

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
1. ด้านกระบวนการรับนักศึกษา : 1.1 กระบวนการส่งเสริมการรับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรที่มีแนวโน้ม นักศึกษาลดลงไม่เป็นตามเป้าหมายในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (อาจารย์					
1.1 การใช้ข้อมูลเกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม- พิจารณาทบทวนและประเมินกระบวนการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับ เช่น					
1.1.1 พิจารณาทบทวนการประเมินศักยภาพของนักศึกษาใหม่ เพื่อนำสู่กระบวนการเตรียมความพร้อม ที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีสมรรถนะตามกรอบวิชาชีพพยาบาล	- ได้กำหนดเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษโดยใช้คะแนน tgate3 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร ซึ่งเป็นการสอบระดับประเทศมาเป็น inclusion Criteria เพื่อวัดศักยภาพภาษาอังกฤษที่เป็นระดับมาตรฐานและลดการ bias ของคะแนน (อ.บุษกร)			ได้ดำเนินการรับไปแล้วในวันที่ 19 เมษายน 2567-20 เมษายน 2567 จำเป็นต้องประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในภาคการเรียนที่ 1/2567	
1.2 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงเพื่อให้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ					
1.2.1 พิจารณาทบทวนการประเมินศักยภาพของนักศึกษาใหม่ เพื่อนำสู่กระบวนการเตรียมความพร้อม ที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีสมรรถนะตามกรอบวิชาชีพพยาบาล (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	ได้มีการประสานการทำงานร่วมกันของผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับฝ่ายรับนักศึกษาใหม่ ของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการกำหนดคุณสมบัติ ทำคะแนน การพิจารณาตัดสิน รวมถึงการตอบคำถามผู้สนใจเข้าศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์และไม่ออนไลน์ (เริ่มตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 30 เมษายน 2567) (อ.บุษกร)			ได้นักศึกษาใหม่คณะพยาบาลศาสตร์ ครบตามจำนวนที่ประกาศ คือ 31 คน และเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตาม inclusion criteria	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
2. ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)					
2.1 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้					
2.1.1 ทบทวนระบบและกลไกระดับคณะในการจัดการศึกษาของหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต คือ “งามสง่า จิตอาสา อดทน สู้งาน”	หลักสูตรได้จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตร (ฉบับร่าง)			ดำเนินการแล้ว	
2.1.2 คณะควรทบทวนกระบวนการและการกำกับติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป	- จัดการสื่อสารกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเกี่ยวกับ PLO ของหลักสูตร โดยได้มีการพูดคุยเพื่อสร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือให้จัดการเรียนการสอนแบบ active learning			ดำเนินการแล้ว	
2.1.3 พิจารณานำผลการประเมินระดับหลักสูตรร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหลักสูตร ดังนี้	หลักสูตรได้ทำการประเมินระดับหลักสูตรแล้ว 1 ครั้ง และได้นำไปกำกับติดตามการประเมินผลตามรายละเอียดแล้ว		✓	ระหว่างดำเนินการ	

**รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567**

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
1) การกำหนด PLOs ได้แก่ Criteria 1.1 และ 1.5	หลักสูตรได้ทำการประเมินระดับหลักสูตรแล้ว 1 ครั้ง และได้นำไปกำกับติดตามการประเมินผลตามรายละเอียดแล้ว		✓	ระหว่างดำเนินการ	
2)การออกแบบหลักสูตร ได้แก่ Criteria 2.2 และ 2.4	หลักสูตรได้ทำการประเมินระดับหลักสูตรแล้ว 1 ครั้ง และได้นำไปกำกับติดตามการประเมินผลตามรายละเอียดแล้ว		✓	ระหว่างดำเนินการ	
3)การถ่ายทอด PLOs สู่ CLOs ได้แก่ Criteria 1.2	หลักสูตรได้ทำการประเมินระดับหลักสูตรแล้ว 1 ครั้ง และได้นำไปกำกับติดตามการประเมินผลตามรายละเอียดแล้ว		✓	ระหว่างดำเนินการ	
4)การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Criteria 3.3 และ 3.6	หลักสูตรได้ทำการประเมินระดับหลักสูตรแล้ว 1 ครั้ง และได้นำไปกำกับติดตามการประเมินผลตามรายละเอียดแล้ว		✓	ระหว่างดำเนินการ	
5)การประเมินผล ได้แก่ Criteria 4.4 4.5 และ 4.7	หลักสูตรได้ทำการประเมินระดับหลักสูตรแล้ว 1 ครั้ง และได้นำไปกำกับติดตามการประเมินผลตามรายละเอียดแล้ว		✓	ระหว่างดำเนินการ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
2.2 การกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)					
2.2.1 พิจารณานำผลการประเมินระดับหลักสูตรร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้					
1. การกำหนด PLOs ได้แก่ Criteria 1.4	- จัดทำแบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้างเพื่อสอบถามไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บางกลุ่มเช่น หน่วยบริการสุขภาพ แหล่งฝึกได้สัมภาษณ์ในโครงการพัฒนาศักยภาพครูที่เลี้ยง		✓		
2. การออกแบบหลักสูตร ได้แก่ Criteria 2.1 2.3 และ 2.7	- เพิ่มการจัดทำสื่อเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้ข้อกำหนดของหลักสูตร ผ่านเว็บไซต์คณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่มที่เป็นครูที่เลี้ยงแหล่งฝึกได้ทำการพูดคุยสื่อสารแล้วในโครงการพัฒนาศักยภาพครูที่เลี้ยง		✓		
3. การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Criteria 3.3 และ 3.6	- ติดต่อสื่อสารไปยังรายวิชาที่เปิดในปี2566 เพื่อให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบactive learning		✓		
4. การประเมินผล ได้แก่ Criteria 4.4 4.5 และ 4.7	- กำกับติดตามเกณฑ์การประเมินผลและมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา		✓		

