



แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์
(พ.ศ. 2567-2571) ฉบับปรับปรุง และ
แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จัดทำโดย
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ.2567-2571) ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-25670) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคำรับรองการปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งยังสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารความเสี่ยง การจัดวางควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 บทนำ-ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม

โครงสร้างของคณะพยาบาลศาสตร์

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) ฉบับปรับปรุง

ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในครั้งนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นของบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งบุคลากร ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์ปัจจุบัน

คณะฯขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกันในครั้งนี้ เพื่อให้สามารถนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและก้าวสู่วิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์

กุมภาพันธ์ 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติคณะ	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย/คณะ	5
1.3 วัตถุประสงค์และพันธกิจคณะ	6
1.4 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมคณะ	7
1.5 โครงสร้างองค์กรคณะ	8
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อม	10
2.1 ความเป็นมา วัตถุประสงค์ และกระบวนการในการจัดทำแผน	10
2.2 บริบทที่เปลี่ยนแปลงในระดับชาติ	11
2.3 สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	14
2.4 นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้อง	16
2.5 สรุปนโยบายและโครงการที่สำคัญของรัฐบาล	22
2.6 นโยบายสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 9 ด้าน	32
2.7 การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้เชิงรุก	34
2.8 นโยบายคณะพยาบาลศาสตร์	39
2.9 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะพยาบาลศาสตร์	41
2.10 ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ของคณะ	45
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 -2571) ฉบับปรับปรุง	48
สรุปยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของแผนพัฒนาศึกษาคณะ	48
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)	49
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	51
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	57
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	59
ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)	61
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์	62

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	64
สรุปจำนวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการคณะ	64
ตัวชี้วัดความสำเร็จแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	64
สรุปรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการคณะ	65
แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	70
ภาคผนวก	99
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2567-2571) ฉบับปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้อง E 612 ชั้น 6 คณะพยาบาลศาสตร์	100

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีเจตนารมณ์ที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศชาติในอนาคต ประกอบกับปัจจุบันประชาชนสนใจการดูแลสุขภาพด้วยตนเองมากขึ้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจึงมีดำริจะผลิตพยาบาลวิชาชีพ และในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2563 มติที่ประชุมเห็นชอบให้จัดตั้งโครงการจัดเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะและ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และแต่งตั้งให้ ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน อุปนายกสภามหาวิทยาลัย และ รองศาสตราจารย์ ดร. เทพ พงษ์พานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษาโครงการ และได้รับการอนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จากสภา มหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2563 โดยเหตุผลดังต่อไปนี้

1) ปัญหาการขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ จากรายงานแผนปฏิรูปกำลังคน และภารกิจบริการด้าน สุขภาพของกองบริหารทรัพยากรบุคคล กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้ประเทศไทยในระยะ 10 ปีข้างหน้า พ.ศ. 2570 ควรมีกำลังคนด้านพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพ จำนวน 209,866 คน ต่ออัตราส่วนการดูแล ประชากรเท่ากับ 1:326 (ตามมาตรฐานสากล 1 :300 คน ขณะที่ในปัจจุบันมีอัตราส่วน 1 : 462 คน) ดังนั้น จึงต้องการจำนวนพยาบาลอีก 130,117 คน อัตราคิดเป็นร้อยละ 62 ของความต้องการกำลังคนในภาคบริการ สุขภาพทั้งหมดของประเทศ ระหว่างปี พ.ศ. 2561-2570 ควรรับพยาบาลวิชาชีพเฉลี่ยปีละ 3,992 คน ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขรับได้เฉลี่ยปีละ 3,438 คน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนและทดแทนการสูญเสียกำลังคน การเพิ่มพยาบาลวิชาชีพเพื่อรองรับการขยายบริการระดับปฐมภูมิ และการยกระดับมาตรฐานบริการ จะทำให้มีอัตราากำลังของพยาบาลประมาณร้อยละ 90 ของความต้องการตลอดเวลาที่คาดประมาณการ (กฤษฎา แสงวงศ์, 2562)

2) คนไทยเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุขทางการแพทย์เพิ่มขึ้นทุกปี และสังคมไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ มีความต้องการการดูแลด้านบริการสุขภาพอย่างเป็นระบบในบ้าน ชุมชน และโรงพยาบาล

3) โรคอุบัติใหม่เกิดขึ้น เช่น ในปี ค.ศ. 2019 เกิดโรคระบาดโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID -19) ขึ้นทั่วโลก มีความต้องการบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลเพิ่มมากขึ้นเพื่อรับมือกับปัญหาด้านสุขภาพ

4) สังคมและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีผลต่อการปรับตัวและการดูแลด้านสุขภาพจึงต้องการพยาบาลวิชาชีพมาให้การสนับสนุนเพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งสุขภาวะ

5) มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เนื่องจากมีคณะวิชาต่างๆ ที่มีศักยภาพสามารถให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี รวมทั้งการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป และวิทยาศาสตร์พื้นฐานอื่นๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลป- ศาสตร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เป็นต้น

ต่อมาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2563 มีมติอนุมัติ ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และในวันที่ 25 ธันวาคม 2563 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ออกประกาศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ให้จัดตั้งคณะ พยาบาลศาสตร์เป็นส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า 33 เล่ม 138 ตอนพิเศษ 63 ง เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2564 ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 มีนาคม 2564

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ให้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้แก่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย รวมทั้งมีการแต่งตั้งกรรมการ พัฒนาหลักสูตร กรรมการวิพากษ์หลักสูตร กรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้มีการร่วมกัน จัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) เพื่อเสนอต่อสภาการพยาบาลเพื่อให้การเห็นชอบ หลักสูตร รวมทั้งการดำเนินโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อรับการประเมิน ประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง

วันที่ 26 เมษายน 2564 มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 559/2564 แต่งตั้ง อาจารย์ มาลี ล้วนแก้ว เป็นผู้รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วน งาน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2564

วันที่ 21 พฤษภาคม 2564 ได้ย้ายจากสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์ชั่วคราว ชั้น 2 อาคาร สำนักงานมหาวิทยาลัย ไปยังชั้น 6 อาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร และในวันที่ 29 พฤษภาคม 2564 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 4/2564 ที่ประชุมมีมติแบ่งหน่วยงานภายในคณะ พยาบาลศาสตร์ ให้มีสำนักงาน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 มีประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แต่งตั้ง รศ. ดร.เทพ พงษ์พานิช เป็นที่ปรึกษาอธิการบดี ในด้านการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 17 มกราคม 2565 สภาการพยาบาล ให้การเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ตามหนังสือ ที่ สก.พ.01/05/140 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565

วันที่ 2 - 3 กุมภาพันธ์ 2565 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาลพร้อมด้วยที่ปรึกษา คณบดี และคณบดี สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มาตรวจเยี่ยมประเมินความพร้อม เพื่อการขอเปิด สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และสภาการพยาบาลได้แจ้งผลการ พิจารณาการประเมิน ตามมติการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาลวาระ พ.ศ. 2561 - 2565 ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 ตามหนังสือ ที่ สภ.พ.01/05/232 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ผลการพิจารณา มีดังนี้

1) ให้ความเห็นชอบการความพร้อมของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (สถาบันที่ขอเปิด ดำเนินการใหม่) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)

2) ให้ความเห็นชอบให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต ปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน โดยการรับนักศึกษาดังกล่าวจะต้องมีอัตราส่วนจำนวน อาจารย์ประจำ ต่อนักศึกษาไม่เกิน 1 : 8 ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562

3) ให้คณะพยาบาลศาสตร์ ยื่นเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรอง สถาบันการศึกษารั้งต่อไปภายใน 6 เดือน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 มีนาคม 2565 ให้ความเห็นชอบและ อนุมัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) รุ่นแรกในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 จำนวน 55 คน

ต่อมาสภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งที่ 6/2566 ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2566 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการ สรรหาคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ และเมื่อการสรรหาได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วจึงได้มี คำสั่งสภามหาวิทยาลัย แม่โจ้ที่ 15/2566 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 แต่งตั้ง อาจารย์มาลี ล้วน แก้ว เป็นคณบดีคณะพยาบาล ศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ชื่อและสถานที่ตั้ง

ชื่อคณะ ภาษาไทย : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ภาษาอังกฤษ : Faculty of Nursing

ที่ตั้ง อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

เว็บไซต์ <https://nurse.mju.ac.th> และ <https://www.facebook.com/maejonurse>

ตราสัญลักษณ์ สี และดอกไม้ประจำคณะพยาบาล

ตราสัญลักษณ์



พระพิรุณทรงนาคบนพินขาว อยู่บนตัวอักษรสีเขียว “แม่โจ้ ๒๔๗๗” (ปีที่ก่อตั้ง) กรอบสีเขียวมีตัวอักษรสีขาวชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทยอยู่ข้างบน ภาษาอังกฤษอยู่ข้างล่าง คั่นด้วยลายดอกประจำยามซ้าย-ขวา มีขอบนอกเป็นสีทอง ได้กรอบวงกลมสีเขียว เป็นตัวอักษรสีเขียวชื่อคณะเป็นภาษาไทยอยู่บนชื่อ คณะเป็นภาษาอังกฤษสีดำ



ตราสัญลักษณ์รูปตะเกียงสีน้ำเงินด้านล่างมีตัวเลข ๒๕๖๔ เป็นปีที่เริ่มจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ ล้อมรอบด้วยเส้นรอบวงกลมสีเขียว ด้านบนมีอักษรชื่อ คณะพยาบาลศาสตร์ ด้านล่างมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยแม่โจ้

สีประจำคณะ : สีฟ้าไพลิน

ไพลินเป็นอัญมณีแห่งคุณธรรม

สีฟ้าไพลิน หมายถึง ความมั่นคง ความซื่อสัตย์ และศรัทธาต่อตนเอง

ดอกไม้ประจำคณะ : ดอกแก้ว :

เป็นไม้มงคล ตัวแทนของคุณงามความดี มีดอกไม้สีขาวที่มีกลิ่นหอมอ่อน ๆ ตลอดเวลา มีดอกเป็นช่อสีขาวนวล มีขนาดเล็ก กลีบดอกโค้งมนและมีเกสรสีเขียวอมเหลือง ถือเป็นดอกไม้แห่งความบริสุทธิ์ ที่มีคุณค่าเปรียบกับพยาบาลในชุดสีขาวที่เปี่ยมด้วยความบริสุทธิ์ใจ เอื้ออาทร มีเมตตากรุณา เต็มใจดูแลสุขภาพของปวงประชาทั้งกายและใจ รวมทั้งมีความรักสามัคคีในหมู่คณะและธำรงคุณค่าแห่งวิชาชีพเป็นที่รักใคร่ของคนทั่วไป

ปรัชญามหาวิทยาลัย

“มุ่งมุ่งพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นฐานราก”

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

“จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมติโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”

ปรัชญาคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์เกษตรด้านอาหารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ มีภาวะผู้นำ อดทนสู้งาน มีจิตอาสา

ปรัชญาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม ป้องกัน ดูแล และฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน สอดคล้องกับบริบททางสังคมพหุวัฒนธรรมของผู้รับบริการ มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบเชิงรุกผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลแบบองค์รวม มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และจิตอาสา

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ”

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเครือข่ายความร่วมมือเชิงวิชาการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางเกษตรกรรมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมในพื้นที่ มีความโดดเด่นในด้านการเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี (Intelligence Well-being Agriculture (IWA)) ด้วยบุคลากร ที่มีทักษะระดับมืออาชีพ และการบริหารจัดการที่มีการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลบน ตัวตนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล ที่เป็นผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพของชุมชน”

นิยามศัพท์

- ผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพ: เป็นสถาบันที่มีความสามารถสร้างเสริมสุขภาพของชุมชน ด้วยศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมในชุมชน เพื่อสุขภาวะที่ดี (Well-being) ด้วยบุคลากรที่มีทักษะมืออาชีพ
- ชุมชน : จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อยปีละ 1 ชุมชน
2. จำนวนโครงการบูรณาการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ/ปี
3. จำนวนชุมชนที่ประยุกต์ใช้อาหารปลอดภัย ในการส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อยปีละ 1 ชุมชน
4. จำนวนผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่วิจัยของคณาจารย์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อยร้อยละ 40 ของอาจารย์ทั้งหมด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อผลิตผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านสุขภาพแก่สังคม
3. เพื่อให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความร่วมมือในระดับชุมชนและสังคม
4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใส

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพ
2. ผลิตผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมด้านสุขภาพ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความร่วมมือในระดับชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน

อัตลักษณ์บัณฑิต

งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน

นิยามศัพท์

ซึ่งมีคุณลักษณะพิเศษที่ต้องเพิ่มเติมจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีแนวทางการพัฒนา

งามสง่า : มีความสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสุขภาพและทางการแพทย์

จิตอาสา : จิตสำนึกเพื่อส่วนร่วม มีความเสียสละ ด้วยความสมัครใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

อดทนสู้งาน : ความมุ่งมั่นและความรับผิดชอบต่องานและผลของงาน

เอกลักษณ์

เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในวิชาชีพการพยาบาล

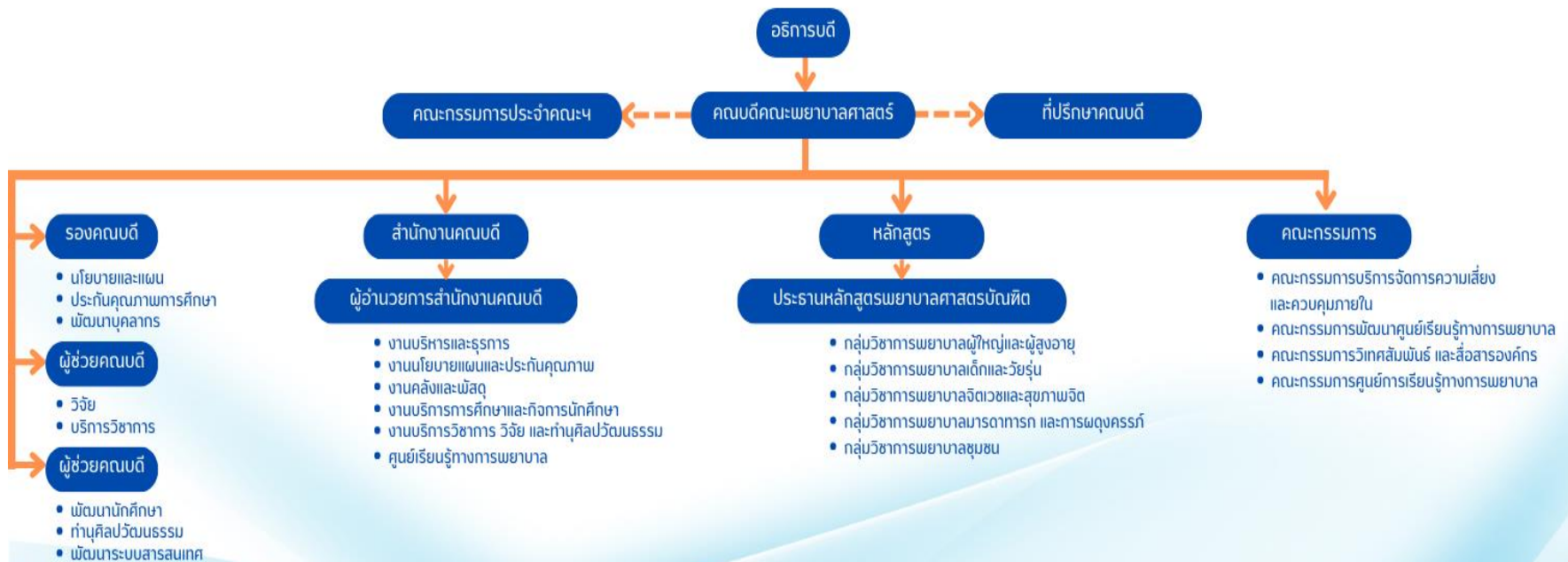
ค่านิยมหลัก

- | | |
|---|-----------------------------------|
| N | Neatness ความเป็นระเบียบเรียบร้อย |
| U | Unity ความเป็นหนึ่งเดียว |
| R | Responsibility ความรับผิดชอบ |
| S | smart งามสง่า |
| E | Endurance อดทน สู้งาน |

โครงสร้างองค์กร



----- แบ่งส่วนภายในหน่วยงาน



ส่วนที่ 2

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม

2.1 ความเป็นมา วัตถุประสงค์ และกระบวนการในการจัดทำแผน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กำทำได้วางกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้มีการวางเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนา คือ การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” ที่หมายถึง ชีวิตที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน รักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม บนพื้นฐานของธรรมาภิบาลและการก้าวทันเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยเส้นทางของการพัฒนา 3 เส้นทาง ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) 2) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) 3) มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco. University) และได้นำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ไปตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และโลก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมั่นคง มั่งคั่ง ตามนโยบายของรัฐบาลต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยผ่านการระดมความคิดของบุคลากรทุกระดับของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผน

1. เพื่อให้คณะมีระบบบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาลและมีมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization)
2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานของคณะ 5 ปี
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรรองรับการขับเคลื่อนประเทศ
4. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองของโลก และมีความสามารถในการแข่งขันได้
5. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการงานบริการวิชาการที่ดีมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณของคณะ
7. เพื่อให้มั่นใจว่ามีแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้
8. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า

9. เพื่อลดความขัดแย้งในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน
10. เพื่อลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

กระบวนการจัดทำแผน

1. การจัดเตรียมข้อมูลประกอบการจัดทำแผน เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาการศึกษาระพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2566-2569) และ แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และอื่น ๆ
2. จัดทำแผนการพัฒนาศึกษาพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2569) และแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยบุคลากรมีส่วนร่วม
3. นำแผนสู่การปฏิบัติ
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงการจัดทำแผนในปีถัดไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

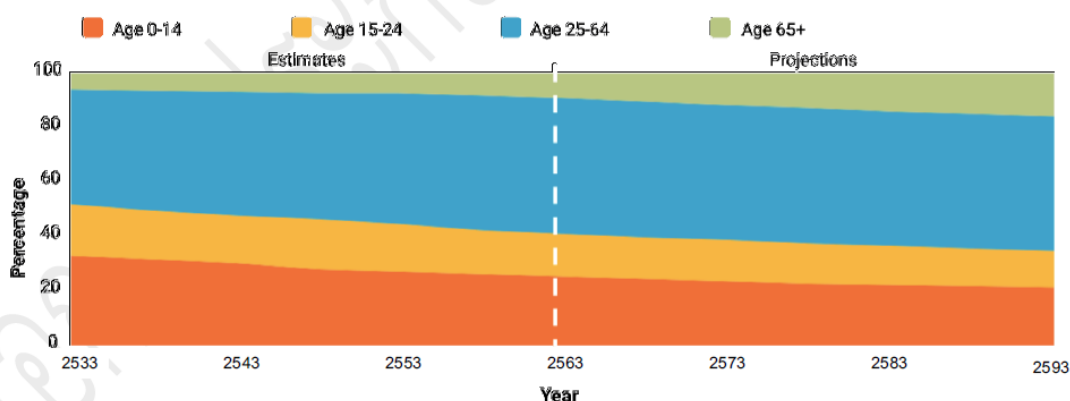
2.2 บริบทที่เปลี่ยนแปลงในระดับชาติ

2.2.1 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี¹ ปัจจุบันโลกอยู่ในยุคของการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 (The Fourth Industrial Revolution) ซึ่งเป็นยุคของการต่อยอดและผสมผสานเทคโนโลยีที่มีขอบเขต แตกต่าง กันเข้าด้วยกัน ส่งผลให้เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างพลิกผัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในภาคส่วนต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง และแตกต่างไปจากวิถีการดำเนินชีวิตและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมแบบเดิม

2.2.2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ในระยะ 5-10 ปีข้างหน้า โครงสร้างประชากรของโลกจะมี สัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยองค์การสหประชาชาติคาดการณ์ว่าประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปี ขึ้นไป จะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยกว่าร้อยละ 120 จนมีจำนวนรวมถึง 1.5 พันล้านคน ภายในปี 2593 และส่งผลให้สัดส่วน ประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลงในเกือบทุกประเทศ โดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ที่มีจำนวนผู้สูงอายุมากที่สุดในโลกในปัจจุบัน และยังคงมีแนวโน้มที่ประชากรผู้สูงอายุจะขยายตัวเพิ่มขึ้นอีก ราว 312 ล้านคน จนคาดว่าจะมีจำนวนผู้สูงอายุรวมกว่า 573 ล้านคน ภายในระยะเวลา 30 ปีข้างหน้า

¹ เอกสารประกอบการระดมความเห็นกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ เดือน 13 กุมภาพันธ์ 2564

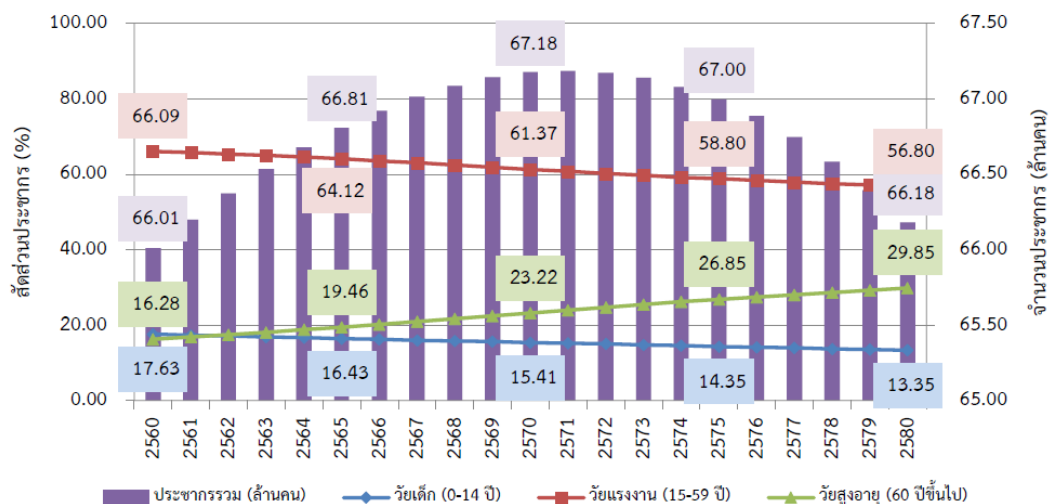
สัดส่วนประชากรโลกระหว่างปี 2533-2593 จำแนกตามอายุ



ที่มา: องค์การสหประชาชาติ (United Nations), 2563

ประเทศไทยคาดว่าจะกลายเป็น 1 ใน 10 ประเทศที่มีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นมากที่สุด ในโลก โดยประชากรผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 17.2 ภายในปี 2593 ทั้งนี้ ไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยมาตั้งแต่ปี 2548 (มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด) และคาดการณ์ว่าจะกลายเป็น “สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์” (Complete-aged Society) ภายในปี 2566 เนื่องจากมีประชากรสูงวัยประมาณร้อยละ 20.1 ซึ่งจะส่งผลให้ไทยกลายเป็นประเทศสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์แห่งแรกๆ ในภูมิภาค ต่อจากญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และสิงคโปร์ ในขณะที่ไทยยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศรายได้สูงดังเช่นประเทศดังกล่าว อีกทั้งประเทศไทยกำลังมุ่งหน้าเข้าสู่ “สังคมสูงวัยระดับสุดยอด” (Superaged Society) ภายในปี 2577 เมื่อมีสัดส่วนของประชากรสูงวัย สูงถึงร้อยละ 28.1 ของประชากรทั้งหมด

โครงสร้างประชากรตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี 2560 - 2580



ที่มา: รายงานการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 - 2583 (ฉบับปรับปรุง), สศช. (2562)

2.2.3 การขยายตัวของความเป็นเมือง (Urbanization) ก่อให้เกิดประโยชน์[ทางเศรษฐกิจและสังคม ในหลายมิติ ทั้งความสะดวกรวดเร็วด้านการคมนาคมขนส่ง การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการสาธารณะ และการเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจ จึงส่งผลให้พื้นที่ส่วนใหญ่ของโลกมีการย้ายถิ่นฐานของประชากรเข้ามาอาศัยและดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในเขตเมืองและมีการขยายตัวของเมืองที่รวดเร็วมากขึ้นโดยประชากรกว่าครึ่งหนึ่งของโลกอาศัยอยู่ในเขตเมืองตั้งแต่ปี 2551 และจะมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 70 ภายในปี 2593 โดยพบว่า ภูมิภาคแอฟริกา เอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความเป็นเมืองเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดในระยะที่ผ่านมา

2.2.4 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยใน พ.ศ. 2550 มีการคาดการณ์ว่าอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกจะเพิ่มขึ้น 1.5 ถึง 5.1 องศาเซลเซียส ภายในปี 2643 เมื่อเทียบกับระดับอุณหภูมิก่อนยุคอุตสาหกรรม (Preindustrial Level) แต่การคาดการณ์เมื่อ พ.ศ. 2561 ระบุว่าอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกอาจเพิ่มขึ้นถึง 1.5 องศาเซลเซียส เร็วขึ้นเป็นภายใน พ.ศ. 2573 – 2595 ซึ่งอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกที่เพิ่มสูงขึ้นดังกล่าว จะส่งผลให้เกิดคลื่นความร้อนในพื้นที่ส่วนใหญ่ที่มนุษย์ตั้งถิ่นฐานอยู่ และในบางพื้นที่จะมีโอกาสที่ภัยแล้งและภาวะฝนทิ้งช่วงจะเกิดขึ้น ในขณะที่หลายภูมิภาคอาจเผชิญกับความถี่ของการเกิดพายุที่บ่อยและรุนแรงขึ้น ตามสภาพทางภูมิศาสตร์ของแต่ละพื้นที่

2.2.5 ความพยายามระดับโลกในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Global Climate Action) เดือนพฤศจิกายน 2559 ประเทศภาคีสมาชิกอนุสัญญากรอบการทำงานแห่งสหประชาชาติ (United Nations Framework Convention on Climate Change: UNFCCC) จำนวน 197 ประเทศ ได้มีมติเห็นชอบกับความตกลงปารีส (Paris Agreement) ที่มีเป้าหมายระยะยาวที่จะควบคุมการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลกโดยเฉลี่ยให้น้อยกว่า 2 องศาเซลเซียส เมื่อเทียบกับระดับก่อนการปฏิวัติอุตสาหกรรม และมุ่งมั่นพยายามในการจำกัดการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลกโดยเฉลี่ยให้อยู่ที่ 1.5 องศาเซลเซียส โดยประเทศไทยได้ให้สัตยาบันร่วมเป็นภาคีความตกลงปารีสเมื่อ 21 กันยายน 2559

2.2.6 พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้า กระแสความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบความร่วมมือระหว่างประเทศในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีแบตเตอรี่ ได้สร้างแรงกดดันให้เกิดการพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในสาขาการผลิตที่มีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูงสุด 2 อันดับแรก ได้แก่ สาขาพลังงานและสาขาการคมนาคมขนส่ง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียน (Renewable Energy) รวมทั้งมีการคิดค้นการพัฒนาชนิดสมัยใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ หรือเซลล์เชื้อเพลิงไฮโดรเจน (Hydrogen Fuel Cell) เพื่อตอบสนองความต้องการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทางเลือกและการใช้งานยานยนต์สมัยใหม่ที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็วทั่วโลก โดยในปี 2562 ต้นทุนการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทางเลือกประกอบด้วย พลังงานชีวภาพ พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์ และพลังงานลม มี

แนวโน้มลดต่ำลงอยู่ในระดับที่เทียบเท่าหรือต่ำกว่าต้นทุนการผลิตไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงฟอสซิล และคาดว่าพลังงานหมุนเวียนจะมีต้นทุนรวม (ต้นทุนทางการเงินรวมกับต้นทุนภายนอก) ลดลงต่ำกว่าต้นทุนการผลิตแบบดั้งเดิมภายในปี 2570

2.2.7 แนวโน้มเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างก้าวกระโดดของประเทศในทวีปเอเชีย โดยเฉพาะประเทศจีนที่มีบทบาทในการกำหนดระเบียบเศรษฐกิจการเมืองโลกมากขึ้น จนนำมาสู่สถานการณ์ที่อยู่ภายใต้แรงกดดันระหว่างชั่วโมงอำนาจใหม่ทางตะวันออกกับชั่วโมงอำนาจดั้งเดิมอย่างสหรัฐอเมริกา ซึ่งอาจก่อให้เกิดการดำเนินมาตรการกีดกันทางการค้าระหว่างทั้งสองประเทศขึ้นได้และอาจทำให้ภาพรวมการค้าระหว่างประเทศของโลกได้รับผลกระทบ

2.2.8 การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมทางสังคม กลุ่มประชากรเจนเนอเรชันวายที่มีการเกิดอยู่ในช่วง พ.ศ. 2523 - 2543 (ค.ศ. 1980 - 2000) ซึ่งเป็นกลุ่มที่เติบโตมากับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จะมีบทบาทที่โดดเด่นในการนำสังคม ทั้งจากจำนวนสัดส่วนที่จะมีมากที่สุดทั้งในวัยแรงงานและวัยเจริญพันธุ์ โดยประชากรกลุ่มนี้มักมีพฤติกรรม รูปแบบการใช้ชีวิต และการให้คุณค่าด้านต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปจากสังคมยุคเก่า

2.3 สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา²

2.3.1 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม จากผลการจัดอันดับ Human Capital Index 2016 ของ WEF ประเทศไทยถูกจัดอันดับที่ 48 จาก 130 ประเทศ เมื่อเทียบกับเคียงกับขนาดและข้อมูลเชิงคุณภาพกับนานาชาติแล้ว สะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของประชากรไทยอยู่ในระดับปานกลาง ประชากรในวัยอุดมศึกษามีจำนวนลดลงจนกระทบต่อต้นทุนและรายได้ในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และรูปแบบการจัดการศึกษาต้องเปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตยุคใหม่ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม บริการ และสังคมเพื่อทดแทนแรงงานที่ขาดแคลนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 กระแสโลกาภิวัตน์ เป็นอีกหนึ่งปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และการสร้างบทบาทในเวทีโลกอีกหลาย ๆ มิติของไทย ซึ่งส่งผลต่อการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ ประชาชนพลเมือง เทคโนโลยี และข้อมูลข่าวสารไปทั่วทุกมุมโลก อันเป็นคำจำกัดความของคำว่า “โลกไร้พรมแดน” องค์การ KOF Swiss Economic Institute (องค์ประกอบความเป็นโลกาภิวัตน์ 3 มิติ คือ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง) จัดให้ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 44 จาก 207 สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยมีขีดความสามารถในการรองรับการเคลื่อนย้ายประชากร ทรัพยากร การลงทุน มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมในเวทีโลก

² แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศพ.ศ. 2564-2570

2.3.3 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ภายในประเทศที่ต้องปรับเปลี่ยนสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 (Industry 4.0 ประกอบด้วย Cyber-Physical System Internet of Things และ Cloud Computing) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางโดยภาคอุตสาหกรรมไทยได้จำแนกกลุ่มอุตสาหกรรมในปัจจุบันออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ตามมูลค่าทางเศรษฐกิจและแนวโน้มการเติบโตในอนาคต ได้แก่ กลุ่ม First S-Curve กลุ่ม New S-Curve และกลุ่มอุตสาหกรรมที่ควรปฏิรูปใช้เทคโนโลยีแบบเดิมและการเติบโตมีจำกัด ซึ่งกลุ่มอุตสาหกรรมนี้จะเป็กลไกหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) และเป็นเครื่องมือในการผลักดันให้ประเทศก้าวเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานของภาคธุรกิจ ความต้องการเชื่อมโยงฐานข้อมูลขนาดใหญ่(Big Data) การขยายตัวของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต การปรับรูปแบบเศรษฐกิจของประเทศเข้าสู่เศรษฐกิจดิจิทัล(Digital Economy) และการเรียนรู้ผ่านสังคมดิจิทัล (Digital Society)

2.3.4 การปรับเปลี่ยนบทบาทภาครัฐภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้รัฐบาลจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีและดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ รวมถึงด้านการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันแนวทางพัฒนาของประเทศให้เกิดทิศทางที่ชัดเจน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่ควรมีในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนซึ่งต้องครอบคลุมถึงการศึกษตลอดชีวิต (Lifelong learning) การผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน การยกระดับสถาบันการศึกษาเพื่อเทียบเคียงกับนานาชาติ การใช้การศึกษาเข้าลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม การพลิกโฉมการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) และการบริหารการจัดการศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2.3.5 คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปัญหาช่องว่างระหว่างระดับความสามารถของบัณฑิตกับความต้องการของสถานประกอบการ อีกทั้ง นายจ้างยังมีมุมมองต่อคุณสมบัติของบัณฑิตที่ยังขาดทักษะคนและสังคม (Soft Skills) โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้

2.3.6 การตอบสนองกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นความท้าทายของอุดมศึกษาไทยที่ต้องเผชิญหน้าการแข่งขันทางเศรษฐกิจและสังคมของโลกที่เฉียบพลันและรุนแรง ด้วยการพัฒนาความเป็นนานาชาติของการอุดมศึกษา(Internationalization of Higher Education) ตามแนวทางสากลเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่อุดมศึกษาในการผลิตกำลังคนที่มีทักษะและสมรรถนะได้ตรงกับความต้องการแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปและรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี การปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาให้เป็นนานาชาติมากขึ้น สร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในรูปแบบการร่วมลงทุนหรือจัดทำข้อตกลงเพื่อจัดการศึกษาร่วมกัน หลักสูตรและมาตรฐานระดับสากล มีนโยบายที่ดึงดูดและสนับสนุนผู้เรียน ผู้สอน และผู้ให้บริการด้านการศึกษา (Education Service Provider) จากนานาชาติ

2.4 นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้อง³

2.4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 อันเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวฉบับแรกของประเทศไทย ทำหน้าที่เป็นกรอบชี้นำทิศทางการพัฒนาประเทศในทุกมิติตลอดระยะเวลา 20 ปีข้างหน้า ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาโดยยึดคติพจน์ของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังปรากฏรายละเอียดในภาพวิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580 ดังนั้นเพื่อให้ทิศทางของประเทศมีแนวทางตอบโจทย์เป้าหมายอย่างชัดเจนในทุกมิติ ยุทธศาสตร์สำหรับขับเคลื่อนจึงประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง (1) ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข (2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ (3) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ และ (5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และ (2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ (2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ (2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ และ (3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีสมดุล (2) พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ (3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ และ (4) ยกย่องกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

³ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส(2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (3) ภาครัฐมีความ โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติมิชอบ และ (4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของ ประเทศ



2.4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

“แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และตัวชี้วัดของการ พัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้ชัดเจนขึ้น

2.4.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ได้กำหนดให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อ ขับเคลื่อนเร่งรัดประเด็นสำคัญและปลดล็อกข้อจำกัดในการดำเนินงานแก่ภาคส่วนต่าง ๆ ให้เกิดผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ประกอบกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจะผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ใน สังคมไทยให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น ซึ่งได้สรุปสาระสำคัญของแผนการปฏิรูปประเทศไว้ ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง
2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย
4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม
5. แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ
6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข
8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม
10. แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน
11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศให้บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ชาติกำหนดไว้ โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาอันเป็นปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาประเทศ ซึ่งได้วิเคราะห์สภาพปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาไทย ประกอบกับข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยต่าง ๆ กำหนดเป็นแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง จำแนกเป็น 29 ประเด็น

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- 1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- 3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 4) การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- 5) การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน มีประเด็นปฏิรูป 2 ประเด็น ได้แก่

- 1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัยอารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย
- 2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ
- 3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานที่ศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- 1) การผลิตครู และคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
- 2) การพัฒนาวิชาชีพครู
- 3) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม
- 4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
- 5) องค์กรวิชาชีพครู และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 8 ประเด็น ได้แก่

- 1) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- 4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา
- 5) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน
- 6) การปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 7) การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา
- 8) การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ (National Institute of Curriculum and Learning)

เรื่องที่ 6 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมาย ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา
- 2) พื้นที่นวัตกรรมศึกษา
- 3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform: National Digital Learning Platform (NDLP))
- 2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education)
- 3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาท และจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

2.4.4 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)⁴



⁴ เอกสารประกอบการระดมความคิดเห็นกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กุมภาพันธ์ 2564

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)

หมวดหมู่ที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและอาหารแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)

หมวดหมู่ที่ 7 มุ่งลดความเหลื่อมล้ำระหว่างธุรกิจขนาดใหญ่และ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 มุ่งลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่

หมวดหมู่ที่ 9 มุ่งเพิ่มพลวัตการเลื่อนชั้นทางสังคมและลดความเหลื่อมล้ำเชิงรายได้และความมั่งคั่ง

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถปรับตัวและลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

2.5 สรุปนโยบายและโครงการที่สำคัญของรัฐบาล

2.5.1 นโยบายรัฐบาลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

นโยบายด้านการศึกษา

ของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี”

ทบทวน

เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ
รัฐบาลจะส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย
อย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐาน ของประชาชน
- ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- ส่งเสริมการลดเลิกศึกษาทุกด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ภาสกร สุนทรเวช ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
- ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

ด้านเศรษฐกิจ 'แพทองธาร'

