั้นปีให้ ดียิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.					
4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.					
4.7.1 SAR หน้า 57 และจากการสัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า หลักสูตรยัง ไม่มีกระบวนการทบทวนวิธีการวัดประเมินผล การเรียนรู้ที่สอดคล้องระหว่าง CLOs ของ รายวิชากับความต้องการของตลาดแรงงาน	- จัดทำกระบวนการทบทวนวิธีการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องระหว่าง CLOs ของรายวิชาตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน		✓		
5 : Academic Staff					
5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.					
5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.					
5.2.1 จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร พบว่า หลักสูตรยังไม่มีกรคำนวณค่า FTE เพื่อนำมาวิเคราะห์และพิจารณาภาระงาน ของอาจารย์ให้มีความเหมาะสม	- จัดทำการวิเคราะห์ภาระงานอาจารย์ FTE		✓		

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.					
5.3.1 ควรทบทวนสมรรถนะที่จำเป็นต่อการ เป็นพยาบาลวิชาชีพพร้อมกับการเป็นอาจารย์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	- ทบทวนสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ ร่วมกับการเป็นอาจารย์		✓		
5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.					
5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.					
5.5.1 ควรมีการกำกับติดตามผลงานทางวิชาการ และการะงานสอนของอาจารย์ที่พร้อมในการ เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่าง สม่ำเสมอ (รองคณบดี อ.วารุณี/ผช.คณบดี อ. ดร.ขนิษฐา-)	- ติดตามในที่ประชุมบุคลากรทุกเดือน พร้อม กับจัดการะงานสอนให้ครบตามเกณฑ์ กพอ เพื่อให้สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้ (ผช.คณบดี อ.ดร.ขนิษฐา)		/ ณ 30 เมษายน 2567	อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบและพร้อมยื่น ตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 ท่าน กำลัง เตรียมเอกสารประกอบการสอนและรอ ผลงานตีพิมพ์ชิ้นที่ 3 ในเดือนสิงหาคม 2567	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้บรรลุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- ติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ในประชุมบุคลากร (รองคณบดี อ. วารุณี)		✓	- ได้มีการประชุมวางแผนหารือระหว่าง คณาจารย์ ในการกำหนดภาระงานสอน และการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในที่ ประชุมการจัดทำภาระงาน ภาคเรียนที่ 2/2567 - ได้มีการติดตามความก้าวหน้าขอ ตำแหน่งทางวิชาการกับคณาจารย์เป็น รายบุคคลตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดย วาจา และในที่ประชุมบุคลากรของคณะ	
5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well					
5.6.1 ควรสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อ สิทธิ สวัสดิการ ที่พึงได้รับและที่ควรมีเพิ่มเติม ของแต่ละกลุ่ม (ผอ.สนง.คณบดี)	- ออกแบบแบบสำรวจความพึงพอใจของ บุคลากรต่อสิทธิ สวัสดิการ (ผอ.สนง.คณบดี)		✓	คณะกำลังออกแบบแบบสำรวจ	
	- สำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อสิทธิ สวัสดิการ (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- สรุปผลการความพึงพอใจของบุคลากรต่อสิทธิ สวัสดิการ (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- ประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรต่อ สิทธิ สวัสดิการ เพื่อนำไปปรับปรุง (ผอ.สนง. คณบดี)	✓			
5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the					
5.7.1 ควรนำผลการประเมินสมรรถนะหรือ ทิศทางของคณะฯ มาร่วมเป็นข้อมูลในการ กำหนดแผนการพัฒนามุคคลากรสายวิชาการ (รองคณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)	- รวบรวมผลการประเมินสมรรถนะ สำหรับ การจัดทำแผนพัฒนามุคบุคลากร (ผอ.สนง.คณบดี)		✓	คณะกำลังจะใช้ผลการประเมินสมรรถนะ มาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนามุคบุคลากร สายวิชาการในปีถัดไป	
	- สรุปผลการประเมินสมรรถนะ สำหรับการ จัดทำแผนพัฒนามุคบุคลากร (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.					
5.8.1 ควรพิจารณาแนวทางในการยกย่องเชิดชู บุคลากรที่มีผลงานดีเด่นทั้งในด้านการเรียนการ สอน การวิจัย และบริการวิชาการ (คณบดี+รอง คณบดี+ผช.คณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)	- ร่างแนวทางในการยกย่องเชิดชูบุคลากรที่มี ผลงานดีเด่น ตามพันธกิจ		✓	กำลังอยู่ระหว่างการหารือและร่าง แนวทางต่าง ๆ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- ประกาศแนวทางให้บุคลากรรับทราบ	✓			
	- รวบรวมข้อมูล เพื่อประกาศยกย่องเชิดชู	✓			
	- ประกาศผลและให้รางวัลตามที่กำหนด	✓			
6 : Student Support Services					
6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.					
6.1.1 ยังไม่พบกระบวนการประเมิน ประสิทธิภาพของช่องทางการสื่อสารด้านผู้รับ สารเข้าถึงข้อมูล รวมทั้งความครอบคลุมของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของงานรับเข้า (คณบดี+ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	- จัดทำกระบวนการประเมินประสิทธิภาพ ของช่องทางการสื่อสารด้านผู้รับสารเข้าถึง ข้อมูล (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)		✓		
6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service. (ผช.คณบดี อ.บุษกร และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)					
6.2.1 หลักสูตรควรพิจารณาทำแผนเพื่อ ช่วยเหลือและให้บริการนักศึกษา	- จัดทำแผนช่วยเหลือและให้บริการนักศึกษา				
6.2.2 ไม่พบกระบวนการจัดทำแผนระยะยาว	- จัดทำแผนบริการนักศึกษาระยะสั้นและ ระยะยาว		✓		