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
2.3 การกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความ					
2.3.1 พิจารณานำผลการประเมินระดับหลักสูตรใน Criteria 4.4 ร่วมในการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตร	- จัดวิพากษ์ มคอ.3 มคอ. 5			<ul style="list-style-type: none"> - ได้มีการจัด โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องการจัดทำรายบิก เพื่อให้สามารถสร้างแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และวัดได้ ในวันที่ 16 พฤศจิกายนและวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ที่ผ่านมา - ในรายวิชาที่เปิดสอนอาจารย์ประจำวิชาได้มีการจัดทำรายบิกและมีการประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะร่วมกัน และมีแบบประเมินกลางของคณะ เช่น แบบประเมินรายงาน แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม 	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
2.3.2 ทบทวนการประเมินผลเชิงคุณภาพให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในการวัดและประเมินผลโดยใช้ Rubric และ Marking Scheme เพื่อให้เกิดความตรง (Validity) ความเชื่อมั่น (Reliability) ในการวัดและประเมินผล	- นำแบบประเมินที่สร้างขึ้นจากการอบรมโครงการบูรณาการทดลองใช้หาค่าความเที่ยงและค่าความเชื่อมั่น เพื่อนำไปปรับปรุงเพื่อให้อสอดคล้องกับ LO ในแต่ละรายวิชา			อยู่ระหว่างดำเนินการ	
2.4 การกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผล					
2.4.1 การกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ	- ประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความน่าเชื่อถือและปลอดภัยแก่นักศึกษาในการสมัครงาน part time ในภาคฤดูร้อนผ่านช่องทางไลน์ นอกจากนี้ได้มีการกำกับติดตามการกู้ยืมเงิน กยศ. และแหล่งทุนการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบอยู่ตลอดเวลา (อ.บุญกร)			นักศึกษาบางรายได้ไปสมัครงานและมีรายได้เสริม บางรายกลับไปช่วยครอบครัวทำธุรกิจที่บ้าน จำนวนนักศึกษารายใหม่ที่ได้รับทุนการศึกษาตามที่สมัครและมีคุณสมบัติตรงกับทุนนั้นๆ มีเพิ่มมากขึ้น	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- มีการจัดให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเทอมละ 3 ครั้ง คือ เปิดภาคเรียน ก่อนสอบ midterm และก่อนสอบ final โดยนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาทั้งรายบุคคล หรือรายกลุ่มได้ผ่านช่องทางการนัดกับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรง โดยผู้ช่วยคณะจะเป็นผู้ติดตามและกำกับการสรุปการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาหลังสอบปลายภาคแล้วเสร็จ (อ.บุษกร)			นักศึกษามีความพึงพอใจในระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยม	
2.4.2 พิจารณาความต้องการจำเป็นของกลุ่มความร่วมมือในการรับนักศึกษาเข้าทำงาน เช่น โรงพยาบาลหรือศูนย์ฯ	- คณะได้ทำการหารือ ขอข้อเสนอแนะจาก รพ. เอกชน และ รพ.ของรัฐ (คณะดี)	✓		ยังไม่ได้ดำเนินการ รวบรวมแผนปรึกษาร่วมกับผู้บริหารคณะ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
3. ผลและกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน (ผช.คณบดี ดร.ขนิษฐา+คณะ กก วิจัยและบริการวิชาการคณะ)					
3.1 พิจารณาความต้องการจำเป็นของกลุ่มความร่วมมือในการรับนักศึกษาเข้าทำงาน เช่น โรงพยาบาลหรือชุมชน					
3.1.1 ควรพิจารณาทบทวนการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาทบทวนในการกำหนดทิศทางงานวิจัยของคณะให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน	3.1.1.1 ทบทวนวิสัยทัศน์คณะและกำหนดแนวทางการวิจัยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะ (อ.ดร. ขนิษฐา)		✓	3.1.1.1 งานวิจัย 1 งาน (อ.ดร.วรรณภา) ดำเนินงานวิจัยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ	
3.2 ควรพิจารณาทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานของคณะเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่เป้าหมายของคณะ					
3.2.1 ควรพิจารณาทบทวนระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องในการกำกับติดตาม รวมถึงการขับเคลื่อนงานวิจัยของคณะให้สู่เป้าหมาย	3.2.1.1 กำกับติดตาม โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกเดือน (อ.ดร.ขนิษฐา)		✓	- ทุกโครงการวิจัยในปี งบประมาณ.65 ส่งเสริมรายงาน - ปี งบประมาณ 67 คาดว่าจะมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งหมดอย่างน้อย 7 เรื่อง	
3.2.2 ควรพิจารณาทบทวนกลยุทธ์ในการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของคณะ	3.2.2.1 จัดทำคู่มือดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยกำหนดทิศทางการดำเนินงานวิจัยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ (อ.ดร.ขนิษฐา)		✓	- อยู่ระหว่างการจัดทำคู่มือ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
3.2.3 ควรพิจารณาทบทวนการสนับสนุน ส่งเสริมในการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	3.2.3.1 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย (ทุน FF / ทุนอื่น ๆ) (อ.ดร.ขนิษฐา)		✓	ปีงบประมาณ 67 คณะได้รับทุน FF จำนวน 2 ทุน	
3.2.4 ควรพิจารณาทบทวนกลยุทธ์ในการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่	3.2.4.1 จัดโครงการอบรมการเขียน manuscript (อ.ดร.ขนิษฐา)	✓			
	3.2.4.2 จัดยกย่องเชิดชูโดยแจ้งในที่ประชุมบุคลากรและประกาศใน website ของคณะพยาบาลศาสตร์ (อ.ดร.ขนิษฐา)		✓		
4. ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน (ผศ.คณบดี ดร.ขนิษฐา+คณะ กก วิจัยและบริการวิชาการคณะ)					
4.1 การใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ					
4.1.1 ควรพิจารณาทบทวนในการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอกเพื่อนำมาทบทวนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ของสังคมและประเทศ	- กำหนดนโยบายงานบริการวิชาการของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ (อ.ดร.ขนิษฐา)		✓	อยู่ระหว่างการพัฒนาคู่มืองานบริการวิชาการและวิจัย	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
4.1.2 ควรพิจารณาทบทวนในการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอกเพื่อนำมาทบทวนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ของสังคมและประเทศ	- ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานบริการวิชาการ (อ.ดร. พนัญญา)			คณะได้รับฟังข้อมูลความต้องการจากหน่วยงาน/บุคคล ที่ทางคณะได้ออกไปบริการวิชาการภายนอกคณะ เมื่อปี ปพม 66 เช่น - กลุ่มสตูดิโอริเวซ ได้ข้อมูลกับ รพ.สันทราย ซึ่งเป็นผู้รับบริการให้ความต้องการว่า คณะ ควรจะมีการวางแผนร่วมกัน และจัดบริการวิชาการเกี่ยว "โภชนาการของหญิงตั้งครรภ์ และดูแลตลอดจนหลังคลอด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอาหารสมุนไพร"	
4.1.3 ควรพิจารณาทบทวนการวิเคราะห์ศักยภาพของทรัพยากรของคณะเพื่อนำไปสู่การกำหนดทิศทางและดำเนินงานด้านบริการวิชาการ	ข้อ 4.1.3 ถึง 4.2.2 จัดทำคู่มืองานบริการวิชาการและวิจัย (อ.ดร. พนัญญา)		✓	อยู่ระหว่างการพัฒนาคู่มืองานบริการวิชาการและวิจัย	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
4.2 การกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของ					
4.2.1 ควรพิจารณาทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของคณะ	- ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานบริการวิชาการ (อ.ดร. ขนิษฐา)	✓		อยู่ระหว่างการพัฒนาคู่มืองานบริการวิชาการและวิจัย	
4.2.2 ควรพิจารณาทบทวนกลยุทธ์ในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้ตอบสนองแนวทางการพัฒนาของคณะและการพัฒนาผู้เรียน	ข้อ 4.1.3 ถึง 4.2.2 จัดทำคู่มืองานบริการวิชาการและวิจัย		✓	อยู่ระหว่างการพัฒนาคู่มืองานบริการวิชาการและวิจัย	
4.2.3 ควรพิจารณาทบทวนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้เกิดการบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานบริการวิชาการ	- กำหนดนโยบายให้อาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาเขียนข้อเสนอโครงการบริการวิชาการสอดคล้องกับการเรียนการสอนและให้นักศึกษาออกไปให้บริการวิชาการด้วย (อ.ดร. ขนิษฐา)	✓			
4.2.4 ควรพิจารณาทบทวนการประเมินผลด้านผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบงานด้านบริการวิชาการ	- จัดเวทีรับฟังความคิดเห็น (SRO) (อ.ดร. ขนิษฐา)	✓			