ข้อแถลงต่อสภา 12 ก.ย.นี้

1. ปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

- ปรับโครงสร้างหนี้บ้าน,รถ
- แก้ปัญหาน้ำท่วมระบบ

2. ดูแลผู้ประกอบการ SMEs

- ปกป้องการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรมจากคู่แข่งต่างชาติ
- แก้หนี้ ,พักหนี้ SMEs

3. นโยบายพลังงาน

- ลดราคาพลังงาน
- ปรับโครงสร้างพลังงาน
- Direct PPA
- เวิร์กประเดิมพื้นที่กับข้อบกพร่องกับ พ.ช. (OCA)
- สนับสนุนระบบขนส่งสาธารณะ

4. นโยบายสร้างรายได้ให้ประชาชน

- นำเศรษฐกิจนอก และเศรษฐกิจใต้ดินเข้าระบบภาษี
- ปรับปรุงกฎหมายให้กับสมัย

5. เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ

- โครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- พัฒนาระบบขนส่งเพื่อพัฒนาบ้านและชุมชน

6. ยกระดับการเกษตรให้ทันสมัย

- เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ (Precision Agriculture)
- เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและราคาพืชผลการเกษตร
- พัฒนาเกษตรไทยสู่ระดับโลก

7. เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยว

- ปรับการขอวีซ่าให้สะดวกขึ้น
- ดึงกลุ่ม Digital Nomad
- สถานบันเทิงครบวงจร
- นำคอนเสิร์ต เทศกาล กีฬาระดับโลก มาจัดในไทย
- ส่งเสริมเมืองน่าเที่ยว

การมอบนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ

นวัตกรรม ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คือการ “ยึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง” เรียนดี มีความสุข มีรายได้ เพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อความมั่นคงของชีวิตและเศรษฐกิจ

ลดภาระนักศึกษาและผู้ปกครอง

- จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต (Coaching)
- จัดให้มีแพลตฟอร์มเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ให้ความสำคัญกับทักษะการจัดทำระบบวัดผล รับรองทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- เพิ่มความยืดหยุ่นในการลงทะเบียนเรียนตามความต้องการ สามารถลงทะเบียนโดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิต
- มีรายได้ระหว่างเรียน “ทำงานไปด้วยเรียนไปด้วย”

ลดภาระอาจารย์ผู้สอน

- ปรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์เพิ่มน้ำหนักการประเมินความสำเร็จของผู้เรียน
- กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการเฝ้าติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการแต่ละขั้นตอน

เป้าหมายที่ 2 การวิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ตรงความต้องการ เพื่อความเป็นเลิศ เพื่อความ

มั่นคงของชีวิตและเศรษฐกิจ

- เอกชนนำ รัฐสนับสนุน
- วิจัยและนวัตกรรมเน้นประเด็นสำคัญของประเทศ ได้แก่
 - GO Green
 - พอเพียง
 - ความยั่งยืน (Sustainability)
 - Carbon Neutrality
 - พลังงานสะอาด
 - เศรษฐกิจชีวภาพ
 - เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

2.5.2 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570



ก. นโยบายการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University)

ในปัจจุบันพบว่า กำลังคนระดับสูงที่มีคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของประเทศ ยังมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะรองรับอุตสาหกรรมอนาคต รวมถึงความต้องการผลการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตไปจนถึงการสร้างนวัตกรรมสินค้าและบริการจำนวนมาก อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน จึงมีแนวคิดในการปฏิรูประบบอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใหม่ที่ต้องการจะเกี่ยวข้องใน 4 เรื่องหลัก ประกอบด้วย

1. Re-Orientation การกำหนดทิศทางของระบบอุดมศึกษาใหม่ ปรับทิศทาง บทบาท ความรับผิดชอบ สถานะ กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความชอบธรรมในการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อรองรับบริบทของโลกและของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

2. Re-Profiling

การปรับยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา การประเมินตนเอง กระบวนการพัฒนาตนเองตามยุทธศาสตร์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำเอาจุดเด่นและศักยภาพความเข้มแข็งใน 4 พันธกิจหลักมาใช้ เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ ทั้งในสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างยั่งยืน

3. Re-Structure

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตกำลังคน การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม โครงสร้างบุคลากร และการบริหารงานบุคคล โครงสร้างต้นทุน รายได้ ค่าใช้จ่ายในระบบอุดมศึกษา โครงสร้างการทำงานร่วมกันของภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน กับสถาบันอุดมศึกษาในฐานะเป็น Service Provider ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ตอบสนองภาคผู้ผลิตในฐานะผู้ใช้ผลผลิตที่เกิดจากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อบูรณาการให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานอย่างมีเอกภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้งในเชิงนโยบายและคุณภาพอุดมศึกษา

4. Re-Organization

การจัดองค์กรเพื่อการบริหารระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแล กำหนดนโยบาย มาตรฐาน การจัดสรรทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอุดมศึกษา การสร้างความเป็นอิสระในการบริหารจัดการภายในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนศักยภาพอุดมศึกษาใหม่ เป็นกลไกส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มขีดความสามารถและศักยภาพบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

การนำแนวคิดการปฏิรูประบบอุดมศึกษาทั้ง 4 เรื่องสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งได้ใช้ความสามารถและศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิรูประบบอุดมศึกษา จะใช้วิธีการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
- 2) การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)
- 3) การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement)
- 4) การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาต่าง ๆ (Development of Professionals and Specialists)

2.5.3 โมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG

BCG Model เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ที่จะพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio economy) ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง 2 เศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)

หลักในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหลายภาคส่วนให้เป็นไปโดยมีเอกภาพและมีพลัง แต่ละภาคส่วนจะให้ความสำคัญกับการแข่งขันได้ในระดับโลกและการส่งต่อผลประโยชน์สู่ชุมชน และขับเคลื่อนโดยกลไกการทำงานแบบจตุภาคี (Quadruple Helix) ผ่านการผสมผสานพลังภาคเอกชน ภาครัฐ มหาวิทยาลัย และชุมชน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากพันธมิตรความร่วมมือในระดับโลก โดย กระทรวง อว. จะขับเคลื่อนศักยภาพของหน่วยงานภายใต้กระทรวง ทั้งในมิตินักวิจัย องค์ความรู้ และโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ (National Quality Infrastructure: NQI) และการส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรม มาใช้เพื่อร่วมขับเคลื่อนการทำงานในรูปแบบจตุภาคีร่วมกับภาคเอกชน ภาครัฐ ภาคการศึกษา และชุมชน

BCG Model รวบรวมห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ของ 5 อุตสาหกรรม S-curves หลัก ได้แก่ อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ การแพทย์ครบวงจร และการท่องเที่ยว บูรณาการเข้าด้วยกัน

แนวคิดการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อน BCG Model

การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ให้ความสำคัญกับการกระจายโอกาส รายได้ และความเจริญ ไปสู่ประชาชนของประเทศอย่างทั่วถึง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายใต้เงื่อนไขการดูแลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง ซึ่งต้องอาศัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) เข้าไปยกระดับผลิตภาพของผู้ผลิตส่วนใหญ่ที่อยู่พื้นฐานของปิรามิด ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ไม่ซับซ้อนและนวัตกรรมจัดการที่จะนำไปสู่การลดต้นทุนเพิ่มผลผลิต และสร้างความหลากหลายให้แก่ผลิตภัณฑ์ ในขณะเดียวกัน ก็ต้องส่งเสริมผู้ประกอบการนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprise) ที่มีความพร้อมในส่วนยอดของปิรามิดให้ผลิตสินค้าที่มีมูลค่าสูงโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงมุ่งเป้าสู่การเป็นประเทศที่เป็นผู้สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมในท้ายที่สุด ลดการพึ่งพิงเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เพิ่มโอกาสในการเป็นผู้ส่งออกเทคโนโลยี

2.5.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2016-2030 (Sustainable Development Goals : SDGs)⁵

SDGs คือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ซึ่งเป็นกรอบทิศทาง การพัฒนาของโลกภายหลังปี ค.ศ. 2015 (พ.ศ. ๒๕๕๘) ที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) กำหนดต่อเนื่องจาก MDGs หรือเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals) ที่สิ้นสุดลงเมื่อเดือนสิงหาคม 2558 ที่ประชุมสมัชชาสหประชาชาติสมัยสามัญ ครั้งที่ 70 (The 70th session of the United Nations General Assembly) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (The 2030 Agenda for Sustainable Development) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อให้ประเทศต่างๆ นำไปปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในช่วงระยะเวลา 15 ปี (เดือนกันยายน 2558 - สิงหาคม 2573) มี 17 เป้าหมายได้แก่



- 1) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
- 2) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- 3) สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

⁵ มูลนิธิมั่นพัฒนา <http://www.tsdf.or.th/seminar-event/๑๐๒๖๘/sustainable-development-goals-sdgs>

- 4) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน
- 6) สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- 7) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
- 8) ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน
- 9) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- 10) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
- 11) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน
- 12) สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน
- 13) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- 14) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 15) ปกป้อง ปันปัน และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- 16) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ
- 17) เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.5.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง^๖



เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติแก่ประชาชน สรุป ความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

- 1) ความมีเหตุผล คือ ตัดสินใจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความพอเพียงต้องใช้เหตุผล และพิจารณาด้วยความรอบคอบ
- 2) ความพอเพียง คือ รู้จักพอประมาณ พออยู่ พอมี พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น
- 3) การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 4) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
- 5) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3 ท่วง 2 เงื่อนไข หมายถึง 3 ท่วง คือทางสายกลาง ประกอบไปด้วย ดังนี้

ท่วงที่ 1 คือ **พอประมาณ** หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

^๖ เศรษฐกิจพอเพียง, <http://yuyuptlover.blogspot.com/2012/12/blog-post.html>

ห่วงที่ 2 คือ **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3 คือ **มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ 1 **เงื่อนไขความรู้** คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขที่ 2 **เงื่อนไขคุณธรรม** คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

2.5.6 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต⁷

1. การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิม ประกอบด้วย

- 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-generation Automotive)
- 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
- 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)
- 4) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)
- 5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)

กลุ่มนี้ มีฐานที่แข็งแกร่ง แต่ต้องต่อยอดการลงทุนในผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ให้มีการวิจัยและพัฒนา เพื่อยกอุตสาหกรรมสู่ระดับนานาชาติ

2. **การเพิ่มเติม 5 อุตสาหกรรมอนาคต** ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมใหม่ที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีผู้สนใจลงทุน ประกอบด้วย

- 1) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม (Robotics)
- 2) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)

^๗ สำนักข่าวออนไลน์ไทยพับลิก้า <http://thaipublica.org/2015/11/kanis-boi/>

- 3) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)
- 4) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)
- 5) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)

2.5.7 นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจในรูปแบบคลัสเตอร์ (Super Cluster)⁸

นโยบายคลัสเตอร์ (Cluster) จึงได้ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือ สำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันนับว่า ยังชะลอตัว บวกกับความสามารถในการแข่งขันของประเทศยังคงอยู่ในภาวะถดถอยลง ดังนั้น การจะก้าวไปสู่การแข่งขันระดับสากลโดยเฉพาะในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการรวมตัวกันเป็นคลัสเตอร์เพื่อรองรับทั้งการส่งออกที่จำเป็นต้องเพิ่มมูลค่าสินค้า รวมถึงต้องมีการสร้างแบรนด์



⁸ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

การพัฒนาคลัสเตอร์ที่มีศักยภาพในระยะแรก ประกอบด้วย คลัสเตอร์สิ่งทอคลัสเตอร์ไอที คลัสเตอร์ยานยนต์และชิ้นส่วน คลัสเตอร์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คลัสเตอร์ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ คลัสเตอร์แปรรูปอาหาร และคลัสเตอร์แปรรูปยางพารา

Super Cluster เป็นคลัสเตอร์สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต เช่น คลัสเตอร์ยานยนต์และชิ้นส่วน คลัสเตอร์เครื่องใช้ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม คลัสเตอร์ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Food Innopolis และคลัสเตอร์ดิจิทัล

คลัสเตอร์เป้าหมายอื่น ๆ ได้แก่ คลัสเตอร์เกษตรแปรรูปและคลัสเตอร์สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

กิจการเป้าหมายที่จะส่งเสริมเป็นพิเศษ ในแต่ละคลัสเตอร์ ประกอบด้วย 2 กลุ่มที่สำคัญ ดังนี้

- โครงสร้างพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคลัสเตอร์ ได้แก่ กิจการฐานความรู้ และกิจการโลจิสติกส์
- กลุ่มอุตสาหกรรมผลิตที่มีความสำคัญสูง ได้แก่ กิจการต้นน้ำที่สำคัญของแต่ละคลัสเตอร์ อุตสาหกรรมสนับสนุนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมหลักต่าง ๆ และผลิตภัณฑ์ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

2.6 นโยบายสภามหาวิทยาลัย 9 ด้าน

1) นโยบายด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยต้องมีการออกและการแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จะต้องเอื้อต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560 จะต้อง สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาและแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อ สังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความอิสระ และหลักความเสมอภาค

2) นโยบายด้านทรัพย์สิน การเงิน และการลงทุน

มหาวิทยาลัยต้องมีการจัดทำแผนธุรกิจ (Business Plan) และการวางแผนการดำเนินงาน การ หารรายได้ รายจ่าย 5 ปี ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถรู้จุดคุ้มทุน การทำกำไร แผนการลงทุน การใช้ทรัพย์สินอย่าง คุ้มค่าและแผนการจัดหาแหล่งเงินทุน เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานอยู่รอด มีกำไร เติบโตและมีความยั่งยืน การ จำแนกทรัพย์สินออกเป็นทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้ ทรัพย์สินเพื่อการพัฒนาที่ไม่หวังกำไร (ภารกิจการเรียนการสอน วิจัย บริการ ทำนุบำรุง ทรัพย์สินเพื่อสาธารณะและบริการพื้นฐาน) โดยจัดทำงบการเงินของมหาวิทยาลัยให้เป็น มาตรฐานเดียวกันและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย

3) นโยบายด้านการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้

มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยตลอดเวลา ให้ศูนย์ ความเป็นเลิศ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเกษตรและอาหาร และฐานเรียนรู้ด้านเกษตร ร่วมสร้างองค์ความรู้ใน วิทยาการหลากหลายสาขามาสผสมผสานเป็น Cross Disciplinary Collaboration โดยมีเกษตรเป็นรากฐานเพื่อ นำความรู้สู่สังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4) นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย งานบริการวิชาการใหม่ ๆ ที่ตรงความต้องการ ของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การประกันคุณภาพระดับสากลของบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญ (Hands-on Professional) อดทนสู้งาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ ตามปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5) นโยบายบุคลากร

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้ทำงานอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ มีการลงทุน และสร้างทุนมนุษย์ โดยดึงศักยภาพของบุคลากรที่มีศักยภาพสูงออกมาสร้างคุณค่าในอนาคตให้กับมหาวิทยาลัย ให้มีแผนสร้างผู้นำ มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาคนเพื่อการพัฒนาทักษะ (Re-skill/Up-skill) ที่สอดคล้องและทัน กับโลกการเปลี่ยนแปลง และควรมีแผนความก้าวหน้าในอาชีพ ภาระงานแรงจูงใจ ค่าตอบแทน สวัสดิการ การ ประเมินและการวัดผล

6) นโยบายการสื่อสารองค์กร

มหาวิทยาลัยต้องมีการจัดทำแผนการสื่อสารทิศทาง เป้าหมาย นโยบาย และแผนพัฒนา ค่านิยม และวัฒนธรรมการทำงานสู่ทุกระดับชั้นของมหาวิทยาลัยและสู่ภายนอก ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (เครือข่าย สังคม ชุมชน ศิษย์เก่า เกษตรกร) สื่อสาร อัตลักษณ์ สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและแผนงานให้สังคมรับรู้ ผลิตรายการที่ทันสมัยทั้งในบริบท เนื้อหา และช่องทางการสื่อสารให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย สร้างและปลูกฝัง วัฒนธรรมการทำงานที่ดีแก่บุคลากรตามวิถีแม่โจ้

7) นโยบายด้านโครงสร้าง

มหาวิทยาลัยต้องมีการทบทวนและปรับภารกิจ และโครงสร้างให้กระชับ มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกลุ่มคลัสเตอร์ของงาน สายบังคับบัญชาชัดเจน ระบบการสื่อสาร การรายงาน การประสานงาน และให้มีความร่วมมือที่ดี โดยนำเอาดิจิทัลเทคโนโลยีมาช่วย

8) นโยบายด้านดิจิทัล

มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) โดยนำดิจิทัล เทคโนโลยีมาเปลี่ยนแผนธุรกิจ (Business Plan) ในภารกิจการศึกษาแบบไร้ห้องเรียน นำแผนดิจิทัลเทคโนโลยีมา แปลงแผนพัฒนาระดับยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยต้องมีโครงสร้างของงานดิจิทัล ระดับมหาวิทยาลัยและมีการพัฒนา Dashboard ในระดับสภามหาวิทยาลัย ระดับคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน ผ่านระบบกรรมศูนย์ข้อมูลเป็นหนึ่งเดียว (Single Data)

9) นโยบายการกำกับติดตามแบบบูรณาการ

มหาวิทยาลัยต้องมีการให้หน่วยงานที่มีหน้าที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย บริหาร จัดการในลักษณะองค์รวม (Management Cockpit) และบูรณาการภารกิจการศึกษากับภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ให้ สอดคล้องและเอื้อต่อกัน เพื่อให้มีนโยบายการกำกับติดตามอย่างมีส่วนร่วม

บ้านวิสัยทัศน์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ.2568-2570)

MJU's Visionary House 2025-2027

การกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา โดยสภามหาวิทยาลัย

VISION วิสัยทัศน์

DIRECTIONS ทิศทางพัฒนา

VISIONARY GOALS เป้าหมายวิสัยทัศน์

FLAGSHIPS เรือธงในการพัฒนา

5 STRATEGIC ISSUES ประเด็นยุทธศาสตร์

9 STRATEGIC OBJECTIVES เป้าประสงค์

45 KPIs ตัวชี้วัด



การขับเคลื่อนทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

- ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและส่วนงานภายใน
- ใช้ในการจัดทำแผนการบริหารและติดตามประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานภายใน
- ให้สภามหาวิทยาลัยกำกับติดตามการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับทิศทางเป้าหมาย
- ให้มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบอย่างต่อเนื่อง

2.7 การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้เชิงรุก

2.7.1 การขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (Go Eco U.)