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)					
6.3.1 หลักสูตรควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของ กระบวนการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการแก่ ผู้เรียน (ข้อ 1-3)	- จัดทำประเมินผลสัมฤทธิ์ของการติดตาม ความก้าวหน้าของนักศึกษา		✓		
6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.					
6.4.1 เนื่องจากนักศึกษาตอนนี้มีเพียง 1 ชั้นปี อาจยังไม่เห็นการเสริมสร้างศักยภาพการทำงาน และสร้างโอกาสการทำงานที่ชัดเจน	- จัดทำแผนการเสริมสร้างศักยภาพการทำงาน และการสร้างโอกาสการทำงานในอนาคต ให้แก่นักศึกษา		✓		
6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance					
6.5.1 หลักสูตรควรกำหนดสมรรถนะที่เป็น ความต้องการของหลักสูตรเฉพาะและบทบาท กระบวนการติดตามความก้าวหน้าของการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน รวมถึง การใช้ประโยชน์จากการพัฒนาตนเองเพื่อ พัฒนางาน (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร+รอง คณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)	- กำหนดให้ใช้สมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด		✓	บุคลากรได้ทำข้อตกลงภาระงานประจำปี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- ประเมินผลสมรรถนะในการประเมินผล การปฏิบัติงานประจำปี	✓			
	- สรุป GAP เพื่อหาแนวทางการพัฒนา	✓			
	- จัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะที่ติด GAP	✓			
	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสาย สนับสนุนวิชาการเข้ารับการพัฒนาดตนเองตาม ตำแหน่งและสมรรถนะที่ต่ำกว่ามาตรฐาน	✓			
6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.					
6.6.1 หลักสูตรควรทบทวนและกำหนดแนวทาง ในประเมินภาพรวมของการให้บริการของ หลักสูตร ทั้งในมิติของบุคลากร การให้บริการ และสิ่งสนับสนุน เพื่อนำข้อเสนอแนะเหล่านี้ส่ง ต่อไปตามระบบเพื่อปรับปรุงระบบการ ให้บริการของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร+ผอ.สนง.คณบดี)	- ประชุมหรือเพื่อทบทวนและกำหนด แนวทางในการประเมิน		✓	กำลังดำเนินการ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้บรรลุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- ทำการประเมินการให้บริการและสิ่ง สนับสนุน	✓			
	- สรุปผลการประชุม	✓			
	- นำข้อเสนอแนะส่งต่อไปยังหน่วยงานที่ รับผิดชอบเพื่อแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	✓			
6.6.2 หลักสูตรควรมีการหาผู้เทียบเพื่อ เปรียบเทียบผลการดำเนินการ (อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	- ดำเนินการศึกษาข้อมูลและเลือกผู้เทียบของ หลักสูตร		✓		
7 : Facilities and Infrastructure					
7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.					
7.1.1 หลักสูตรควรทบทวนกระบวนการสำรวจ- จัดเตรียมห้องเรียน อุปกรณ์ที่สนับสนุน เพื่อ รองรับความต้องการอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ+คณะกรรมการศูนย์การ เรียนรู้ทางการพยาบาลคณะ)	-จัดเตรียมห้องเรียนที่มีขนาดกว้างขวางเพิ่ม (อ. เบญจมาศ)		✓	จัดเตรียมห้องเรียนที่มีขนาดกว้างขวางเพิ่ม ในชั้น 4 อาคารวิศวกรรมและ อุตสาหกรรมเกษตรเพื่อรองรับนักศึกษาที่ 3 ชั้นปีและจัดเตรียมอุปกรณ์ในศูนย์การ เรียนรู้โรคพยาบาล (ห้องLRC)	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.					
7.2.1 เนื่องจากปีที่ผ่านมายังไม่มีการใช้ ห้องปฏิบัติการ ทั้งนี้ หลักสูตรอาจมีการวาง แผนการประเมินความต้องการของผู้สอนและ ผู้เรียน โดยหลักสูตรเพิ่มเติม (อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ+คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ ทางการพยาบาลคณะ)	- จัดช่องทางเพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินการ ใช้และประเมินความต้องการอุปกรณ์ในศูนย์ การเรียนรู้		✓	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.					
7.3.1 หลักสูตรควรสร้างแบบประเมินผลการ สืบค้นและใช้ทรัพยากรห้องสมุดกลาง ที่เป็น ของหลักสูตรร่วมด้วย เพื่อประเมินหาความ เพียงพอและการใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่ผลลัพธ์การ เรียนรู้สู่รายวิชา	- ประสานงานกับบรรณารักษ์ที่รับผิดชอบ ของคณะพยาบาลเพื่อประเมินการใช้ ประโยชน์ร่วมกันต่อไป (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร)		✓	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้บรรลุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.					
7.4.1 ควรวิเคราะห์ความต้องการของบุคลากร และนักศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป (ผช.คณบดี อ. บุษกร และ คณะกรรมการพัฒนาระบบ สารสนเทศคณะ)	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสภากา รพยาบาลในการจัดทำสารสนเทศเพื่อการ ตัดสินใจ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประกันคุณภาพหลักสูตร		✓	อยู่ระหว่างการพัฒนาปรับปรุง	
7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and					
7.5.1 ควรทบทวนความพร้อมในการนำระบบ E-learning มาใช้ในการเรียนการสอน (อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	- วางแผนการจัดทำ E-learning		✓		
7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.					
7.6.1 ยังไม่พบการจัดพื้นที่สิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความปลอดภัย สำหรับผู้ที่ต้องการพิเศษ	- จัดทำแผนการจัดพื้นที่สิ่งแวดล้อม สุขภาพ		✓		
7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.					
7.7.1 หลักสูตรควรมีการเพิ่มเรื่องจัด สภาพแวดล้อมด้านสังคม และจิตใจเพิ่มเติม	- จัดสภาพแวดล้อมด้านสังคมและจิตใจเพิ่ม (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผอ.สนง.คณบดี)		✓		

