**มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **คณะ** | **พยาบาลศาสตร์** |
| **สาขาวิชา** | **พยาบาลศาสตร์** |
| **วิทยาเขต** | **เชียงใหม่** |
| **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา** | ................................... |

**หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ชื่อวิชา | ชื่อไทยชื่ออังกฤษ |
| 2. รหัสวิชา | 11701.... |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | … (...-...-...)  |
| 4. หลักสูตร | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2565 |
| 5. ประเภทหลักสูตร |  วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา  พื้นฐานวิชาชีพ  วิชาชีพ  วิชาเลือกเสรี |
| 6. วิชาบังคับก่อน | ไม่มี |
| 7. ผู้สอน | 1. อาจารย์.................................. (ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1)
2. ................................................(ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2)
3. .................................................
4. .................................................
 |
| 8. วันที่การแก้ไข มคอ.3 | ระบุวันที่ defend มคอ. |
| 9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา  |
| ภาคทฤษฎี | ...ชั่วโมง | ภาคปฏิบัติ | ...ชั่วโมง | การศึกษาด้วยตัวเอง | … ชั่วโมง | ทัศนศึกษา/ฝึกงาน | ….. ชั่วโมง |

**หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**2.1 คำอธิบายรายวิชา**(ใช้ตามเล่มหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงใหม่พ.ศ. 2565 ที่ผ่านคณะกรรมการการอุดมศึกษาในระบบระบบพิจารณาความสอดคล้องของ หลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) /8 มิถุนายน 2566  )

 (ภาษาไทย) ………………………………………………………………………………………………………………..

 (English) ……………………………………………………………………………………………………………….

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

| **CLO#** | **รายละเอียด CLO** |
| --- | --- |
| CLO1 | ……………………………………………………………………… |
| CLO2 | ……………………………………………………………………… |
| CLO3 | ……………………………………………………………………… |
| CLO4  | ……………………………………………………………………… |

**หมวดที่ 3:** **การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5**

**3.1วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงรายวิชาจึงมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

* + 1. เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พศ. 2560
		2. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 ได้มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2

**3.2 ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุง**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะ** | **การปรับปรุง** |
| - | - |

**หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน**

4.1 จากข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับการเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการลาป่วยตั้งแต่ 3 วันทำการขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์ซึ่งเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแนบไปกับใบลาด้วย

4.2 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า และนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะหมดสิทธิ์สอบปลายภาค

4.3 นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามที่รายวิชากำหนด และนักศึกษาต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายทุกชิ้นงานจึงจะได้รับการพิจารณาผลการประเมินของรายวิชา

4.4 ห้ามนักศึกษาคัดลอกงานจากผู้อื่น หากพบว่านักศึกษามีการทุจริต หรือการคัดลอกผลงาน จะปรับคะแนนชิ้นงานนั้นเป็นศูนย์ ทั้งผู้คัดลอกและเจ้าของผลงานต้นฉบับ

**หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)**

**5.1.** **ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)**

| **PLO** | **รายละเอียด PLO** |
| --- | --- |
| **PLO1** |   |
|  | SUBPLO1.1 |
|  | SUBPLO1.2 |
|  |  |

**5.2.** **ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PLO** | **รายละเอียด PLO** |
|  |  |
|  |  |

ยกตัวอย่าง: ระบุเฉพาะความรับผิดชอบหลัก ()

|  |  |
| --- | --- |
| **PLO#** | **รายละเอียด PLO** |
| PLO1(หลัก) | มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อดทนสู้งานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน |
| 1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา |
| 1.2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม |

* 1. **การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)**

**การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) 3 ทักษะ 11 ทักษะย่อย**

|  | **Key Competency** | **กิจกรรมในรายวิชา** |
| --- | --- | --- |
| 1 | ทักษะการคิด |  |
| 2 | ทักษะการเรียนรู้ |  |
| 3 | ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |

**ยกตัวอย่าง**

|  | **Key Competency** | **กิจกรรมในรายวิชา** |
| --- | --- | --- |
| 1 | ทักษะการคิด | สังเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบต่างๆของร่างกายเพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้สรีรวิทยา |
| 2 | ทักษะการเรียนรู้ | ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา เอกสาร งานวิจัยที่และวิดีทัศน์ เกี่ยวข้องกับระบบต่างๆในร่างกาย |
| 3 | ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | สืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และนำเอาทักษะทางด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียการเรียนรู้เพื่ออธิบายการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย |

**หมวดที่ 6:** **ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่ระดับรายวิชา (CLOs)**

| **PLOs** | **CLO** | **รายละเอียด CLO**  | **บท** |
| --- | --- | --- | --- |
| ระบุPLO & Sub PLO | 1 |  |  |
|  | 2 |  |  |
|  | 3 |  |  |
|  | 4 |  |  |
|  | 5 |  |  |

**หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล**

**7.1 แผนการสอน**

| **สัปดาห์****วัน/เวลา** | **บท**  | **บท/หัวข้อ/เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง****บรรยาย****(..... ชม.)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **การสอน/สื่อการสอน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวมสอบ.... บทที่ ...... วันที่...... จำนวน ... ชั่วโมง ... นาที (....%) .. ข้อ |  | รวม กิจกรรม... ชม (...%) |  |

**7.2. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และวิธีการประเมินผล**

| **PLOs** | **ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวอย่างPLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อดทนสู้งานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน | ตัวอย่างCLO1 | ตัวอย่าง1. บรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม2. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา และข้อตกลงเบื้องต้น การแต่งกาย และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย3. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบหรือกติกาในชั้นเรียน | ตัวอย่าง1. สังเกตพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา2. การลงชื่อเข้าชั้นเรียน3. การไม่ทุจริตในการสอบ4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค6. การสอบปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ (แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ)7. ในกรณีที่มีการทำรายงาน/นำเสนอ/การทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่ม ให้ระบุแบบประเมินกลางที่ใช้ ยกตัวอย่างเช่นแบบประเมินความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานกลุ่มโดยอาจารย์ 2.5% และนักศึกษา 2.5%  |

**7.3. กลยุทธ์การประเมิน**

| **PLO** | **วิธีการประเมินผล** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****(ร้อยละ)** |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวอย่างPLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อดทนสู้งานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน | สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนการมาเรียนตรงเวลากันตังใจเรียนและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายโดยสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียนและประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมประเมินโดยอาจารย์ (3%) และนักศึกษา (2%) | 1-15 | 5 |
|  |  |  | 100% |

**หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย**

**1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

* 1. **ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม**

อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์

* 1. **หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด (ใช้เฉพาะที่มีในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้เท่านั้น)**

**1) หนังสือ ตำราและเอกสารหลัก อ้างอิงตามรูปแบบ APA 7th**

 **หนังสือภาษาไทย (หลัก/รอง)**

 **หนังสือภาษาอังกฤษ (หลัก/รอง)**

 **เอกสารประกอบการสอน (คณาจารย์กลุ่มวิชา.......)**

**2) เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 **- วารสาร**

 **- E-Book**

**Web site**

กระทรวงสาธารณสุข www.moph.go.th.

สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) www.thaihealth.or.th

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ www.nhso.go.th

* 1. **ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์**

 -

* 1. **เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning**

ห้องเรียนออนไลน์ ผ่านระบบ MS team (ควรจะสอดคล้องกับแผนการสอน)

* 1. **การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย**

 (ควรจะสอดคล้องกับแผนการสอน)

* 1. **การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)**

 (ควรจะสอดคล้องกับแผนการสอน)

**2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา**

งานวิจัย 1- ควรระบุชื่อของอาจารย์ผู้สอน /กลุ่มวิชา/งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และควรระบุอยู่ในแผนการสอน

งานวิจัย 2-

**หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล**

1. หลักเกณฑ์การประเมินผลในการให้ระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ดังต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับผลการศึกษา** | **ช่วงคะแนน** |
| A | 80% ขั้นไป |
| B+ | 75 – 79% |
| B | 70 – 74% |
| C+ | 65 – 69% |
| C | 60 – 64% |
| D+ | 55 – 59% |
| D | 50 – 54% |
| F | ต่ำกว่า 50% |