นโยบายการบริหารงานคณะผู้บริหารยึดแนวทางตามแผนแม่บทการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัย เมื่อครบการจัดตั้ง 100 ปี เป็นการกำหนดเป้าหมายในการก้าวสู่ปีที่ 100 อย่างภาคภูมิและยั่งยืนในปี พ.ศ. 2577 โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาสู่การเป็นกรณีเฉพาะแห่งสังคมอุดมปัญญาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Agroecosystem for Lifelong learning) ของคนทุกเพศทุกวัย ทุกกลุ่มอาชีพ และเป็นภูมิปัญญาด้านการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของประเทศเพื่อการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” คือมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco. University) ดังนี้



1. การสร้างสภาพแวดล้อมภายในองค์กรให้เหมาะสมกับการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้ มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล และการ ขับเคลื่อนการพัฒนาในเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

- การทบทวนโครงสร้างองค์กรและกฎระเบียบต่างๆ (Structure)
- การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Human Capacity)
- การสร้างผู้นำยุคใหม่ (Leadership)

- การพัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร (Communication)
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นนานาชาติ (International and Network)
- การบริหารสินทรัพย์ให้เกิดมูลค่าและคุณค่า (Asset Utilization)

2. การพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (GO. Eco. University) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยสีเขียว และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยการทบทวนแผนที่ยุทธศาสตร์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ ชุดโครงการ (Programs) และโครงการ (Projects) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

3. การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture) เพื่อให้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงแห่งอนาคต และตอบสนองความต้องการของประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.7.2 นโยบายขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Maejo University Sustainability Action)

มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Maejo University Sustainability Action) เพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการเป็น ผู้นำ ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนและได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเพื่อให้ได้คะแนนการประเมิน SDG Impact Ranking โดย Times Higher Education (THE) เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2570) ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย ภายใต้ 4 ขอบเขตหลักได้แก่ การวิจัย (Research) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายใน มหาวิทยาลัย (Stewardship) การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (Outreach) และการ เรียนการสอน (Teaching) ไว้ดังต่อไปนี้

1. การวิจัย (Research)

1.1 สนับสนุนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกเป้าหมาย โดยเพิ่มการจัดสรร ทุนวิจัย และสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญ

1.2 ส่งเสริมการจัดสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2. นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (Stewardship)

- 2.1 ส่งเสริมการศึกษาในกลุ่มนักศึกษาที่มีรายได้ครัวเรือนต่ำสุด 20% ของประเทศ
- 2.2 ส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารสำหรับนักศึกษา บุคลากร และชุมชนมหาวิทยาลัย โดยมุ่งหวังให้ทุกคนสามารถเข้าถึงอาหารที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และราคาเข้าถึงได้
- 2.3 ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืนและความมั่นคงทางอาหารในท้องถิ่น โดยมุ่งหวังสนับสนุน เกษตรกรท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหารในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการผลิตอาหาร ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และยั่งยืน
- 2.4 ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของนักศึกษา บุคลากร และชุมชนโดยรอบ มหาวิทยาลัย โดยมุ่งหวังสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ สนับสนุนการเข้าถึงบริการทางสุขภาพ และส่งเสริม พฤติกรรมสุขภาพที่ดี
- 2.5 ส่งเสริมความเท่าเทียมและโอกาสทางการศึกษาและการท างานของผู้หญิงและบุคคลข้ามเพศ
- 2.6 ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 2.7 ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและพลังงานสะอาด
- 2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจ้างงานที่เป็นธรรมและการไม่เลือกปฏิบัติในการท างาน
- 2.9 ส่งเสริมความเท่าเทียมด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 2.10 ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกงานอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม
- 2.11 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อตอบโจทย์สังคมและ อุตสาหกรรม
- 2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนการก่อตั้งบริษัทในสังกัดมหาวิทยาลัยเพื่อการต่อยอดงานวิจัย
- 2.13 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างรายได้จากภาคอุตสาหกรรมและการวิจัย
- 2.14 ส่งเสริมและสนับสนุนความเสมอภาคในทุกมิติ
- 2.15 ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.16 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
- 2.17 ส่งเสริมการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการด้านภัยพิบัติ
- 2.18 ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.19 สนับสนุนและสนับสนุนกา
- 2.20 ส่งเสริมธรรมาภิบาลและความร่วมมือกับภาครัฐ
- 2.21 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (Outreach)

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการและกิจกรรมที่สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นใน การแก้ไขปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

3.2 ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อสร้างความยั่งยืน ในระดับท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐในการกำหนดนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศและการจัดและการมีส่วนร่วมในการประชุมร่วมกับ ภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.4 ส่งเสริมการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการด้านภัยพิบัติ โดยพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการรณรงค์ และการให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และจัดทำ แผนปฏิบัติการว่าด้วย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนความเสมอภาคในทุกมิติ โดยสนับสนุนการเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาและ กิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยให้แก่กลุ่มนักศึกษาที่ด้อยโอกาส รวมถึงสนับสนุนความเสมอ ภาคระหว่างประเทศ และความเสมอภาคทางเพศ

4. การเรียนการสอน (Teaching)

4.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนและการแก้ไขปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน รวมถึงการเพิ่มการรับสมัครนักศึกษาในสาขาที่มีความส าคัญต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาส าหรับนักศึกษาที่เป็นคนแรกของครอบครัว

4.3 ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และกิจกรรมเกี่ยวกับ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.8 นโยบายคณะพยาบาลศาสตร์

1) ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนานุคลากรด้านสุขภาพ

- พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน
- พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะปฏิบัติ มุ่งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน Hard Skills และ Soft Skills การปฏิบัติงานให้เชี่ยวชาญ- พัฒนาผู้เรียน เพื่อมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบศีลธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ และสุขภาพชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถประยุกต์ความรู้ด้านสุขภาพ การพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย ฟื้นฟูสุขภาพ และการให้การดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการแบบองค์รวม

2) นโยบายด้านวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้เรื่องการวิจัย และทักษะการสอนวิจัยให้กับผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
- ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ใน สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/และคณะ
- แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อสนับสนุนและเพิ่มผลผลิตงานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทางด้าน อาหารเกษตรอินทรีย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
- ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยและนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาพันธกิจหลักของคณะ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการค้นคว้าด้านวิจัย และการ สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) นโยบายในการดำเนินงานให้บริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในการสร้างผลงานการให้บริการวิชาการทั้งเชิงรุก และ เชิงรับเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างสุข ภาวะแก่สังคมและชุมชนเป็นที่ยอมรับของ ผู้รับบริการ
- พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม สอดคล้องตามเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์ด้าน การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

- สนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน และสังคม โดยบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ด้วยความร่วมมือกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชน และให้ผลในเชิงบวกต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

4) นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา สืบสานประเพณี วัฒนธรรมของวิชาชีพพยาบาล ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับ ชุมชน ตามเจตนารมณ์ของที่ว่า “มหาวิทยาลัยแม่โจ้ : มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”

- ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา ดำเนินการและร่วมในโครงการ/กิจกรรม ดำรง รักษา และ พัฒนา ต่อยอดในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและชาติ โดยเฉพาะที่ เกี่ยวข้องในการ ดูแลสุขภาพ

5) นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- สนับสนุนบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามสายวิชาชีพ
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการ เพิ่มขึ้น
- เชื่อมโยงและร่วมพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตอบสนองการตัดสินใจได้ อย่างรวดเร็ว
- แสวงหาเงินรายได้จากแหล่งทุนภายนอกหน่วยงาน
- บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.9 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะพยาบาลศาสตร์ SWOT Analysis

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จัดทำร่างแผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง โดยการระดมความคิดเห็นของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ในการวิเคราะห์สภาพการณ์ (SWOT Analysis) ระหว่างวันที่ 18 และ 20 พฤษภาคม 2566 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

ทำเลที่ตั้ง : มีพื้นที่กว้างขวาง มีเขตพื้นที่ใกล้กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

ด้านองค์กร :

- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรที่ยาวนานและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง
- องค์กรมีขนาดกลาง ง่ายต่อการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ และการจัดการการบริหารกระทำได้ง่าย
- เป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนและโอกาสในการทำงานค่อนข้างสูง
- บุคลากรมีความสามัคคีพร้อมจะพัฒนาคณะ
- มีการบริการวิชาการด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกับเกษตรอินทรีย์ อาหารปลอดภัย
- บุคลากร ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนมีงบประมาณสำหรับสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

- มีคณะวิทยาศาสตร์ และคณะที่เปิดสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกัน หรือใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ โดยไม่ต้องลงทุนใหม่

- มีแหล่งงบประมาณที่ชัดเจน ได้จาก เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้
- มีศาสตร์หรือองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
- สามารถประสานขอความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเข้าร่วมการทำงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และ

พันธกิจได้

- การดำเนินงานของคณะมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- สามารถดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาลที่กำหนดไว้
- มีสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการครอบคลุมอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านแผน กลยุทธ์ นโยบาย : สามารถกำหนดแผน กลยุทธ์ นโยบายของคณะ ฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในเรื่องอาหารและสุขภาพ

ด้านบุคลากรสายสนับสนุน :

- การมีบุคลากรดั้งเดิมที่รู้รายละเอียดของมหาวิทยาลัยอยู่ในคณะ ทำให้ง่ายต่อการเชื่อมโยงติดต่อประสานงาน และบุคลากรสามารถทำงานทดแทนกันได้

ด้านบุคลากรสายวิชาการ :

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาลในแต่ละสาขาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล
- มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในแต่ละสาขา
- ผู้บริหารมีประสบการณ์การบริหารทางด้านการพยาบาลระดับสูง
- การส่งเสริมความรู้ของคณาจารย์เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับนักศึกษา การสร้างเจตคติของนวัตกร แก่นักศึกษาพยาบาลเพื่อตอบโจทย์มหาวิทยาลัยกลุ่มเทคโนโลยีนวัตกรรม

จุดอ่อน (Weakness)

- ด้านงบประมาณ : ไม่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเงินแผ่นดิน ด้านงบลงทุน ตั้งแต่รับนักศึกษา
- องค์กร : ขาดการสร้างความรู้ความเข้าใจในองค์กร และระบบที่ไม่ชัดเจน
- ด้านทำเลที่ตั้ง :
 - ไม่มีอาคารที่ทำการที่เป็นของคณะพยาบาลศาสตร์ การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการติดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอน/ของใช้ที่เป็นการถาวร จึงยังทำได้ไม่เต็มที่ ต้องคิดเผื่อการรื้อออก /เสียงบบัเพิ่ม
 - ทำเลที่ตั้งและสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนมีข้อจำกัดต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning
 - พื้นที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจของนักศึกษามีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ อีกทั้งพื้นที่สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา
 - แหล่งฝึกปฏิบัติการใกล้เคียง ยังไม่ครอบคลุมทุกสาขา
- ด้านทรัพยากรบุคคล :
 - จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ/ไม่สอดคล้องกับภารกิจของคณะ
 - ไม่มีอาจารย์พยาบาลมาสมัครตามสาขาที่กำหนด
 - มีสถาบันพยาบาลเปิดใหม่ที่ให้ค่าตอบแทนมากกว่าหลายแห่งในบริเวณใกล้เคียงไม่เกิน 20 กิโลเมตร
 - ยังไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มีคณะพยาบาลศาสตร์
 - ยังไม่เป็นที่รู้จักของระดับนานาชาติ เนื่องจากเป็นคณะใหม่
 - ทักษะทางภาษาอังกฤษของอาจารย์ ส่วนใหญ่มีคะแนนต่ำกว่า B2
 - คณาจารย์ส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจพยาบาลกับการเป็นผู้ประกอบการ
 - คณะขาดงบประมาณสนับสนุนพัฒนาบุคลากรไปเรียนต่อระดับปริญญาเอก

ด้านงบประมาณ :

- กฎระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการแสวงหากำไร ทั้งจาก 4 พันธกิจ และมีความยุ่งยากของขั้นตอนการดำเนินงาน
- จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน ทำให้รายรับไม่เป็นไปตามแผน
- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดิน
- ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มย่อย
- ครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการยังไม่สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการเรียนรู้

โอกาส (Opportunities)

- ใกล้แหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและแหล่งสถานศึกษา โดยมีโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกอยู่ในพื้นที่คือโรงพยาบาลสันทราย เป็นโอกาสที่คณะจะทำความร่วมมือกับแหล่งฝึกให้เหนียวแน่นและเข้มแข็งมากกว่าการเข้าไปใช้เป็นแหล่งฝึกแบบเป็นครั้งๆ
- มีประชากรในพื้นที่จำนวนมาก
- ความนิยมในการเรียนพยาบาลยังมีสูงมาก เป็นโอกาสเร่งด่วนที่คณะจะหากลวิธีที่ทำให้คณะพร้อมทุกด้านเพื่อรับผู้เรียนในแต่ละชั้นปีให้เพิ่มได้มากขึ้นโดยเร็ว
- สามารถสร้างหลักสูตรใหม่ๆ ด้านสุขภาพ เพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- ความต้องการพยาบาลวิชาชีพของหน่วยบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชนมีมาก
- ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีโอกาสร้าง/ผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อให้บริการแก่ประชากรกลุ่มนี้
- ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการพัฒนาความร่วมมือเพื่อบูรณาการศาสตร์ต่างๆทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- โอกาสได้รับเงินจากแหล่งทุนภายนอก ที่ต้องการบริการวิชาการ วิจัย ในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- มีผู้สนใจเรียนเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเป็นวิชาชีพขาดแคลน บัณฑิตไม่ตกงาน
- จังหวัดเชียงใหม่มีกลุ่มธุรกิจจากประเทศต่างๆ และมีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความร่วมมือกับนานาชาติต่อเนื่อง หากคณะดำเนินการ MOU/MOA ควรทำในระดับคณะ เพื่อสร้างและพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายวิชาการ
- สังคมยุคใหม่ให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ
- การเปิดหลักสูตรจะเพิ่มผลกำไรเงินรายได้ให้แก่คณะในการนำไปพัฒนาด้านต่างๆ,
- การสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีพื้นฐานเกษตรเพื่อสร้างเครือข่ายวิชาชีพ
- สถานบริการทางสุขภาพในจังหวัดเชียงใหม่เริ่มมีจำนวนมาก Startup ทางสุขภาพมากขึ้น
- การเปิดหลักสูตรระยะสั้น แหล่งฝึกประสบการณ์ (สถานพยาบาล) ให้ความร่วมมือและตอบรับดีมาก

อุปสรรค (Treats)

- เป็นสถาบันใหม่ เป็นที่รู้จักน้อย
- การมีสถาบันการศึกษาด้านพยาบาลเพิ่มขึ้นและอยู่ในละแวกใกล้เคียงกัน ทำให้สรรหาอาจารย์ยากขึ้น
- มหาวิทยาลัยยังไม่มี MOU กับมหาวิทยาลัยที่มีคณะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- อาจารย์ที่จบปริญญาเอก สาขาการพยาบาล มีน้อย
- แหล่งฝึกปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถาบันการพยาบาล
- งบประมาณเงินแผ่นดินไม่เพียงพอ

2.10 ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มเป้าหมาย	คำสำคัญ	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Needs / Requirements)	วิธีการรวบรวมข้อมูล
ศิษย์ปัจจุบัน	ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาที่จัดให้ศึกษา	- อยากให้จัดลำดับรายวิชาตามความยากง่ายบางรายวิชาควรเรียนในปีสามไม่ควรเรียนในปีสอง-69 - จัดตารางสอนไม่แออัดจนเกินไป-68 - อยากให้มีโครงการทบทวนภาษาอังกฤษก่อนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ-68 - อยากให้มีโครงการทบทวนความรู้เพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ-68	แบบสอบถามความคิดเห็นของศิษย์ปัจจุบัน ปี 3 รหัส 65 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เดือนกุมภาพันธ์ 2568
	เนื้อหาวิชาที่ควรปรับปรุง	<u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u>: วิชาภาษาอังกฤษเรียนหลายตัวมากเกินไป-69 <u>หมวดวิชาบังคับ</u>: มีเหมาะสมแล้วกับความรู้ที่พยาบาลต้องรู้เพื่อไปประกอบวิชาชีพในอนาคต แต่อาจจะต้องเรียงลำดับตามความยากง่ายว่าอันไหนควรเรียนก่อน-หลัง-69 <u>หมวดวิชาเลือก</u>: ควรมีวิชาเลือกที่หลากหลายและให้โอกาสนักศึกษาได้เลือกตามความชอบและความสนใจของตนเอง-69	
	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	- อยากให้มีการแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาต่างประเทศที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการพยาบาล-68 - อยากให้จัดตารางเรียนไม่แน่นจนเกินไปและมีเวลาให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ก่อนสอบ-68 - อยากให้สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพทันในรอบแรก - อยากให้ลดจำนวนวิชาภาษาอังกฤษลง และให้เน้นการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพที่สามารถเอาไว้อื่นได้ผู้ช่วยได้จริง-69	
ผู้ปกครอง	คุณลักษณะอื่น ๆ ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	- อยากให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องโรคและสามารถดูแลคนเจ็บไข้ได้ป่วยได้อย่างมืออาชีพ - มีความมั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในสถานการณ์ฉุกเฉิน - มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่แบ่งแยกชนชั้นวรรณะ ศาสนา - มีการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเกษตรในการแนะนำผู้ป่วยเรื่องอาหารการกิน - ความเป็นพยาบาลที่มีความเมตตาต่อบุคคล พุดจาไพเราะอ่อนหวาน	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันรับหมวก 8 ธค 67

กลุ่มเป้าหมาย	คำสำคัญ	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Needs / Requirements)	วิธีการรวบรวมข้อมูล
	ความรู้ในสาขาวิชา การพยาบาล	- เชื่อมั่นว่าคณะพยาบาลที่ตั้งขึ้นใหม่จะสามารถผลิตลูกหลานให้เป็นบัณฑิตที่สามารถเป็นพยาบาลที่ดีได้ เนื่องจากคณาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิที่ดีและจบการศึกษาจากสถาบันที่มีชื่อเสียงในประเทศ อีกทั้งปัจจุบันนี้วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน ดังนั้นนโยบายประเทศจึงเอื้อต่อการพัฒนาคน หรืออัตราค่าจ้างขึ้นมาทดแทนหากเป็นพยาบาลที่จบจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้เชื่อว่าทุกโรงพยาบาลยินดีต้อนรับเนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในเรื่องของการอดทนสู้งานจึงทำให้ไม่กังวลในการสมัครงาน เพราะเด็กที่จบจากแม่โจ้จะเป็นภาพลักษณ์และทำให้สังคมรู้ว่าโลกแม่โจ้มีความขยันและอดทนต่อให้งานหนัก ก็จะสามารถทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้	
	เสริมทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับ ผู้คน อุปนิสัย บุคลิกภาพ ทักษะ และ mindset ต่างๆ (soft skill)	- อยากให้มหาวิทยาลัยเสริมทักษะในเรื่อง การเข้าอกเข้าใจผู้อื่น การเป็นผู้ฟังที่ดีคนเราในปัจจุบันนี้ป่วยด้วยโรคทางใจกันเยอะ อยากให้พยาบาลที่จบจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความเข้าอกเข้าใจผู้อื่นและเป็นผู้ฟังที่ดี - พยาบาลปัจจุบันไม่ค่อยมีความอดทน อยากให้ทางมหาวิทยาลัยฝึกฝนให้บัณฑิตพยาบาลมีความอดทนอดกลั้นต่อสภาวะแวดล้อมในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นความเจ็บป่วยของผู้ป่วยของเพื่อนร่วมงานอยากให้มมีทัศนคติเชิงบวก - มหาวิทยาลัยแม่โจ้จะขึ้นชื่อในเรื่องการเกษตร ดังนั้นพยาบาลที่จบจากสถาบันแห่งนี้ควรจะมีความรู้ในเรื่องของการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ป่วย	
ผู้ปกครอง	จุดเด่นที่พบเห็นใน นักศึกษาคณะพยาบาล ศาสตร์	- พยาบาลแม่โจ้มีบุคลิกที่สง่างามดูใจดีและเข้าทำงานมีความเสียสละ - มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน - เรียบร้อย ตั้งใจเรียน - ขยันขันแข็ง	แบบสอบถามความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รับหมวก 8 ธค 67