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
5. ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน (ผช.คณบดี อ.บุษกร และ คณะกรรมการพัฒนา นส.และทำนุบำรุงฯคณะ)					
5.1 การใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้					
5.1.1 ควรพิจารณาทบทวนในการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเพื่อใช้กำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและอัตลักษณ์ของคณะ	5.1.1.1 จัดกิจกรรมการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการตั้งเห็นได้จากรายวิชา โภชศาสตร์ ซึ่งได้มีการรายงาน ผลการดำเนินงานรายวิชามคอ.5 และได้มีการแสดงถึงการวางแผนการบูรณาการอย่างชัดเจน ในมคอ.3 (อ.บุษกร)			- จัดกิจกรรมการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการในวันที่ 18 ตค 66 66 ตั้งเห็นได้จากรายวิชา โภชศาสตร์ ซึ่งได้มีการรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ.5 และได้มีการแสดงถึงการวางแผนการบูรณาการอย่างชัดเจน ในมคอ.3 ผลการดำเนินงาน : นักศึกษาได้เรียนรู้อาหารพื้นเมือง อาหารล้านนากับเทศกาลประเพณี ล้านนาในการส่งเสริมสุขภาพ	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
	5.1.1.2 ได้มีการจัดทำคู่มือการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีการศึกษานโยบายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาสู่การเขียนนโยบายระดับคณะ คือ จัดให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อปีการศึกษา ในการใช้การพ้องกิจกรรมสันตนาการ และ/หรือ อาหาร ในการส่งเสริมสุขภาพคนในชุมชน (อ.บุษกร)		✓	ได้ร่างคู่มือการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจะประกาศขึ้นเว็บไซต์ของคณะต่อไปหากแล้วเสร็จ นอกจากนี้ได้มีการประชุมกับคณะกรรมการเพื่อถ่ายทอดนโยบายและสร้างความเข้าใจร่วมกัน วางแผนให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน 2567	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
5.2 ควรพิจารณาทบทวนในการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเพื่อใช้กำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและอัตลักษณ์ของคณะ					
5.2.1 ควรพิจารณาทบทวนการวางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและอัตลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	อยู่ในระหว่างดำเนินการในการปรึกษาหารือร่วมกับกองศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดทิศทางการกิจกรรมในปีการศึกษา 2567 และสอบถามปราชญ์ชาวบ้านในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในการการคึกิจกรรมให้เป็นการรักษาริตประเพณีล้านนากับการดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ "งามสง่า" (อ.บุษกร)		✓		
5.2.2 ควรพิจารณาทบทวนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้บูรณาการกับพันธกิจอื่น	เหมือนข้อ 5.1.1.2				