 2. การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 กำหนดให้ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ เกรด C กรณีที่ได้เกรด D หรือ D+ นักศึกษาต้องลงทะเบียน Re-grade จึงจะถือว่าสำเร็จหลักสูตรได้ กรณีที่ได้เกรด F นักศึกษาต้องลงทะเบียนแก้ F ในภาคการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชานี้ของปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จก่อนสำเร็จการศึกษา จึงจะถือว่าสำเร็จหลักสูตรได้

**หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)**

**1. การประเมินผล**

**1.1. รายละเอียดของการประเมินผล**

**1) ข้อสอบก่อนกลางภาค**

| **เนื้อหา** | **จำนวนข้อสอบปรนัย (ข้อ)** | **จำนวนคะแนนสอบ****(คะแนน)** | **น้ำหนักร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- |
| บทที่...  |  |  |  |
| บทที่... |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**2) ข้อสอบกลางภาค**

| **เนื้อหา** | **จำนวนข้อสอบปรนัย (ข้อ)** | **จำนวนคะแนนสอบ****(คะแนน)** | **น้ำหนักร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- |
| บทที่...  |  |  |  |
| บทที่... |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**3) ข้อสอบปลายภาค**

| **เนื้อหา** | **จำนวนข้อสอบปรนัย (ข้อ)** | **จำนวนคะแนนสอบ****(คะแนน)** | **น้ำหนักร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- |
| บทที่...  |  |  |  |
| บทที่... |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**4) กิจกรรม....**

| **เนื้อหา** | **จำนวนคะแนน****(คะแนน)** | **น้ำหนักร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **รวม** | **0.00** |

**1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน**

| **การประเมินผล** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้****ระดับวิชา****(CLOs)** | **ทักษะที่ต้องพัฒนาตาม** |
| --- | --- | --- |
| **Bloom’s taxonomy** **มคอ.2 (หมวด 4)** | **Lifelong learning****มคอ.3 (หมวด 5)**  |
| .................. | .................. | .................. | .................. |

**ยกตัวอย่าง เช่น**

| **การประเมินผล** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา****(CLOs)** | **ทักษะที่ต้องพัฒนา** |
| --- | --- | --- |
| **Bloom’s taxonomy** | **Lifelong learning** |
| แบบประเมินใบงานสื่อมัลติมีเดียทบทวนการเรียนรู้สรีรวิทยา | CLO1 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย CLO2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | Receive | - ทักษะการคิด- ทักษะการเรียนรู้- ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ข้อสอบกลางภาคครั้งที่ 1-2ข้อสอบปลายภาคครั้งที่ 3-4 | CLO3 อธิบายบทบาท หน้าที่ และกลไกการทำงานในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ได้ | Understanding |
| แบบประเมินการนำเสนอใบงานสื่อมัลติมีเดียทบทวนการเรียนรู้สรีรวิทยา | CLO4 นำเสนอกลไกการทำงานในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้ | Understanding |

**1.****3** **รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)**

ใช้แบบประเมินกลางของคณะ ให้ทำเป็นเอกสารแนบท้าย มคอ.3

- เอกสารแนบหมายเลข 1 แบบประเมินใบงานสื่อมัลติมีเดียทบทวนการเรียนรู้

**1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน**

 กำหนดวันส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนให้ชัดเจน

ยกตัวอย่างเช่น

1. การส่งรายงานรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ให้ส่งก่อนนำเสนอ 1 วัน
2. ผู้เรียนจะได้รับการแจ้งผลการประเมินในแต่ละหัวข้อภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน
3. ผู้เรียนจะได้รับการแจ้งผลการประเมินรายวิชา ในวันประกาศผลการศึกษา ตามปฏิทินการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

**หมวดที่ 11:** **ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน**

**11.1 ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน**

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

* 1. **การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**11.2.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

* 1. ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษาแต่ละคนประเมินผ่านระบบการประเมินอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย
	2. การสะท้อนคิดจากผู้เรียน
	3. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
		1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**
	4. ผลการสอบ /ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
	5. การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
	6. การสังเกตการณ์ของผู้ร่วมทีมการสอน
		1. **การปรับปรุงการสอน**
	7. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
	8. การวิจัยในชั้นเรียน
		1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**
	9. คณะกรรมการรายวิชาทวนสอบ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) การให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา
	10. รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
		1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และมีการบันทึก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ประสานรายวิชา……………………………. วันที่ ……………………………………