กลุ่มเป้าหมาย	คำสำคัญ	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Needs / Requirements)	วิธีการรวบรวมข้อมูล
แหล่งฝึก ปฏิบัติการ พยาบาล	คุณลักษณะด้าน คุณธรรม/จริยธรรมของ นักศึกษาพยาบาล คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มี ความโดดเด่น	- น้องนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่โจ้จะมีความน่ารักและดูแลคนไข้ได้เป็นอย่างดีมีความอ่อนน้อมถ่อมตนและฝึกฝนฝึกปฏิบัติโดยไม่ย่อท้อจะคอยสอบถามพี่พี่พยาบาลอยู่ตลอดเวลาที่มีความยิ้มแย้มแจ่มใสและช่วยเหลือผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี - อยากให้น้องมีความรู้ทางด้านการเกษตรโดยเฉพาะการใช้สมุนไพรในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของผู้ป่วย ประชาชนในชุมชนและสังคม	แบบสอบถามความคิดเห็นของ แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันรับหมวก 8 ธค 68 และ วิชาฝึกปฏิบัติ กุมภาพันธ์ 68
	นักศึกษาพยาบาล คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มี ความสามารถพิเศษที่ โดดเด่น	- มีความน่ารักเป็นกันเอง - เข้าอกเข้าใจผู้ป่วย เต็มใจช่วยเหลือผู้ป่วยอย่างดี มีจิตบริการ - มีบุคลิกที่ดูงามสง่า สะอาดสะอ้าน - พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส	
แหล่งฝึก ปฏิบัติการ พยาบาล	ความคาดหวังต่อ หลักสูตร	- อยากให้คณะพยาบาลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะมีจิตใจโอบอ้อมอารี รู้จักการทำงานเป็นทีม - มีสมรรถนะทางคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการค้นหาความรู้ พัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพมีความทันสมัย และสามารถสร้างสื่อให้ความรู้แก่ผู้ป่วยโรคต่างๆได้ - อยากให้บัณฑิตมีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและไม่ลาออก - มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองขึ้นปฏิบัติงานตามเวลาที่ได้รับมอบหมายอย่างตรงเวลา - มีทักษะปฏิบัติและมีแนวคิดที่สามารถต่อยอดได้ พร้อมรับและเรียนรู้ปรับปรุงแก้ไขเมื่อได้รับข้อเสนอแนะ - มีจิตบริการทำเพื่อผู้อื่น - มีทัศนคติต่อวิชาชีพทางบวกและทักษะของการบริหารองค์กร	แบบสอบถามความคิดเห็นของ แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันรับหมวก 8 ธค 68 และ วิชาฝึกปฏิบัติ กุมภาพันธ์ 68

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2567-2571) ฉบับปรับปรุง

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ตามกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประกอบด้วย 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

สรุปจำนวนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2567-2571

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด งบประมาณประจำปี				
	2567	2568	2569	2570	2571
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก(SPO)	5	7	7	7	7
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	18	20	24	24	24
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	5	5	5	5	5
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	4	4	4	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)	4	4	4	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจของ คณะพยาบาลศาสตร์	6	8	8	7	7
รวม	42	48	52	51	51

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี ยั่งยืน
 รัชโลก ไร่โรด (Intelligent Well-being Agriculture : IWA)

ตัวชี้วัด 1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) (ม.1.1.1)

ตัวชี้วัด 1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย (ม.1.1.2)

ตัวชี้วัด 1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้ (ม.1.1.3)

ตัวชี้วัด 1.1.4 ความสำเร็จในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับ
 การจัดอันดับ SDGs (ม.1.1.4)

ตัวชี้วัด 1.1.5 ความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ
 Green Office) (ม.1.1.5)

ตัวชี้วัด 1.1.6 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University) (ม.1.1.6)

ตัวชี้วัด 1.1.7 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทย (mju 1.1.8)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด งบประมาณประจำปี พ.ศ.					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน
			ผล 67	68	69	70	71	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)								
เป้าประสงค์ 1.1 เป็นมหาวิทยาลัย/คณะ ที่มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มาใช้ในการเพิ่มศักยภาพการผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ดีสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Intelligent Well-being Agriculture : IWA)								
1.1.1ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) (ม.1.1.1)	อันดับ	2.50	-	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก (END)
1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย (ม.1.1.2)	อันดับ	2.00	10	10	10	10	10	10 (END)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด งบประมาณประจำปี พ.ศ.					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน
			ผล 67	68	69	70	71	
1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้าน เกษตรและป่าไม้ (ม.1.1.3)	อันดับ	2.50	-	อันดับที่ 401-450 ของโลก	อันดับที่ 401-450 ของโลก	อันดับที่ 401-450 ของโลก	อันดับที่ 401-450 ของโลก	อันดับที่ 401- 450 ของโลก (END)
1.1.4 ความสำเร็จในการร่วม สนับสนุนและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานเพื่อเข้ารับการ จัด อันดับ SDGs (ม.1.1.4)	ระดับ	5	-	5	5	5	5	5 (END)
1.1.5 ความสำเร็จในการ สนับสนุนมหาวิทยาลัยในการ ขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ Green Office) (ม.1.1.5)	ระดับ	3	3	4	4	4	4	4 (END)
1.1.6 ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University) (ม.1.1.6)	ร้อยละ	3	100	90	90	90	90	90 (AVG)
1.1.7 ความสำเร็จในการพัฒนา หลักสูตรแพทย์แผนไทย (ม.1.1.8)	ร้อยละ	2	73.33	90	90	90	90	90 (AVG)

กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 1.1.1 ผลักดันการดำเนินงานมหาวิทยาลัยทุกมิติ เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับ World University Ranking (WUR)

กลยุทธ์ 1.1.2 สนับสนุนและขับเคลื่อนผลการจัดอันดับของสถาบัน/คณะ โดยมีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้มี
อันดับดีขึ้น

กลยุทธ์ 1.1.3 ผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้านการเกษตรและป่าไม้เพื่อให้
ได้รับการจัดอันดับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ 1.1.4 สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะและผลงานการให้บริการวิชาการของคณะเพื่อตอบ
โจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ 1.1.5 สนับสนุนและมีส่วนร่วมกิจกรรมสำนักงานสีเขียว (Green Office) และกิจกรรม Green University

กลยุทธ์ 1.1.6 สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์

กลยุทธ์ 1.1.7 สนับสนุนและผลักดันการพัฒนาหลักสูตรด้านแพทย์แผนไทยของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ 2.1 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ

- ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี (ม.2.1.1)
- ตัวชี้วัด 2.1.2 ผลการประกันคุณภาพภายในของคณะ (ม. 2.1.6)
- ตัวชี้วัด 2.1.3 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต (ม. 2.1.7)
- ตัวชี้วัด 2.1.4 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (Supper KPI ม.2.1.8)
- ตัวชี้วัด 2.1.5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 (ม.2.1.9)
- ตัวชี้วัด 2.1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร (ม.2.1.2)
- ตัวชี้วัด 2.1.7 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ม.2.1.3)
- ตัวชี้วัด 2.1.8 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (ม.2.1.4)
- ตัวชี้วัด 2.1.9 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (ม.2.1.5)

เป้าประสงค์ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็น

รากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

- ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Supper KPI ม.2.2.1)
- ตัวชี้วัด 2.2.2 จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (Supper KPI ม.2.2.3)
- ตัวชี้วัด 2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. (Supper KPI ม.2.2.4)
- ตัวชี้วัด 2.2.4 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Supper KPI ม.2.2.5)
- ตัวชี้วัด 2.2.5 จำนวนผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่วิจัยของคณาจารย์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ (kpi คณะ)

เป้าประสงค์ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการพยาบาล/การเกษตร

- ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ (Supper KPI ม.2.3.1)
- ตัวชี้วัด 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ (ม.2.3.2)
- ตัวชี้วัด 2.3.3 จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพ (kpi คณะ)

ตัวชี้วัด 2.3.4 จำนวนโครงการบูรณาการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพ (kpi คณະ)

ตัวชี้วัด 2.3.5 จำนวนชุมชนที่ประยุกต์ใช้อาหารปลอดภัย ในการส่งเสริมสุขภาพ (kpi คณະ)

เป้าประสงค์ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านทุนทางวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด 2.4.1 ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ม.2.4.1)

ตัวชี้วัด 2.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (kpi คณະ)

ตัวชี้วัด 2.4.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (kpi คณະ)

เป้าประสงค์ 2.5 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ม.2.5.2)

ตัวชี้วัด 2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐาน (ม.2.5.3)

ตัวชี้วัด 2.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเอง (kpi คณະ)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน
			ผล 67	68	69	70	71	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)								
เป้าประสงค์ 2.1 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ								
2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี (ม.2.1.1)	คน	3	40	45	45	45	45	180 (SUM)
2.1.2 ผลการประกันคุณภาพ ภายในของคณะ (ม. 2.1.6)	คะแนน	3	3	4	4	4	4	4 (END)
2.1.3 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ ตลอดชีวิต (ม.2.1.7)	รายวิชา	1	0	1	1	1	1	4 (SUM)
2.1.4 จำนวนรางวัลที่ นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือคณะ ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (ม.2.1.8)	รางวัล	0.5	0	1	1	1	1	4 (SUM)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน
			ผล 67	68	69	70	71	
2.1.5 ร้อยละของนักศึกษาชั้น ปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมือง โลก ด้วยกระบวนการทักษะ ในศตวรรษที่ 21 (ม.2.1.9)	ร้อยละ	-	-	80	80	80	80	80 (AVG)
2.1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลา หลักสูตร (ม.2.1.2)	ร้อยละ	-	-	-	76	76	76	76 (AVG)
2.1.7 ร้อยละของบัณฑิต ที่มีงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ม.2.1.3)	ร้อยละ	-	-	-	77	77	77	77 (AVG)
2.1.8 ความพึงพอใจผู้ใช้ บัณฑิต (ม.2.1.4)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	4.25	4.25	4.25	4.25 (AVG)
2.1.9 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ย ต่อเดือนของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรี (ม.2.1.5)	บาท	-	-	-	15,000	15,000	15,000	15,000 (AVG)
เป้าประสงค์ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการ ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ								
2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Supper KPI ม.2.2.1)	บาท	3	1,028,047	300,000	320,000	340,000	350,000	1,310,000 (SUM)
2.2.2 จำนวนครั้งของการนำ ผลงานวิจัยหรืองานสร้าง สรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (Supper KPI ม.2.2.3)	ครั้ง	0.5	0	1	1	1	1	4 (SUM)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน
			ผล 67	68	69	70	71	
2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงาน วิชาการของ กพอ. (Supper KPI ม. 2.2.4)	ร้อยละ	3	108.33	40	40	40	40	40 (AVG)
2.2.4 ร้อยละของบทความ วิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด (Supper KPI ม. 2.2.5)	ร้อยละ	1	100	12	12	12	12	12 (AVG)
2.2.5 จำนวนผลงานตีพิมพ์ และเผยแพร่วิจัยของ คณาจารย์ด้านการส่งเสริม สุขภาพ (kpi คณะ)	ร้อยละ	-	-	40	40	40	40	40 (AVG)
เป้าประสงค์ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการพยาบาล/การเกษตร								
2.3.1 จำนวนงบประมาณ บริการวิชาการ (ม.2.3.1)	บาท	2	330,000	315,000	320,000	325,000	330,000	1,290,000 (SUM)
2.3.2 ผลกระทบด้าน เศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพ ชีวิตของชุมชนจากการบริการ วิชาการ (ม. 2.3.2)	ค่าเฉลี่ย	4	4.25	4	4	4	4	4 (AVG)
2.3.3 จำนวนชุมชนที่ ให้บริการวิชาการ (kpi คณะ)	ชุมชน	-	1	1	1	1	1	4 (SUM)
2.3.4 จำนวนโครงการบูรณา การเรียนการสอน วิจัย และ บริการวิชาการด้านส่งเสริม สุขภาพ (kpi คณะ)	โครงการ /กิจกรรม	-	1	1	1	1	1	4 (SUM)
2.3.5 จำนวนชุมชนที่ ประยุกต์ใช้อาหารปลอดภัย ในการส่งเสริมสุขภาพ (kpi คณะ)	ชุมชน	-	1	1	1	1	1	4 (SUM)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน
			ผล 67	68	69	70	71	
เป้าประสงค์ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม								
2.4.1 ความสำเร็จของแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ม.2.4.1)	ร้อยละ	3	-	80	80	80	80	80 (AVG)
2.4.2 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ บูรณาการกับพันธกิจอื่น (kpi คณะ)	กิจกรรม/ โครงการ	-	4	1	1	1	1	4 (SUM)
2.4.3 จำนวนกิจกรรม/ โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (kpi คณะ)	กิจกรรม/ โครงการ	-	2	1	1	1	1	4 (SUM)
เป้าประสงค์ 2.5 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ								
2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่ง ทางวิชาการ (ม.2.5.2)	ร้อยละ	2	-	25	25	25	25	25 (AVG)
2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มี ผลการประเมินสมรรถนะ เป็นไปตามมาตรฐาน (ม.2.5.3)	ร้อยละ	5	100	70	70	70	70	70 (AVG)
2.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาตนเอง (kpi คณะ)	ร้อยละ	-	100	80	80	80	80	80 (AVG)

กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 2.1.1 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับนักศึกษาและอาจารย์

กลยุทธ์ 2.1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ 2.1.3 พัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย/คณะ

กลยุทธ์ 2.1.4 พัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills โดยเฉพาะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญคือ GO Eco U.

กลยุทธ์ 2.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย/คณะ

กลยุทธ์ 2.1.6 พัฒนาและสนับสนุนนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ 2.1.7 พัฒนาคุณภาพของบัณฑิตเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในตลาดแรงงานระดับอาเซียนหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ 2.1.8 พัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ 2.1.9 พัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 2.2.1 สนับสนุนและขับเคลื่อนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ 2.2.2 สนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการและผลักดันผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในทุกมิติ

กลยุทธ์ 2.2.3 สนับสนุนการนำผลงานและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ

กลยุทธ์ 2.2.4 ส่งเสริมและผลักดันวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ 2.3.1 สนับสนุนและขับเคลื่อนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

กลยุทธ์ 2.3.2 สร้างความสำเร็จและประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ 2.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบูรณาการกับกิจกรรม นศ./การเรียนรู้ การสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

กลยุทธ์ 2.4.2 พัฒนากิจกรรมให้มีการบูรณาการเรียนการสอน/การวิจัย/บริการวิชาการ กับองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อการดูแลสุขภาพ

กลยุทธ์ 2.4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อการดูแลสุขภาพ

กลยุทธ์ 2.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ 2.5.2 สนับสนุนบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม Training Roadmap ของแต่ละตำแหน่งให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่าที่มาตรฐานกำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/คณะในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ (ม.3.1.1)

ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) (ม.3.1.3)

ตัวชี้วัด 3.1.3 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound) (ม.3.1.4)

ตัวชี้วัด 3.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป (ม. 3.1.5)

ตัวชี้วัด 3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ม.3.1.6)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			ผล 67	68	69	70	71	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)								
เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/คณะในระดับนานาชาติ								
3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการ ต่างประเทศ (ม.3.1.1)	กิจกรรม	2	-	90	90	90	90	90 (AVG)
3.1.2 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) (ม 3.1.3)	คน	2.5	0	1	2	2	2	7 (SUM)
3.1.3 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound) (ม. 3.1.4)	เรื่อง	0.5	-	1	1	1	1	4 (SUM)
3.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป (ม.3.1.5)	ร้อยละ	2	-	50	50	50	50	50 (AVG)
3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ม.3.1.6)	เรื่อง	1	-	1	1	1	1	4 (SUM)

กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 3.1.1 สร้างความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ

กลยุทธ์ 3.1.2 เพิ่มจำนวนคณาจารย์และนักวิจัยแลกเปลี่ยนกับต่างชาติ (Visiting Professor) ทั้ง Inbound และ Outbound

กลยุทธ์ 3.1.3 เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ และนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้ง Inbound และ Outbound

กลยุทธ์ 3.1.4 เพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาและบุคลากร และพัฒนาระบบทดสอบภาษาอังกฤษเสมือนจริงโดยไม่ใช้กระดาษ (Paperless)

กลยุทธ์ 3.1.5 พัฒนาน้องความรู้และผลักดันผลงานของบุคลากรสู่การยอมรับในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัย/คณะ ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)

ตัวชี้วัด 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ (ม.4.1.1)

ตัวชี้วัด 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (Supper KPI ม.4.1.2)

ตัวชี้วัด 4.1.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Supper KPI ม.4.1.4)

ตัวชี้วัด 4.1.4 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Supper KPI ม.4.1.6)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			ผล 67	68	69	70	71	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)								
เป้าประสงค์ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัย/คณะ ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)								
4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ (ม.4.1.1)	คน	5	51	3	3	3	3	12 (SUM)
4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (Supper KPI ม.4.1.2)	รางวัล	0.50	-	1	1	1	1	4 (SUM)
4.1.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Supper KPI ม.4.1.4)	คน	4	0	1	1	1	1	4 (SUM)
4.1.4 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Supper KPI ม.4.1.6)	ความร่วมมือ	0.50	-	1	1	1	1	4 (SUM)

กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 4.1.1 สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ สร้างผลงาน พัฒนาผลิตภัณฑ์ ต่อยอดเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ 4.1.2 สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือมีความสามารถเป็นที่พอใจของนายจ้าง

กลยุทธ์ 4.1.3 สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร/นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบ Re-training หรือ Re-skills เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ 4.1.4 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน/อุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 5.1 เป็นมหาวิทยาลัย/คณะ ที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด 5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (ม.5.1.1)