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
6. ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล					
6.1 การใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร (คุณรัตนางานนโยบายฯ)					
6.1.1 คณะยังไม่มีกรทบทวนการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยตรงในการวางแผนอัตรากำลังของสายสนับสนุนเพื่อให้ได้บุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถตอบสนองต่อพันธกิจและความต้องการของคณะ และให้มีอัตรากำลังของสายสนับสนุนที่เพียงพอต่อความต้องการของคณะ	6.1.1.1 คณะได้มีการทบทวนและวางแผนอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการไปยังมหาวิทยาลัย ตามรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด			- สายวิชาการ ได้้อัตรากำลังเพิ่ม 7 อัตรา แบ่งใช้เงิน งบประมาณแผ่นดิน 4 อัตรา อีก 3 อัตรา ใช้เงินรายได้คณะ และนอกจากนี้ยังขออัตรากำลังของปี งบประมาณ 68 ล่วงหน้า จำนวน 6 อัตรา ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของมหาวิทยาลัย - สายสนับสนุนวิชาการ ยังไม่ได้รับการจัดสรร เนื่องจากมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการวิเคราะห์อัตรากำลังในภาพรวม	การพิจารณาเรื่องอัตรากำลังเป็น การพิจารณาจากส่วนกลาง จึงขอให้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนจัดสรร เพิ่มอัตรากำลังสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการแก่คณะด้วย
6.2 คณะยังไม่มีกรทบทวนการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยตรงในการวางแผนอัตรากำลังของสายสนับสนุนเพื่อให้ได้บุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถตอบสนองต่อพันธกิจและความต้องการของคณะ และให้มี					
6.2.1 คณะฯ ควรมีการวางแผนอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการเพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรระยะสั้นของคณะฯ	เหมือนกับข้อ 6.1.1.1				