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.					
7.8.1 หลักสูตรควรมีการประเมินและกำหนด สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนตามความ ต้องการของหลักสูตร (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร+ผอ.สนง.คณบดี)	- ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน	✓			
	- นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง สมรรถนะของบุคลากร	✓			
7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.					
7.9.1 หลักสูตรควรมีการประเมินคุณภาพของ สิ่งสนับสนุนและนำมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร+ผอ.สนง.คณบดี)	- นำผลการประเมินมาดำเนินการแก้ไข (อ. เบญจมาศ)			หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะในมคอ.5 ของรายวิชาที่เปิดไปแล้วในปี2565 มา ปรับปรุงในปี2566	
	- ออกแบบ แบบสอบถามเพื่อประเมินคุณภาพ ของสิ่งสนับสนุน		✓		
	- ส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินคุณภาพของ สิ่งสนับสนุน	✓			

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- สรุปผลการประเมินคุณภาพของสิ่งสนับสนุน	✓			
	- นำผลประเมินคุณภาพของสิ่งสนับสนุนเพื่อ นำไปปรับปรุง	✓			
8 : Output and Outcomes -					
8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.					
8.1.1 ควรกำกับติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการ การคงอยู่ อัตราการลาออกของนักศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	- กำกับติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการ คงอยู่ อัตราการลาออกของนักศึกษาอย่าง ต่อเนื่องตามข้อบังคับสภาการพยาบาล มาตรฐานที่ 6 เรื่องอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา		✓		
8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.					
8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.					
8.3.1 ควรกำหนดแนวทางในการติดตาม ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือการเข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของทั้งอาจารย์ และนักศึกษา (ผศ.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา)	- กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้า โครงการวิจัย/ ผลงานตีพิมพ์หรือนวัตกรรมทุก เดือนในที่ประชุมคณาจารย์		✓		

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมิน คุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและ คณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้อง ดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึง กำหนด ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จาก การดำเนินงานตามข้อ (2)	
8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.					
8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.					
8.5.1 ควรวางแผนการประเมินความพึงพอใจให้ ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มที่สำคัญ (คณบดี+อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร+ผอ. สนง.คณบดี)	- ประชุมเพื่อกำหนดกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย		✓	กำลังอยู่ระหว่างการหารือเพื่อรวบรวม ข้อมูลสำหรับกำหนดกลุ่มของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	
	- ออกแบบแบบสำรวจความพึงพอใจ	✓			
	- สำรวจความพึงพอใจ	✓			
	- สรุปผลการความพึงใจ	✓			
	- ประเมินผลความพึงพอใจเพื่อนำไปปรับปรุง	✓			