ตัวชี้วัด 5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ (ม.5.1.2)

ตัวชี้วัด 5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง (ม.5.1.3)

ตัวชี้วัด 5.1.4 ร้อยละของปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ม.5.1.4)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			ผล67	68	69	70	71	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน(Financial Sustainability)								
เป้าประสงค์ 5.1 เป็นมหาวิทยาลัย/คณะ ที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน								
5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (ม.5.1.1)	ร้อยละ	2	98.20	95	95	95	95	95 (AVG)
5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ (ม.5.1.2)	บาท	2.50	400,690	210,000	250,000	300,000	350,000	1,110,000 (SUM)
5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง (ม.5.1.3)	บาท	5	0	20,000	30,000	40,000	50,000	140,000 (SUM)
5.1.4 ร้อยละของปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ม.5.1.4)	ร้อยละ	0.5	0.80	ไม่เกิน 4%	ไม่เกิน 2%	ไม่เกิน 0%	-2%	-2% (AND)

กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 5.1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ รวมทั้งสร้างรายได้ในรูปแบบต่าง ๆ

กลยุทธ์ 5.1.2 เร่งจัดทำแผนธุรกิจ (Business Plan) และการวางแผนการดำเนินงาน การหารายได้

กลยุทธ์ 5.1.3 เร่งตรวจสอบเงินรายรับ-รายจ่ายจริงของคณะ

กลยุทธ์ 5.1.4 กำหนดนโยบาย วรรรงค์ กำกับติดตามและสร้างจิตสำนึกการประหยัดพลังงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจของคณะ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ 6.1 พัฒนาการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้

- ตัวชี้วัด 6.1.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล
- ตัวชี้วัด 6.1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายวิชาเลือกเสรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ตัวชี้วัด 6.1.3 ระดับความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
- ตัวชี้วัด 6.1.4 ระดับความสำเร็จในการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล
- ตัวชี้วัด 6.1.5 ระดับความสำเร็จในการจัดทำร่างต้นฉบับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570)
- ตัวชี้วัด 6.1.6 ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ
- ตัวชี้วัด 6.1.7 ระดับความสำเร็จในการจัดประชุมวิชาการขอ CNEU
- ตัวชี้วัด 6.1.8 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฐาน Scopus
- ตัวชี้วัด 6.1.9 จัดทำรายวิชาเลือกเสรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ตัวชี้วัด 6.1.10 จัดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			ผล67	68	69	70	71	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์								
เป้าประสงค์ 6.1 มีการพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้								
6.1.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล	ระดับ	3	-	5	-	-	-	5
6.1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายวิชาเลือกเสรี ม.แม่โจ้	ระดับ	2	-	3	-	-	-	3

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			ผล67	68	69	70	71	
6.1.3 ระดับความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ	ระดับ	3	-	4	4	4	4	4 (AVG)
6.1.4 ระดับความสำเร็จในการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	ระดับ	5	5	5	5		5	5 (AVG)
6.1.5 ระดับความสำเร็จในการจัดทำร่างต้นฉบับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570)	ระดับ	2	-	5	5	-	-	5 (AVG)
6.1.6 ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ระดับ	2	-	3	3	3	3	3 (AVG)
6.1.7 ระดับความสำเร็จในการจัดประชุมวิชาการขอ CNEU	ระดับ	2	-	3	5	5	5	5 (AVG)
6.1.8 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฐาน Scopus	ผลงาน	1	-	1	1	1	1	4 (SUM)
6.1.9 จัดทำรายวิชาเลือกเสริม ม.แม่โจ้	วิชา	-	-	-	2	2	2	6 (SUM)
6.1.10 จัดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล	โครงการ	-	-	-	1	1	1	1 (AND)

กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 6.1 สร้างและพัฒนาการดำเนินงานเชิงรุกของคณะเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์	เป้า ประสงค์	กล ยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)	1	7	7	9
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	5	17	20	52
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	1	5	5	5
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	1	4	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)	1	4	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจของ คณะพยาบาลศาสตร์	1	1	8	13
รวม	10	38	48	87

ตัวชี้วัดความสำเร็จแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ตัวชี้วัดบรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(kpi ทั้งหมด 48 ร้อยละ 80 = ไม่น้อยกว่า 39 kpi)

2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานแล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(จน.โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 87 ร้อยละ 80 = ไม่น้อยกว่า 70 โครงการ/กิจกรรม)

3. โครงการ/กิจกรรมดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(จน.โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 87 ร้อยละ 80 = ไม่น้อยกว่า 70 โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน
ให้แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด)

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์
แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)		
เป้าประสงค์ 1.1 เป็นมหาวิทยาลัย/คณะ ที่มี การนำเทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม มาใช้ในการเพิ่ม ศักยภาพการผลิตและ ผลิตภัณฑ์ทางการ เกษตร เพื่อคุณภาพ ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ดีสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน (Intelligent Well-being Agriculture : IWA)	1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) (ม.1.1.1)	1.1.1 ผลักดันการดำเนินงานมหาวิทยาลัยทุกมิติ เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับ World University Ranking (WUR)
	1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ใน ประเทศไทย (ม.1.1.2)	1.1.2 สนับสนุนและขับเคลื่อนผลการจัดอันดับของ สถาบัน/คณะ โดยมีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้มี อันดับดีขึ้น
	1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและ ป่าไม้ (ม.1.1.3)	1.1.3 ผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยด้านการเกษตรและป่าไม้เพื่อให้ได้รับการ จัดอันดับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
	1.1.4 ความสำเร็จในการร่วมสนับสนุนและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการจัด อันดับ SDGs (ม.1.1.4)	1.1.4 สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะและ ผลงานการให้บริการวิชาการของคณะเพื่อตอบโจทย์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในส่วนที่เกี่ยวข้อง
	1.1.5 ความสำเร็จในการสนับสนุน มหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ Green Office) (ม.1.1.5)	1.1.5 สนับสนุนและมีส่วนร่วมกิจกรรมสำนักงานสีเขียว (Green Office) และกิจกรรม Green University
	1.1.6 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตร อินทรีย์ (Organic University) (ม.1.1.6)	1.1.6 สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์
	1.1.7 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตร แพทย์แผนไทย (ม.1.1.8)	1.1.7 สนับสนุนและผลักดันการพัฒนาหลักสูตรด้าน แพทย์แผนไทยของมหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)		
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิต บัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาที่ก้าวทันต่อ โลกสมัยใหม่และเป็น นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ	2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี (ม.2.1.1)	2.1.1 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการ รับนักศึกษาและอาจารย์
	2.1.2 ผลการประกันคุณภาพภายในของ คณะ (ม. 2.1.6)	2.1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
	2.1.3 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต (ม.2.1.7)	2.1.3 พัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้ง รายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัย/คณะ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	2.1.4 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศึกษ์เก่า หรือคณะ ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (Supper KPI ม.2.1.8)	2.1.4 พัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills โดยเฉพาะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญคือ GO Eco U.
	2.1.5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 (ม.2.1.9)	2.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย/คณะ
เป้าประสงค์ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มี การบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Supper KPI ม.2.2.1)	2.2.1 สนับสนุนและขับเคลื่อนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม
	2.2.2 จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (Supper KPI ม.2.2.3)	2.2.2 สนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการและผลักดันผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในทุกมิติ
	2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. (Supper KPI ม. 2.2.4)	2.2.3 สนับสนุนการนำผลงานและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ
	2.2.4 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Supper ม.2.2.5)	2.2.4 ส่งเสริมและผลักดันวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
	2.2.5 จำนวนผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่วิจัยของคณาจารย์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ (kpi คณะ)	2.2.3 สนับสนุนการนำผลงานและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ
เป้าประสงค์ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการพยาบาล/การเกษตร	2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ (ม.2.3.1)	2.3.1 สนับสนุนและขับเคลื่อนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
	2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ (ม. 2.3.2)	2.3.2 สร้างความสำเร็จและประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม
	2.3.3 จำนวนชุมชนที่ให้บริการวิชาการ (kpi คณะ)	2.3.1 สนับสนุนและขับเคลื่อนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
	2.3.4 จำนวนโครงการบูรณาการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพ (kpi คณะ)	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	2.3.5 จำนวนชุมชนที่ประยุกต์ใช้อาหารปลอดภัย ในการส่งเสริมสุขภาพ (kpi คณะ)	
เป้าประสงค์ 2.4 เป็น แหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมเกษตร และสิ่งแวดล้อม และ สร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านทุนทางวัฒนธรรม	2.4.1 ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ม.2.4.1)	2.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม มีการบูรณาการกับกิจกรรม นศ./การ เรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ
	2.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (kpi คณะ)	2.4.2 พัฒนากิจกรรมให้มีการบูรณาการเรียนการสอน/ การวิจัย/บริการวิชาการ กับองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อการดูแลสุขภาพ
	2.4.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (kpi คณะ)	2.4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อการดูแลสุขภาพ
เป้าประสงค์ 2.5 มีการ บริหารจัดการองค์กร และทรัพยากรมนุษย์ที่ มีประสิทธิภาพ	2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าสู่ กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ม.2.5.2)	2.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
	2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมิน สมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐาน(ม.2.5.3)	2.5.2 สนับสนุนบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา สมรรถนะตาม Training Roadmap ของแต่ละตำแหน่ง
	2.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ตนเอง (kpi คณะ)	ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่าที่มาตรฐาน กำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)		
เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย/คณะใน ระดับนานาชาติ	3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการ ต่างประเทศ (ม.3.1.1)	3.1.1 สร้างความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ทั้งใน และต่างประเทศเพื่อขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ
	3.1.2 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) (ม 3.1.3)	3.1.2 เพิ่มจำนวนคณาจารย์และนักวิจัยแลกเปลี่ยนกับ ต่างชาติ (Visiting Professor) ทั้ง Inbound และ Outbound
	3.1.3 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound) (ม. 3.1.4)	3.1.3 เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ และนักศึกษา แลกเปลี่ยนทั้ง Inbound และ Outbound
	3.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป (ม.3.1.5)	3.1.4 เพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาและ บุคลากร และพัฒนาระบบทดสอบภาษาอังกฤษเสมือน จริงโดยไม่ใช้กระดาษ (Paperless)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ม.3.1.6)	3.1.5 พัฒนางค์ความรู้และผลักดันผลงานของบุคลากร สู่การยอมรับในระดับนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)		
เป้าประสงค์ 4.1 เป็น มหาวิทยาลัย/คณะ ด้านการพัฒนา เทคโนโลยีและส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ (ม.4.1.1)	4.1.1 สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมให้ สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ สร้างผลงาน พัฒนา ผลิตภัณฑ์ ต่อยอดเป็นนวัตกรรม
	4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (Supper KPI ม.4.1.2)	4.1.2 สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เพื่อให้ สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือมีความสามารถ เป็นที่พอใจของนายจ้าง
	4.1.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและ นักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม (Supper KPI ม.4.1.4)	4.1.3 สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร/ นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบ Re-training หรือ Re-skills เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการ
	4.1.4 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Supper KPI ม.4.1.6)	4.1.4 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน/อุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)		
เป้าประสงค์ 5.1 เป็น มหาวิทยาลัย/คณะ ที่มี ความมั่นคงทาง งบประมาณและ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (ม.5.1.1)	5.1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและ งบประมาณ รวมทั้งสร้างรายได้ในรูปแบบต่าง ๆ
	5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ (ม.5.1.2)	5.1.2 เร่งจัดทำแผนธุรกิจ (Business Plan) และการวางแผน การดำเนินงาน การหารายได้
	5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อ ความมั่นคง (ม.5.1.3)	5.1.3 เร่งตรวจสอบเงินรายรับ-รายจ่ายจริงของคณะ
	5.1.4 ร้อยละของปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ม.5.1.4)	5.1.4 กำหนดนโยบาย มาตรการ กำกับติดตามและสร้าง จิตสำนึกการประหยัดพลังงาน

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์		
เป้าประสงค์ 6.1 พัฒนาการดำเนินงาน ของคณะให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนที่ วางไว้	6.1.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนา หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การ ดูแล	6.1 สร้างและพัฒนากิจการดำเนินงานเชิงรุกของคณะ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
	6.1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายวิชา เลือกเสรี ม.แม่โจ้	
	6.1.3 ระดับความสำเร็จในการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ	
	6.1.4 ระดับความสำเร็จในการรับรองสถาบัน จากสภาการพยาบาล	
	6.1.5 ระดับความสำเร็จในการจัดทำร่าง ต้นฉบับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570)	
	6.1.6 ระดับความสำเร็จในการเตรียมความ พร้อมนักศึกษาเพื่อสอบขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	
	6.1.7 ระดับความสำเร็จในการจัดประชุม วิชาการขอ CNEU	
	6.1.8 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ฐาน Scopus	

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)								
เป้าประสงค์ 1.1 เป็นมหาวิทยาลัย/คณะ ที่มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มาใช้ในการเพิ่มศักยภาพการผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เพื่อคุณภาพชีวิต	1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) (ม.1.1.1)	อันดับ	2.50	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก	1.1.1 ผลักดันการดำเนินงานมหาวิทยาลัยทุกมิติ เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับ World University Ranking (WUR)	- จัดกิจกรรม/สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อน การจัดอันดับ World University Ranking (WUR)	กย 68	หลัก : คณบดี/ผช. คณบดี/ประธานหลักสูตร/ ผอ.สำนักงานคณบดี รอง : บุคลากรคณะ
เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ดีสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Intelligent Well-being Agriculture : IWA)	1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย (ม.1.1.2)	อันดับ	2.00	10	1.1.2 สนับสนุนและขับเคลื่อนผลการจัดอันดับของสถาบัน/คณะ โดยมีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้มีอันดับดีขึ้น	- จัดกิจกรรม/สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อน การจัดอันดับ SCIMAGO	กย 68	หลัก : คณบดี/ผช. คณบดี/ประธานหลักสูตร/ ผอ.สำนักงานคณบดี รอง : บุคลากรคณะ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้ (ม.1.1.3)	อันดับ	2.50	อันดับที่ 401- 450 ของโลก	1.1.3 ผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุน การ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยด้าน การเกษตรและป่าไม้ เพื่อให้ได้รับการจัด อันดับทั้งในระดับ ชาติ และนานาชาติ	- จัดกิจกรรม/ สนับสนุนบุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรม มหาวิทยาลัยเพื่อ ขับเคลื่อน การจัด อันดับ QS ด้านเกษตร และป่าไม้	กย 68	หลัก : คณบดี/ผช. คณบดี/ประธาน หลักสูตร/ ผอ.สำนักงานคณบดี รอง : บุคลากรคณะ
	1.1.4 ความสำเร็จในการ ร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อน การดำเนินงานเพื่อเข้ารับ การจัดอันดับ SDGs (ม.1.1.4)	ระดับ	5	5	1.1.4 สนับสนุนและ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานคณะและ ผลงานการให้บริการ วิชาการของคณะเพื่อ ตอบโจทย์เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนในส่วนที่ เกี่ยวข้อง	- จัดกิจกรรม/ สนับสนุนบุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรม มหาวิทยาลัยเพื่อ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานเพื่อเข้ารับ การจัดอันดับ SDGs	กย 68	หลัก : คณบดี/ผช. คณบดี/ประธาน หลักสูตร/ ผอ.สำนักงานคณบดี รอง : บุคลากรคณะ
						- กำหนดผู้รับผิดชอบ ในการบันทึกข้อมูลลง ในระบบของ มหาวิทยาลัย	กพ 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา รอง : คุณอาชีรญา และผู้บันทึกโครงการใน ระบบ e-project