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
6.3 การกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาบุคลากร (รองคณบดี อ.)					
6.3.1 พิจารณาทบทวนการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจทางด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	- กำหนดให้บุคลากรใช้สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำกลุ่มงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รองคณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)		✓	คณะได้ให้บุคลากรระบุสมรรถนะหลักและประจำกลุ่มงานในบันทึกข้อตกลงภาระงานประจำปี	
	- เปรียบเทียบสมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนดกับสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการขับเคลื่อนทางด้านการวิจัยและบริการ (รองคณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- สรุปผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากร เพื่อนำมาทบทวนแนวทางในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น (รองคณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
6.4 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร (รองคณบดี อ.วารุณี และ ผอ.สนง.คณบดี)					
6.4.1 ควรทบทวนการวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับทิศทางของคณะฯ	- กำหนดให้บุคลากรใช้สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำกลุ่มงานตามที่มหาวิทยาลัย (รองคณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)		✓		

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- ทบทวนสมรรถนะให้สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับทิศทางของคณะฯ (รองคณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- สรุปผล (รองคณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
6.5 การกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร (รองคณบดี อ.วารุณี และ ผอ.สนง.คณบดี)					
6.5.1 ควรพิจารณาทบทวนการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรและนำผลการประเมินมาปรับปรุง	- ทบทวนการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรและนำผลการประเมินมาปรับปรุง (รองคณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)		✓	- คณะได้สรุปผลการดำเนินงานของการพัฒนาบุคลากร 6 เดือนแรก และปรับปรุงแผน 6 เดือนหลัง	
	- ประเมินแผนพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (รองคณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- สรุปผลการประเมิน (รองคณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- นำผลการประเมินมาปรับปรุง (รองคณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)	✓			

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
6.6 ระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความ โปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System) (คณบดี)					
6.6.1 คณะยังไม่มีระบบ กลไก ในการให้รางวัล การยกย่องยินดี การให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรของคณะ	- วางแผน กำหนด ระบบ กลไกในการให้รางวัล การยกย่องยินดี เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ (คณบดี+รองคณบดี)		✓	คณะกำลังอยู่ในระหว่างการกำหนดระบบ กลไก สำหรับให้รางวัลในทุกพันธกิจ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรของคณะ	
7. ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ					
7.1 การจัดหา บำรุงรักษา และประเมิน ผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนอง					
7.1.1 ควรมีการวางแผนการบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	- วางแผนการบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ในการจัดการเรียนสอน และการฝึกปฏิบัติ เนื่องด้วยสถานที่ตั้งของคณะปัจจุบันยังไม่เป็นการถาวร ปัจจุบันดำเนินการตรวจสอบ บำรุงรักษา จัดเตรียมให้เพียงพอและพร้อมใช้ (อ.วารุณี+ผอ.สนง.คณบดี)		✓	คณะอยู่ในระหว่างการดำเนินการ บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ในการจัดการเรียนสอน และการฝึกปฏิบัติ เนื่องด้วยสถานที่ตั้งของคณะปัจจุบันยังไม่เป็นการถาวร ปัจจุบันดำเนินการตรวจสอบ บำรุงรักษา จัดเตรียมให้เพียงพอและพร้อมใช้ (อ.วารุณี+ผอ.สนง.คณบดี)	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)	
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)		
7.1.2 การประเมินผลของระบบการจัดการในหลักสูตร บำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างต่อเนื่อง โดยต้องคำนึงถึงระบบการบริการที่แสดงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งต้องมีการวางแผนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว อย่างชัดเจน และต้องมีการตรวจสอบให้ครบถ้วน	- วางแผนการจัดระบบการประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านกายภาพ เพื่อให้สามารถทราบถึงแนวทางการจัดการวางแผนการจัดหา บำรุงรักษา และอื่น ๆ ได้ทั้งระยะสั้นและระยะยาว (อ.วารุณี)		✓	คณะอยู่ในระหว่างการวางระบบการจัดการ เนื่องจากปัจจุบันบุคลากรกำลังอยู่ระหว่างการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการให้บริการในศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลคณะ	ขาดบุคลากรเฉพาะด้านที่ทำหน้าที่ด้านการบำรุงรักษา	
	- กำหนดผู้รับผิดชอบดูแล (ผอ.สนง.คณบดี)		✓	จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		
	- ร่างแผนการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติ (ผอ.สนง.คณบดี)	✓				
	- จัดทำแผนและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ (ผอ.สนง.คณบดี)	✓				
	- ควบคุมกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน (ผอ.สนง.คณบดี)	✓				

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
7.2 การจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ (ผอ.สนง.คณบดี และคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)					
7.2.1 ควรมีการวางแผนการบำรุงรักษาและประเมินผลการบริการเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	- จัดการประเมินความเพียงพอของเทคโนโลยีไม่ว่าจะเป็น คอมพิวเตอร์ การเข้าถึงระบบไวไฟ และการให้บริการของห้องสมุด (อ.บุษกร)			- ได้มีการประเมินความเพียงพอของเทคโนโลยีไม่ว่าจะเป็น คอมพิวเตอร์ การเข้าถึงระบบไวไฟ และการให้บริการของห้องสมุดอยู่เป็นระยะ และมีการสะท้อนถึงข้อมูลที่ได้ให้แก่ คณบดีรับทราบเพื่อวางแผนซื้อครุภัณฑ์ต่อไป แต่ทั้งนี้ยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ	
	- จัดการวางแผนและประเมินผลการบริการฯ (อ.วารุณี+ผอ.สนง.คณบดี)		✓	คณะ กำลังอยู่ระหว่างวางแผนการบำรุงรักษาและประเมินผลการบริการเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	
	- กำหนดผู้รับผิดชอบดูแล (ผอ.สนง.คณบดี)		✓		

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้บรรลุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- ร่างแผนแผนการบำรุงรักษาและประเมินผลการบริการเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- จัดทำแผนและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- ควบคุมกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
7.2.2 ควรนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปวางแผนการพัฒนาให้กับหลักสูตรและคณะอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามกฎหมายและสิทธิการเข้าถึงอย่างเพียงพอ	- นำผลการประเมินคุณภาพการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีไปวางแผนและบอกรับวารสารในสำนักหอสมุดเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพยาบาล (อ.บุษกร)		✓	- ทางหลักสูตรได้นำผลการประเมินคุณภาพการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีไปวางแผนและบอกรับวารสารในสำนักหอสมุดเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพยาบาล ขณะนี้อยู่ระหว่างการรอผลการประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปวางแผนการพัฒนาให้กับหลักสูตรและคณะ (อ.วารุณี+ผอ.สนง.คณบดี)		✓	คณะกำลังอยู่ระหว่างการกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หากได้ผลประการใดจะนำผลนั้นไปวางแผนการพัฒนาให้กับหลักสูตรและคณะอย่างเหมาะสม ถูกต้องและเพียงพอ	
7.2.3 ควรพิจารณาพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนการดูแลรักษากระบวนการปฏิบัติการของระบบสารสนเทศทั้งในส่วนของ Hardware Software และสภาพแวดล้อมให้สามารถรองรับการใช้งานของระบบที่เพิ่มขึ้นในปัจจุบัน	- กำหนดระบบการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล (อ.วารุณี+ผอ.สนง.คณบดี)		✓	คณะอยู่ระหว่างการหาแนวทาง	
	- ทำหนังสือหารือกับกองเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อให้ข้อเสนอ (ผอ.สนง.คณบดี)		✓	เนื่องจากคณะไม่บุคลากรเฉพาะด้านที่รับผิดชอบจึงได้จัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังกองเทคโนโลยีและดิจิทัล	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
7.3 การจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการ					
7.3.1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศที่ตอบสนองการใช้งานของหลักสูตรของพันธกิจต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการวางแผนการพัฒนาห้องสมุดเพื่อรองรับกระบวนการสนับสนุนงานรูปแบบใหม่ในสถานการณ์อนาคต	- ประชุมหารือเพื่อหาแนวทางการดำเนินการ (ผอ. สนง.กมลบดี)		✓		
	- สรุปผลการประชุม (ผอ. สนง.กมลบดี)	✓			
	- นำข้อเสนอแนะส่งต่อไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ผอ. สนง.กมลบดี)	✓			
	- จัดการวิเคราะห์ความสอดคล้องของสิ่งสนับสนุนรวมทั้งจัดซื้อฐานข้อมูล วารสาร หนังสือต่างประเทศในรูปแบบออนไลน์ (อ. วารุณี)		✓	คณะ ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศที่ตอบสนองการใช้งานของหลักสูตรของพันธกิจต่าง ๆ อย่างเป็นระบบรวมทั้งการวางแผนการพัฒนาห้องสมุดเพื่อรองรับกระบวนการสนับสนุนงานรูปแบบใหม่ในสถานการณ์อนาคต	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- ประสานงานกับสำนักหอสมุดเพื่อจัดหาทรัพยากรตามความจำเป็น (อ.วารุณี+ผอ.สนง.คณบดี)			คณะ ได้ประสานงานกับสำนักหอสมุด เพื่อการจัดหาทรัพยากรตามความจำเป็นของการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้อของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	
7.4 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน					
7.4.1 ทบทวนกระบวนการดูแลจัดการด้านกายภาพ โดยคำนึงถึงวิธีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครอบคลุมกับจำนวนภารกิจที่เหมาะสมและเป็นไปตามทิศทางความต้องการของหลักสูตร และคณะ	- ออกแบบ แบบสำรวจความต้องการด้านกายภาพของบุคลากรและนัก (ผอ.สนง.คณบดี)		✓		