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	1.1.5 ความสำเร็จในการ สนับสนุนมหาวิทยาลัยใน การขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ Green Office) (ม.1.1.5)	ระดับ	3	4	1.1.5 สนับสนุนและมี ส่วนร่วมกิจกรรม สำนักงานสีเขียว (Green Office) และ กิจกรรม Green University	- สนับสนุนบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม มหาวิทยาลัยเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ Green Office)	กย 68	หลัก : คณบดี รอง : ผอ.สนง.คณบดี
						- ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในคณะ	เมย 68	หลัก : คณบดี รอง : ผอ.สนง.คณบดี
						- โครงการ 5 ส	กย 68	หลัก : ผอ.สนง.คณบดี รอง : บุคลากรทุกท่าน
	1.1.6 ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University) (ม.1.1.6)	ร้อยละ	3	90	1.1.6 สนับสนุนและ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เกษตรอินทรีย์	- โครงการเกษตร อินทรีย์ วิถีประเพณี ล้านนา กินอยู่เพื่อ สุขภาพ ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง	ตค 67	อ.สุรัช/อ.อมรเลิศ/ ผศ.จริยาพร
	1.1.7 ความสำเร็จในการ พัฒนาหลักสูตรแพทย์แผน ไทย (ม.1.1.8)	ร้อยละ	2	90	1.1.7 สนับสนุนและ ผลักดันการพัฒนา หลักสูตรด้านแพทย์ แผนไทยของ มหาวิทยาลัย	- เข้าร่วมเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา หลักสูตรแพทย์แผน ไทย	กย 68	คณบดี/ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)								
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิต บัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาที่ก้าวทันต่อ โลกสมัยใหม่และเป็น นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ	2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี (ม.2.1.1)	คน	3	45	2.1.1 พัฒนาระบบการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการรับนักศึกษา และอาจารย์	- จัดทำกระบวนการ รับสมัครแบบออนไลน์ 100%	มีค 68	หลัก : ผช.คณบดี ผศ. จริยาพร รอง : ประธานหลักสูตร
						- กำหนดเกณฑ์การให้ คะแนนการสอบ คัดเลือก	กพ 68	หลัก : คณบดี รอง : ประธาน/กก หลักสูตร
						- ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร/แนะแนว ตามโรงเรียนต่างๆทั้ง แบบออนไลน์และเชิง รุก	กพ 68	หลัก : ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร รอง : ประธานหลักสูตร/ กก สื่อสารองค์การวิเทศ สัมพันธ์ฯ /อ.จินตศักดิ์
	2.1.2 ผลการประกัน คุณภาพภายในของคณะ (ม. 2.1.6)	คะแนน	3	4	2.1.2 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และ ขับเคลื่อนการ ดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ที่กำหนด	- โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ในการพัฒนา คณะ/หลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต	ธค 67	ผช.คณบดี อ.บุษกร/ คุณรัตนดา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิต บัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาที่ก้าวทันต่อ โลกสมัยใหม่และเป็น นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ (ต่อ)	2.1.2 ผลการประกัน คุณภาพภายในของคณะ (ม. 2.1.6) (ต่อ)				2.1.2 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ที่กำหนด (ต่อ)	- โครงการจัดทำแผน/ ทบทวนแผนของคณะ	กพ 68	ผช.คณบดี อ.บุษกร/ รัตน/ศกุนตลา/สาวิตรี/ ศักดิ์นรินทร์
						- โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	กค 68	ผช.คณบดี อ.บุษกร/ คุณรัตน
						- โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	มีย 68	ผช.คณบดี อ.บุษกร/ คุณรัตน
						- โครงการประชุม บุคลากรประจำปี	มีค 68	ผอ.สนง.คณบดี
						- โครงการศึกษาดูงาน	กย 68	คณบดี
						- โครงการอบรม/ สัมมนา เกณฑ์การ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ/ หลักสูตร	พค 68	ผช.คณบดี อ.บุษกร/ คุณรัตน
						- จัดประชุมเพื่อเสนอ ความคิดเห็นในการ กำหนดคู่เทียบของ คณะ และหลักสูตร	กพ 68	คณะ : ผู้บริหารคณะ หลักสูตร : อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิต บัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาที่ก้าวทันต่อ โลกสมัยใหม่และเป็น นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ (ต่อ)	2.1.2 ผลการประกัน คุณภาพภายในของคณะ (ม. 2.1.6) (ต่อ)				2.1.2 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ที่กำหนด (ต่อ)	- จัดแผนการจัด การศึกษา (Master plan) ปีการศึกษา 2567 และระยะเวลา การเรียนรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติใน ภาพรวม 4 ปี การศึกษา (2565- 2568)	กพ 68	หลัก : ประธานหลักสูตร รอง : อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อ.จิตนา/อ.อภิญญา
						- โครงการการจัดทำ หลักสูตรการศึกษาที่ มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcome-Based Education: OBE)	มค 68	อ.เบญจมาศ/ อ.ประเมษฐ์/คุณรัตนดา/ คุณสาวตรี
						- จัดโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ "การวัด และประเมินผล ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ การเรียน การสอน	มิย 68	หลัก : ประธานหลักสูตร รอง : อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิต บัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาที่ก้าวทันต่อ โลกสมัยใหม่และเป็น นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ (ต่อ)	2.1.2 ผลการประกัน คุณภาพภายในของคณะ (ม. 2.1.6) (ต่อ)				2.1.2 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ที่กำหนด (ต่อ)	- จัดทำข้อมูลภาระ งานสอน (FTE) ของ อาจารย์ในหลักสูตร อย่างน้อย 3 ปี	พค 68	หลัก : ประธานหลักสูตร รอง : อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อ.จินตนา
						- โครงการสัมมนาการ เรียนการสอนก่อนเปิด ภาคเรียน	พค 68	หลัก : ประธานหลักสูตร รอง : อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อ.ณัฐริกา/รศ.สิริรัตน์/ อ.จรรยา
	2.1.3 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ ตลอดชีวิต (ม.2.1.7)	รายวิชา	1	1	2.1.3 พัฒนาหลักสูตร ทั้งระยะสั้นและระยะ ยาวรวมทั้งรายวิชา เรียนรู้ตลอดชีวิตที่ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย/คณะ	- ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร ประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล	กย 68	หลัก : อ.ปรเมษฐ์ รอง : คณะ กก พัฒนา หลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิต บัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาที่ก้าวทันต่อ โลกสมัยใหม่และเป็น นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ (ต่อ)	2.1.4 จำนวนรางวัลที่ นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือคณะ ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (ม.2.1.8)	รางวัล	0.5	1	2.1.4 พัฒนาทักษะ นักศึกษาทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills โดยเฉพาะที่สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ที่ มหาวิทยาลัยให้ ความสำคัญคือ GO Eco U.	- สนับสนุนและ ส่งเสริมบุคลากร/ นักศึกษา ร่วมแข่งขัน เข้าประกวดใน ระดับชาติ/นานาชาติ	กย 68	หลัก : คณบดี รอง : บุคลากรคณะ
	2.1.5 ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่าน กระบวนการ พัฒนาพัฒนา ให้เป็นพลเมืองโลก ด้วย กระบวนการทักษะใน ศตวรรษที่ 21 (ม.2.1.9)	ร้อยละ	-	80	2.1.5 ส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาที่พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์สอดคล้อง กับ อัตลักษณ์ ของ บัณฑิตมหาวิทยาลัย/ คณะ	- โครงการพัฒนา นักศึกษา/พัฒนา ทักษะของนักศึกษา - โครงการสาน สัมพันธ์จิตอาสา Sport Day (โครงการ กีฬาแม่โจ้สัมพันธ์ ครั้งที่ 49 : ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมสุขภาพ แก่คนรุ่นใหม่) - โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	กย 68 มค 68 มีย 68	ผช.คณบดี อ.บุษกร รอง : กก พัฒนา นศ. ผช.คณบดี อ.บุษกร/อ. หยาดพิรุณ/คุณสาวตรี/ คุณศักดิ์นรินทร์ ผช.คณบดี อ.บุษกร รอง : กก พัฒนา นศ.

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิต บัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาที่ก้าวทันต่อ โลกสมัยใหม่และเป็น นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ (ต่อ)	2.1.5 ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่าน กระบวนการ พัฒนาพัฒนา ให้เป็นพลเมืองโลก ด้วย กระบวนการทักษะใน ศตวรรษที่ 21 (ม.2.1.9) (ต่อ)				2.1.5 ส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาที่พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์สอดคล้อง กับ อ ต ล ก ษ ณ์ ข อ ง บัณฑิตมหาวิทยาลัย/ คณะ(ต่อ)	- โครงการส่งเสริม ศักยภาพ 3R 8C แก่ นักศึกษาพยาบาล	มีย 68	ผช.คณบดี อ.บุษกร รอง : กก พัฒนา นศ.
						- โครงการโฮมรูม	มีค 68	ผช.คณบดี อ.บุษกร รอง : กก พัฒนา นศ.
						- โครงการเพิ่มทักษะ การเรียนรู้นักศึกษา/ บูรณาการเรียนรู้	กค 68	หลัก : ประธานหลักสูตร รอง : อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
						- การแลกเปลี่ยน เรียนรู้: การดูแล สุขภาพในวัยเจริญ พันธ์กับความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม (Learning Exchange: Reproductive Health Care and Cultural Diversity)	มค 68	ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร/ อ.อัมณณา/คุณรัตนา/ คุณศกุนตลา/คุณสาวิตรี/ คุณศักดิ์นรินทร์
						- โครงการเกษตร อินทรีย์ วิถีประเพณี ล้านนา กินอยู่เพื่อ สุขภาพ ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง	ธค 67	อ.สุรัช/อ.อมรเลิศ/ ผศ.จริยาพร

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิต บัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาที่ก้าวทันต่อ โลกสมัยใหม่และเป็น นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ (ต่อ)	2.1.5 ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่าน กระบวนการ พัฒนาพัฒนา ให้เป็นพลเมืองโลก ด้วย กระบวนการทักษะใน ศตวรรษที่ 21 (ม.2.1.9) (ต่อ)				2.1.5 ส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาที่พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์สอดคล้อง กับ อัต ลั ก ษ ณ์ ข อ ง บัณฑิตมหาวิทยาลัย/ คณะ (ต่อ)	- โครงการบรรยาย พิเศษและแลกเปลี่ยน เรียนรู้: ผู้สูงวัย ความ ผาสุก และการดูแลผู้ สูงวัยด้วยเป็นมิตร	ธค 67	ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร/ อ.สิริรัตน์/อ.สุรัช/ อ.อัมณฉิน/คุณรัตนนา/ คุณศกุนตลา/คุณสาวิตรี/ คุณศักดิ์นรินทร์
						- โครงการมอบหมวก และเข็มชั้นปี และพิธี รับตะเกียงนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 2 ปี 2567	ธค 67	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา/ อ.ปรเมษฐ์/อ.อัมณฉิน/ อ.อมรเลิศ/ผอ.สนง. คณบดี/คุณศักดิ์นรินทร์/
						- จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษาปี 2567	พค 68	หลัก : อ.บุษกร รอง : กก พัฒนา นศ.
เป้าประสงค์ 2.2 สร้าง ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มี การบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็น รากฐาน และได้รับการ ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Super KPI ม.2.2.1)	บาท	3	300,000	2.2.1 สนับสนุนและ ขับเคลื่อนการผลิตผล งานวิจัยและนวัตกรรม	- จัดทำข้อมูลที่ เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกมา วิเคราะห์เพื่อเชื่อมโยง ในการกำหนดทิศทาง งานวิจัยของคณะ	กพ 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปฯ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.2 สร้าง ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มี การบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็น รากฐาน และได้รับการ ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ(ต่อ)	2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Supper KPI ม.2.2.1) (ต่อ)				2.2.1 สนับสนุนและ ขับเคลื่อนการผลิตผล งานวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)	- กำหนดเป้าหมาย ตามทิศทางการวิจัยที่ กำหนดไว้ รวมถึงการ วางแผนกลยุทธ์ในการ ขับเคลื่อน	มค 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา รอง : คณะ กค วิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปฯ
						- จัดอบรม SROI เพื่อให้อาจารย์ สามารถเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยที่มี ผลกระทบต่อสังคมได้	เมย 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา รอง : คณะ กค วิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปฯ
						- พัฒนาคู่มือการ ดำเนินงานวิจัยและ บริการวิชาการ	กพ 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา รอง : คณะ กค วิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปฯ
						- จัดทำ km กับ บุคลากรที่ขอรับทุน วิจัยรุ่นใหม่	มิย 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา รอง : คณะ กค วิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปฯ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มี การบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ(ต่อ)	2.2.2 จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (Supper KPI ม.2.2.3)	ครั้ง	0.5	1	2.2.2 สนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการและผลักดันผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในทุกมิติ	- จัดประชุมร่วมกับเจ้าของผลงานวิจัยวางแผนการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในชุมชน	มีย 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา รอง : กก วิจัย บริการวิชาการและทำนุฯ
	2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. (Supper KPI ม. 2.2.4)	ร้อยละ	3	40	2.2.3 สนับสนุนการนำผลงานและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ	- กำหนดให้อาจารย์ที่ได้รับทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ จะต้องตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับไม่น้อยกว่า TCI 1	กย 68	คณบดี/ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา
	2.2.4 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Supper KPI ม. 2.2.5)	ร้อยละ	1	12	2.2.4 ส่งเสริมและผลักดันวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	- จัดทำฐานข้อมูลโครงการวิจัยของอาจารย์ย้อนหลัง 5 ปี เข้าในระบบฐานข้อมูลโครงการวิจัยเพื่อรองรับการบันทึกผลบทความวิจัยของอาจารย์ - บันทึกข้อมูลบทความ วิจัยที่ได้รับอ้างอิงในระบบโครงการวิจัยของ ม.	กย 68 กย 68	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา/ อ.ศุภวรรณ ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา/ อ.ศุภวรรณ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.2 สร้าง ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มี การบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็น รากฐาน และได้รับการ ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ(ต่อ)	2.2.5 จำนวนผลงานตีพิมพ์ และเผยแพร่วิจัยของ คณาจารย์ด้านการส่งเสริม สุขภาพ (kpi คณะ)	ร้อยละ	-	40	2.2.3 สนับสนุนการนำ ผลงานและเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติ/ นานาชาติ	- จัดทำฐานข้อมูล โครงการวิจัยของ อาจารย์ย้อนหลัง 5 ปี เข้าในระบบฐานข้อมูล โครงการวิจัย เพื่อ รองรับการบันทึกผล บทความวิจัยของ อาจารย์	กย 68	คณบดี/ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา
เป้าประสงค์ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อ เป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้าน การพยาบาล /การเกษตร	2.3.1 จำนวนงบประมาณ บริการวิชาการ (ม.2.3.1)	บาท	2	315,000	2.3.1 สนับสนุนและ ขับเคลื่อนการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน	- สอบถามความ ต้องการด้านบริการ วิชาการจากโรงเรียน และวัดในเขตตำบล หนองหาร ปี งบประมาณ 2567-2568	ธค 67	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปฯ
						- จัดทำ km กับ บุคลากรที่รับผิดชอบ จัดทำกิจกรรมบริการ วิชาการ	มีย 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปฯ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อ เป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้าน การพยาบาล/การเกษตร (ต่อ)	2.3.1 จำนวนงบประมาณ บริการวิชาการ (ม.2.3.1) (ต่อ)				2.3.1 สนับสนุนและ ขับเคลื่อนการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน (ต่อ)	- โครงการอบรม หลักสูตรประกาศ นียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กย 68	อ.เบญจมาศ
						- โครงการอบรม หลักสูตรประกาศ นีย บัตรพนักงานให้การ ดูแล (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กค 68	อ.เบญจมาศ
						- โครงการค่ายเตรียม ความพร้อมเข้าสู่การ เรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กย 68	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา
						- โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กย 68	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อ เป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการ พยาบาล/การเกษตร (ต่อ)	2.3.1 จำนวนงบประมาณ บริการวิชาการ (ม.2.3.1) (ต่อ)				2.3.1 สนับสนุนและ ขับเคลื่อนการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน (ต่อ)	- โครงการ“เปิดโลก งานวิจัยกับ SROI (Social Return on Investment) และ CDoH (Commercial Determinants of Health) (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กย 68	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา
						- โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการสอน สำหรับพยาบาลที่ เลี้ยง	พค 68	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา
	2.3.2 ผลกระทบด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ คุณภาพชีวิตของชุมชนจาก การบริการวิชาการ (ม. 2.3.2)	ค่าเฉลี่ย	4	4	2.3.2 สร้าง ความ สำเร็จและ ประเมิ น สัมฤทธิ์ผลของโครงการ บูรณาการอย่างเป็ น รูปธรรม	- โครงการเกษตร อินทรีย์ วิถีประเพณี ล้านนา กินอยู่เพื่อ สุขภาพ ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง	ตค 67	อ.สุรัช/อ.อมรเลิศ/ ผศ.จริยาพร
						- พัฒนาคู่มือการ ดำเนินงานวิจัยและ บริการวิชาการ	กพ 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา รอง : คณะ กค วิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปฯ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อ เป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการ พยาบาล/การเกษตร (ต่อ)	2.3.3 จำนวนชุมชนที่ ให้บริการวิชาการ (kpi คณะ)	ชุมชน	-	1	2.3.1 สนับสนุนและ ขับเคลื่อนการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน	- โครงการเกษตร อินทรีย์ วิถีประเพณี ล้านนา กินอยู่เพื่อ สุขภาพ ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง	ตค 67	อ.สุรัช/อ.อมรเลิศ/ ผศ.จริยาพร
	2.3.4 จำนวนโครงการบูรณา การเรียนการสอน วิจัย และ บริการวิชาการด้านส่งเสริม สุขภาพ (kpi คณะ)	โครงการ/ กิจกรรม	-	1				
	2.3.5 จำนวนชุมชนที่ ประยุกต์ใช้อาหารปลอดภัย ในการส่งเสริมสุขภาพ (kpi คณะ)	ชุมชน	-	1				
เป้าประสงค์ 2.4 เป็น แหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมเกษตร และสิ่งแวดล้อม และ สร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านทุนทางวัฒนธรรม	2.4.1 ความสำเร็จของแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ม.2.4.1)	ร้อยละ	3	80	2.4.1 ส่งเสริม และ สนับสนุนให้การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม มี การบูรณาการกับ กิจกรรม นศ./การเรียน การสอน การวิจัย และ บริการวิชาการ			

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.4 เป็น แหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมเกษตร และสิ่งแวดล้อม และ สร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านทุนทางวัฒนธรรม (ต่อ)	2.4.1 ความสำเร็จของแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ม.2.4.1) (ต่อ)	ร้อยละ	3	80	2.4.1 ส่งเสริมและ สนับสนุนให้การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม มี การบูรณาการกับ กิจกรรม นศ./การเรียนรู้ การสอน การวิจัย และ บริการวิชาการ (ต่อ)	- จัดทำระบบ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมตามทิศ ทางการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	พค 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปะ
	2.4.2 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (kpi คณะ)	กิจกรรม/ โครงการ	-	1	2.4.2 พัฒนากิจกรรม ให้มีการบูรณาการเรียน การสอน/การวิจัย/ บริการวิชาการ กับองค์ ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อ การดูแลสุขภาพ	- โครงการเกษตร อินทรีย์ วิถีประเพณี ล้านนา กินอยู่เพื่อ สุขภาพ ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง	ตค 67	อ.สุรัช/อ.อมรเลิศ/ ผศ.จริยาพร
	2.4.3 จำนวนกิจกรรม/ โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (kpi คณะ)	กิจกรรม/ โครงการ	-	1	2.4.3 ส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรม ทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อการดูแล สุขภาพ	- โครงการเกษตร อินทรีย์ วิถีประเพณี ล้านนา กินอยู่เพื่อ สุขภาพ ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง	ตค 67	อ.สุรัช/อ.อมรเลิศ/ ผศ.จริยาพร

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.4 เป็น แหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมเกษตร และสิ่งแวดล้อม และ สร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านทุนทางวัฒนธรรม (ต่อ)	2.4.3 จำนวนกิจกรรม/ โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (kpi คณะ) (ต่อ)				2.4.3 ส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรม ทางด้านศิลป วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อการดูแล สุขภาพ (ต่อ)	- โครงการมอบหมวก และเข็มชั้นปี และพิธี รับตะเกียงนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 2 ปี 2567	ธค 67	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา/ อ.ปรเมษฐ์/อ.อัมมณิชา/ อ.อมรเลิศ/ผอ.สนง. คณบดี/คุณศักดิ์รินทร์/
						- โครงการวันไหว้ครู	กค 68	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา
						- โครงการวันพยาบาล แห่งชาติ	กค 68	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา
						- โครงการถวายเทียน พรรษา	กค 68	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา
						- โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (วันสำคัญทางศาสนา และอื่น ๆ)	กค 68	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา
						- โครงการวันสถาปนา คณะพยาบาลศาสตร์	เมย 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปฯ
						- โครงการมุทิตาจิต บุคลากร	กย 68	ผอ.สนง.คณบดี

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.5 มีการบริหารจัดการ องค์กรและทรัพยากร มนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ	2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ เข้าสู่กระบวนการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ (ม.2.5.2)	ร้อยละ	2	25	2.5.1 ส่งเสริม และ สนับสนุนให้บุคลากร สายวิชาการและสาย สนับสนุนวิชาการยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	- จัดทำระบบการ ส่งเสริมความก้าวหน้า ให้บุคลากรสาย วิชาการได้มี ความก้าวหน้าใน ตำแหน่งทางวิชาการ	มีค 68	คณบดี/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มี ผลการประเมินสมรรถนะ เป็นไปตามมาตรฐาน (ม.2.5.2)	ร้อยละ	5	70	2.5.2 สนับสนุน บุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ตาม Training Roadmap ของแต่ละ ตำแหน่ง ให้มี สมรรถนะตาม มาตรฐานหรือสูงกว่าที่ มาตรฐานกำหนด	- จัดทำแผนระยะยาว ในการพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของคณะ	กพ 68	หลัก : ผอ.สนง.คณบดี รอง : ผช.คณบดี
						- กำหนดสมรรถนะ ของบุคลากรสาย วิชาการเฉพาะด้าน ทางการพยาบาล และ สมรรถนะของสาย สนับสนุนที่ดูแล รับผิดชอบ ศูนย์การ เรียนรู้ปฏิบัติการ พยาบาล (LRC)	มีย 68	หลัก : คณบดี รอง : ผช.คณบดี/ ผอ.สนง.คณบดี/ ประธานหลักสูตร/ ประธาน LRC

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.5 มีการบริหารจัดการ องค์กรและทรัพยากร มนุษย์ที่มี ประสิทธิภาพ (ต่อ)	2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มี ผลการประเมินสมรรถนะ เป็นไปตามมาตรฐาน (ม.2.5.2) (ต่อ)				2.5.2 สนับสนุน บุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ตาม Training Roadmap ของแต่ละ ตำแหน่ง ให้มี สมรรถนะตาม มาตรฐานหรือสูงกว่าที่ มาตรฐานกำหนด (ต่อ)	- โครงการการจัดทำ หลักสูตรการศึกษาที่ มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcome-Based Education: OBE)	มค 68	อ.เบญจมาศ/อ.ปรเมษฐ์/ คุณรัตนา/คุณสาวิตรี
						- โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ ด้าน การเรียนการสอน	พค 68	ประธานหลักสูตร
						- โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ ด้าน การวิจัย	พค 68	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา
	2.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาตนเอง (kpi คณะ)	ร้อยละ	-	80		- โครงการบรรยาย พิเศษและแลกเปลี่ยน เรียนรู้: ผู้สูงวัย ความ ผาสุก และการดูแลผู้ สูงวัยด้วยเป็นมิตร	ธค 67	ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร/ อ.สิริรัตน์/อ.สุรัช/ อ.อัมณนิษา/คุณรัตนา/ คุณศกุนตลา/คุณสาวิตรี/ คุณศักดิ์นรินทร์
						- ส่งบุคลากรเข้าร่วม พัฒนาตนเอง	กย 68	หลัก : คณบดี รอง : บุคลากรคณะ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)								
เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย/คณะใน ระดับนานาชาติ	3.1.1 ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์ด้านการ ต่างประเทศ (ม.3.1.1)	กิจกรรม	2	90	3.1.1 สร้างความ ร่วมมือกับสถาบัน/ องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและ ต่างประเทศเพื่อ ขับเคลื่อนความเป็น นานาชาติ	- จัดกิจกรรม/ส่ง บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมด้านการ ต่างประเทศที่ มหาวิทยาลัย/ หน่วยงานต่าง ๆ จัด	กย 68	หลัก : ผช.คณบดี ผ.ศ. จริยาพร รอง : คณะ กก วิเทศ สัมพันธ์ฯ
	3.1.2 จำนวนอาจารย์/ นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือ บุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) (ม 3.1.3)	คน	2.5	1	3.1.2 เพิ่มจำนวน คณาจารย์และนักวิจัย แลกเปลี่ยนกับต่างชาติ (Visiting Professor) ทั้ง Inbound และ Outbound	- โครงการบรรยาย พิเศษและแลกเปลี่ยน เรียนรู้: ผู้สูงวัย ความ ผาสุก และการดูแลผู้ สูงวัยด้วยเป็นมิตร	ธค 67	ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร/ อ.สิริรัตน์/อ.สุรัช/ อ.อัมพันธ์ชา/คุณรัตนา/ คุณศกุนตลา/คุณสาวตรี/ คุณศักดิ์นรินทร์
	3.1.3 จำนวนนักศึกษา แลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุก หลักสูตร หรือผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound) (ม. 3.1.4)	เรื่อง	0.5	1	3.1.3 เพิ่มจำนวน นักศึกษาต่างชาติ และ นักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้ง Inbound และ Outbound	- การแลกเปลี่ยน เรียนรู้: การดูแล สุขภาพในวัยเจริญ พันธ์กับความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Learning Exchange: Reproductive Health Care and Cultural Diversity)	มค 68	ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร/ อ.อัมพันธ์ชา/คุณรัตนา/ คุณศกุนตลา/คุณสาวตรี/ คุณศักดิ์นรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย/คณะใน ระดับนานาชาติ (ต่อ)	3.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป (ม.3.1.5)	ร้อยละ	2	50	3.1.4 เพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาและบุคลากรและพัฒนาระบบทดสอบภาษาอังกฤษเสมือนจริงโดยไม่ใช้กระดาษ (Paperless)	- จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาทุกชั้นปี	สค 68	หลัก : ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร รอง : จินตภัค
	3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ม.3.1.6)	เรื่อง	1	1	3.1.5 พัฒนางค์ความรู้และผลักดันผลงานของบุคลากรสู่การยอมรับในระดับนานาชาติ	- ประสานความร่วมมือและจัดส่งคณาจารย์เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดองค์ความรู้ด้านเกษตร	พค 68	ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา/ อ.บุษกร
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)								
เป้าประสงค์ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัย/คณะด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ (ม.4.1.1)	คน	5	3	4.1.1 สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ สร้างผลงาน พัฒนาผลิตภัณฑ์ ต่อยอดเป็นนวัตกรรม	- โครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ	กย 68	อ.บุษกร

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัย/คณะ ด้านการพัฒนา เทคโนโลยีและส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	4.1.2 รางวัลด้าน ผู้ประกอบการ (Startup Awards) (Supper KPI ม.4.1.2)	รางวัล	0.50	1	4.1.2 สนับสนุนและ พัฒนาศักยภาพของ นักศึกษา เพื่อให้ สามารถเป็น ผู้ประกอบการ หรือมี ความสามารถเป็นที่ พอใจของนายจ้าง	- สนับสนุนและ ส่งเสริมนักศึกษา ร่วม แข่งขันเข้าประกวดใน ระดับชาติ/นานาชาติ	กย 68	อ.บุษกร/อ.หยาดพิรุณ
	4.1.3 บุคลากร สถาบันอุดมศึกษาและ นักศึกษาที่แลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม (Supper KPI ม.4.1.4)	คน	4	1	4.1.3 สนับสนุนและ พัฒนาศักยภาพของ บุคลากร/นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง ทั้งใน รูปแบบ Re-training หรือ Re-skills เพื่อให้ สามารถเป็น ผู้ประกอบการ	- จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ผู้ประกอบการธุรกิจ	สค 68	หลัก : ผช.คณบดี อ. บุษกร รอง : อ.รัตนภรณ์/อ. หยาดพิรุณ
	4.1.4 ความร่วมมือเพื่อ พัฒนาผู้ประกอบการและ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Supper KPI ม.4.1.6)	ความ ร่วมมือ	0.50	1	4.1.4 สร้างความ ร่วมมือกับภาคเอกชน/ อุตสาหกรรมเพื่อ สนับสนุนการพัฒนา เทคโนโลยี/นวัตกรรม	- จัดบุคลากรไปให้ ความรู้การจัด สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ในสถานประกอบการ	สค 68	หลัก : คณบดี รอง : บุษกร/อณิชา/ หยาดพิรุณ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)								
เป้าประสงค์ที่ 5.1 เป็นมหาวิทยาลัย/ คณะ ที่มีความมั่นคง ทางงบประมาณและ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5.1.1 ร้อยละของงบประมาณ เงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อ ประมาณการเงินรายได้ (ม.5.1.1)	ร้อยละ	2	95	5.1.1 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการการเงิน และงบประมาณ รวมทั้งสร้างรายได้ใน รูปแบบต่าง ๆ	- การรายงานรับ-จ่าย เงินงบประมาณ (รายได้/แผ่นดิน) เสนอต่อ คณะกรรมการประจำ คณะ ทุกไตรมาส	กย 68	ผอ.สนง.คนบตี/ คุณรัตนา/คุณศกุนตลา
	5.1.2 จำนวนเงินรายได้จาก การให้บริการ (ม.5.1.2)	บาท	2.50	210,000	5.1.2 เร่งจัดทำแผน ธุรกิจ (Business Plan) และการวางแผนการ ดำเนินงาน การหา รายได้	- จัดทำแผนธุรกิจ คณะ	กพ 68	คนบตี/อ.บุษกร/ คุณรัตนา/คุณศกุนตลา
						- โครงการอบรม หลักสูตรประกาศ นียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กย 68	อ.เบญจมาศ
						- โครงการอบรม หลักสูตรประกาศ นีย บัตรพนักงานให้การ ดูแล (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กค 68	อ.เบญจมาศ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 5.1 เป็นมหาวิทยาลัย/ คณะ ที่มีความมั่นคง ทางงบประมาณและ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน (ต่อ)	5.1.2 จำนวนเงินรายได้จาก การให้บริการ (ม.5.1.2) (ต่อ)				5.1.2 เร่งจัดทำแผน ธุรกิจ (Business Plan) และการวางแผนการ ดำเนินงาน การหา รายได้ (ต่อ)	- โครงการค่ายเตรียม ความพร้อมเข้าสู่การ เรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กย 68	ผช.คนบดี อ.ดร.ชนิษฐา
						- โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กย 68	ผช.คนบดี อ.ดร.ชนิษฐา
						- โครงการ“เปิดโลก งานวิจัยกับ SROI (Social Return on Investment) และ CDoH (Commercial Determinants of Health) (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กย 68	ผช.คนบดี อ.ดร.ชนิษฐา
	5.1.3 จำนวนเงินในกองทุน เงินสะสมเพื่อความมั่นคง (ม.5.1.3)	บาท	5	20,000	5.1.3 เร่งตรวจสอบเงิน รายรับ-รายจ่ายจริงของ คณะ	- จัดทำเงินเหลือจ่าย นำเข้ากองทุนคณะ พยาบาลศาสตร์	เมย 68	คุณรัตนา/คุณศุภนิตลา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 5.1 เป็นมหาวิทยาลัย/ คณะ ที่มีความมั่นคง ทางงบประมาณและ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน (ต่อ)	5.1.4 ร้อยละของปริมาณ การใช้ไฟฟ้าที่เพิ่มขึ้นเมื่อ เทียบกับปีที่ผ่านมา (ม.5.1.4)	ร้อยละ	0.5	ไม่เกิน 4%	5.1.4 กำหนดนโยบาย รณรงค์ กำกับติดตาม และสร้างจิตสำนึกการ ประหยัดพลังงาน	- กำหนดมาตรการ ประหยัดพลังงาน (ปิด เครื่องปรับอากาศ/ ไฟฟ้า ช่วงพักเที่ยง และไม่อยู่ในห้องเกิน กว่า 1 ชั่วโมง และปิด ไฟทุกครั้งเมื่อไม่อยู่ใน ห้อง)	มีค 68	คณบดี/ผอ.สำนักงาน คณบดี
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์								
เป้าประสงค์ 6.1 พัฒนาการดำเนินงาน ของคณะให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนที่ วางไว้	6.1.1 ระดับความสำเร็จใน การพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตรพนักงานให้ การดูแล	ระดับ	3	5	6.1 สร้างและพัฒนา การดำเนินงานเชิงรุก ของคณะเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย	- พัฒนาหลักสูตรฯ เสนอสภาการ พยาบาล	ธค 67	อ.เบญจมาศ/ อ.หยาดพิรุณ/ อ.อร.ชนิษฐา/ อ.ปรเมษฐ์/อ.รัตนภรณ์
	6.1.2 ระดับความสำเร็จใน การจัดทำรายวิชาเลือกเสรี ม.แม่โจ้	ระดับ	2	3		- พัฒนา มคอ 3 ใน รายวิชาเลือกเสรี	มีย 68	อ.อมรเลิศ/อ.รัตนภรณ์/ อ.สุรัช
	6.1.3 ระดับความสำเร็จใน การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษา ต่างประเทศ	ระดับ	3	4		- จัดประชุมและ วางแผนในการ ดำเนินงาน คณะกรรมการวิเทศ สัมพันธ์	มีค 68	หลัก : ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร รอง : กก วิเทศฯ/ อ.จินตภัค

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 6.1 พัฒนาการดำเนินงาน ของคณะให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนที่ วางไว้ (ต่อ)	6.1.3 ระดับความสำเร็จใน การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษา ต่างประเทศ (ต่อ)				6.1 สร้างและพัฒนา การดำเนินงานเชิงรุก ของคณะเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย (ต่อ)	- ติดต่อประสานงาน กับสถาบันการศึกษา ต่างประเทศที่ทำ MOU/MOA	เมย 68	หลัก : ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร รอง : กก วิเทศฯ/ อ.จินตศักดิ์
						- สร้างความร่วมมือ โดยจัดทำ MOU/MOA ร่วมกับ สถาบันการศึกษาที่มี การจัดการเรียนการ สอนทางด้านพยาบาล ศาสตร์หรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ในต่างประเทศ	สค 68	หลัก : ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร รอง : กก วิเทศฯ/ อ.จินตศักดิ์
						- จัดโครงการสัมมนา หรือประชุม หรือ กิจกรรมทางวิชาการ กับสถาบัน/ มหาวิทยาลัยกับ สถาบันการศึกษา ต่างประเทศที่ทำ MOU/MOA	กย 68	หลัก : ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร รอง : กก วิเทศฯ/ อ.จินตศักดิ์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 6.1 พัฒนาการดำเนินงาน ของคณะให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนที่ วางไว้ (ต่อ)	6.1.4 ระดับความสำเร็จใน การรับรองสถาบันจาก สภาการพยาบาล	ระดับ	5	5	6.1 สร้างและพัฒนา การดำเนินงานเชิงรุก ของคณะเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย (ต่อ)	- โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากสถาบันที่ เลี้ยง	ธค 67	คณบดี/ผช.คณบดี อ. บุษกร/ผอ.สนง.คณบดี
						- โครงการตรวจเยี่ยม และประเมินจากสภา การพยาบาล	กพ 68	คณบดี/ผช.คณบดี อ. บุษกร/ผอ.สนง.คณบดี
	6.1.5 ระดับความสำเร็จใน การจัดทำร่างต้นฉบับ หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570)	ระดับ	2	5		โครงการปรับปรุง หลักสูตรพยาบาลศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.....)	กย 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา รอง : กก ปรับปรุง หลักสูตรฯ
	6.1.6 ระดับความสำเร็จใน การเตรียมความพร้อม นักศึกษาเพื่อสอบขอรับ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ระดับ	2	3		- โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา เพื่อสอบขอรับ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ	สค 68	หลัก : ประธานหลักสูตร รอง : อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	6.1.7 ระดับความสำเร็จใน การจัดประชุมวิชาการขอ CNEU	ระดับ	2	3		- โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กย 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา รอง : กก วิจัย บริการ วิชาการและทำนุฯ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 6.1 พัฒนาการดำเนินงาน ของคณะให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนที่ วางไว้ (ต่อ)	6.1.7 ระดับความสำเร็จใน การจัดประชุมวิชาการขอ CNEU (ต่อ)				6.1 สร้างและพัฒนา การดำเนินงานเชิงรุก ของคณะเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย (ต่อ)	- โครงการ“เปิดโลก งานวิจัยกับ SROI (Social Return on Investment) และ CDoH (Commercial Determinants of Health) (เก็บเงิน ค่าลงทะเบียน)	กค 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา รอง : กก วิจัย บริการ วิชาการและทำนุฯ
	6.1.8 จำนวนผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์ฐาน Scopus	ผลงาน	1	1		- จัดโครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ใน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ	พค 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา รอง : กก วิจัย บริการ วิชาการและทำนุฯ

ภาคผนวก

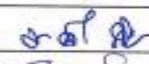
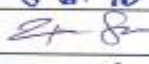
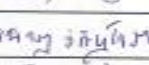
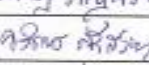
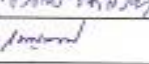
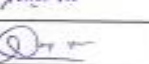
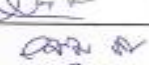
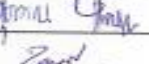
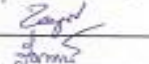
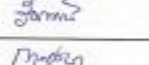
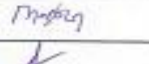
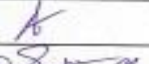
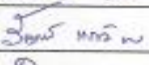
ใบเซ็นชื่อเข้าร่วม

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2567-2571)

ฉบับปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568"

วันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. - 16.00 น.

ณ ห้อง E612 ชั้น 6 คณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช	ที่ปรึกษาคณบดี	-	
2	อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์		
3	อาจารย์บุษกร ยอศุทธาย	ผู้ช่วยคณบดี		
4	อาจารย์ ดร.ธนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ	ผู้ช่วยคณบดี		
5	ผศ.จริยาพร ศรีสว่าง	ผู้ช่วยคณบดี		
6	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง	ประธานหลักสูตรฯ		
7	อาจารย์ ดร.วรรณภา ศิพัฒนวงษ์	อาจารย์		
8	อาจารย์อมรเลิศ พันธุ์วัตร	อาจารย์		
9	อาจารย์สุรัช สุมนันดา	อาจารย์		
10	อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ	อาจารย์		
11	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เบ้ง	อาจารย์		
12	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ	อาจารย์		
13	อาจารย์กาญจนา เศรษฐวงศ์	อาจารย์		
14	อาจารย์อณณานิชา วุฒิกุล	อาจารย์		
15	อาจารย์ประเมษฐ์ อินทร์สุข	อาจารย์		
16	อาจารย์รัตนาวดี แก้วเทพ	อาจารย์		
17	รศ. สิริรัตน์ จันทร์มะโน	อาจารย์		

ใบเซ็นชื่อเข้าร่วม

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2567-2571)

ฉบับปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568"

วันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. - 16.00 น.

ณ ห้อง E612 ชั้น 6 คณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
18	อาจารย์อภิญญา สารสม	อาจารย์	5	
19	อาจารย์ศิริภาณุจณ์ อินทะชัย	อาจารย์	ดิม ดิม	
20	อาจารย์สุภาภรณ์ สมพาน	อาจารย์	ส. ส.	
21	อาจารย์จินตศักดิ์ ประกอบ	อาจารย์	จ. จ.	
22	อาจารย์ณัฐริกา โลไธ	อาจารย์	น. น.	
23	อาจารย์จรรยา จินต์จิระนันท์	อาจารย์	จ. จ.	
24	อาจารย์จินตนา พรสัมฤทธิ์โชค	อาจารย์	-	
25	นางสาวอาภิญญา อินทนนท์	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	อ. อ.	
26	นางรัตนา กันต์โรจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ร. ร.	
27	นางสาวศกุนตลา จินตา	นักวิชาการเงินและบัญชี	อ. อ.	
28	นางสาวลาวิตรี ทิพนี	นักวิทยาศาสตร์	ล. ล.	
29	นายศักดิ์นรินทร์ แก่นกั่ว	นักวิชาการพัสดุ	ส. ส.	