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- ประเมินสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคมและสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งมอบหมายให้นักศึกษาได้ใช้พื้นที่ในการเรียนการสอน (อ. วารุณี+ผอ.สนง.คณบดี)		✓	คณะได้มีการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (พื้นที่พักผ่อน) สภาพแวดล้อมทางสังคม (การใช้ชีวิตในหอพัก) และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน	
	- สรุปผลการสำรวจ (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- จัดทำแผนให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและงบประมาณ (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- ดำเนินการตามแผน (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- ประเมินผลเพื่อการปรับปรุง (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			

**รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567**

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
7.4.2 การนำผลประเมินการบริการในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ คุณภาพชีวิต สุขภาพและความปลอดภัยให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร พันธกิจของคณะ	- ออกแบบ แบบสำรวจความต้องการด้านกายภาพของบุคลากรและนัก (ผอ.สนง.คณบดี)		✓		
	- ติดตามผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสะท้อนผลการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนพัฒนา (อ.วารุณี)		✓	คณะ ได้มีการติดตามผลการประเมินการบริการด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากต้องเตรียมการสำหรับการประเมินรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทุกปี	
	- สรุปผลการสำรวจ (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- จัดทำแผนให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและงบประมาณ (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- ดำเนินการตามแผน (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- ประเมินผลเพื่อการปรับปรุง (ผอ.สนง.คณบดี)	✓			

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
8. ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
8.1 กระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ (คณบดี+รองคณบดี+ผ.คณบดี+อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร+ผอ.สนง.คณบดี)					
8.1.1 พิจารณาทบทวนประเมินกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายตาม OP และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาพันธกิจหลักของคณะ	8.1.1.1 วางแผนในการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในช่องทางที่หลากหลายในผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (อ.วารุณี)	✓		คณะกำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการทบทวนประเมินกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายตาม OP และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาพันธกิจหลักของคณะ	
	8.1.1.2 จัดทำช่องทางการรับฟังความคิดเห็นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			- คณะได้จัดทำ สายตรงคณบดี ในเวปไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยทั้ง นศ. ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชน โดยทั่วไป สามารถแสดงความคิดเห็นได้	
	- ประชุมเพื่อกำหนดกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (รองคณบดี อ.วารุณี/ผอ.สนง.คณบดี)		✓		

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
	- ออกแบบแบบสำรวจความพึงพอใจ (รองคณบดี อ.วารุณี/ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- สำรวจความพึงพอใจ (รองคณบดี อ.วารุณี/ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- สรุปผลการความพึงใจ (รองคณบดี อ.วารุณี/ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
	- ประเมินผลความพึงพอใจเพื่อนำไปปรับปรุง (รองคณบดี อ.วารุณี/ผอ.สนง.คณบดี)	✓			
8.2 การใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ (รองคณบดี + ผอ.สนง.คณบดี+คุณรัตนา)					
8.2.1 พิจารณาทบทวนความเชื่อมโยงการใช้ข้อมูลรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกระบวนการใน Criteria 8.1 และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำแผนกลยุทธ์	- จัดทำข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ประกอบการจัดทำแผนของคณะ			คณะได้นำข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาทบทวนการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 67 เมื่อวันที่ 2-3 พย 66	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
8.3 กระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และ ใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (รองคณบดี + ผอ.สนง.คณบดี+คณบดีรตนา)					
8.3.1 พิจารณาทบทวนและประเมินผลกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงานในระดับบุคคล	- จัดถ่ายทอดแผนและการประเมินผลของบุคลากรผ่านทางระบบการโอนเงินเดือน เมื่อวันที่ 15 กพ 67			บุคลากรได้นำตัวชี้วัดของคณะที่ตนเองสามารถดำเนินการได้ใส่ใน TOR ของบุคลากรในระดับผู้บริหาร และระดับบุคคลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	
	- คณะจะทำการปรับ/ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำ 67 ของคณะในรอบ 6 เดือน	✓			
8.3.2 พิจารณาทบทวน การประเมินการบรรลุผลสำเร็จของพันธกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 มิติ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ	- คณะจะทำการปรับ/ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของคณะในรอบ 6 เดือน	✓			

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
8.4 กระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ (คณบดี+รองคณบดี+ผ.คณบดี+อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร+ผ.สนง.คณบดี)					
8.4.1 พิจารณาทบทวนและประเมินกระบวนการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญตามพันธกิจหลักของคณะที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายใน OP	- วางแผนทบทวนกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจหลักของคณะที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายใน OP (อ.วารุณี+ผ.สนง.คณบดี)		✓		
8.4.2 พิจารณาทบทวนและประเมินผลกระบวนการสร้างความผูกพันของบุคลากรและผู้เรียนรวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกพันธกิจที่สอดคล้องกับ OP	- วางแผนและจัดกิจกรรมสร้างความผูกพันของบุคลากรและผู้เรียนรวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกพันธกิจที่สอดคล้องกับ OP (คณบดี+อ.วารุณี)	✓			

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
8.5 กระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง (คณบดี+รองคณบดี+ผช.คณบดี+อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร+ผอ.สนง.คณบดี)					
8.5.1 พิจารณาทบทวนการวิเคราะห์กระบวนการประเมินผู้บริหารที่สัมพันธ์กับโครงสร้างการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ผลเพื่อผลักดันพันธกิจตามแผนกลยุทธ์ของคณะและนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการตามนโยบายมหาวิทยาลัย	- กำหนดกระบวนการประเมินผู้บริหารตามโครงสร้างของคณะ เพื่อผลักดันพันธกิจของคณะเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (คณบดี+ผอ.สนง.คณบดี)		✓	คณะใช้แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในกระบวนการประเมินผู้บริหารให้สัมพันธ์กับพันธกิจตามแผนกลยุทธ์ของคณะและนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการตามนโยบายมหาวิทยาลัย	

รายงานผลการนำ Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระดับคณะ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 รอบ 10 เดือน ณ 30 เมษายน 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

Areas for Improvement จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (เฉพาะประเด็นที่นำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน) (1)	การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตาม Areas for Improvement (2)	สถานะการดำเนินงาน (3)			ปัญหา/ข้อจำกัด/อุปสรรคที่หลักสูตรและคณะไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งต้องดำเนินการโดยส่วนกลาง (ถ้ามี)
		ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จให้ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อ (2)	
8.6 การใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ/สถาบัน (คณบดี+รองคณบดี+ผ.คณบดี+อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร+ผอ.สนง.คณบดี)					
8.6.1 พิจารณาทบทวนความเชื่อมโยงของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรกับระดับคณะ โดยเฉพาะพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและนำผลการประเมินไปพัฒนาพันธกิจหลักและบูรณาการกันเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายของคณะ	- วางแผนนำผลการประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะมาเชื่อมโยงกันเพื่อนำไปสู่การทำแผนพัฒนาคณะในปี งบประมาณ 68 (อ.วารุณี)		✓	คณะกำลังอยู่ในระหว่างการทบทวนความเชื่อมโยงของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรกับระดับคณะ โดยเฉพาะพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และนำผลการประเมินไปพัฒนาพันธกิจหลักและบูรณาการกันเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายของคณะ	