



แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์  
ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569-2571) และ  
แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จัดทำโดย  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ.2569-2571) ระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-25670) ฉบับปรับปรุง และคำรับรองการปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมทั้งยังสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารความเสี่ยง การจัดวางควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 บทนำ-ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม

โครงสร้างของคณะพยาบาลศาสตร์

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569-2571)

ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2569-2571) และแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในครั้งนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นของบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งบุคลากร ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์ปัจจุบัน

คณะฯขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกันในครั้งนี้ เพื่อให้สามารถนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและก้าวสู่วิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์

สิงหาคม 2568

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติคณะ	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย/คณะ	5
1.3 วัตถุประสงค์และพันธกิจคณะ	7
1.4 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมคณะ	8
1.5 โครงสร้างองค์กรคณะ	10
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อม	12
2.1 ความเป็นมา วัตถุประสงค์ และกระบวนการในการจัดทำแผน	12
2.2 บริบทที่เปลี่ยนแปลงในระดับชาติ	14
2.3 สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	17
2.4 นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้อง	18
2.5 สรุปนโยบายและโครงการที่สำคัญของรัฐบาล	25
2.6 นโยบายสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 9 ด้าน	35
2.7 การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้เชิงรุก	36
2.8 แผนกลยุทธ์ด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ของประเทศไทย	42
2.9 นโยบายคณะพยาบาลศาสตร์	44
2.10 ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ของคณะ	46
2.11 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะพยาบาลศาสตร์ SWOT Analysis และ การจัดทำ TOWS Matrix เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ของคณะ	50
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569 -2571)	58
สรุปยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของแผนพัฒนาศึกษาคณะ	58
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : SI1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ชั้นนำด้านเกษตรสุขภาพในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA)	60
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : SI2 : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)	63
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : SI3 : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)	69

# สารบัญ

หน้า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : SI4 : การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)	70
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : SI5 : การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)	71
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : SI6 : การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์	73
<b>ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>	<b>76</b>
สรุปจำนวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการคณะ	76
ตัวชี้วัดความสำเร็จแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	76
สรุปรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการคณะ	77
แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	85
<b>ภาคผนวก</b>	<b>109</b>
รูปภาพกิจกรรมและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2569-2571) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ณ ห้อง E 312 และ E601/1 คณะพยาบาลศาสตร์	100

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีเจตนารมณ์ที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศชาติในอนาคต ประกอบกับปัจจุบันประชาชนสนใจการดูแลสุขภาพด้วยตนเองมากขึ้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจึงมีดำริจะผลิตพยาบาลวิชาชีพ และในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2563 มติที่ประชุมเห็นชอบให้จัดตั้งโครงการจัดเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะและ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และแต่งตั้งให้ ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน อุปนายกสภามหาวิทยาลัย และ รองศาสตราจารย์ ดร. เทพ พงษ์พานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษาโครงการ และได้รับการอนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จากสภา มหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2563 โดยเหตุผลดังต่อไปนี้

1) ปัญหาการขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ จากรายงานแผนปฏิรูปกำลังคน และภารกิจบริการด้าน สุขภาพของกองบริหารทรัพยากรบุคคล กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้ประเทศไทยในระยะ 10 ปีข้างหน้า พ.ศ. 2570 ควรมีกำลังคนด้านพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพ จำนวน 209,866 คน ต่ออัตราส่วนการดูแล ประชากรเท่ากับ 1:326 (ตามมาตรฐานสากล 1 :300 คน ขณะที่ในปัจจุบันมีอัตราส่วน 1 : 462 คน) ดังนั้น จึงต้องการจำนวนพยาบาลอีก 130,117 คน อัตราคิดเป็นร้อยละ 62 ของความต้องการกำลังคนในภาคบริการ สุขภาพทั้งหมดของประเทศ ระหว่างปี พ.ศ. 2561-2570 ควรรับพยาบาลวิชาชีพเฉลี่ยปีละ 3,992 คน ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขรับได้เฉลี่ยปีละ 3,438 คน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนและทดแทนการสูญเสียกำลังคน การเพิ่มพยาบาลวิชาชีพเพื่อรองรับการขยายบริการระดับปฐมภูมิ และการยกระดับมาตรฐานบริการ จะทำให้มีอัตรากำลังของพยาบาลประมาณร้อยละ 90 ของความต้องการตลอดเวลาที่คาดประมาณการ (กฤษฎา แสงวดี, 2562)

2) คนไทยเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุขทางการแพทย์เพิ่มขึ้นทุกปี และสังคมไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ มีความต้องการการดูแลด้านบริการสุขภาพอย่างเป็นระบบในบ้าน ชุมชน และโรงพยาบาล

3) โรคอุบัติใหม่เกิดขึ้น เช่น ในปี ค.ศ. 2019 เกิดโรคระบาดโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID -19) ขึ้นทั่วโลก มีความต้องการบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลเพิ่มมากขึ้นเพื่อรับมือกับปัญหาด้านสุขภาพ

4) สังคมและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีผลต่อการปรับตัวและการดูแลด้านสุขภาพจึงต้องการพยาบาลวิชาชีพมาให้การสนับสนุนเพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งสุขภาพ

5) มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เนื่องจากมีคณะวิชาต่างๆ ที่มีศักยภาพสามารถให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี รวมทั้งการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิทยาศาสตร์พื้นฐานอื่นๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลป- ศาสตร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เป็นต้น

ต่อมาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2563 มีมติอนุมัติ ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และในวันที่ 25 ธันวาคม 2563 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ออกประกาศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ให้จัดตั้งคณะ พยาบาลศาสตร์เป็น ส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า 33 เล่ม 138 ตอนพิเศษ 63 ง เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2564 ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 มีนาคม 2564

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ให้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงให้แก่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย รวมทั้งมีการแต่งตั้งกรรมการ พัฒนาหลักสูตร กรรมการวิพากษ์หลักสูตร กรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้มีการร่วมกัน จัดทำหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่) เพื่อเสนอต่อสภาการพยาบาลเพื่อให้การเห็นชอบ หลักสูตร รวมทั้งการดำเนิน โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อรับการประเมิน ประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิด สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง

วันที่ 26 เมษายน 2564 มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 559/2564 แต่งตั้ง อาจารย์ มาลี ล้วนแก้ว เป็นผู้อำนวยการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วน งาน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2564

วันที่ 21 พฤษภาคม 2564 ได้ย้ายจากสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์ชั่วคราว ชั้น 2 อาคาร สำนักงาน มหาวิทยาลัย ไปยังชั้น 6 อาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร และในวันที่ 29 พฤษภาคม 2564 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 4/2564 ที่ประชุมมีมติแบ่งหน่วยงานภายในคณะ พยาบาลศาสตร์ ให้มีสำนักงาน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 มีประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แต่งตั้ง รศ. ดร.เทพ พงษ์พานิช เป็นที่ปรึกษา อธิการบดี ในด้านการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 17 มกราคม 2565 สภาการพยาบาล ให้การเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2565) ตามหนังสือ ที่ สภ.พ.01/05/140 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565

วันที่ 2 - 3 กุมภาพันธ์ 2565 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาลพร้อมด้วยที่ปรึกษา คณบดี และคณบดี สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มาตรวจเยี่ยมประเมินความพร้อม เพื่อการขอเปิด สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีพยาบาลและการผดุงครรภ์ และสภาการพยาบาลได้แจ้งผลการ พิจารณาการประเมิน ตามมติการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาลวาระ พ.ศ. 2561 - 2565 ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 ตามหนังสือ ที่ สภ.พ.01/05/232 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ผลการพิจารณา มีดังนี้

1) ให้ความเห็นชอบการความพร้อมของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (สถาบันที่ขอเปิด ดำเนินการใหม่) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)

2) ให้ความเห็นชอบให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต ปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน โดยการรับนักศึกษาดังกล่าวจะต้องมีอัตราส่วนจำนวน อาจารย์ประจำ ต่อนักศึกษาไม่เกิน 1 : 8 ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562

3) ให้คณะพยาบาลศาสตร์ ยื่นเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรอง สถาบันการศึกษารั้งต่อไปภายใน 6 เดือน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 มีนาคม 2565 ให้ความเห็นชอบและ อนุมัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) รุ่นแรกในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 จำนวน 55 คน

ต่อมาสภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งที่ 6/2566 ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2566 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการ สรรหาคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ และเมื่อการสรรหาได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วจึงได้มี คำสั่งสภามหาวิทยาลัย แม่โจ้ที่ 15/2566 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 แต่งตั้ง อาจารย์มาลี ล้วน แก้ว เป็นคณบดีคณะพยาบาล ศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

### ชื่อและสถานที่ตั้ง

ชื่อคณะ ภาษาไทย : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ภาษาอังกฤษ : Faculty of Nursing

ที่ตั้ง อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

เว็บไซต์ <https://nurse.mju.ac.th> และ <https://www.facebook.com/maejonurse>

## ตราสัญลักษณ์ สี และดอกไม้ประจำคณะพยาบาล

### ตราสัญลักษณ์



พระพิรุณทรงนาคบนพินชาว อยู่บนตัวอักษรสีเขียว “แม่โจ้ ๒๔๗๗” (ปีที่ก่อตั้ง) กรอบสีเขียวมีตัวอักษรสีขาวชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทยอยู่ข้างบน ภาษาอังกฤษอยู่ข้างล่าง คั่นด้วยลายดอกประจำยามซ้าย-ขวา มีขอบนอกเป็นสีทอง ใต้กรอบวงกลมสีเขียว เป็นตัวอักษรสีเขียวชื่อคณะเป็นภาษาไทยอยู่บนชื่อ คณะเป็นภาษาอังกฤษสีดำ



ตราสัญลักษณ์รูปตะเกียงสีน้ำเงินด้านล่างมีตัวเลข ๒๕๖๔ เป็นปีที่เริ่มจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ ล้อมรอบด้วยเส้นรอบวงกลมสีเขียว ด้านบนมีอักษรชื่อ คณะพยาบาลศาสตร์ ด้านล่างมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยแม่โจ้

### สีประจำคณะ : สีฟ้าไพลิน

ไพลินเป็นอัญมณีแห่งคุณธรรม

สีฟ้าไพลิน หมายถึง ความมั่นคง ความซื่อสัตย์ และศรัทธาต่อตนเอง

### ดอกไม้ประจำคณะ : ดอกแก้ว :

เป็นไม้มงคล ตัวแทนของคุณงามความดี มีดอกไม้สีขาวที่มีกลิ่นหอมอ่อน ๆ ตลอดเวลา มีดอกเป็นช่อสีขาวนวล มีขนาดเล็ก กลีบดอกโค้งมนและมีเกสรสีเขียวอมเหลือง ถือเป็นดอกไม้แห่งความบริสุทธิ์ ที่มีคุณค่าเปรียบกับพยาบาลในชุดสีขาวที่เปี่ยมด้วยความบริสุทธิ์ใจ เอื้ออาทร มีเมตตากรุณา เต็มใจดูแลสุขภาพของปวงประชาทั้งกายและใจ รวมทั้งมีความรักสามัคคีในหมู่คณะและธำรงคุณค่าแห่งวิชาชีพเป็นที่รักใคร่ของคนทั่วไป



## ปรัชญามหาวิทยาลัย

“มุ่งมุ่งพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้คุมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นฐานราก”

## ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

“จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตาม อมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริม ทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”

## วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรสุภาวะในระดับนานาชาติ”

**คำอธิบายวิสัยทัศน์ :** เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเครือข่ายความร่วมมือเชิงวิชาการ สร้างความรู้ใหม่ทางการเกษตรที่ คำนึงถึงความสมดุลของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมความผาสุกของสังคมโดยรวม รวมถึงการดูแล สุขภาพกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเกษตรกรและประชาชนในชุมชน มีความโดดเด่นในด้านการเกษตร อัจฉริยะ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดี (Intelligent Well-being Agriculture (IWA)) ด้วยบุคลากรที่มีทักษะระดับมือ อาชีพ และการบริหารจัดการที่มีการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลบนตัวตนของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดโครงการสัมมนา “ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569-2571) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 โดยมีบุคลากรของคณะเข้าร่วมทบทวนแผน โดยเริ่มจากนำข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะ ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ ปัจจุบัน ข้อมูลการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร/คณะ ข้อมูลความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ ข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT คณะ ข้อมูลนโยบาย และแผนต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับประเทศ กระทรวง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สภาการพยาบาล นำมาเป็นข้อมูลประกอบการสร้างฉากทัศน์ (Scenario) ของคณะ พยาบาลศาสตร์ เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สามารถบรรลุวิสัยทัศน์หรือไม่

บุคลากรของคณะฯได้ช่วยกันแสดงความคิดเห็น ได้มีการอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการ ทบพวน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ปรัชญาคณะ ปรัชญาการศึกษาคณะ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม หลักและวัฒนธรรมองค์กร นอกจากนี้ได้กำหนดสมรรถนะหลักของคณะ กำหนดคู่เทียบของหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต และคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งทุกคนได้ยอมรับร่วมกัน และมีเป้าหมายเดียวกัน ดังนี้

### วิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์

*“ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตร และอาหารเพื่อสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย ในระดับชาติ” ภายในปี พ.ศ. 2571”*

### นิยามศัพท์วิสัยทัศน์ :

**ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศ :** ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการ วิชาการแก่ชุมชน

**ทุกช่วงวัย :** ทารกในครรภ์ วัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยผู้สูงอายุ

**ด้านการพยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพ :** กระบวนการ แนวคิด หรือผลงานที่สร้างขึ้นใหม่ หรือได้รับการพัฒนา และปรับปรุงจากของเดิม โดยอาศัยความคิดสร้างสรรค์และองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการพยาบาลและระบบสุขภาพ ทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพใน มิติกาย จิตใจ สังคม และปัญญา

**บูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย :** เป็นการนำองค์ความรู้ทางการ พยาบาลร่วมกับศาสตร์เกษตร และอาหารสุขภาพ เพื่อดูแลสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย

### ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. จำนวนผลงานวิจัยทางการพยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพมีการบูรณาการการองค์ความรู้ด้านเกษตร และอาหารเพื่อสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี
2. จำนวนการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี
3. จำนวนการนำผลงานวิจัยทางการพยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี
4. ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐาน TCI1/Scopus อย่างน้อย 5 เรื่อง/ปี

### ปรัชญาคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ เกี่ยวกับศาสตร์เกษตรด้านอาหารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ มีภาวะผู้นำ อดทนสู้งาน มีจิตอาสา

## ปรัชญาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม ป้องกัน ดูแล และฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน สอดคล้องกับ บริบททางสังคมพหุวัฒนธรรมของผู้รับบริการ มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบเชิงรุกผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดย ประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลแบบองค์รวม มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร การเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และจิตอาสา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และ ศาสตร์เกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพ
2. เพื่อผลิตผลงานวิจัย ทางการพยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตร และอาหารเพื่อสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย
3. เพื่อให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความร่วมมือในระดับชาติ
4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใส

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ใช้นวัตกรรมสุขภาพ บูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรและอาหาร เพื่อ พัฒนาสุขภาพของประชาชนในระดับชาติ
2. ผลิตผลงานวิจัย ทางการพยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรและ อาหารเพื่อสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย เพื่อขับเคลื่อนสุขภาพและเศรษฐกิจ
3. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความร่วมมือในระดับชาติ ด้วยการ บูรณาการวิชาชีพพยาบาลกับองค์ความรู้ด้านเกษตรและอาหาร
4. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้เข้มแข็งและบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดงาม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนพันธกิจอย่างมี ประสิทธิภาพ

## อัตลักษณ์บัณฑิต

งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน

## นิยามศัพท์อัตลักษณ์บัณฑิต

ซึ่งมีคุณลักษณะพิเศษที่ต้องเพิ่มเติมจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีแนวทางการพัฒนา

**งามสง่า** : มีความสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสุขภาพและทางการแพทย์

**จิตอาสา** : จิตสำนึกเพื่อส่วนร่วม มีความเสียสละ ด้วยความสมัครใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

**อดทนสู้งาน** : ความมุ่งมั่นและความรับผิดชอบต่องานและผลของงาน

## เอกลักษณ์

เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในวิชาชีพการพยาบาล

คณะฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากจะเป็นสิ่งที่จะขับเคลื่อนให้คณะฯ สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของคณะฯ ได้ จึงได้ทำการวิเคราะห์ตนเอง คิด พิจารณา ว่าในตัวของบุคลากร (คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน) จะมีค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรแบบใด ที่จะสามารถผลักดันให้บรรลุเป้าหมายได้ ซึ่งได้ทำการหารือกัน ในช่วงที่จัดโครงการทบทวนแผนของคณะ เมื่อวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ซึ่งทางคณะฯ ได้ใช้หลักการที่ชี้แนะและพฤติกรรมที่หล่อหลอมวิถีทางที่คณะฯ และบุคลากรพึงปฏิบัติ รวมถึงวัฒนธรรมที่มีความเชื่อ บรรทัดฐานและค่านิยมที่ใช้ร่วมกันที่สะท้อนลักษณะเฉพาะของบุคลากรและแสดงให้เห็นภายในคณะฯ จึงได้ค่านิยมและวัฒนธรรมคณะฯ ดังนี้

**ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร** : HEART = อ่านว่า “ฮาร์ท” = “หัวใจ”

**H** = Holistic care การดูแลแบบองค์รวม

**E** = Empathy ความเห็นอกเห็นใจ Endurance อดทน สู้งาน

**A** = Adaptation and Agri-based Innovation การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และใช้นวัตกรรมจากฐานเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีสร้างสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย

**R** = Responsibility and Accountability มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

**T** = Team work การทำงานเป็นทีม

การกำหนดสมรรถนะหลักของคณะ ทางคณะได้จัดโครงการทบทวนแผนของคณะ เมื่อวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 บุคลากรของคณะได้ร่วมกันพิจารณาและกำหนดสมรรถนะหลักของคณะ โดยใช้เครื่องมือ VRIO Framework เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สมรรถนะหลัก ดังนี้

**Valuable (V)** ความสามารถ/ทรัพยากรของ องค์กรที่ช่วยให้บรรลุพันธกิจ วิสัยทัศน์ รวมถึงช่วยให้ องค์กรมีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมาย

**Rare (R)** ความสามารถ/ทรัพยากรที่องค์กรมีเป็นสิ่งที่หายาก

**Inimitable (I)** ความสามารถ/ทรัพยากรที่องค์กรมีเป็นสิ่งที่ลอกเลียนแบบได้ยาก

**Organized (O)** ความสามารถ/ทรัพยากรที่องค์กรมีความสามารถนำมาใช้บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์

จึงได้วิเคราะห์สมรรถนะหลักขององค์กร ดังนี้

**คุณค่า :** บุคลากรมีความรู้และเชี่ยวชาญด้านสุขภาพแบบองค์รวม ซึ่งเป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

**หายาก :** พยาบาลที่ใช้องค์ความรู้ศาสตร์เกษตรเพื่อสร้างสุขภาวะ

**เลียนแบบ :** พยาบาลที่ใช้องค์ความรู้ศาสตร์เกษตรเพื่อสร้างสุขภาวะ

**เป็นประโยชน์ต่อองค์กร :** บุคลากรสามารถนำความรู้ทางด้านสุขภาพ มาบูรณาการองค์ความรู้ด้าน เกษตรและอาหารเพื่อดูแลสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย

ดังนั้น หลังจากบุคลากรได้วิเคราะห์แล้ว จึงมีมติกำหนดสมรรถนะหลักของคณะ ดังนี้

**สมรรถนะหลักขององค์กร :**

“สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ โดยใช้องค์ความรู้ศาสตร์เกษตรเพื่อสร้างสุขภาวะ”

**คู่เทียบหลักสูตรและคณะ คือ** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก

คณะได้พิจารณาเห็นว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก จัดตั้งปี พ.ศ. 2560 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2562 มีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการใกล้เคียงกันมี ขนาดบุคลากรใกล้เคียงกัน จึงกำหนดเป็นคู่เทียบระดับหลักสูตร และระดับคณะ

# โครงสร้างองค์กร



----- แบ่งส่วนภายในหน่วยงาน

## โครงสร้างการบริหารงาน



## ส่วนที่ 2

### วิเคราะห์สภาพแวดล้อม

#### 2.1 ความเป็นมา วัตถุประสงค์ และกระบวนการในการจัดทำแผน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กำทำได้วางกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้มีการวางเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนา คือ การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” ที่หมายถึง ชีวิตที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน รักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม บนพื้นฐานของธรรมาภิบาลและการก้าวทันเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยเส้นทางของการพัฒนา 3 เส้นทาง ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) 2) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) 3) มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco. University) และได้นำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ไปตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และโลก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมั่นคง มั่งคั่ง ตามนโยบายของรัฐบาลต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยผ่านการระดมความคิดของบุคลากรทุกระดับของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผน

1. เพื่อให้คณะมีระบบบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาลและมีมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization)
2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานของคณะ 3 ปี
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรรองรับการขับเคลื่อนประเทศ
4. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองของโลก และมีความสามารถในการแข่งขันได้
5. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการงานบริการวิชาการที่ดีมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำค่าของงบประมาณของคณะ
7. เพื่อให้มั่นใจว่ามีแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้
8. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า



9. เพื่อลดความขัดแย้งในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน
10. เพื่อลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

### กระบวนการจัดทำแผน

1. การจัดเตรียมข้อมูลประกอบการจัดทำแผน เช่น
  - 1.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
  - 1.2 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570
  - 1.3 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
  - 1.4 แผนและเกณฑ์ของสภาการพยาบาล
  - 1.5 แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2567-2571) และ แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
  - 1.6 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะ ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ ปัจจุบัน
  - 1.7 ข้อมูลผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร/คณะ ข้อมูลผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงคณะ ข้อมูลผลการดำเนินการควบคุมภายในคณะ
  - 1.8 ข้อมูล SDGs โมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG ข้อมูล Green University ข้อมูล Green Office
  - 1.9 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ
  - 1.10 ข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT คณะ
2. จัดทำแผนการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569-2571) และแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยบุคลากรมีส่วนร่วม ประชุมหารือร่วมกันในการกำหนด และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้
  - 2.1 แผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ 3 ปี (พ.ศ. 2569-2571) กำหนดตัวชี้วัดและกำหนดเป้าหมาย เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ภายใน 3 ปี
  - 2.2 กำหนดกลยุทธ์ กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด กำหนดผู้รับผิดชอบผู้บันทึกข้อมูลลงในระบบ KPI Monitoring ของมหาวิทยาลัย
  - 2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม วันแล้วเสร็จ เพื่อขับเคลื่อนและผลักดันให้บรรลุตัวชี้วัด
  - 2.4 ถ่ายทอดแผน ตัวชี้วัด สู่บุคลากรของคณะ โดยบุคลากรทุกคนรับทราบแผนพัฒนาคณะ 3 ปี (พ.ศ.2569-2571) รับทราบแผนปฏิบัติการคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2569 และรับทราบตัวชี้วัด การบันทึกข้อมูลลงในระบบ KPI Monitoring และรับทราบโครงการ/กิจกรรม วันแล้วเสร็จในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ
3. นำแผนสู่การปฏิบัติ : บุคลากรทุกคนนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ

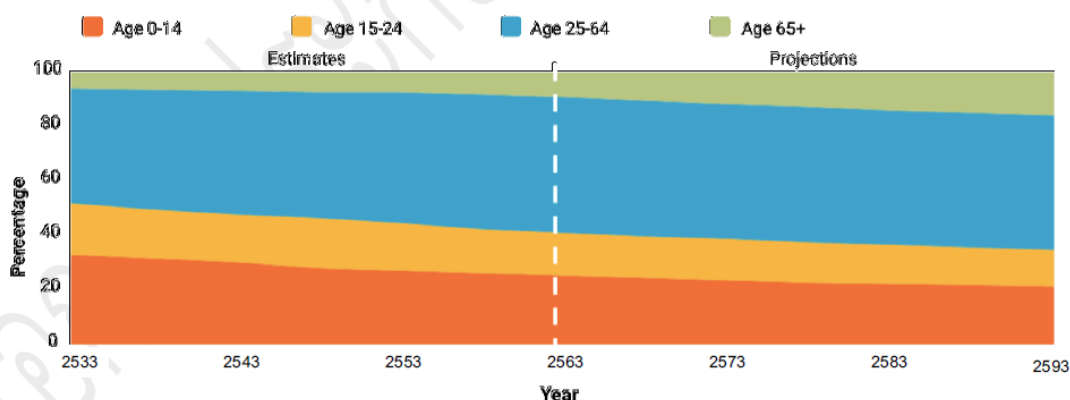
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 3 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน
5. นำผลการดำเนินงานในแต่ละรอบไปปรับปรุงการดำเนินงานและแก้ไข ปัญหา/อุปสรรค ที่จะทำให้อคณไม่บรรลุเป้าหมาย
6. นำผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนในปีถัดไปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

## 2.2 บริบทที่เปลี่ยนแปลงในระดับชาติ

**2.2.1 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี<sup>1</sup>** ปัจจุบันโลกอยู่ในยุคของการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 (The Fourth Industrial Revolution) ซึ่งเป็นยุคของการต่อยอดและผสมผสานเทคโนโลยีที่มีขอบเขต แตกต่างกันเข้าด้วยกัน ส่งผลให้เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างพลิกผัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในภาคส่วนต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง และแตกต่างไปจากวิถีการดำเนินชีวิตและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมแบบเดิม

**2.2.2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร** ในระยะ 5-10 ปีข้างหน้า โครงสร้างประชากรของโลกจะมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยองค์การสหประชาชาติคาดการณ์ว่าประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปี ขึ้นไป จะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยกว่าร้อยละ 120 จนมีจำนวนรวมถึง 1.5 พันล้านคน ภายในปี 2593 และส่งผลให้สัดส่วนประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลงในเกือบทุกประเทศ โดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีจำนวนผู้สูงอายุมากที่สุดในโลกในปัจจุบัน และยังคงมีแนวโน้มที่ประชากรผู้สูงอายุจะขยายตัวเพิ่มขึ้นอีกราว 312 ล้านคน จนคาดว่าจะมีจำนวนผู้สูงอายุรวมกว่า 573 ล้านคน ภายในระยะเวลา 30 ปีข้างหน้า

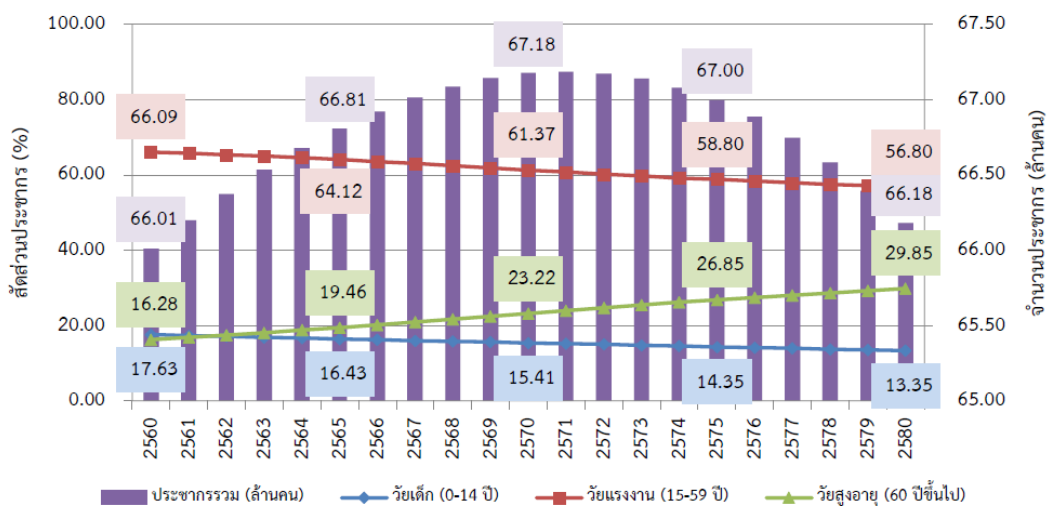
### สัดส่วนประชากรโลกระหว่างปี 2533-2593 จำแนกตามอายุ



ที่มา: องค์การสหประชาชาติ (United Nations), 2563

ประเทศไทยคาดว่าจะกลายเป็น 1 ใน 10 ประเทศที่มีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นมากที่สุด ในโลก โดยประชากรผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 17.2 ภายในปี 2593 ทั้งนี้ ไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยมาตั้งแต่ปี 2548 (มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด) และคาดการณ์ว่าจะกลายเป็น “สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์” (Complete-aged Society) ภายในปี 2566 เนื่องจากมีประชากรสูงวัยประมาณร้อยละ 20.1 ซึ่งจะส่งผลให้ไทยกลายเป็นประเทศสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์แห่งแรกๆ ในภูมิภาค ต่อจากญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และสิงคโปร์ ในขณะที่ไทยยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศรายได้สูงดังเช่นประเทศดังกล่าว อีกทั้งประเทศไทยกำลังมุ่งหน้าเข้าสู่ “สังคมสูงวัยระดับสุดยอด” (Superaged Society) ภายในปี 2577 เมื่อมีสัดส่วนของประชากรสูงวัย สูงถึงร้อยละ 28.1 ของประชากรทั้งหมด

### โครงสร้างประชากรตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี 2560 - 2580



ที่มา: รายงานการคาดการณ์ปริมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 – 2583 (ฉบับปรับปรุง), สศช. (2562)

**2.2.3 การขยายตัวของความเป็นเมือง (Urbanization)** ก่อให้เกิดประโยชน์[ทางเศรษฐกิจและสังคม ในหลายมิติ ทั้งความสะดวกรวดเร็วด้านการคมนาคมขนส่ง การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการสาธารณะ และการเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจ จึงส่งผลให้พื้นที่ส่วนใหญ่ของโลกมีการย้ายถิ่นฐานของประชากรเข้ามาอาศัยและดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในเขตเมืองและมีการขยายตัวของเมืองที่รวดเร็วกว่าครั้งหนึ่งของโลกอาศัยอยู่ในเขตเมืองตั้งแต่ปี 2551 และจะมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 70 ภายในปี 2593 โดยพบว่า ภูมิภาคแอฟริกา เอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความเป็นเมืองเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดในระยะที่ผ่านมา

**2.2.4 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยใน พ.ศ. 2550 มีการคาดการณ์ว่าอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกจะเพิ่มขึ้น 1.5 ถึง 5.1 องศาเซลเซียส ภายในปี 2643 เมื่อเทียบกับระดับอุณหภูมิก่อนยุคอุตสาหกรรม (Preindustrial Level) แต่การคาดการณ์เมื่อ พ.ศ. 2561 ระบุว่าอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกอาจเพิ่มขึ้นถึง 1.5 องศาเซลเซียส เร็วขึ้นเป็นภายใน พ.ศ. 2573 – 2595 ซึ่งอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกที่เพิ่มสูงขึ้นดังกล่าว จะส่งผลให้เกิดคลื่นความร้อนในพื้นที่ส่วนใหญ่ที่มนุษย์ตั้งถิ่นฐานอยู่ และในบางพื้นที่จะมีโอกาสที่ภัยแล้งและภาวะฝนทิ้งช่วงจะเกิดขึ้น ในขณะที่หลายภูมิภาคอาจเผชิญกับความถี่ของการเกิดพายุที่บ่อยและรุนแรงขึ้น ตามสภาพทางภูมิศาสตร์ของแต่ละพื้นที่

**2.2.5 ความพยายามระดับโลกในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Global Climate Action)** เดือนพฤศจิกายน 2559 ประเทศภาคีสมาชิกอนุสัญญากรอบการทำงานแห่งสหประชาชาติ (United Nations Framework Convention on Climate Change: UNFCCC) จำนวน 197 ประเทศ ได้มีมติเห็นชอบกับความตกลงปารีส (Paris Agreement) ที่มีเป้าหมายระยะยาวที่จะควบคุมการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลกโดยเฉลี่ยให้น้อยกว่า 2 องศาเซลเซียส เมื่อเทียบกับระดับก่อนการปฏิวัติอุตสาหกรรม และมุ่งมั่นพยายามในการจำกัดการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลกโดยเฉลี่ยให้อยู่ที่ 1.5 องศาเซลเซียส โดยประเทศไทยได้ให้สัตยาบันร่วมเป็นภาคีความตกลงปารีสเมื่อ 21 กันยายน 2559

**2.2.6 พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้า** กระแสความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีแบตเตอรี่ ได้สร้างแรงกดดันให้เกิดการพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในสาขาการผลิตที่มีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูงสุด 2 อันดับแรก ได้แก่ สาขาพลังงานและสาขาการคมนาคมขนส่ง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียน (Renewable Energy) รวมทั้งมีการคิดค้นการพัฒนายานยนต์สมัยใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ หรือเซลล์เชื้อเพลิงไฮโดรเจน (Hydrogen Fuel Cell) เพื่อตอบสนองความต้องการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทางเลือกและการใช้งานยานยนต์สมัยใหม่ที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็วทั่วโลก โดยในปี 2562 ต้นทุนการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทางเลือกประกอบด้วย พลังงานชีวภาพ พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์ และพลังงานลม มีแนวโน้มลดต่ำลงอยู่ในระดับที่เทียบเท่าหรือต่ำกว่าต้นทุนการผลิตไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงฟอสซิล และคาดว่าพลังงานหมุนเวียนจะมีต้นทุนรวม (ต้นทุนทางการเงินรวมกับต้นทุนภายนอก) ลดลงต่ำกว่าต้นทุนการผลิตแบบดั้งเดิมภายในปี 2570

**2.2.7 แนวโน้มเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ** การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างก้าวกระโดดของประเทศในทวีปเอเชีย โดยเฉพาะประเทศจีนที่มีบทบาทในการกำหนดระเบียบเศรษฐกิจการเมืองโลกมากขึ้น จนนำมาสู่สถานการณ์ที่อยู่ภายใต้แรงกดดันระหว่างอำนาจใหม่ทางตะวันออกกับอำนาจดั้งเดิมอย่าง

สหรัฐอเมริกา ซึ่งอาจก่อให้เกิดการดำเนินมาตรการกีดกันทางการค้าระหว่างทั้งสองประเทศขึ้นได้และอาจทำให้ภาพรวมการค้าระหว่างประเทศของโลกได้รับผลกระทบ

**2.2.8 การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมทางสังคม** กลุ่มประชากรเจนเนอเรชันวายที่มีการเกิดอยู่ในช่วง พ.ศ. 2523 - 2543 (ค.ศ. 1980 - 2000) ซึ่งเป็นกลุ่มที่เติบโตมากับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จะมีบทบาทที่โดดเด่นในการนำสังคม ทั้งจากจำนวนสัดส่วนที่จะมีมากที่สุดทั้งในวัยแรงงานและวัยเจริญพันธุ์ โดยประชากรกลุ่มนี้มักมีพฤติกรรม รูปแบบการใช้ชีวิต และการให้คุณค่าด้านต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปจากสังคมยุคเก่า

## 2.3 สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา<sup>2</sup>

**2.3.1 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม** จากผลการจัดอันดับ Human Capital Index 2016 ของ WEF ประเทศไทยถูกจัดอันดับที่ 48 จาก 130 ประเทศ เมื่อเทียบเคียงกับขนาดและข้อมูลเชิงคุณภาพกับนานาชาติแล้ว สะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของประชากรไทยอยู่ในระดับปานกลาง ประชากรในวัยอุดมศึกษามีจำนวนลดลงจนกระทบต่อต้นทุนและรายได้ในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และรูปแบบการจัดการศึกษาต้องเปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตยุคใหม่ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม บริการ และสังคมเพื่อทดแทนแรงงานที่ขาดแคลนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2.3.2 กระแสโลกาภิวัตน์** เป็นอีกหนึ่งปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และการสร้างบทบาทในเวทีโลกอีกหลาย ๆ มิติของไทย ซึ่งส่งผลต่อการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ ประชาชนพลเมือง เทคโนโลยี และข้อมูลข่าวสารไปทั่วทุกมุมโลก อันเป็นคำจำกัดความของคำว่า “โลกไร้พรมแดน” องค์กร KOF Swiss Economic Institute (องค์ประกอบความเป็นโลกาภิวัตน์ 3 มิติ คือ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง) จัดให้ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 44 จาก 207 สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยมีขีดความสามารถในการรองรับการเคลื่อนย้ายประชากร ทรัพยากร การลงทุน มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมในเวทีโลก

**2.3.3 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี** ภายในประเทศที่ต้องปรับเปลี่ยนสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 (Industry 4.0 ประกอบด้วย Cyber-Physical System Internet of Things และ Cloud Computing) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางโดยภาคอุตสาหกรรมไทยได้จำแนกกลุ่มอุตสาหกรรมในปัจจุบันออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ตามมูลค่าทางเศรษฐกิจและแนวโน้มการเติบโตในอนาคต ได้แก่ กลุ่ม First S-Curve กลุ่ม New S-Curve และกลุ่มอุตสาหกรรมที่ควรปฏิรูปใช้เทคโนโลยีแบบเดิมและการเติบโตมีจำกัด ซึ่งกลุ่มอุตสาหกรรมนี้จะกลายเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) และเป็นเครื่องมือในการผลักดันให้ประเทศก้าวเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิธีทำงาน

<sup>2</sup> แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศพ.ศ. 2564-2570

ของภาคธุรกิจ ความต้องการเชื่อมโยงฐานข้อมูลขนาดใหญ่(Big Data) การขยายตัวของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต การปรับรูปแบบเศรษฐกิจของประเทศเข้าสู่เศรษฐกิจดิจิทัล(Digital Economy) และการเรียนรู้ผ่านสังคมดิจิทัล (Digital Society)

**2.3.4 การปรับเปลี่ยนบทบาทภาครัฐ**ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้รัฐบาลจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีและดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ รวมถึงด้านการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันแนวทางพัฒนาของประเทศให้เกิดทิศทางที่ชัดเจน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่ควรมีในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนซึ่งต้องครอบคลุมถึงการศึกษาดลอดชีวิต (Lifelong learning) การผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน การยกระดับสถาบันการศึกษาเพื่อเทียบเคียงกับนานาชาติ การใช้การศึกษาเข้าลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม การพลิกโฉมการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) และการบริหารการจัดการศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

**2.3.5 คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา** ปัญหาช่องว่างระหว่างระดับความสามารถของบัณฑิตกับความต้องการของสถานประกอบการ อีกทั้ง นายจ้างยังมีมุมมองต่อคุณสมบัติของบัณฑิตที่ยังขาดทักษะคนและสังคม (Soft Skills) โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้

**2.3.6 การตอบสนองกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป** เป็นความท้าทายของอุดมศึกษาไทยที่ต้องเผชิญหน้าการแข่งขันทางเศรษฐกิจและสังคมของโลกที่เติบโตและรุนแรง ด้วยการพัฒนาความเป็นนานาชาติของการอุดมศึกษา(Internationalization of Higher Education) ตามแนวทางสากลเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่อุดมศึกษาในการผลิตกำลังคนที่มีทักษะและสมรรถนะได้ตรงกับความต้องการแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปและรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี การปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาให้เป็นนานาชาติมากขึ้น สร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในรูปแบบการร่วมลงทุนหรือจัดทำข้อตกลงเพื่อจัดการศึกษาร่วมกัน หลักสูตรและมาตรฐานระดับสากล มีนโยบายที่ดึงดูดและสนับสนุนผู้เรียน ผู้สอน และผู้ให้บริการด้านการศึกษา (Education Service Provider) จากนานาชาติ

## 2.4 นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้อง<sup>3</sup>

### 2.4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 อันเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวฉบับแรกของประเทศไทย ทำหน้าที่เป็นกรอบชี้แนะทิศทางการพัฒนาประเทศในทุกมิติตลอดระยะเวลา 20 ปีข้างหน้า ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาโดยยึดคติพจน์ของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังปรากฏรายละเอียดในภาพวิสัยทัศน์

<sup>3</sup> แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570

ประเทศไทย 2580 ดังนั้นเพื่อให้ทิศทางของประเทศไทยมีแนวทางตอบโจทย์เป้าหมายอย่างชัดเจนในทุกมิติ ยุทธศาสตร์สำหรับขับเคลื่อนจึงประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง** (1) ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข (2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ (3) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ และ (5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** (1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และ (2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ (2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** (1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ (2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ และ (3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** (1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีสมดุล (2) ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ (3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ และ (4) ยกระดับกระบวนการกำกับกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** (1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และ (4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ



#### 2.4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

“แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และตัวชี้วัดของการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้ชัดเจนขึ้น

#### 2.4.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ได้กำหนดให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อขับเคลื่อนเร่งรัดประเด็นสำคัญและปลดล็อกข้อจำกัดในการดำเนินงานแก่ภาคส่วนต่าง ๆ ให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย ประกอบกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจะผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ในสังคมไทยให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น ซึ่งได้สรุปสาระสำคัญของแผนการปฏิรูปประเทศไว้ ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง
2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย
4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม
5. แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ



6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข
8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม
10. แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน
11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศให้บรรลุผลตาม

ยุทธศาสตร์ชาติกำหนดไว้ โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาอันเป็นปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาประเทศ ซึ่งได้วิเคราะห์สภาพปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาไทย ประกอบกับข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยต่าง ๆ กำหนดเป็นแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง จำแนกเป็น 29 ประเด็น

**เรื่องที่ 1 :** การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- 1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- 3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 4) การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- 5) การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

**เรื่องที่ 2 :** การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน มีประเด็นปฏิรูป 2 ประเด็น ได้แก่

- 1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัยอารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย
- 2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

**เรื่องที่ 3 :** การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ
- 3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานที่ศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

**เรื่องที่ 4 :** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์ มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- 1) การผลิตครู และคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
- 2) การพัฒนาวิชาชีพครู
- 3) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม
- 4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
- 5) องค์กรวิชาชีพครู และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

**เรื่องที่ 5 :** การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 8 ประเด็น ได้แก่

- 1) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- 4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา
- 5) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน
- 6) การปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 7) การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา
- 8) การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ (National Institute of Curriculum and Learning)

**เรื่องที่ 6 :** การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมาย ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา
- 2) พื้นที่นวัตกรรมศึกษา
- 3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

**เรื่องที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)** ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform: National Digital Learning Platform (NDLP))
- 2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education)
- 3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้กติกา มารยาท และจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

#### 2.4.4 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)<sup>4</sup>



<sup>4</sup> เอกสารประกอบการระดมความคิดเห็นเห็นกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กุมภาพันธ์ 2564

### 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)

หมุดหมายที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและอาหารแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน

### 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)

หมุดหมายที่ 7 มุ่งลดความเหลื่อมล้ำระหว่างธุรกิจขนาดใหญ่และ SMEs

หมุดหมายที่ 8 มุ่งลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่

หมุดหมายที่ 9 มุ่งเพิ่มพลวัตการเลื่อนชั้นทางสังคมและลดความเหลื่อมล้ำเชิงรายได้และความมั่งคั่ง

### 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถปรับตัวและลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

## 2.5 สรุปนโยบายและโครงการที่สำคัญของรัฐบาล

### 2.5.1 นโยบายรัฐบาลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

### นโยบายด้านการศึกษา

ของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี”

**ทมนนุชย์**  
เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ  
รัฐบาลจะส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย  
อย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐาน ของประชาชน
- ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- ส่งเสริมการลดเลิกศึกษาภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ภาสกรนันทน์ ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
- ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

### ด้านเศรษฐกิจ 'แพทองธาร'

ข้อเสนอต่อสภา 12 ก.ย.นี้

- 1. ปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ**
  - ปรับโครงสร้างหนี้บ้าน,รถ
  - แก้ปัญหาหนี้เกษตรกร
- 2. ดูแลผู้ประกอบการ SMEs**
  - ปกป้องการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรมจากผู้แข่งขันต่างชาติ
  - แก้หนี้ ,พักหนี้ SMEs
- 3. นโยบายพลังงาน**
  - ลดราคาพลังงาน
  - ปรับโครงสร้างพลังงาน
  - Direct PPA
  - เร่งหาประเด็นพื้นที่กับชื้อนกับกับชื้อฯ (OCA)
  - สนับสนุนระบบขนส่งสาธารณะ
- 4. นโยบายสร้างรายได้ใหม่ของรัฐ**
  - นำเศรษฐกิจนอก และเศรษฐกิจใต้ดิน เข้าระบบภาษี
  - ปรับปรุงกฎหมายให้กับสมัย
- 5. เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ**
  - โครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
  - ฟื้นบทแห่งทุนเพื่อพัฒนาบ้านและชุมชน
- 6. ยกระดับการเกษตรให้ทันสมัย**
  - เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ (Precision Agriculture)
  - เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและราคาพืชผลการเกษตร
  - ฟื้นนโยบายครัวไทยสู่ครัวโลก
- 7. เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยว**
  - ปรับการขอวีซ่าให้สะดวกขึ้น
  - ดึงกลุ่ม Digital Nomad
  - สถานบันเทิงครบวงจร
  - นำคอนเสิร์ต เทศกาล กีฬาระดับโลก มาจัดในไทย
  - ส่งเสริมเมืองน่าเที่ยว

### การมอบนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** คือการ “ยัดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง” เรียนดี มีความสุข มีรายได้ เพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อความมั่นคงของชีวิตและเศรษฐกิจ

#### ลดภาระนักศึกษาและผู้ปกครอง

- จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต (Coaching)
- จัดให้มีแพลตฟอร์มเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ให้ความสำคัญกับทักษะการจัดทำระบบวัดผล รับรองทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- เพิ่มความยืดหยุ่นในการลงทะเบียนเรียนตามความต้องการ สามารถลงทะเบียนโดยไม่มีจำกัดจำนวนหน่วยกิต
- มีรายได้ระหว่างเรียน “ทำงานไปด้วยเรียนไปด้วย”

### ลดภาระอาจารย์ผู้สอน

- ปรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์เพิ่มน้ำหนักการประเมินความสำเร็จของผู้เรียน
- กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการเฝ้าระวังการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการแต่ละขั้นตอน

**เป้าหมายที่ 2** การวิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ตรงความต้องการ เพื่อความเป็นเลิศ เพื่อความมั่นคงของชีวิตและเศรษฐกิจ

- เอกชนนำ รัฐสนับสนุน
- วิจัยและนวัตกรรมเน้นประเด็นสำคัญของประเทศ ได้แก่
  - GO Green
  - พอเพียง
  - ความยั่งยืน (Sustainability)
  - Carbon Neutrality
  - พลังงานสะอาด
  - เศรษฐกิจชีวภาพ
  - เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - เศรษฐกิจสร้างสรรค์
  - ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

### 2.5.2 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570



### ก. นโยบายการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University)

ในปัจจุบันพบว่า กำลังคนระดับสูงที่มีคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของประเทศ ยังมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะรองรับอุตสาหกรรมอนาคต รวมถึงความต้องการผลการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตไปจนถึงการสร้างนวัตกรรมสินค้าและบริการจำนวนมาก อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน จึงมีแนวคิดในการปฏิรูประบบอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใหม่ที่ต้องการจะเกี่ยวข้องใน 4 เรื่องหลัก ประกอบด้วย

**1. Re-Orientation** การกำหนดทิศทางของระบบอุดมศึกษาใหม่ ปรับทิศทาง บทบาท ความรับผิดชอบ สถานะ กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความชอบธรรมในการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อรองรับบริบทของโลกและของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

#### 2. Re-Profiling

การปรับยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา การประเมินตนเอง กระบวนการพัฒนาตนเองตามยุทธศาสตร์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำเอาจุดเด่นและศักยภาพความเข้มแข็งใน 4 พันธกิจหลักมาใช้ เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ ทั้งในสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างยั่งยืน

#### 3. Re-Structure

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตกำลังคน การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม โครงสร้างบุคลากร และการบริหารงานบุคคล โครงสร้างต้นทุน รายได้ ค่าใช้จ่ายในระบบอุดมศึกษา โครงสร้างการทำงานร่วมกันของภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน กับสถาบันอุดมศึกษาในฐานะเป็น Service Provider ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ตอบสนองภาคผู้ผลิตในฐานะผู้ใช้ผลผลิตที่เกิดจากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อบูรณาการให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานอย่างมีเอกภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้งในเชิงนโยบายและคุณภาพอุดมศึกษา

#### 4. Re-Organization

การจัดองค์กรเพื่อการบริหารระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแล กำหนดนโยบาย มาตรฐาน การจัดสรรทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอุดมศึกษา การสร้างความเป็นอิสระในการบริหารจัดการภายในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนศักยภาพอุดมศึกษาใหม่ เป็นกลไกส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มขีดความสามารถและศักยภาพบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

การนำแนวคิดการปฏิรูประบบอุดมศึกษาทั้ง 4 เรื่องสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งได้ใช้ความสามารถและศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิรูประบบอุดมศึกษา จะใช้วิธีการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
- 2) การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)
- 3) การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement)
- 4) การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาต่าง ๆ (Development of Professionals and Specialists)

### 2.5.3 โมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG

BCG Model เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ที่จะพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio economy) ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง 2 เศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)

หลักในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหลายภาคส่วนให้เป็นไปโดยมีเอกภาพและมีพลัง แต่ละภาคส่วนจะให้ความสำคัญกับทั้งการแข่งขันได้ในระดับโลกและการส่งต่อผลประโยชน์สู่ชุมชน และขับเคลื่อนโดยกลไกการทำงานแบบจตุภาคี (Quadruple Helix) ผ่านการผสมพลังภาคเอกชน ภาครัฐ มหาวิทยาลัย และชุมชน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากพันธมิตรความร่วมมือในระดับโลก โดย กระทรวง อว. จะขับเคลื่อนศักยภาพของหน่วยงานภายใต้กระทรวง ทั้งในมิตินักวิจัย องค์ความรู้ และโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ (National Quality Infrastructure: NQI) และการส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรม มาใช้เพื่อร่วมขับเคลื่อนการทำงานในรูปแบบจตุภาคีร่วมกับภาคเอกชน ภาครัฐ ภาคการศึกษา และชุมชน

BCG Model รวบรวมห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ของ 5 อุตสาหกรรม S-curves หลัก ได้แก่ อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ การแพทย์ครบวงจร และการท่องเที่ยว บูรณาการเข้าด้วยกัน

#### แนวคิดการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อน BCG Model

การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ให้ความสำคัญกับการกระจายโอกาส รายได้ และความเจริญ ไปสู่ประชาชนของประเทศอย่างทั่วถึง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายใต้เงื่อนไขการดูแลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง ซึ่งต้องอาศัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) เข้าไปยกระดับผลิตภาพของผู้ผลิตส่วนใหญ่ที่อยู่พื้นฐานของปิรามิด ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ไม่ซับซ้อนและนวัตกรรมการจัดการที่จะนำไปสู่การลดต้นทุนเพิ่มผลผลิต และสร้างความหลากหลายให้แก่ผลิตภัณฑ์ ในขณะเดียวกัน ก็ต้องส่งเสริมผู้ประกอบการนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprise) ที่มีความพร้อมในส่วนยอดของปิรามิดให้ผลิตสินค้าที่มีมูลค่าสูงโดยใช้



เทคโนโลยีขั้นสูงมุ่งไปสู่การเป็นประเทศที่เป็นผู้สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมในท้ายที่สุด ลดการพึ่งพิงเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เพิ่มโอกาสในการเป็นผู้ส่งออกเทคโนโลยี

#### 2.5.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2016-2030 (Sustainable Development Goals : SDGs)<sup>5</sup>

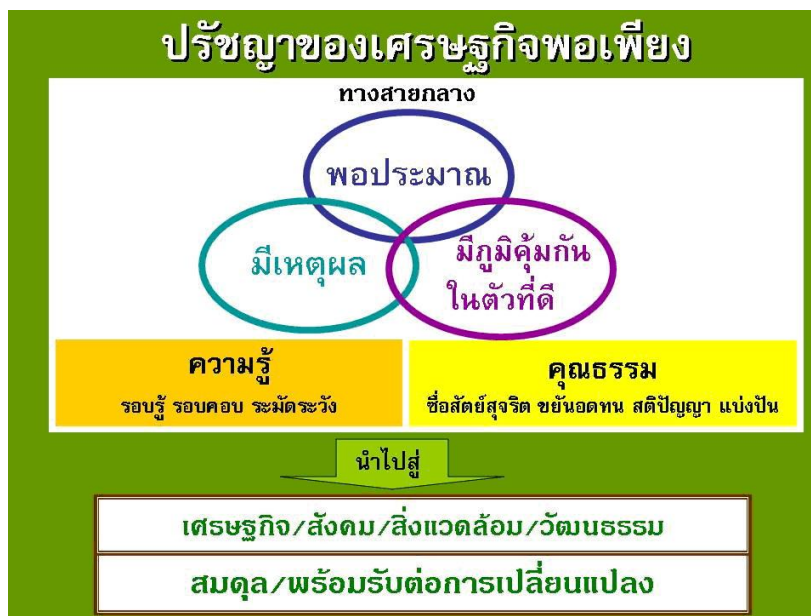
SDGs คือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ซึ่งเป็นกรอบทิศทาง การพัฒนาของโลกภายหลังปี ค.ศ. 2015 (พ.ศ. ๒๕๕๘) ที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) กำหนดต่อเนื่องจาก MDGs หรือเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals) ที่สิ้นสุดลงเมื่อเดือนสิงหาคม 2558 ที่ประชุมสมัชชาสหประชาชาติสมัยสามัญ ครั้งที่ 70 (The 70th session of the United Nations General Assembly) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (The 2030 Agenda for Sustainable Development) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อให้ประเทศต่างๆ นำไปปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในช่วงระยะเวลา 15 ปี (เดือนกันยายน 2558 - สิงหาคม 2573) มี 17 เป้าหมายได้แก่



<sup>5</sup> มูลนิธิมั่นพัฒนา <http://www.tsdf.or.th/seminar-event/๑๐๒๖๘/sustainable-development-goals-sdgs>

- 1) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
- 2) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- 3) สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- 4) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน
- 6) สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- 7) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
- 8) ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน
- 9) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- 10) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
- 11) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน และยั่งยืน
- 12) สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน
- 13) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- 14) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 15) ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- 16) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ
- 17) เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2.5.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<sup>6</sup>



**เศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติแก่ประชาชน สรุป ความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

- 1) ความมีเหตุผล คือ ตัดสินใจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความพอเพียงต้องใช้เหตุผล และพิจารณาด้วยความรอบคอบ
- 2) ความพอเพียง คือ รู้จักพอประมาณ พออยู่ พอมี พอกิน พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น
- 3) การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 4) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
- 5) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

**3 ห่วง 2 เงื่อนไข** หมายถึง 3 ห่วง คือทางสายกลาง ประกอบไปด้วย ดังนี้

ห่วงที่ 1 คือ **พอประมาณ** หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

<sup>6</sup> เศรษฐกิจพอเพียง, <http://yuyuptlover.blogspot.com/2012/12/blog-post.html>

ห่วงที่ 2 คือ **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3 คือ **มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ 1 **เงื่อนไขความรู้** คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผน และความระมัดระวัง ในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขที่ 2 **เงื่อนไขคุณธรรม** คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 2.5.6 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต<sup>7</sup>

### 1. การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิม ประกอบด้วย

- 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-generation Automotive)
- 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
- 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)
- 4) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)
- 5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)

กลุ่มนี้ มีฐานที่แข็งแกร่ง แต่ต้องต่อยอดการลงทุนในผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ให้มีการวิจัยและพัฒนา เพื่อยกอุตสาหกรรมสู่ระดับนานาชาติ

2. **การเพิ่มเติม 5 อุตสาหกรรมอนาคต** ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมใหม่ที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีผู้สนใจลงทุน ประกอบด้วย

- 1) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม (Robotics)
- 2) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)

<sup>๗</sup> สำนักข่าวออนไลน์ไทยพับลิก้า <http://thaipublica.org/2015/11/kanis-boi/>

- 3) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)
- 4) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)
- 5) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)

### 2.5.7 นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจในรูปแบบคลัสเตอร์ (Super Cluster)<sup>๘</sup>

นโยบายคลัสเตอร์ (Cluster) จึงได้ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือ สำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันนับว่า ยังชะลอตัว บวกกับความสามารถในการแข่งขันของประเทศยังคงอยู่ในภาวะถดถอยลง ดังนั้น การจะก้าวไปสู่การแข่งขันระดับสากลโดยเฉพาะในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการรวมตัวกันเป็นคลัสเตอร์เพื่อรองรับทั้งการส่งออกที่จำเป็นต้องเพิ่มมูลค่าสินค้า รวมถึงต้องมีการสร้างแบรนด์



<sup>๘</sup> สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

**การพัฒนาคลัสเตอร์ที่มีศักยภาพในระยะแรก** ประกอบด้วย คลัสเตอร์สิ่งทอคลัสเตอร์ไอที คลัสเตอร์ยานยนต์และชิ้นส่วน คลัสเตอร์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คลัสเตอร์ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ คลัสเตอร์แปรรูปอาหาร และคลัสเตอร์แปรรูปยางพารา

**Super Cluster** เป็นคลัสเตอร์สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต เช่น คลัสเตอร์ยานยนต์และชิ้นส่วน คลัสเตอร์เครื่องใช้ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม คลัสเตอร์ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Food Innopolis และคลัสเตอร์ดิจิทัล

**คลัสเตอร์เป้าหมายอื่น ๆ** ได้แก่ คลัสเตอร์เกษตรแปรรูปและคลัสเตอร์สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

**กิจการเป้าหมายที่จะส่งเสริมเป็นพิเศษ** ในแต่ละคลัสเตอร์ ประกอบด้วย 2 กลุ่มที่สำคัญ ดังนี้

- โครงสร้างพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคลัสเตอร์ ได้แก่ กิจการฐานความรู้ และกิจการโลจิสติกส์
- กลุ่มอุตสาหกรรมผลิตที่มีความสำคัญสูง ได้แก่ กิจการต้นน้ำที่สำคัญของแต่ละคลัสเตอร์ อุตสาหกรรมสนับสนุนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมหลักต่าง ๆ และผลิตภัณฑ์ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

## 2.6 นโยบายสภามหาวิทยาลัย 9 ด้าน

### 1) นโยบายด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยต้องมีการออกและการแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จะต้องเอื้อต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560 จะต้อง สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาและแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อ สังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความอิสระ และหลักความเสมอภาค

### 2) นโยบายด้านทรัพย์สิน การเงิน และการลงทุน

มหาวิทยาลัยต้องมีการจัดทำแผนธุรกิจ (Business Plan) และการวางแผนการดำเนินงาน การ หารรายได้ รายจ่าย 5 ปี ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถรู้จุดคุ้มทุน การทำกำไร แผนการลงทุน การใช้ทรัพย์สินอย่าง คุ้มค่าและแผนการจัดหาแหล่งเงินทุน เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานอยู่รอด มีกำไร เติบโตและมีความยั่งยืน การ จำแนกทรัพย์สินออกเป็นทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้ ทรัพย์สินเพื่อการพัฒนาที่ไม่หวังกำไร (ภารกิจการเรียนการสอน วิจัย บริการ ทำนุบำรุง ทรัพย์สินเพื่อสาธารณะและบริการพื้นฐาน) โดยจัดทำงบการเงินของมหาวิทยาลัยให้เป็น มาตรฐานเดียวกันและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย

### 3) นโยบายด้านการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้

มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยตลอดเวลา ให้ศูนย์ ความเป็นเลิศ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเกษตรและอาหาร และฐานเรียนรู้ด้านเกษตร ร่วมสร้างองค์ความรู้ใน วิทยาการหลากหลายสาขามาสผสมผสานเป็น Cross Disciplinary Collaboration โดยมีเกษตรเป็นรากฐานเพื่อ นำความรู้สู่สังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 4) นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย งานบริการวิชาการใหม่ ๆ ที่ตรงความต้องการ ของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การประกันคุณภาพระดับสากลของบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญ (Hands-on Professional) อดทนสู้งาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ ตามปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

### 5) นโยบายบุคลากร

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้ทำงานอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ มีการลงทุน และสร้างทุนมนุษย์ โดยดึงศักยภาพของบุคลากรที่มีศักยภาพสูงออกมาสร้างคุณค่าในอนาคตให้กับมหาวิทยาลัย ให้มีแผนสร้างผู้นำ มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาคนเพื่อการพัฒนาทักษะ (Re-skill/Up-skill) ที่สอดคล้องและทัน กับโลกการเปลี่ยนแปลง และควรมีแผนความก้าวหน้าในอาชีพ ภาระงานแรงจูงใจ ค่าตอบแทน สวัสดิการ การ ประเมินและการวัดผล

## 6) นโยบายการสื่อสารองค์กร

มหาวิทยาลัยต้องมีการจัดทำแผนการสื่อสารทิศทาง เป้าหมาย นโยบาย และแผนพัฒนา ค่านิยม และวัฒนธรรมการทำงานสู่ทุกระดับชั้นของมหาวิทยาลัยและสู่ภายนอก ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (เครือข่าย สังคม ชุมชน ศิษย์เก่า เกษตรกร) สื่อสาร อัตลักษณ์ สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและแผนงานให้สังคมรับรู้ ผลิตสื่อที่ทันสมัยทั้งในบริบท เนื้อหา และช่องทางการสื่อสารให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย สร้างและปลูกฝัง วัฒนธรรมการทำงานที่ดีแก่บุคลากรตามวิถีแม่โจ้

## 7) นโยบายด้านโครงสร้าง

มหาวิทยาลัยต้องมีการทบทวนและปรับภารกิจ และโครงสร้างให้กระชับ มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกลุ่มคลัสเตอร์ของงาน สายบังคับบัญชาชัดเจน ระบบการสื่อสาร การรายงาน การประสานงาน และให้มีความร่วมมือที่ดี โดยนำเอาดิจิทัลเทคโนโลยีมาช่วย

## 8) นโยบายด้านดิจิทัล

มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) โดยนำดิจิทัล เทคโนโลยีมาเปลี่ยนแผนธุรกิจ (Business Plan) ในภารกิจการศึกษาแบบไร้ห้องเรียน นำแผนดิจิทัลเทคโนโลยีมา แปลงแผนพัฒนาระดับยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยต้องมีโครงสร้างของงานดิจิทัล ระดับมหาวิทยาลัยและมีการพัฒนา Dashboard ในระดับสภามหาวิทยาลัย ระดับคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน ผ่านระบบกรรวมศูนย์ข้อมูลเป็นหนึ่งเดียว (Single Data)

## 9) นโยบายการกำกับติดตามแบบบูรณาการ

มหาวิทยาลัยต้องมีการให้หน่วยงานที่มีหน้าที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย บริหาร จัดการในลักษณะองค์รวม (Management Cockpit) และบูรณาการภารกิจการศึกษาับภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ให้ สอดคล้องและเอื้อต่อกัน เพื่อให้มีนโยบายการกำกับติดตามอย่างมีส่วนร่วม

## 2.7 การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้เชิงรุก

### 2.7.1 การขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (Go Eco U.)

นโยบายการบริหารงานคณะผู้บริหารยึดแนวทางตามแผนแม่บทการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัย เมื่อ ครบการจัดตั้ง 100 ปี เป็นการกำหนดเป้าหมายในการก้าวสู่ปีที่ 100 อย่างภาคภูมิใจและยั่งยืนในปี พ.ศ. 2577 โดย กำหนดเป้าหมายการพัฒนาสู่การเป็นการนิเวศแห่งสังคมอุดมปัญญาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Agroecosystem for Lifelong learning) ของคนทุกเพศทุกวัย ทุกกลุ่มอาชีพ และเป็นภูมิปัญญาด้านการเกษตร ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของประเทศเพื่อการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” คือมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco. University) ดังนี้





1. การสร้างสภาพแวดล้อมภายในองค์กรให้เหมาะสมกับการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้ มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล และการขับเคลื่อนการพัฒนาในเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

- การทบทวนโครงสร้างองค์กรและกฎระเบียบต่างๆ (Structure)
- การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Human Capacity)
- การสร้างผู้นำยุคใหม่ (Leadership)
- การพัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร (Communication)
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นนานาชาติ (International and Network)
- การบริหารสินทรัพย์ให้เกิดมูลค่าและคุณค่า (Asset Utilization)

2. การพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (GO. Eco. University) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยสีเขียว และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยการทบทวนแผนที่ยุทธศาสตร์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ ชุดโครงการ (Programs) และโครงการ (Projects) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

3. การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture) เพื่อให้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงแห่งอนาคต และตอบสนองความต้องการของประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

## 2.7.2 นโยบายขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Maejo University Sustainability Action)

มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Maejo University Sustainability Action) เพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการเป็น ผู้นำ ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนและได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเพื่อให้ได้คะแนนการประเมิน SDG Impact Ranking โดย Times Higher Education (THE) เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2570) ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย ภายใต้ 4 ขอบเขตหลักได้แก่ การวิจัย (Research) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายใน มหาวิทยาลัย (Stewardship) การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (Outreach) และการ เรียนการสอน (Teaching) ไว้ดังต่อไปนี้

### 1. การวิจัย (Research)

1.1 สนับสนุนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกเป้าหมาย โดยเพิ่มการจัดสรร ทุนวิจัย และสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญ

1.2 ส่งเสริมการจัดสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

### 2. นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (Stewardship)

2.1 ส่งเสริมการศึกษาในกลุ่มนักศึกษาที่มีรายได้ครัวเรือนต่ำสุด 20% ของประเทศ

2.2 ส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารส าหรับนักศึกษา บุคลากร และชุมชนมหาวิทยาลัย โดยมุ่งหวังให้ทุกคนสามารถเข้าถึงอาหารที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และราคาเข้าถึงได้

2.3 ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืนและความมั่นคงทางอาหารในท้องถิ่น โดยมุ่งหวังสนับสนุน เกษตรกร ท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหารในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และเทคโนโลยีที่จ าเป็นส าหรับการผลิตอาหาร ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และยั่งยืน

2.4 ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของนักศึกษา บุคลากร และชุมชนโดยรอบ มหาวิทยาลัย โดยมุ่งหวังสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ สนับสนุนการเข้าถึงบริการทางสุขภาพและส่งเสริม พฤติกรรมสุขภาพที่ดี

2.5 ส่งเสริมความเท่าเทียมและโอกาสทางการศึกษาและการท างานของผู้หญิงและบุคคล ข้ามเพศ

2.6 ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรน้ าย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2.7 ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและพลังงานสะอาด

2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจ้างงานที่เป็นธรรมและการไม่เลือกปฏิบัติในการท างาน

2.9 ส่งเสริมความเท่าเทียมด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์

- 2.10 ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกงานอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม
- 2.11 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อตอบโจทย์สังคมและ อุตสาหกรรม
- 2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนการก่อตั้งบริษัทในสังกัดมหาวิทยาลัยเพื่อการต่อยอดงานวิจัย
- 2.13 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างรายได้จากภาคอุตสาหกรรมและการวิจัย
- 2.14 ส่งเสริมและสนับสนุนความเสมอภาคในทุกมิติ
- 2.15 ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.16 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
- 2.17 ส่งเสริมการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการด้านภัยพิบัติ
- 2.18 ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.19 สนับสนุนและสนับสนุนกา
- 2.20 ส่งเสริมธรรมาภิบาลและความร่วมมือกับภาครัฐ
- 2.21 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 3. การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (Outreach)

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการและกิจกรรมที่สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นใน การแก้ไขปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
- 3.2 ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อสร้างความยั่งยืน ในระดับท้องถิ่น
- 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐในการกำหนดนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศและการจัดและการมีส่วนร่วมในการประชุมร่วมกับ ภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3.4 ส่งเสริมการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการด้านภัยพิบัติ โดยพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการรณรงค์ และการให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และจัดทำ แผนปฏิบัติการว่าด้วย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนความเสมอภาคในทุกมิติ โดยสนับสนุนการเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาและ กิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยให้แก่กลุ่มนักศึกษาที่ด้อยโอกาส รวมถึงสนับสนุนความเสมอ ภาคระหว่างประเทศ และความเสมอภาคทางเพศ

4. การเรียนการสอน (Teaching)

4.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนและการแก้ไขปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน รวมถึงการเพิ่มการรับสมัครนักศึกษาในสาขาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เป็นคนแรกของครอบครัว

4.3 ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และกิจกรรมเกี่ยวกับ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

IWA (Intelligent Well-being Agriculture) เกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี

หมายถึง การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในการเพิ่มศักยภาพการผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ดี สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**Intelligent Well-being Agriculture (IWA)**  
(เกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี)

การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในการเพิ่มศักยภาพการผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ดี สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



MJU's Visionary House 2025–2027 บ้านวิสัยทัศน์พัฒนาพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ.2568-2570)

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตร **สุภาพ** ในระดับนานาชาติ

การกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา โดยสภามหาวิทยาลัย



สภามหาวิทยาลัย

แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

SO 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงรุก	SO 2 การปรับโครงสร้างการดำเนินงานภาคเหนือให้ชัดเจน	SO 3 ความสัมพันธ์กับนานาชาติ	SO 4 การพลิกโฉมการเป็น UGZ	SO 5 การปรับโครงสร้างองค์กร
SO 1.1 เป็นพันธมิตรกับภาคีที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาภาคเหนือในการพัฒนาภาคเหนือ	SO 2.1 ปรับโครงสร้างภาคเหนือให้ชัดเจนและมีความสัมพันธ์กับภาคีที่เกี่ยวข้อง	SO 3.1 ความสัมพันธ์กับนานาชาติในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	SO 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่พลิกโฉมการเป็น UGZ	SO 5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่ปรับโครงสร้างองค์กร
3 KPIs	21 KPIs	6 KPIs	6 KPIs	4 KPIs
World Ranking	Organic U	Intelligent Agri		
Wellness Hub	Agro Forestry Hub	Micro Credential		
Holding company	โครงการจัดตั้งสาขาเขต	Single Data		

มหาวิทยาลัย

แผนพัฒนาส่วนงาน และแผนปฏิบัติการ

Vision: AGRICULTURE LEADERSHIP UNIVERSITY					
SO 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงรุก	SO 2 การปรับโครงสร้างการดำเนินงานภาคเหนือให้ชัดเจน	SO 3 ความสัมพันธ์กับนานาชาติ	SO 4 การพลิกโฉมการเป็น UGZ	SO 5 การปรับโครงสร้างองค์กร	SO 6 การพัฒนาบัณฑิต
SO 1.1 เป็นพันธมิตรกับภาคีที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาภาคเหนือในการพัฒนาภาคเหนือ	SO 2.1 ปรับโครงสร้างภาคเหนือให้ชัดเจนและมีความสัมพันธ์กับภาคีที่เกี่ยวข้อง	SO 3.1 ความสัมพันธ์กับนานาชาติในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	SO 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่พลิกโฉมการเป็น UGZ	SO 5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่ปรับโครงสร้างองค์กร	SO 6.1 เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
3 KPIs	21 KPIs	6 KPIs	6 KPIs	4 KPIs	6 KPIs

ส่วนงานภายใน



- การขับเคลื่อนทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ
1. ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยและรายงานภาคเหนือ
  2. ใช้ในการจัดทำแผนงานบริหารและศึกษาระดับสูงและแผนปฏิบัติการที่นำทางเชิงธุรกิจและระดับบริหารภาคเหนือ
  3. ใช้กำหนดทิศทางอย่างชัดเจนกับทิศทางที่ดำเนินการตามภารกิจที่สอดคล้องกับทิศทางเป้าหมาย
  4. ใช้เป็นระบบการรายงานผลการดำเนินงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบอย่างชัดเจน

EdPEX

แผนปฏิบัติการต่างๆ ตาม SO

แผนแม่บทวิชาการ	แผนแม่บทวิจัย	แผนบริการวิชาการ
แผนพัฒนานักศึกษา	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	แผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## 2.8 แผนกลยุทธ์ด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ของประเทศไทย

**วิสัยทัศน์ :** พยาบาลและผดุงครรภ์เป็นพลังสำคัญในการสนับสนุนการเข้าถึงการได้รับบริการสุขภาพที่มีคุณภาพเท่าเทียม เพื่อสุขภาวะที่ดีและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประชาชน

### เป้าหมาย

1. การพยาบาลและการผดุงครรภ์ของประเทศไทยมีความเข้มแข็งด้านกำลังคนรวมทั้งงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงาน การศึกษา ภาวะผู้นำ และการให้บริการการพยาบาลและการผดุงครรภ์
2. พยาบาลและผดุงครรภ์มีความพร้อมในการปรับตัวสามารถตอบสนองความต้องการ ของประชาชนด้านสุขภาพ และระบบสุขภาพในโลกที่พลิกผันและมีความเป็นพลวัตสูง

### ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์

1. พยาบาลและผดุงครรภ์มีขีดความสามารถสูงในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน ทั้งในภาวะที่สุขภาพแข็งแรง เสี่ยง เจ็บป่วย ใกล้ตาย และเสียชีวิต ตามขอบเขต มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาล และที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการการพยาบาลและการผดุงครรภ์ร่วมกับทีมสหวิชาชีพทางสุขภาพ บุคคล ครอบครัว และชุมชนหรือการประกอบอาชีพอิสระ ทั้งในภาวะปกติ ภัยพิบัติ
2. สถานการณ์เปราะบาง หรือภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข ในสถานบริการสุขภาพบ้านและ/หรือ ชุมชน
3. การวางแผนและจัดการกำลังคนทางการพยาบาลและผดุงครรภ์มีประสิทธิภาพ พยาบาลและผดุงครรภ์มีจำนวนเพียงพอ มีการกระจายอย่างเหมาะสม มีตำแหน่งงานที่เพียงพอ สภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเป็นธรรม ปลอดภัย ไม่มีการคุกคามหรือความรุนแรง มีโอกาสพัฒนาสมรรถนะและศึกษาต่อเนื่องมีความก้าวหน้าในงาน และสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก
4. การศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์มีคุณภาพ ทันสมัย เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีทักษะของศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ผู้เรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้สอนมีจำนวนและคุณวุฒิตามเกณฑ์ สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิถีใหม่ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม มีการนำไปใช้ประโยชน์ และต่อยอดเชิงพาณิชย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแบบอย่าง และให้คำชี้แนะในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าคุณธรรม และจริยธรรม
5. พยาบาลและผดุงครรภ์ทุกระดับได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบรวมทั้งมีการสร้างผู้นำรุ่นเยาว์ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการกำหนดนโยบายทางการพยาบาลและสุขภาพโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ผู้นำหรือผู้บริหารมีสมรรถนะในการบริหารจัดการสมัยใหม่ ด้วยธรรมาภิบาล ระบบการพยาบาลและการ

ผดุงครรภ์มีความมั่นคง ยั่งยืน และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพและภาวะสุขภาพได้อย่าง  
ทัน่วงทีและเหมาะสม

## ทิศทาง กลยุทธ์ และนโยบายตามประเด็นยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 กำลังคน งาน และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

กลยุทธ์ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการกำลังคนทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
เพื่อให้มีจำนวนเพียงพอ มีสมรรถนะ และแรงจูงใจในการทำงาน

นโยบาย 1.1.1 บริหารจัดการกำลังคนทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้สอดคล้องกับระบบ  
บริการสุขภาพที่เป็นพลวัต

นโยบาย 1.1.2 อำนวยความสะดวกในการผดุงครรภ์ในระบบและส่งเสริมการกลับเข้ามาทำงานในวิชาชีพของ  
พยาบาลผดุงครรภ์ที่มีความรู้และขีดความสามารถสูง

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมสภาพแวดล้อมการทำงานของพยาบาลผดุงครรภ์เพื่อความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย 1.2.1 สร้างสภาพแวดล้อมการทำงานของพยาบาลผดุงครรภ์ที่เป็นมิตร

นโยบาย 1.2.2 พัฒนาคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยในการทำงานของพยาบาลผดุงครรภ์

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การศึกษา

กลยุทธ์ 2.1 หนุนเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาการวิจัยและนวัตกรรมของ  
สถาบันการศึกษา

นโยบาย 2.1.1 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตาม  
มาตรฐานสากล ตอบสนองโลกที่พลิกผัน ระบบสุขภาพ นโยบายอุดมศึกษา และวิถี  
ปกติใหม่

นโยบาย 2.1.2 สถาบันศึกษาลงทุนในการเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอ สนับสนุนการพัฒนา  
อาจารย์ในทุกมิติอย่างต่อเนื่องและสร้างแรงจูงใจเพื่อการธำรงรักษาอาจารย์ไว้

นโยบาย 2.1.3 สนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์

นโยบาย 2.1.4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง ตอบสนองต่อ  
การเปลี่ยนแปลงและยืดหยุ่น (resilient)

## 2.9 นโยบายคณะพยาบาลศาสตร์

### 1) ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนานุคลากรด้านสุขภาพ

- พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน
- พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะปฏิบัติ มุ่งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน Hard Skills และ Soft Skills การปฏิบัติงานให้เชี่ยวชาญ - พัฒนาผู้เรียน เพื่อมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบศีลธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ และสุขภาพชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถประยุกต์ความรู้ด้านสุขภาพ การพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย ฟื้นฟูสุขภาพ และการให้การดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการแบบองค์รวม

### 2) นโยบายด้านวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้เรื่องการวิจัย และทักษะการสอนวิจัยให้กับผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
- ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ใน สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/และคณะ
- แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อสนับสนุนและเพิ่มผลผลิตงานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทางด้าน อาหารเกษตรอินทรีย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
- ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยและนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาพันธกิจหลักของคณะ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการค้นคว้าด้านวิจัย และการ สร้าง เครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### 3) นโยบายในการดำเนินงานให้บริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในการสร้างผลงานการให้บริการวิชาการทั้งเชิงรุก และ เชิงรับเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างสุข ภาวะแก่สังคมและชุมชนเป็นที่ยอมรับของ ผู้รับบริการ
- พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม สอดคล้องตามเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์ด้าน การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย



- สนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน และสังคม โดยบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ด้วยความร่วมมือกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชน และ ให้ผลในเชิงบวกต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

#### 4) นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา สืบสานประเพณี วัฒนธรรมของวิชาชีพพยาบาล ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับ ชุมชน ตามจุดยืนของที่ว่า “มหาวิทยาลัยแม่โจ้ : มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”

- ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา ดำเนินการและร่วมในโครงการ/กิจกรรม ชำรง รักษา และ พัฒนา ต่อยอดในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและชาติ โดยเฉพาะที่ เกี่ยวข้องในการ ดูแลสุขภาพ

#### 5) นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- สนับสนุนบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามสายวิชาชีพ
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการ เพิ่มขึ้น
- เชื่อมโยงและร่วมพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตอบสนองการตัดสินใจได้ อย่างรวดเร็ว
- แสวงหาเงินรายได้จากแหล่งทุนภายนอกหน่วยงาน
- บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

## 2.10 ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

คณะได้มีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจของคณะ และได้มีการสำรวจกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน	ด้านการวิจัย
1. แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ผู้ใช้บัณฑิต/ หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆทั้งภาครัฐและ เอกชน  2. นักศึกษาปัจจุบัน  3. ผู้ปกครอง	ผู้ให้ทุนวิจัยและแหล่งทุน
ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บุคลากรคณะ

### ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มเป้าหมาย	คำสำคัญ	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Needs / Requirements)	วิธีการรวบรวมข้อมูล
ศิษย์ปัจจุบัน	ความเหมาะสมของ โครงสร้างรายวิชาที่จัด ให้ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้จัดลำดับรายวิชาตามความยากง่ายบางรายวิชาควรเรียนในปีสามไม่ควรเรียนในปีสอง-69</li> <li>- จัดตารางสอนไม่อัดจนเกินไป-68</li> <li>- อยากให้มีโครงการทบทวนภาษาอังกฤษก่อนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ-68</li> <li>- อยากให้มีโครงการทบทวนความรู้เพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ-68</li> </ul>	<p>แบบสอบถามความคิดเห็นของ ศิษย์ปัจจุบัน ปี 3 รหัส 65 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <p>เดือนกุมภาพันธ์ 2568</p>
	เนื้อหาวิชาที่ควร ปรับปรุง	<p><u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u>: วิชาภาษาอังกฤษเรียนหลายตัวมากเกินไป-69</p> <p><u>หมวดวิชาบังคับ</u>: มีเหมาะสมแล้วกับความรู้ที่พยาบาลต้องรู้เพื่อไปประกอบวิชาชีพในอนาคต แต่ อาจจะต้องเรียงลำดับตามความยากง่ายว่าอันไหนควรเรียนก่อน-หลัง-69</p> <p><u>หมวดวิชาเลือก</u>: ควรมีวิชาเลือกที่หลากหลายและให้โอกาสนักศึกษาได้เลือกตามความชอบและ ความสนใจของตนเอง-69</p>	
	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีการแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาต่างประเทศที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการพยาบาล-68</li> <li>- อยากให้จัดตารางเรียนไม่แน่นจนเกินไปและมีเวลาให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ก่อนสอบ-68</li> <li>- อยากให้สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพทันในรอบแรก</li> <li>- อยากให้ลดจำนวนวิชาภาษาอังกฤษลง และให้เน้นการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพที่สามารถ เอาไว้ใช้ดูแลผู้ป่วยได้จริงๆ-69</li> </ul>	
ผู้ปกครอง	คุณลักษณะอื่น ๆ ของ บัณฑิตคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ โจ้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องโรคและสามารถดูแลคนเจ็บไข้ได้ป่วยได้อย่างมืออาชีพ</li> <li>- มีความมั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในสถานการณ์ฉุกเฉิน</li> <li>- มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่แบ่งแยกชนชั้นวรรณะ ศาสนา</li> <li>- มีการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเกษตรในการแนะนำผู้ป่วยเรื่องอาหารการกิน</li> <li>- มีความเป็นพยาบาลที่มีความเมตตาต่อบรรณาค พุดจาไฟเราะอ่อนหวาน</li> </ul>	<p>แบบสอบถามความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <p>วันรับหมวก 8 ธค 67</p>

กลุ่มเป้าหมาย	คำสำคัญ	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Needs / Requirements)	วิธีการรวบรวมข้อมูล
	<p>ความรู้ในสาขาวิชา การพยาบาล</p> <p>เสริมทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน อุบนิสัย บุคลิกภาพ ทักษะคิด และ mindset ต่างๆ (soft skill)</p>	<p>- เชื่อมั่นว่าคณะพยาบาลที่ตั้งขึ้นใหม่จะสามารถผลิตลูกหลานให้เป็นบัณฑิตที่สามารถเป็นพยาบาลที่ดีได้ เนื่องจากคณาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิที่ดีและจบการศึกษาจากสถาบันที่มีชื่อเสียงในประเทศ อีกทั้งปัจจุบันนี้วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน ดังนั้นนโยบายประเทศจึงเอื้อต่อการพัฒนาคน หรืออัตราค่าจ้างขึ้นมาทดแทนหากเป็นพยาบาลที่จบจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้เชื่อว่าทุกโรงพยาบาลยินดีต้อนรับเนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในเรื่องของการอดทนสู้ งานจึงทำให้ไม่กังวลในการสมัครงาน เพราะเด็กที่จบจากแม่โจ้จะเป็นภาพลักษณ์และทำให้สังคมรู้ว่าโลกแม่โจ้มีความขยันและอดทนต่อให้งานหนัก ก็จะสามารถทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้</p> <p>- อยากให้มหาวิทยาลัยเสริมทักษะในเรื่อง การเข้าอกเข้าใจผู้อื่น การเป็นผู้ฟังที่ดีคนเราในปัจจุบันนี้ป่วยด้วยโรคทางใจกันเยอะ อยากให้พยาบาลที่จบจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความเข้าอกเข้าใจผู้อื่นและเป็นผู้ฟังที่ดี</p> <p>- พยาบาลปัจจุบันไม่ค่อยมีความอดทน อยากให้ทางมหาวิทยาลัยฝึกฝนให้บัณฑิตพยาบาลมีความอดทนอดกลั้นต่อสภาวะแวดล้อมในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นความเจ็บป่วยของผู้ป่วยของเพื่อนร่วมงานอยากให้มีทัศนคติเชิงบวก</p> <p>- มหาวิทยาลัยแม่โจ้จะขึ้นชื่อในเรื่องการเกษตร ดังนั้นพยาบาลที่จบจากสถาบันแห่งนี้ควรมีความรู้ในเรื่องของการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ป่วย</p>	
ผู้ปกครอง	จุดเด่นที่พบเห็นใน นักศึกษาคณะพยาบาล ศาสตร์	<p>- พยาบาลแม่โจ้มีบุคลิกที่สง่างามดูใจดีและเข้าทำงานมีความเสียสละ</p> <p>- มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน</p> <p>- เรียบร้อย ตั้งใจเรียน</p> <p>- ขยันขันแข็ง</p>	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รับหมวก 8 ธค 67

กลุ่มเป้าหมาย	คำสำคัญ	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Needs / Requirements)	วิธีการรวบรวมข้อมูล
แหล่งฝึก ปฏิบัติการ พยาบาล	คุณลักษณะด้าน คุณธรรม/จริยธรรมของ นักศึกษาพยาบาล คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มี ความโดดเด่น  นักศึกษาพยาบาล คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มี ความสามารถพิเศษที่ โดดเด่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น้องนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่โจ้จะมีความน่ารักและดูแลคนไข้ได้เป็นอย่างดีมีความอ่อนน้อมถ่อมตนและฝึกฝนปฏิบัติโดยไม่ย่อท้อจะคอยสอบถามที่พยาบาลอยู่ตลอดมีความยิ้มแย้มแจ่มใสและช่วยเหลือผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี</li> <li>- อยากให้น้องมีความรู้ทางการเกษตรโดยเฉพาะการใช้สมุนไพรในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของผู้ป่วย ประชาชนในชุมชนและสังคม</li> <li>- มีความน่ารักเป็นกันเอง</li> <li>- เข้าอกเข้าใจผู้ป่วย เต็มใจช่วยเหลือผู้ป่วยอย่างดี มีจิตบริการ</li> <li>- มีบุคลิกที่ดูงามสง่า สะอาดสะอ้าน</li> <li>- พุดจาใจเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส</li> </ul>	แบบสอบถามความคิดเห็นของ แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันรับหมวก 8 ธค 68 และ วิชาฝึกปฏิบัติ กุมภาพันธ์ 68
แหล่งฝึก ปฏิบัติการ พยาบาล	ความคาดหวังต่อ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้คณะพยาบาลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะมีจิตใจโอบอ้อมอารี รู้จักการทำงานเป็นทีม</li> <li>- มีสมรรถนะทางคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการค้นหาความรู้ พัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพมีความทันสมัย และสามารถสร้างสื่อให้ความรู้แก่ผู้ป่วยโรคต่างๆได้</li> <li>- อยากให้บัณฑิตมีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและไม่ลาออก</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองขึ้นปฏิบัติงานตามเวรที่ได้รับมอบหมายอย่างตรงเวลา</li> <li>- มีทักษะปฏิบัติและมีแนวคิดที่สามารถต่อยอดได้ พร้อมรับและเรียนรู้ปรับปรุงแก้ไขเมื่อได้รับข้อเสนอแนะ</li> <li>- มีจิตบริการทำเพื่อผู้อื่น</li> <li>- มีทัศนคติต่อวิชาชีพทางบวกและทักษะของการบริหารองค์กร</li> </ul>	แบบสอบถามความคิดเห็นของ แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันรับหมวก 8 ธค 68 และ วิชาฝึกปฏิบัติ กุมภาพันธ์ 68

## 2.11 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะพยาบาลศาสตร์ SWOT Analysis และการจัดทำ TOWS Matrix เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ของคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จัดทำแผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569-2571) และจัดทำแผนปฏิบัติการคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2569 ในวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งนี้ ทางคณะได้ใช้ TOWS Matrix เพื่อจัดทำกลยุทธ์ คือ การนำผลการวิเคราะห์ SWOT มาต่อยอด โดยจับคู่ปัจจัยภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน) และปัจจัยภายนอก (โอกาส-อุปสรรค) เพื่อสร้างกลยุทธ์ 4 ประเภท ได้แก่ กลยุทธ์ SO, WO, ST, และ WT ซึ่งจะช่วยให้คณะสามารถใช้ประโยชน์จากจุดแข็งเพื่อคว้าโอกาส, เอาชนะจุดอ่อนด้วยโอกาส, ใช้จุดแข็งรับมือภัยคุกคาม, และลดจุดอ่อนพร้อมหลีกเลี่ยงอุปสรรค เพื่อให้ได้แผนกลยุทธ์ที่นำไปปฏิบัติได้ (จริงและมีความเชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

1) การวิเคราะห์ SWOT โดยขอความร่วมมือกับบุคลากรทุกท่านทำการวิเคราะห์วิเคราะห์สภาพการณ์ (SWOT Analysis) ในระหว่างวันที่ 3-6 สิงหาคม 2568 ซึ่งในการจัดทำวิเคราะห์ SWOT ทางคณะจัดทำจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

**ครั้งที่ 1** บุคลากรวิเคราะห์ SWOT ในภาพรวมคณะ ส่งกลับมายังคณะ เพื่อสรุปรวบรวมความคิดเห็นของบุคลากร

**ครั้งที่ 2** ส่งสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT ตามจำนวนผู้ที่แสดงความคิดเห็น เพื่อให้บุคลากรเรียงลำดับความสำคัญ ลำดับที่ 1-12 ส่งกลับมายังคณะ เพื่อดำเนินการจัดทำ TOWN เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำกลยุทธ์ของคณะ

**ครั้งที่ 1** ส่งไปยังบุคลากรคณะ เพื่อให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2568 ได้ข้อมูลดังนี้

### จุดแข็ง (Strengths)

- S1 เป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนและโอกาสในการทำงานค่อนข้างสูง (25 คน)
- S2 มีศาสตร์หรือองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ (25 คน)
- S3 การดำเนินงานของคณะมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (25 คน)
- S4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรที่ยาวนานและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง (24 คน)
- S5 มีสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการครอบคลุมอย่างมีประสิทธิภาพ (24 คน)
- S6 มีการบริการวิชาการด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกับเกษตรอินทรีย์ อาหารปลอดภัย (23 คน)
- S7 มีคณะวิทยาศาสตร์ และคณะที่เปิดสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกัน หรือใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ โดยไม่ต้องลงทุนใหม่ (23 คน)
- S8 มีแหล่งงบประมาณที่ชัดเจน ได้จาก เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ (23 คน)
- S9 สามารถดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาลที่กำหนดไว้ (23 คน)

- S10 ด้านแผน กลยุทธ์ นโยบาย : สามารถกำหนดแผน กลยุทธ์ นโยบายของคณะ ฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในเรื่องอาหารและสุขภาพ (23 คน)
- S11 ด้านบุคลากรสายวิชาการ : บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาลในแต่ละสาขาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล (23 คน)
- S12 บุคลากรสายสนับสนุน : การมีบุคลากรดั้งเดิมที่รู้รายละเอียดของมหาวิทยาลัยอยู่ในคณะ ทำให้ง่ายต่อการเชื่อมโยงติดต่อประสานงาน และบุคลากรสามารถทำงานทดแทนกันได้ (21 คน)
- S13 มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในแต่ละสาขา (21 คน)
- S14 สามารถประสานขอความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเข้าร่วมการทำงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจได้ (21 คน)
- S15 บุคลากร ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนมีงบประมาณสำหรับสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ (19 คน)
- S16 การส่งเสริมความรู้ของคณาจารย์เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับนักศึกษา การสร้างเจตคติของนวัตกร แก่นักศึกษาพยาบาลเพื่อตอบโจทย์มหาวิทยาลัยกลุ่มเทคโนโลยีนวัตกรรม (19 คน)
- S17 ทำเลที่ตั้ง : มีพื้นที่กว้างขวาง มีเขตพื้นที่ใกล้กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา (18 คน)
- S18 องค์กรมีขนาดกลาง ง่ายต่อการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ และการจัดการการบริหารกระทำได้ง่าย (18 คน)
- S19 บุคลากรมีความสามัคคีพร้อมจะพัฒนาคณะ (18 คน)
- S20 ผู้บริหารมีประสบการณ์การบริหารทางด้านการศึกษาพยาบาลระดับสูง (18 คน)
- S21 มีพื้นที่สีเขียวกว้างขวางในการพัฒนาเชิงธุรกิจด้านสุขภาพ (1 คน)
- S22 มีระบบที่เลี้ยงในการช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ (1 คน)

### จุดอ่อน (Weakness)

- W1 ไม่มีอาคารที่ทำการที่เป็นของคณะพยาบาลศาสตร์ การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการติดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอน/ของใช้ที่เป็นการถาวร จึงยังทำได้ไม่เต็มที่ ต้องคิดเผื่อการรื้อออก / เสียบบางเพิ่ม (24 คน)
- W2 พื้นที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจของนักศึกษามีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ อีกทั้งพื้นที่สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา (24 คน)
- W3 ยังไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มีคณะพยาบาลศาสตร์ (24 คน)
- W4 มีสถาบันพยาบาลเปิดใหม่ที่ให้ค่าตอบแทนมากกว่าหลายแห่งในบริเวณใกล้เคียง (23 คน)
- W5 แหล่งฝึกปฏิบัติการใกล้เคียง ยังไม่ครอบคลุมทุกสาขา (22 คน)
- W6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ/ไม่สอดคล้องกับภารกิจของคณะ (22 คน)
- W7 ยังไม่เป็นที่รู้จักของระดับนานาชาติ เนื่องจากเป็นคณะใหม่ (22 คน)
- W8 ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มย่อย (22 คน)
- W9 ไม่มีอาจารย์พยาบาลมาสมัครตามสาขาที่กำหนด (21 คน)
- W10 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการยังไม่สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการเรียนรู้ (21 คน)
- W11 ไม่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเงินแผ่นดิน ด้านงบประมาณ ตั้งแต่รับนักศึกษา (20 คน)
- W12 ทำเลที่ตั้งและสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนมีข้อจำกัดต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning (20 คน)
- W13 คณะขาดงบประมาณสนับสนุนพัฒนาบุคลากรไปเรียนต่อระดับปริญญาเอก (20 คน)

- W14 จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน ทำให้รายรับไม่เป็นไปตามแผน (20 คน)
- W15 ขาดการสร้างความรู้ความเข้าใจในองค์กร และระบบที่ไม่ชัดเจน (19 คน)
- W16 ทักษะทางภาษาอังกฤษของอาจารย์ ส่วนใหญ่มีคะแนนต่ำกว่า B2 (19 คน)
- W17 กฎระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการแสวงหากำไร ทั้ง 4 พันธกิจ และมีความยุ่งยากของขั้นตอนการทำงาน (19 คน)
- W18 ไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดิน (19 คน)
- W19 คณะอาจารย์ส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจพยาบาลกับการเป็นผู้ประกอบการ (18 คน)
- W20 สวัสดิการด้านสุขภาพที่ยังไม่ตอบโจทย์ความต้องการของพนักงาน (1 คน)
- W21 อาจารย์มีวุฒิระดับปริญญาเอกมีน้อย และอาจารย์มีประสบการณ์สอนมากกว่า 5 ปี มีน้อย (2 คน)
- W22 การสื่อสารระหว่างกลุ่ม และภายในกลุ่ม/การประสานงาน ยังไม่เป็นระบบชัดเจน , ขาดสื่อกลางสายสนับสนุนเพียงพอที่เอื้อต่อการสนับสนุน เกี่ยวกับเอกสาร ต่างๆ /ติดตาม ตามขั้นตอน (1 คน)
- W23 ขาดตัวกลาง รักษาสิทธิ /พิทักษ์สิทธิ /สวัสดิการต่างๆของบุคลากร ที่เป็นระบบ ชัดเจน คนที่ใกล้ชิด/รับทราบข้อมูลจะได้รับการสนับสนุน ชัดเจนมากกว่ากลุ่มใหม่ /มีการติดตาม (1 คน)
- W24 การบริหารงานยังติดกรอบแนวคิดเดิม ไม่เชิงรุก ไม่เอื้อต่อการแข่งขันและพัฒนา (1 คน)
- W25 ผู้บริหารทางด้านสายสนับสนุน ทำงานในบทบาทอื่น งานซ้ำไม่ต่อเนื่อง งานเป็นคอขวด คั่งค้าง หลงลืม ไม่มีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนา (1 คน)
- W26 ขาดการแผนการพัฒนาวิชาการอย่างจริงจัง (1 คน)
- W27 ขั้นตอนการดำเนินการเปิดหลักสูตรมีขั้นตอนเยอะทำให้เกิดความล่าช้าในการเปิดหลักสูตรใหม่ ๆ ซึ่งอาจไม่ทันต่อความต้องการของผู้สนใจหรือบุคคลภายนอก (1 คน)
- W28 โอกาสสำคัญขาดการลงนามความร่วมมือกับนานาชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษาทางการแพทย์พยาบาลในการสร้างความร่วมมือ (1 คน)
- W29 ขาดแผนการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ไม่มีทิศทาง (1 คน)
- W30 ข้อจำกัดเรื่องสถานที่ ทำให้ ทรัพยากรในห้องปฏิบัติการ ไม่สามารถมี Store ที่เหมาะสมและเพียงพอ การดำเนินงานหารายได้ไม่เอื้อต่อการบริหารงานและดำเนินการ (1 คน)

### โอกาส (Opportunities)

- O1 ความนิยมในการเรียนพยาบาลยังมีสูงมาก เป็นโอกาสเร่งด่วนที่คณะฯจะหากวิธีที่ทำให้คณะฯพร้อมทุกด้านเพื่อรับผู้เรียนในแต่ละชั้นปีให้เพิ่มได้มากขึ้นโดยเร็ว (23 คน)
- O2 ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีโอกาสร้าง/ผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อให้บริการแก่ประชากรกลุ่มนี้ (23 คน)
- O3 มีผู้สนใจเรียนเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเป็นวิชาชีพขาดแคลน บัณฑิตไม่ตกงาน (23 คน)
- O4 สังคมยุคใหม่ให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ (23 คน)
- O5 การเปิดหลักสูตรจะเพิ่มผลกำไรเงินรายได้ให้แก่คณะในการนำไปพัฒนาด้านต่างๆ, (22 คน)
- O6 สถานบริการทางสุขภาพในจังหวัดเชียงใหม่เริ่มมีจำนวนมาก Startup ทางสุขภาพมากขึ้น (22 คน)
- O7 มีประชากรในพื้นที่จำนวนมาก (22 คน)
- O8 ความต้องการพยาบาลวิชาชีพของหน่วยบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชนมีมาก (22 คน)



- O9 จังหวัดเชียงใหม่มีกลุ่มจากประเทศต่างๆ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความร่วมมือกับนานาชาติต่อเนื่อง หากคณะดำเนินการ MOU/MOA ควรทำในระดับคณะ เพื่อสร้างและพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายวิชาการ (22 คน)
- O10 การสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีพื้นฐานเกษตรเพื่อสร้างเครือข่ายวิชาชีพ (21 คน)
- O11 การเปิดหลักสูตรระยะสั้น แหล่งฝึกประสบการณ์ (สถานพยาบาล) ให้ความร่วมมือและตอบรับดีมาก (20 คน)
- O12 โอกาสได้รับเงินจากแหล่งทุนภายนอก ที่ต้องการบริการวิชาการ วิจัย ในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (21 คน)
- O13 ใกล้แหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและแหล่งสถานศึกษา โดยมีโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกอยู่ในพื้นที่ คือ โรงพยาบาล สันทราย เป็นโอกาสที่คณะจะทำความร่วมมือกับแหล่งฝึกให้เหนียวแน่นและเข้มแข็งมากกว่าการเข้าไปใช้แหล่งฝึกแบบ เป็นครั้งๆ (20 คน)
- O14 สามารถสร้างหลักสูตรใหม่ๆ ด้านสุขภาพ เพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (20 คน)
- O15 ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการพัฒนาความร่วมมือเพื่อบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกองค์กร (18 คน)
- O16 การเปิดหลักสูตรระยะสั้น ทั้งแบบ on site และ online ให้ผู้ที่สนใจเข้ามาลงทะเบียนเรียนจะเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการ สร้างรายได้ให้กับคณะ เช่น หลักสูตรเกี่ยวกับสปา หลักสูตรสมุนไพรไทยและการดูแลสุขภาพ เป็นต้น (2 คน)
- O17 ผลิตบุคคลากรด้านการดูแลสุขภาพและการดูแลสุขภาพทางเลือกยังเป็นความต้องการสูงในสังคมปัจจุบันและอนาคต (1 คน)
- O18 ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีโอกาสสร้าง/ผลิตผู้ช่วยพยาบาล/nurse aides เพื่อให้บริการแก่ประชากรกลุ่มนี้ รองรับสถานบริการที่เปิดรับบริการให้บริการกลุ่มวัยดังกล่าวได้ นอกเหนือจากผลิตพยาบาลวิชาชีพ (1 คน)

### อุปสรรค/ความเสี่ยง (Treats)

- T1 การมีสถาบันการศึกษาด้านพยาบาลเพิ่มขึ้นและอยู่ในละแวกใกล้เคียงกัน ทำให้สรรหาอาจารย์ยากขึ้น (21 คน)
- T2 มหาวิทยาลัยยังไม่มี MOU กับมหาวิทยาลัยที่มีคณะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (21 คน)
- T3 อาจารย์ที่จบปริญญาเอก สาขาการพยาบาล มีน้อย (21 คน)
- T4 แหล่งฝึกปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถาบันการพยาบาล (21 คน)
- T5 งบประมาณเงินแผ่นดินไม่เพียงพอ (20 คน)
- T6 เป็นคณะใหม่ เป็นที่รู้จักน้อย (18 คน)
- T7 การไม่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินทำให้การวางแผนจักซื้อครุภัณฑ์ของทางคณะไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอนบางส่วน และทำให้ผลการประเมินความเพียงพอฯ ได้ผลคะแนนที่น้อย (1 คน)

**ครั้งที่ 2** ส่งสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT ตามจำนวนผู้ที่แสดงความคิดเห็น เพื่อให้บุคลากรเรียงลำดับความสำคัญ ลำดับที่ 1-12 ส่งกลับมายังคณะ เพื่อดำเนินการจัดทำ TOWN Matrix เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำกลยุทธ์ของคณะ

หลังจากคณะได้ข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT ของบุคลากรแล้ว คณะได้นำข้อมูลมาเรียงเรียง จัดกลุ่ม และนำข้อมูลที่เรียงเรียงเรียบร้อยแล้ว ส่งไปยังบุคลากรอีกครั้ง เพื่อให้เรียงลำดับความสำคัญแต่ละประเด็น โดยขอให้เรียงลำดับไม่เกินลำดับที่ 1-12 เท่านั้น ซึ่งทางคณะได้จัดเรียงลำดับความสำคัญแต่ละประเด็นได้ ดังนี้

<b>จุดแข็ง (Strengths)</b>	<b>จุดอ่อน (Weakness)</b>
<p>S1 เป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนและโอกาสในการทำงานค่อนข้างสูง</p> <p>S2 มีศาสตร์หรือองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>S3 การดำเนินงานของคณะมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>S4 สามารถดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาลที่กำหนดไว้/ด้านบุคลากรสายวิชาการ: บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาลในแต่ละสาขาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล</p> <p>S5 มีแหล่งงบประมาณที่ชัดเจน ได้จาก เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้</p> <p>S5 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรที่ยาวนานและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง</p> <p>S6 ด้านแผน กลยุทธ์ นโยบาย : สามารถกำหนดแผน กลยุทธ์ นโยบายของคณะ ฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยในเรื่องอาหารและสุขภาพ</p> <p>S7 บุคลากรสายสนับสนุน: การมีบุคลากรดั้งเดิมที่รู้รายละเอียดของมหาวิทยาลัยอยู่ในคณะ ทำให้ง่ายต่อการเชื่อมโยง ติดต่อประสานงาน และบุคลากรสามารถทำงานทดแทนกันได้</p> <p>S8 มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในแต่ละสาขา</p> <p>S9 สามารถประสานขอความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเข้าร่วมการทำงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจได้</p> <p>S6 มีสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการครอบคลุมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S7 มีการบริการวิชาการด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกับเกษตรอินทรีย์ อาหารปลอดภัย</p> <p>S8 ด้านบุคลากรสายวิชาการ : บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาลในแต่ละสาขาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล</p> <p>S9 มีคณะวิทยาศาสตร์ และคณะที่เปิดสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกัน หรือใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ โดยไม่ต้องลงทุนใหม่</p> <p>S10 มีแหล่งงบประมาณที่ชัดเจน ได้จาก เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงิน</p>	<p>W1 ไม่มีอาคารที่ทำการที่เป็นของคณะพยาบาลศาสตร์ การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการติดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอน/ของใช้ที่เป็นการถาวร จึงยังทำได้ไม่เต็มที่ ต้องคิดเพื่อการรื้อออก /เสียงเบาเพิ่ม ๐9</p> <p>W2 พื้นที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจของนักศึกษาไม่น้อยเพียงพอต่อความต้องการ อีกทั้งพื้นที่สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา</p> <p>W3 ยังไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศที่มีคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>W4 แหล่งฝึกปฏิบัติการใกล้เคียง ยังไม่ครอบคลุมทุกสาขา</p> <p>W5 ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มย่อย</p> <p>W6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ/ไม่สอดคล้องกับภารกิจของคณะ</p> <p>W7 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการยังไม่สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการเรียนรู้</p> <p>W8 มีสถาบันพยาบาลเปิดใหม่ที่ให้ค่าตอบแทนอาจารย์มากกว่าหลายแห่งในบริเวณใกล้เคียง</p> <p>W9 ไม่มีอาจารย์พยาบาลมาสมัครตามสาขาที่กำหนด</p> <p>W10 ไม่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเงินแผ่นดิน ด้านงบลงทุน ตั้งแต่รับนักศึกษา</p> <p>W11 ยังไม่เป็นที่รู้จักของระดับนานาชาติ เนื่องจากเป็นคณะใหม่</p>

<p>รายได้</p> <p>S11 ด้านแผน กลยุทธ์ นโยบาย : สามารถกำหนดแผน กลยุทธ์ นโยบายของคณะ ฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยในเรื่องอาหารและสุขภาพ</p> <p>S12 บุคลากรสายสนับสนุน : การมีบุคลากรดั้งเดิมที่รู้รายละเอียดของมหาวิทยาลัยอยู่ในคณะ ทำให้ง่ายต่อการเชื่อมโยงติดต่อประสานงาน และบุคลากรสามารถทำงานทดแทนกันได้</p> <p>S13 มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในแต่ละสาขา</p> <p>S14 สามารถประสานขอความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเข้าร่วมการทำงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจได้</p>	
<p><b>โอกาส (Opportunities)</b></p> <p>O1 ความนิยมในการเรียนพยาบาลยังมีสูงมาก เป็นโอกาสเร่งด่วนที่คณะฯ จะหาวิธีการที่ทำให้คณะฯพร้อมทุกด้านเพื่อรับผู้เรียนในแต่ละชั้นปีให้เพิ่มขึ้นโดยเร็ว</p> <p>O2 ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีโอกาสสร้าง/ผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อให้บริการแก่ประชากรกลุ่มนี้</p> <p>O3 มีผู้สนใจเรียนเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเป็นวิชาชีพขาดแคลน บัณฑิตไม่ตกงาน</p> <p>O4 สังคมยุคใหม่ให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>O5 การเปิดหลักสูตรจะเพิ่มผลกำไรเงินรายได้ให้แก่คณะในการนำไปพัฒนาต่าง ๆ</p> <p>O6 ความต้องการพยาบาลวิชาชีพของหน่วยบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชนมีมาก</p> <p>O7 สถานบริการทางสุขภาพในจังหวัดเชียงใหม่เริ่มมีจำนวนมาก Startup ทางสุขภาพมากขึ้น</p> <p>O8 จังหวัดเชียงใหม่มีกงสุลจากประเทศต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความร่วมมือกับนานาชาติต่อเนื่อง หากคณะดำเนินการ MOU/MOA ควรทำในระดับคณะ เพื่อสร้างและพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายวิชาการs</p> <p>O9 โอกาสได้รับเงินจากแหล่งทุนภายนอก ที่ต้องการบริการวิชาการ วิจัย ในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>O10 การสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีพื้นฐานเกษตรเพื่อสร้างเครือข่ายวิชาชีพ</p> <p>O11 การเปิดหลักสูตรระยะสั้น แหล่งฝึกประสบการณ์ (สถานพยาบาล) ให้ความร่วมมือและตอบรับดีมาก</p> <p>O12 ใกล้แหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและแหล่งสถานศึกษา โดยมีโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกอยู่ในพื้นที่ คือโรงพยาบาล สันทราย เป็นโอกาสที่คณะจะทำความร่วมมือกับแหล่งฝึกให้เหนียวแน่นและเข้มแข็งมากกว่าการเข้าไปใช้เป็นแหล่งฝึก แบบเป็นครั้งๆ</p> <p>O13 สามารถสร้างหลักสูตรใหม่ๆ ด้านสุขภาพ เพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</p>	<p><b>อุปสรรค (Treats)</b></p> <p>T1 การมีสถาบันการศึกษาด้านพยาบาลเพิ่มขึ้นและอยู่ในละแวกใกล้เคียงกัน ทำให้สรรหาอาจารย์ยากขึ้น</p> <p>T2 แหล่งฝึกปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถาบันการพยาบาล</p> <p>T3 อาจารย์ที่จบปริญญาเอก สาขาการพยาบาล มีน้อย</p> <p>T4 มหาวิทยาลัยยังไม่มี MOU กับมหาวิทยาลัยที่มีคณะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>T5 งบประมาณเงินแผ่นดินไม่เพียงพอ</p> <p>T6 เป็นคณะใหม่ เป็นที่รู้จักน้อย</p> <p>T7 การไม่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินทำให้การวางแผนจัดซื้อครุภัณฑ์ของทางคณะไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้เกิดผลกระทบต่อ การเรียนการสอนบางส่วน และทำให้ผลการประเมินความเพียงพอฯ ได้ผลคะแนนที่น้อย</p> <p>T8 ท่าเลที่ตั้งและสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนมีข้อจำกัดต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning</p>

โอกาส (Opportunities)	
O14 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรที่ยาวนานและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง	
O15 มีการบริการวิชาการด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกับเกษตรอินทรีย์ อาหารปลอดภัย	
O16 มีคณะวิทยาศาสตร์ และคณะที่เปิดสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกัน หรือใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ โดยไม่ต้องลงทุนใหม่/มีสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการครอบคลุมอย่างมีประสิทธิภาพ	
O17 มีสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการประชาสัมพันธ์	

2) สร้างเมทริกซ์ : TOWN Matrix เริ่มต้นนำข้อมูลจาก SWOT มาสร้างตาราง 2x2 โดยมีปัจจัยภายนอก (โอกาส-อุปสรรค) เป็นแกนหลัก และปัจจัยภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน) เป็นอีกแกนหนึ่ง และนำมาจับคู่เพื่อสร้างกลยุทธ์ 4 ประเภท ได้แก่

2.1) กลยุทธ์ SO (Strengths-Opportunities): ใช้จุดแข็งขององค์กรเพื่อคว้าประโยชน์จากโอกาสที่ได้รับ

2.2) กลยุทธ์ WO (Weaknesses-Opportunities): ใช้โอกาสภายนอกเพื่อเอาชนะหรือลดจุดอ่อนภายในขององค์กร.

2.3) กลยุทธ์ ST (Strengths-Threats): ใช้จุดแข็งขององค์กรเพื่อป้องกันหรือลดความรุนแรงจากอุปสรรคภายนอก

2.4) กลยุทธ์ WT (Weaknesses-Threats): เป็นกลยุทธ์เชิงรับ เน้นการลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรคให้ได้มากที่สุด

บุคลากรคณะร่วมกันจัดทำ TOWN Matrix โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์/ระดมความสมอง ในวันที่ 7 สิงหาคม 2568 จัดทำกลยุทธ์เชิงรุก (S+O) กลยุทธ์เชิงแก้ไข (W+O) กลยุทธ์เชิงป้องกัน (S+T) และกลยุทธ์เชิงรับ (W+T) เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางเป็นกลยุทธ์ของคณะเพื่อที่จะผลักดันตัวชี้วัด ให้ได้ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งได้กลยุทธ์ ดังนี้

### TOWN Matrix จัดทำกลยุทธ์ของคณะ

<p><b>SO-กลยุทธ์เชิงรุก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์เกษตรเพื่อดูแลสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย (S2+S3+S6+O2+O5+O8+O10)</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและจัดอบรมบริการวิชาการ เพื่อหารายได้เพิ่ม (S1+S4+O1+O2+O3+O6 O11+O12+O13)</li> <li>- สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยทางการแพทย์และนวัตกรรมสุขภาพ (S8+O5+O9+O10)</li> <li>- เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ (S9+O7+O8)</li> </ul>	<p><b>WO-กลยุทธ์เชิงแก้ไข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรในทุกช่องทาง ทุกพันธกิจของคณะ (W3+W9+W11+O3+O5+O8+O10+O11)</li> <li>- สร้างพันธมิตร เครือข่ายด้านวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงฯ ร่วมกับภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> </ul>
<p><b>ST-กลยุทธ์เชิงป้องกัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริการวิชาการด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกับเกษตรอินทรีย์ อาหารปลอดภัย (S5+T6)</li> <li>- สร้างเสริมความก้าวหน้าในอาชีพและสวัสดิการของบุคลากร (T3)</li> </ul>	<p><b>WT-กลยุทธ์เชิงรับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาพื้นที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุ (W2+T5+T7)</li> <li>- ขยายแหล่งฝึกปฏิบัติการทางการแพทย์แก่นักศึกษา (W4+T2+T6)</li> </ul>

### ส่วนที่ 3

#### แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569-2571)

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ตามกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประกอบด้วย 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : SI1 :** การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุขภาพในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : SI2 :** การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : SI3 :** การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : SI4 :** การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : SI5 :** การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : SI6 :** การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์

สรุปจำนวนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2567-2571

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด งบประมาณประจำปี				
	2567	2568	2569	2570	2571
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : SI1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุขภาพในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA)	5	7	7	7	7
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : SI2 : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)	18	20	20	24	24
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : SI3 : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)	5	5	4	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : SI4 : การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)	4	4	2	2	2

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด งบประมาณประจำปี				
	2567	2568	2569	2570	2571
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : SI5 : การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)	4	4	8	8	8
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : SI6 : การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์	6	8	12	12	11
<b>รวม</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>56</b>

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : SI1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การ  
เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ (Proactive  
Strategy toward Inter IWA)**

**เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ 1.1 : SO1 : เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ**

ตัวชี้วัด 1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) (ม.1.1.1)

ตัวชี้วัด 1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย (ม.1.1.2)

ตัวชี้วัด 1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้ (ม.1.1.3)

ตัวชี้วัด 1.1.4 ความสำเร็จในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับ  
การจัดอันดับ SDGs (ม.1.1.4)

ตัวชี้วัด 1.1.5 ความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ  
Green Office) (ม.1.1.5)

**เป้าประสงค์ 1.2 : SO2 : เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุภาพะที่ดี**

ตัวชี้วัด 1.2.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ (ม.1.1.9)

ตัวชี้วัด 1.2.2 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาด้านการเป็นผู้มีสุภาพะที่ดี (ม. 1.1.11)



## ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด งบประมาณประจำปี พ.ศ.					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน
			ผล 67	68	69	70	71	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : SI1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA)</b>								
<b>เป้าประสงค์ 1.1 : SO1 : เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ</b>								
1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) (ม.1.1.1)	อันดับ	2.50	n/a	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก (END)
1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย (ม.1.1.2)	อันดับ	2.50	10	13	10	10	10	10 (END)
1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้ (ม.1.1.3)	อันดับ	2.50	n/a	อันดับที่ 401-450 ของโลก	อันดับที่ 401-450 ของโลก	อันดับที่ 401-450 ของโลก	อันดับที่ 401-450 ของโลก	อันดับที่ 401-450 ของโลก (END)
1.1.4 ความสำเร็จในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ SDGs (ม.1.1.4)	ระดับ	2.5	5	0	5	5	5	5 (END)
1.1.5 ความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ Green Office) (ม.1.1.5)	ระดับ	4	3	0	3	3	4	4 (END)
<b>เป้าประสงค์ 1.2 : SO2 : เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุภาพะที่ดี</b>								
1.2.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ (ม.1.1.9)	ร้อยละ	3	n/a	n/a	90	90	90	90 (AVG)
1.2.2 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุภาพะที่ดี (ม. 1.1.11)	ร้อยละ	3	n/a	n/a	90	90	90	90 (AVG)

### กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 1.1.1 ผลักดันการดำเนินงานมหาวิทยาลัยทุกมิติ เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับ World University Ranking (WUR)

กลยุทธ์ 1.1.2 สนับสนุนและขับเคลื่อนผลการจัดอันดับของสถาบัน/คณะ โดยมีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้มีอันดับดีขึ้น

กลยุทธ์ 1.1.3 ผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้านการเกษตรและป่าไม้เพื่อให้  
ได้รับการจัดอันดับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ 1.1.4 สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะและผลงานการให้บริการวิชาการของคณะเพื่อตอบ  
โจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ 1.1.5 สนับสนุนและมีส่วนร่วมกิจกรรมสำนักงานสีเขียว (Green Office) และกิจกรรม Green University

กลยุทธ์ 1.2.1 สนับสนุนและผลักดันการพัฒนาหลักสูตรสหเวชศาสตร์

กลยุทธ์ 1.2.2 ขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 : SI2 : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)

### เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

#### เป้าประสงค์ 2.1 : SO3 : ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ

- ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี (ม.2.1.1)
- ตัวชี้วัด 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร (ม.2.1.2)
- ตัวชี้วัด 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ม.2.1.3)
- ตัวชี้วัด 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (ม. 2.1.4)
- ตัวชี้วัด 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (ม. 2.1.5)
- ตัวชี้วัด 2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการประเมินระดับหลักสูตร (ม. 2.1.6)
- ตัวชี้วัด 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต (ม. 2.1.7)
- ตัวชี้วัด 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (Supper KPI ม.2.1.8)
- ตัวชี้วัด 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 (ม.2.1.9)

#### เป้าประสงค์ 2.2 : SO4 : สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

- ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Supper KPI ม.2.2.1)
- ตัวชี้วัด 2.2.2 จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (Supper KPI ม.2.2.3)
- ตัวชี้วัด 2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. (Supper KPI ม.2.2.4)
- ตัวชี้วัด 2.2.4 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Supper KPI ม.2.2.5)
- ตัวชี้วัด 2.2.5 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ (Supper KPI) (ม. 2.2.6)
- ตัวชี้วัด 2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยทางการแพทย์และนวัตกรรมสุขภาพมีการบูรณาการการองค์ความรู้ด้านเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย (kpi คณะ)
- ตัวชี้วัด 2.2.7 จำนวนการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ (kpi คณะ)

ตัวชี้วัด 2.2.8 จำนวนการนำผลงานวิจัยทางการแพทย์และนวัตกรรมสุขภาพไปใช้ประโยชน์(kpi คณษ)

ตัวชี้วัด 2.2.9 จำนวนครั้งของผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐาน TC11 /scopus (kpi คณษ)

**เป้าประสงค์ 2.3 : SO5 : ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการพยาบาล/การเกษตร**

ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ (Supper KPI ม.2.3.1)

ตัวชี้วัด 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ (ม.2.3.2)

ตัวชี้วัด 2.3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ด้านเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย (kpi คณษ)

**เป้าประสงค์ 2.4 : SO6 : เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์**

**นวัตกรรม ด้านทุนทางวัฒนธรรม**

ตัวชี้วัด 2.4.1 ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ม.2.4.1)

ตัวชี้วัด 2.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (kpi คณษ)

ตัวชี้วัด 2.4.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (kpi คณษ)

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย**

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน
			ผล 67	68	69	70	71	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : SI2 : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)</b>								
<b>เป้าประสงค์ 2.1 : SO3 : ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ</b>								
2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี (ม.2.1.1)	คน	5	40	44	45	45	45	219 (SUM)
2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลา ของหลักสูตร (ม.2.1.2)	ร้อยละ	5	n/a	n/a	90	90	90	90 (END)
2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มี งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี (ม.2.1.3)	ร้อยละ	n/a	n/a	n/a	n/a	77	77	77 (AVG)
2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้ บัณฑิต (ม.2.1.4)	ค่าเฉลี่ย	n/a	n/a	n/a	n/a	4.25	4.25	4.25 (AVG)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน
			ผล 67	68	69	70	71	
2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (ม.2.1.5)	บาท	n/a	n/a	n/a	n/a	15,000	15,000	15,000 (AVG)
2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลประเมินระดับหลักสูตร (ม.2.1.6)	ร้อยละ	3	3	3	3	4	4	4 (END)
2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้อัตโนมัติตลอดชีวิต (ม.2.1.7)	รายวิชา	n/a	n/a	1	0	1	1	4 (SUM)
2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาบุคลากร ศิษย์เก่าหรือส่วนงานได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (Supper KPI) (ม.2.1.8)	รางวัล	0.50	n/a	1	1	1	1	4 (SUM)
2.1.9 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (ม.2.1.5)1.5	ร้อยละ	5	100	0	80	80	80	80 (AVG)
<b>เป้าประสงค์ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</b>								
2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Supper KPI ม.2.2.1)	บาท	3	1,117,947	2,925,875	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000 (END)
2.2.2 จำนวนครั้งในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (Supper KPI ม.2.2.3)	ครั้ง	1	0	0	3	3	3	3 (END)
2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. (Supper KPI ม. 2.2.4)	ร้อยละ	1	108.33	4.55	40	40	40	40 (AVG)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน
			ผล 67	68	69	70	71	
2.2.4 ร้อยละของบทความ วิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด (Supper KPI ม. 2.2.5)	ร้อยละ	0.50	100	0	12	50	50	50 (AVG)
2.2.5 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่น ขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรม ต้นแบบ(Supper KPI) (ม. 2.2.6)	ผลงาน	0.50	n/a	0	1	1	1	4 (SUM)
2.2.6 จำนวนผลงานวิจัย ทางการแพทย์และ นวัตกรรมสุขภาพมีการบูรณา การการองค์ความรู้ด้าน เกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพ ของบุคคลทุกช่วงวัย (ใหม่) (kpi คณะ)	เรื่อง	n/a	n/a	n/a	1	1	1	3 (SUM)
2.2.7 จำนวนการนำ ผลงานวิจัยมาบูรณาการกับ การเรียนการสอนและบริการ วิชาการ (ใหม่ kpi คณะ)	เรื่อง	n/a	n/a	n/a	1	1	1	3 (SUM)
2.2.8 จำนวนการนำ ผลงานวิจัยทางการแพทย์และ และนวัตกรรมสุขภาพไปใช้ ประโยชน์ (ใหม่ kpi คณะ)	เรื่อง	n/a	n/a	n/a	1	1	1	3 (SUM)
2.2.9 จำนวนครั้งของ ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง ในฐาน TCI1 /scopus (ใหม่ kpi คณะ)	ครั้ง	n/a	n/a	0	5	10	15	15 (END)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน
			ผล 67	68	69	70	71	
<b>เป้าประสงค์ 2.3 : SO5 : ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางการพยาบาล/ การเกษตร</b>								
2.3.1 จำนวนงบประมาณ บริการวิชาการ (ม.2.3.1)	บาท	3	330,000	315,000	350,000	400,000	450,000	450,000 (END)
2.3.2 ผลกระทบด้าน เศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพ ชีวิตของชุมชนจากการบริการ วิชาการ (ม. 2.3.2)	ค่าเฉลี่ย	4	4.25	4	4	4	4	4 (AVG)
2.3.3 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ด้าน เกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพ ของบุคคลทุกช่วงวัย (kpi คณะ) (ม.2.3.3)	โครงการ /กิจกรรม	n/a	n/a	0	1	1	1	4 (SUM)
<b>เป้าประสงค์ 2.4 : SO6 : เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทาง วัฒนธรรม</b>								
2.4.1 ความสำเร็จของแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ม.2.4.1)	ร้อยละ	2	n/a	59	80	80	80	80 (AVG)
2.4.2 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ บูรณาการกับพันธกิจอื่น (kpi คณะ)	กิจกรรม/ โครงการ	n/a	4	1	1	1	1	4 (SUM)
2.4.3 จำนวนกิจกรรม/ โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (kpi คณะ)	กิจกรรม/ โครงการ	-	2	1	1	1	1	4 (SUM)

## กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 2.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรในทุกช่องทาง ทุกพันธกิจ  
ของคณะ

กลยุทธ์ 2.1.2 ผลักดันให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตรและขยายแหล่งฝึก  
ปฏิบัติการทางการพยาบาลแก่นักศึกษา

กลยุทธ์ 2.1.3 ผลักดันให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์

กลยุทธ์ 2.1.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้  
มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ 2.1.5 สร้าง/พัฒนารายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ 2.1.6 พัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills โดยเฉพาะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่  
มหาวิทยาลัย/วิสัยทัศน์ของคณะ

กลยุทธ์ 2.1.7 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย/คณะ

กลยุทธ์ 2.2.1 ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์เกษตรเพื่อดูแลสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ 2.2.2 สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยทางการพยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพ

กลยุทธ์ 2.2.3 ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์เกษตรเพื่อดูแลสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ 2.2.4 สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยทางการพยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพ

กลยุทธ์ 2.3.1 บริการวิชาการด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกับเกษตรอินทรีย์ อาหารปลอดภัย

กลยุทธ์ 2.4.1 พัฒนาพื้นที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



## ยุทธศาสตร์ที่ 3 : SI3 : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)ชาติ (International)

### เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ 3.1 : SO7 : ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ (ม.3.1.1)

ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) (ม.3.1.3)

ตัวชี้วัด 3.1.3 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound) (ม.3.1.4)

ตัวชี้วัด 3.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป (ม. 3.1.5)

### ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			ผล 67	68	69	70	71	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : SI3 : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)</b>								
<b>เป้าประสงค์ 3.1 : SO7 : ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ</b>								
3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ (ม.3.1.1)	ร้อยละ	1	95	64.67	90	90	90	90 (AVG)
3.1.2 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) (ม 3.1.3)	คน	2	0	0	1	3	3	3 (END)
3.1.3 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound) (ม. 3.1.4)	คน	2	n/a	0	3	1	1	6 (SUM)
3.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป (ม.3.1.5)	ร้อยละ	5	n/a	0	50	50	50	50 (AVG)

### กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 3.1.1 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 3.1.2 เพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 : SI4 : การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้าน การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ 4.1 : SO8 : เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม  
(Technology Development and Innovation)

ตัวชี้วัด 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ (ม.4.1.1)

ตัวชี้วัด 4.1.2 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม  
(Supper KPI ม.4.1.4)

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			ผล 67	68	69	70	71	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : SI4 : การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)								
เป้าประสงค์ 4.1 : SO8 : เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)								
4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ (ม.4.1.1)	คน	5	51	0	3	3	3	12 (SUM)
4.1.2 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและ นักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม (Supper KPI ม.4.1.4)	คน	5	0	0	1	1	1	4 (SUM)

กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 4.1.1 สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ทางด้าน  
นวัตกรรมสุขภาพ

กลยุทธ์ 4.1.2 สร้างพันธมิตร เครือข่ายด้านการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 : SI5 : การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)inancial Sustainability)

### เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

#### เป้าประสงค์ที่ 5.1 : SO9 : มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด 5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) (ม.5.1.1)
- ตัวชี้วัด 5.1.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ม.5.1.3)
- ตัวชี้วัด 5.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐาน (ม.5.1.4)
- ตัวชี้วัด 5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเอง (kpi คณะ)

#### เป้าประสงค์ 5.2 : SO10 : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน

- ตัวชี้วัด 5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (ม.5.2.1)
- ตัวชี้วัด 5.2.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ (ม.5.2.2)
- ตัวชี้วัด 5.2.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง (ม.5.2.3)
- ตัวชี้วัด 5.2.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (ม.5.2.4)

### ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			ผล67	68	69	70	71	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : SI5 : การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)</b>								
<b>เป้าประสงค์ 5.1 : SO9 : มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ</b>								
5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) (ม.5.1.1)	ระดับ	0.50	n/a	n/a	4	4	5	5 (END)
5.1.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ม.5.1.3)	ร้อยละ	1	n/a	66.67	63	65	70	70 (END)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			ผล67	68	69	70	71	
5.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการ ประเมินสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐาน (ม.5.1.4)	ร้อยละ	2.50	100	0	70	70	70	70 (AVG)
5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาตนเอง (kpi คณษ)	ร้อยละ	n/a	100	0	80	80	80	80 (AVG)
<b>เป้าประสงค์ 5.2 : SO10 : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน</b>								
5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (ม.5.2.1)	ร้อยละ	0.50	98.20	35.3	95	95	95	95 (AVG)
5.2.2 จำนวนเงินรายได้จากการ ให้บริการ (ม.5.2.2)	บาท	1	400,690	34,990	200,000	300,000	350,000	950,000 (SUM)
5.2.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสม เพื่อความมั่นคง (ม.5.2.3)	บาท	2	0	0	50,000	50,000	50,000	50,000 (AVG)
5.2.4 ร้อยละของปริมาณการใช้ไฟฟ้า ที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ม.5.2.4)	ร้อยละ	2.5	0.80	- 6	เพิ่มขึ้น 2%	ไม่เกิน 0%	-2%	-2% (AND)

### กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 5.1.1 ผลักดันการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ 5.1.2 สร้างเสริมความก้าวหน้าในอาชีพและสวัสดิการของบุคลากร

กลยุทธ์ 5.2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ รวมทั้งสร้างรายได้ในรูปแบบต่าง ๆ

กลยุทธ์ 5.2.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและจัดอบรมบริการวิชาการ เพื่อหารายได้เพิ่ม

กลยุทธ์ 5.2.3 กำหนดนโยบาย วัฒนธรรม กำกับติดตามและสร้างจิตสำนึกการประหยัดพลังงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 : SI 6 : การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ /  
ภารกิจเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์พัฒนาตามยุทธศาสตร์/  
อัตลักษณ์/ภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์**

**เป้าประสงค์และตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ 6.1 : SO11 : พัฒนาการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้**

- ตัวชี้วัด 6.1.1 ความสำเร็จในการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล (คำรับรองฯ69)  
(ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)
- ตัวชี้วัด 6.1.2 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (คำรับรองฯ69)  
(ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)
- ตัวชี้วัด 6.1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. 2570) (คำรับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)
- ตัวชี้วัด 6.1.4 ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการ  
ผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก (คำรับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)
- ตัวชี้วัด 6.1.5 ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาการพยาบาลในปีแรก  
ที่สำเร็จการศึกษา (คำรับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)
- ตัวชี้วัด 6.1.6 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานคลินิกอบอุ่น (คำรับรองฯ69)  
(ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)
- ตัวชี้วัด 6.1.7 ระดับความสำเร็จเปิดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล  
(ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)
- ตัวชี้วัด 6.1.8 ระดับความสำเร็จสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 10% ของทุกรายวิชาการทางการ  
พยาบาล (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)
- ตัวชี้วัด 6.1.9 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)
- ตัวชี้วัด 6.1.10 โครงการจัดทำหนังสือ/ตำราทางการพยาบาล (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)
- ตัวชี้วัด 6.1.11 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้ตำแหน่งทางวิชาการ (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)
- ตัวชี้วัด 6.1.12 จำนวนบุคลากรสายวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)

## ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			ผล67	68	69	70	71	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 : SI 6 : การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / ภารกิจเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์</b>								
<b>เป้าประสงค์ 6.1 : SO11 : พัฒนาการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้</b>								
6.1.1 ความสำเร็จในการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล (ค่ารับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ระดับ	3	5	5	4	4	4	4 (END)
6.1.2 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ค่ารับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ระดับ	4	n/a	0	5	5	5	5 (END)
6.1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) (ค่ารับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ระดับ	3	n/a	0	5	5	n/a	5 (AVG)
6.1.4 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขั้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก (ค่ารับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ร้อยละ	3	n/a	n/a	60	60	60	60 (AVG)
6.1.5 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขั้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาการพยาบาลในปีแรกที่สำเร็จการศึกษา (ค่ารับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ร้อยละ	4	n/a	n/a	80	80	80	80 (AVG)
6.1.6 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานคลินิกอบอุ่น (ค่ารับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ระดับ	3	n/a	n/a	5	5	5	5 (AVG)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก 68	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			ผล67	68	69	70	71	
6.1.7 ระดับความสำเร็จเปิดอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้ การดูแล (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ระดับ	n/a	n/a	0	5	5	5	5 (AVG)
6.1.8 ระดับความสำเร็จสอนเป็น ภาษาอังกฤษอย่างน้อย 10% ของทุก รายวิชาการทางการพยาบาล (ตาม แผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ระดับ	n/a	n/a	n/a	3	4	5	5 (END)
6.1.9 ระดับความสำเร็จในการพัฒนา ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ระดับ	n/a	n/a	n/a	5	5	5	5 (END)
6.1.10 โครงการจัดทำหนังสือ/ตำรา ทางการพยาบาล (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	โครงการ/ กิจกรรม	n/a	n/a	n/a	1	1	1	1 (END)
6.1.11 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้ ตำแหน่งทางวิชาการ (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	คน	n/a	n/a	n/a	1	1	1	1 (END)
6.1.12 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	คน	n/a	n/a	1	3	1	1	6 (SUM)

### กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้

## ส่วนที่ 4

### แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สรุปยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์	เป้า ประสงค์	กล ยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : SI1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุขภาพในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA)	2	7	7	8
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : SI2 : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)	4	13	20	45
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : SI3 : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)	1	2	4	5
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : SI4 : การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)	1	2	2	2
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : SI5 : การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)	2	5	8	12
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : SI6 : การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์	1	1	12	11
<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>83</b>

### ตัวชี้วัดความสำเร็จแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568

#### 1. ตัวชี้วัดบรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(kpi ทั้งหมด 53 kpi ร้อยละ 80 = ไม่น้อยกว่า 43 kpi)

#### 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานแล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(จน.โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 83 โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 = ไม่น้อยกว่า 67 โครงการ/กิจกรรม)

#### 3. โครงการ/กิจกรรมดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(จน.โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 83 โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 = ไม่น้อยกว่า 67 โครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงานให้แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด)



**สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์**  
**แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569**

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : SI1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA)</b>		
เป้าประสงค์ 1.1 : SO1 : เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรสุภาพในระดับนานาชาติ	1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) (ม.1.1.1)	1.1.1 ผลักดันการดำเนินงานมหาวิทยาลัยทุกมิติ เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับ World University Ranking (WUR)
	1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย (ม.1.1.2)	1.1.2 สนับสนุนและขับเคลื่อนผลการจัดอันดับของคณะ โดยมีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้มีอันดับ
	1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้ (ม.1.1.3)	1.1.3 ผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้านการเกษตรและป่าไม้เพื่อให้ได้รับการจัดอันดับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
	1.1.4 ความสำเร็จในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ SDGs (ม.1.1.4)	1.1.4 สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะและผลงานการให้บริการวิชาการของคณะ เพื่อตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในส่วนที่เกี่ยวข้อง
	1.1.5 ความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และGreen Office (ม.1.1.5)	1.1.5 สนับสนุนและมีส่วนร่วมกิจกรรมสำนักงานสีเขียว (Green Office) และกิจกรรม Green University
เป้าประสงค์ 1.2 : SO2 : เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุภาพที่ดี	1.2.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ (ม.1.1.9)	1.2.1 สนับสนุนและผลักดันการพัฒนาหลักสูตรสหเวชศาสตร์
	1.2.2 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี (ม.1.1.11)	1.2.2 ขับเคลื่อนการพัฒนาให้นักศึกษานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : SI2 : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)</b>		
เป้าประสงค์ 2.1 : SO3 : ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบัณฑิต ที่ก้าวทันต่อโลก สมัยใหม่และเป็นนัก ปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ	2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับ ปริญญาตรี (ม.2.1.1)	2.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารองค์กรและ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรในทุกช่องทาง ทุกพันธกิจของคณะ
	2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาของหลักสูตร (ม. 2.1.2)	2.1.2 ผลักดันให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ได้ตามระยะเวลาของหลักสูตรและขยายแหล่งฝึก ปฏิบัติการทางการพยาบาลแก่นักศึกษา
	2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ม. 2.1.3)	2.1.3 ผลักดันให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
	2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (ม. 2.1.4)	
	2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี (ม. 2.1.5)	
	2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการ ประเมินระดับหลักสูตร (ม. 2.1.6)	2.1.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และขับเคลื่อน การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
	2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอด ชีวิต (ม. 2.1.7)	2.1.5 สร้าง/พัฒนารายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต
	2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (Supper KPI ม.2.1.8)	2.1.6 พัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills โดยเฉพาะที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัย/วิสัยทัศน์ของคณะ
	2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็น พลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะใน ศตวรรษที่ 21 (ม.2.1.9)	2.1.7 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัย/คณะ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
เป้าประสงค์ 2.2 : SO4 : สร้าง ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ที่มี การบูรณาการ ศาสตร์ โดยใช้ เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการ ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (Supper KPI ม.2.2.1)	2.2.1 ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์เกษตรเพื่อ ดูแลสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย
	2.2.2 จำนวนครั้งของการนำ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ (Supper KPI ม.2.2.3)	2.2.2 สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยทางการ พยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพ
	2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การ เผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. (Supper KPI ม.2.2.4)	
	2.2.4 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับ การอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด(Supper KPI ม.2.2.5)	
	2.2.5 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจด สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชี นวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ (Supper KPI) (ม. 2.2.6)	2.2.3 ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์เกษตรเพื่อ ดูแลสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย
	2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยทางการ พยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพมีการบูร ณาการองค์ความรู้ ด้านเกษตร และอาหารเพื่อสุขภาพของบุคคลทุก ช่วงวัย (kpi คณะ)	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	2.2.7 จำนวนการนำผลงานวิจัยมา บูรณาการกับการเรียนการสอนและ บริการวิชาการ (kpi คณะ) 2.2.8 จำนวนการนำผลงานวิจัย ทางการพยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพ ไปใช้ประโยชน์(kpi คณะ) 2.2.9 จำนวนครั้งของผลงานวิจัยที่ ได้รับการอ้างอิงในฐาน TCI1 /scopus (kpi คณะ)	2.2.4 สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยทางการ พยาบาลและนวัตกรรมสุขภาพ
เป้าประสงค์ 2.3 : SO5 : ให้บริการ วิชาการเพื่อเป็นที่ ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้าน การพยาบาล/ การเกษตร	2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการ วิชาการ (Supper KPI ม.2.3.1) 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการ บริการวิชาการ (ม.2.3.2) 2.3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นำ องค์ความรู้ด้านเกษตรและอาหารเพื่อ สุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย (kpi คณะ)	2.3.1 บริการวิชาการด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกับ เกษตรอินทรีย์ อาหารปลอดภัย
เป้าประสงค์ 2.4 : SO6 : เป็นแหล่ง เรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม เกษตรและ สิ่งแวดล้อม และ สร้างสรรค์ นวัตกรรม ด้านทุน ทางวัฒนธรรม	2.4.1 ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ม.2.4.1) 2.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจ อื่น (kpi คณะ) 2.4.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (kpi คณะ)	2.4.1 พัฒนาพื้นที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : SI5 : การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)</b>		
เป้าประสงค์ 5.1 : SO9 : มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ	5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) (ม.5.1.1)	5.1.1 ผลักดันการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
	5.1.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ม.5.1.3)	
	5.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐาน (ม.5.1.4)	5.1.2 สร้างเสริมความก้าวหน้าในอาชีพและสวัสดิการของบุคลากร
	5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเอง (kpi คณะ)	
เป้าประสงค์ 5.2 : SO10 : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (ม.5.2.1)	5.2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ รวมทั้งสร้างรายได้ในรูปแบบต่าง ๆ
	5.2.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ (ม.5.2.2)	5.2.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและจัดอบรมบริการวิชาการ เพื่อหารายได้เพิ่ม
	5.2.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง (ม.5.2.3)	5.2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ รวมทั้งสร้างรายได้ในรูปแบบต่าง ๆ
	5.2.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (ม.5.2.4)	5.2.3 กำหนดนโยบาย มาตรการ กำกับติดตามและสร้างจิตสำนึกการประหยัดพลังงาน

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 : SI 6 : การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / ภารกิจเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์</b>		
<p>เป้าประสงค์ 6.1 : SO11 : พัฒนาการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้</p>	<p>6.1.1 ความสำเร็จในการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล (คำรับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)</p> <p>6.1.2 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (คำรับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)</p> <p>6.1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) (คำรับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)</p> <p>6.1.4 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขั้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก (คำรับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)</p> <p>6.1.5 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขั้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาการพยาบาลในปีแรกสำเร็จการศึกษา (คำรับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)</p> <p>6.1.6 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานคลินิกอบอุ่น (คำรับรองฯ 69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)</p>	<p>6.1 พัฒนาการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้</p>

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	<p>6.1.7 ระดับความสำเร็จเปิดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)</p> <p>6.1.8 ระดับความสำเร็จสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 10% ของทุกรายวิชาการทางการพยาบาล (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)</p>	
	6.1.9ระดับความสำเร็จในการพัฒนาภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	
	6.1.10 โครงการจัดทำหนังสือ/ตำราทางการพยาบาล (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	
	6.1.11 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้ตำแหน่งทางวิชาการ (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	
	6.1.12 จำนวนบุคลากรสายวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	



แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : SI1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA)								
เป้าประสงค์ 1.1 : SO1 : เป็น มหาวิทยาลัยชั้น นำด้าน การเกษตรสุ ภาพะในระดับ นานาชาติ	1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) (ม.1.1.1)	อันดับ	2.50	อันดับที่ 1,201- 1,500 ของโลก	1.1.1 ผลักดันการ ดำเนินงาน มหาวิทยาลัยทุกมิติ เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับ World University Ranking (WUR)	- จัดกิจกรรม/สนับสนุน บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อน การจัดอันดับ World University Ranking (WUR)	กย 69	หลัก : คณบดี รอง : รองคณบดี (อ. เบญจมาศ)/ผช. คณบดี/ประธาน หลักสูตร/ ผอ.สนง.คณบดี
	1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศ ไทย (ม.1.1.2)	อันดับ	2.50	10	1.1.2 สนับสนุนและ ขับเคลื่อนผลการจัด อันดับของสถาบัน/คณะ โดยมีผลงานวิจัยในระดับ นานาชาติให้มีอันดับดีขึ้น	- จัดกิจกรรม/สนับสนุน บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อน การจัดอันดับ SCIMAGO	กย 69	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา
	1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและ ป่าไม้ (ม.1.1.3)	อันดับ	2.50	อันดับที่ 401-450 ของโลก	1.1.3 ผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยด้าน การเกษตรและป่าไม้ เพื่อให้ได้รับการจัด อันดับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	- จัดกิจกรรม/สนับสนุน บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อน การจัดอันดับ QS ด้านเกษตร และป่าไม้	กย 69	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	1.1.4 ความสำเร็จในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการ จัดอันดับ SDGs (ม.1.1.4)	ระดับ	2.5	5	1.1.4 สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะและผลงานการให้บริการวิชาการของคณะเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง	- จัดกิจกรรม/สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการ จัดอันดับ SDGs	กย 69	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา รอง : อ.ศิริกาญจน์/ อ.ณัฐริกา/อ.ปรเมษฐ์
	1.1.5 ความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และGreen Office (ม.1.1.5)	ระดับ	4	3	1.1.5 สนับสนุนและมี ส่วนร่วมกิจกรรมสำนักงานสีเขียว (Green Office) และกิจกรรม Green University	-โครงการกิจกรรม 5 ส และ Big cleaning day	กย 69	ผอ.สนง.คณบดี

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 1.2 : SO2 : เป็น มหาวิทยาลัยที่ เป็นเลิศด้าน เกษตรอัจฉริยะ เพื่อสุขภาวะที่ดี	1.2.1 ความสำเร็จใน การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการจัดตั้ง คณะสหเวชศาสตร์ (ม.1.1.9)	ร้อยละ	3	90	1.2.1 สนับสนุนและ ผลักดันการพัฒนา หลักสูตรสหเวชศาสตร์	- เข้าร่วมเพื่อขับเคลื่อนการ พัฒนาหลักสูตรสหเวชศาสตร์	กย 69	หลัก : คณบดี/รอง คณบดี (อ.เบญจมาศ) รอง : อ.ปรเมษฐ์
	1.2.2 ความสำเร็จใน การพัฒนานักศึกษาสู่ การเป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี (ม. 1.1.11)	ร้อยละ	3	90	1.2.2 ขับเคลื่อนการ พัฒนานักศึกษา นักศึกษาสู่การเป็นผู้มี สุขภาวะที่ดี	- การสำรวจสุขภาพจิต (แบบ สำรวจสุขภาพจิต) นักศึกษา	กย 69	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา รอง : อ.ปรเมษฐ์/ อาจารย์กลุ่มวิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน/อ.สุรัช/อ.สุภา ภรณ์
						- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร	กย 69	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา รอง : อ.ปรเมษฐ์/ อาจารย์กลุ่มวิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน/อ.สุรัช/ อ.สุภาภรณ์

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : SI2 : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)</b>								
เป้าประสงค์ 2.1 : SO3 : ผลิต บัณฑิตและ พัฒนานักศึกษาที่ ก้าวทันต่อโลก สมัยใหม่และเป็น นักปฏิบัติที่ เชี่ยวชาญ	2.1.1 จำนวนนักศึกษา ใหม่ระดับปริญญาตรี (ม.2.1.1)	คน	5	45	2.1.1 เพิ่ม ประสิทธิภาพการ สื่อสารองค์กรและ ประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์องค์กรใน ทุกช่องทาง ทุกพันธกิจ ของคณะ	- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ในทุก ช่องทางใน Social media (FB, Tiktok, IG, X, Reel เป็นต้น)	กย 69	ผศ.จริยาพร/อ. ชนิษฐา/ อ. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
						- โครงการปรับปรุง website คณะเพื่อการตัดสินใจและ บริหารจัดการ	กย 69	ผช.คณบดี อ.บุษกร/ รองคณบดี อ. เบญจมาศ /ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา
						- ประชาสัมพันธ์หลักสูตร/ แนะแนวตามโรงเรียนต่างๆทั้ง แบบออนไลน์และเชิงรุก	กย 69	ประธานหลักสูตร/อ. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	2.1.2 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลาของหลักสูตร (ม.2.1.2)	ร้อยละ	5	90	2.1.2 ผลักดันให้ผู้เรียน สามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตาม ระยะเวลาของหลักสูตร และขยายแหล่งฝึก ปฏิบัติการทางการ พยาบาลแก่นักศึกษา	- โครงการพัฒนาทักษะการ จัดการเวลา การเรียนและ จัดการความเครียด (จัดให้ นักศึกษาปี 1 และปี 2)	มค 69	- รองคณบดี อ.เบญจมาศ/ผช. คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา/ อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
						- โครงการปัจฉิมนิเทศ	กพ 69	รองคณบดี อ.เบญจมาศ/ประธาน หลักสูตร อ.ดร.ชนิษฐา /อ.ประจำชั้นปีที่ 4 วรรณภา-อ.ปรเมษฐ์- อ.ศิริกาญจน์
						-โครงการเพิ่มทักษะการ เรียนรู้นักศึกษา/บูรณาการ เรียนรู้	เมย 69	ประธานหลักสูตร อ. ดร.ชนิษฐา/รองคณบดี อ.เบญจมาศ
						- โครงการสัมมนาการเรียน การสอนก่อนเปิดภาคเรียน	พค 69	ประธานหลักสูตร อ. ดร.ชนิษฐา/รองคณบดี อ.เบญจมาศ
	2.1.3 ร้อยละของ บัณฑิตที่มีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (ม.2.1.3)	ร้อยละ	n/a	n/a	2.1.3 ผลักดันให้ บัณฑิตมีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ ทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์	- โครงการพบผู้ประกอบการ	มค 69	ผช.คณบดี อ.บุษกร/ กก พัฒนา นศ.
	2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้ บัณฑิต (ม. 2.1.4)	ค่าเฉลี่ย	n/a	n/a		-โครงการคณาจารย์พบ ผู้ประกอบการเพื่อสำรวจ ความพึงพอใจ	มีย 69	ประธานหลักสูตร อ. ดร.ชนิษฐา/รองคณบดี อ.เบญจมาศ/ อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	2.1.5 รายได้เริ่มต้น เฉลี่ยต่อเดือนของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี (ม. 2.1.5)	บาท	n/a	n/a		-โครงการสำรวจรายได้และ การมีงานทำของนักศึกษา	พค 70	ประธานหลักสูตร อ. ดร.ชนิษฐา/รองคณบดี อ.เบญจมาศ/ กรรมการหลักสูตร
	2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการประเมิน ระดับหลักสูตร (ม. 2.1.6)	ร้อยละ	3	3	2.1.4 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ที่กำหนด	-โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร	มีย 69	ประธานหลักสูตร อ. ดร.ชนิษฐา/อ. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	2.1.7 จำนวนรายวิชา เรียนรู้ตลอดชีวิต (ม. 2.1.7)	รายวิชา	n/a	0	2.1.5 สร้าง/พัฒนา รายวิชาเรียนรู้ตลอด ชีวิต	- สร้าง/พัฒนารายวิชาเรียนรู้ ตลอดชีวิต	พค 70	ประธานหลักสูตร อ.ดร.ชนิษฐา/อ. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	2.1.8 จำนวนรางวัลที่ นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือ นานาชาติ (Supper KPI ม.2.1.8)	รางวัล	0.50	1	2.1.6 พัฒนาทักษะ นักศึกษาทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills โดยเฉพาะที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ที่ มหาวิทยาลัย/วิสัยทัศน์ ของคณะ	- สนับสนุนนักศึกษาพยาบาล เข้าร่วมแข่งขันนวัตกรรม สุขภาพ (จัดสรร คชจ. ดำเนินงาน ค่าใช้สอย เดินทาง)	กย 69	อ.อภิญา/อ.จินตนา/ อ.จินตภัค

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	2.1.9 ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็น พลเมืองโลก ด้วย กระบวนการทักษะใน ศตวรรษที่ 21 (ม.2.1.9)	ร้อยละ	5	80	2.1.7 ส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาที่พัฒนา ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของ บัณฑิตมหาวิทยาลัย/ คณะ	-โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	กค 69	หลัก : ผช.คณบดี อ.บุษกร รอง : คณะ กก พัฒนา นศ/อ.ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
						-โครงการพัฒนานักศึกษา/ พัฒนาทักษะของนักศึกษา	สค 69	
						-โครงการสานสัมพันธ์จิต อาสา Sport Day	กพ 69	
						-โครงการส่งเสริมศักยภาพ 3R 8C แก่นักศึกษาพยาบาล พยาบาล	กค 69	
						-โครงการโฮมรูม	กค 69	
						-โครงการศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	พย 68	อ.เบญจมาศ/อ.สุรัช

**แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.2 : SO4 : สร้าง ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ที่มี การบูรณาการ ศาสตร์ โดยใช้ เกษตรเป็น รากฐาน และ ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติและ นานาชาติ	2.2.1 จำนวนเงินวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (Supper KPI ม.2.2.1)	บาท	3	5,000,000	2.2.1 ส่งเสริมการบูร ณาการศาสตร์เกษตร เพื่อดูแลสุขภาพแ่ก่ บุคคลทุกช่วงวัย	โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการวิจัย บริการ วิชาการ (จัดโครงการอบรม การเตรียมบทความต้นฉบับ เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์)	ธค 69	อ.ดร.ชนิษฐา/ อ.ศุภวรรณ
	2.2.2 จำนวนครั้งของ การนำผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ (Supper KPI ม.2.2.3)	ครั้ง	1	3	2.2.2 สนับสนุนการ สร้างผลงานวิจัย ทางการพยาบาลและ นวัตกรรมสุขภาพ	- โครงการเงินอุดหนุนทุนวิจัย	กย 69	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัยฯ คณะ
	2.2.3 ร้อยละของ ผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ตาม เกณฑ์การเผยแพร่ ผลงานวิชาการของ กพอ. (Supper KPI ม.2.2.4)	ร้อยละ	1	40		- โครงการจัดประชุมวิชาการ นานาชาติ The 1 International Healthcare Conference:TRENDS 2025	ธค 68	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัยฯ คณะ
						- โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการวิจัย บริการ วิชาการ (จัดโครงการอบรม การเตรียมบทความต้นฉบับ เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์) (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.2.1)	ธค 68	ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา/ อ.ศุภวรรณ



แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2.4 ร้อยละของ บทความวิจัยที่ได้รับการ อ้างอิง (Citation) ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด(Supper KPI ม.2.2.5)	ร้อยละ	0.50	12		- โครงการจัดประชุมวิชาการ นานาชาติ The 1 International Healthcare Conference : TRENDS 2025 (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.2.3)	ธค 68	หลัก : ผช.คณบดี อ. ดร.ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัยฯ คณะ
	2.2.5 จำนวน ผลงานวิจัยที่ยื่นขอจด สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ บัญชีนวัตกรรม/ นวัตกรรมต้นแบบ (Supper KPI) (ม. 2.2.6)	ผลงาน	0.50	1	2.2.3 ส่งเสริมการบูร ณาการศาสตร์เกษตร เพื่อดูแลสุขภาพแ่ บุคคลทุกช่วงวัย	- โครงการเงินอุดหนุนทุนวิจัย (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.2.2)	กย 69	หลัก : ผช.คณบดี อ. ดร.ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัยฯ คณะ
	2.2.6 จำนวน ผลงานวิจัยทางการ พยาบาลและนวัตกรรม สุขภาพมีการบูรณาการ การองค์ความรู้ ด้าน เกษตรและอาหารเพื่อ สุขภาพของบุคคลทุก ช่วงวัย (kpi คณะ)	เรื่อง	n/a	1		- โครงการเงินอุดหนุนทุนวิจัย (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.2.2)	กย 69	หลัก : ผช.คณบดี อ. ดร.ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัยฯ คณะ

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2.7 จำนวนการนำ ผลงานวิจัยมาบูรณาการ กับการเรียนการสอน และบริการวิชาการ (kpi คณะ)	เรื่อง	n/a	1	2.2.4 สนับสนุนการ สร้างผลงานวิจัย ทางการพยาบาลและ นวัตกรรมสุขภาพ	- โครงการเงินอุดหนุนทุนวิจัย (ใช้ งบม.ร่วมกับ kpi 2.2.2)	กย 69	หลัก : ผช.คณบดี อ. ดร.ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัยฯ คณะ
	2.2.8 จำนวนการนำ ผลงานวิจัยทางการ พยาบาลและนวัตกรรม สุขภาพไปใช้ประโยชน์ (kpi คณะ)	เรื่อง	n/a	1		จัดโครงการอบรมการนำ ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์	กย 69	หลัก : ผช.คณบดี อ. ดร.ชนิษฐา รอง : คณะ กก วิจัยฯ คณะ
	2.2.9 จำนวนครั้งของ ผลงานวิจัยที่ได้รับการ อ้างอิงในฐาน TCI1 /scopus (kpi คณะ)	ครั้ง	n/a	5		โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการวิจัย บริการ วิชาการ (จัดโครงการอบรม การเตรียมบทความต้นฉบับ เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์) (ใช้ งบม.ร่วมกับ kpi 2.2.1)	ธค 68	ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา/อ.ศุภวรรณ

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ 2.3 : SO5 : ให้บริการ วิชาการเพื่อเป็นที่ ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประ เทศ ด้วยศาสตร์ ทางด้าน พยาบาล/ การเกษตร	2.3.1 จำนวน งบประมาณบริการ วิชาการ (Supper KPI ม.2.3.1)	บาท	3	350,000	2.3.1 บริการวิชาการ ด้านสุขภาพที่เชื่อมโยง กับเกษตรอินทรีย์ อาหารปลอดภัย	- โครงการอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล	กย 69	อ.รัตนารักษ์/กก. หลักสูตร non degree
						- โครงการอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรพนักงานโ การดูแล	กย 69	อ.ปรเมษฐ์/กก. หลักสูตร non degree
						- โครงการค่ายเตรียมความ พร้อมเข้าสู่การเรียน วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มีค 69	อ.ณัฐริกา/อ.กาญจนา/ อ.จินตภัค/อ.อัมพันธ์ ชา
						โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ (โครงการอบรมฟื้นฟู เวชปฏิบัติการรักษาโรค เบื้องต้น)	มีย 69	อ.จรรยา/อ.ชนิษฐา/ อ.ศิริกาญจน์/อ. จินตนา/อ.อภิญา
						- โครงการ“เปิดโลกงานวิจัย กับ SROI (Social Return on Investment) และ CDoH (Commercial Determinants of Health)	สค 69	อ.ปรเมษฐ์/อ.ศิริ กาญจน์ /อ.อัมพันธ์ชา
						โครงการอบรมครูพี่เลี้ยง	มค 69	อ.จินตภัค/อ.จินตนา/ อ.อภิญา/อ.ณัฐริกา

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
						- โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพประชาชน ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยแม่โจ้” (บริการวิชาการงบประมาณแผ่นดิน 69)	มค 69	หลัก : ผช.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา รอง : คณະ กก วิจัยฯ คณະ
	2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ (ม.2.3.2)	ค่าเฉลี่ย	4	4		- โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพประชาชน ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยแม่โจ้” (บริการวิชาการงบประมาณแผ่นดิน 69) (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.3.1)	มค 69	หลัก : ผช.คณบดี อ. ดร.ชนิษฐา รอง : คณະ กก วิจัยฯ คณະ
	2.3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ด้านเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย (kpi คณະ)	โครงการ/ กิจกรรม	n/a	1		- โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพประชาชน ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยแม่โจ้” (บริการวิชาการงบประมาณแผ่นดิน 69) (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.3.1)	มค 69	หลัก : ผช.คณบดี อ. ดร.ชนิษฐา รอง : คณະ กก วิจัยฯ คณະ

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
						- โครงการเกษตรอินทรีย์ วิถี ประเพณีล้านนา กินอยู่เพื่อ สุขภาพ ตามรอยพ่ออย่าง พอเพียง (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.4.1)	พย 68	อ.ปรเมษฐ์/อ.สุรัช/อ. อมรเลิศ
เป้าประสงค์ 2.4 : SO6 : เป็น แหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม  เกษตรและ สิ่งแวดล้อม และ สร้างสรรค์ นวัตกรรม ด้าน ทุนทางวัฒนธรรม	2.4.1 ความสำเร็จขอแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ม.2.4.1)	ร้อยละ	2	80	2.4.1 พัฒนาพื้นที่เพื่อ สนับสนุนการเรียนการ สอน วิจัย บริการ วิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	- โครงการเกษตรอินทรีย์ วิถี ประเพณีล้านนา กินอยู่เพื่อ สุขภาพ ตามรอยพ่ออย่าง พอเพียง	พย 68	อ.ปรเมษฐ์/อ.สุรัช/อ. อมรเลิศ
	2.4.2 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณา การกับพันธกิจอื่น (kpi คณะ)	กิจกรรม/ โครงการ	n/a	1		- โครงการเกษตรอินทรีย์ วิถี ประเพณีล้านนา กินอยู่เพื่อ สุขภาพ ตามรอยพ่ออย่าง พอเพียง (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.4.1)	พย 68	อ.ปรเมษฐ์/อ.สุรัช/อ. อมรเลิศ
	2.4.3 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (kpi คณะ)	กิจกรรม/ โครงการ	n/a	1		-โครงการมอบหมวกและเข็ม ชั้นปี รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2568	ธค 68	อ.ประจำชั้นปีที่ 2 (อ.อมรเลิศ)/ อ.ณัฐริกา/อ.จรรยา/ อ.จินตนา/อ.จินตภัก

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
						-โครงการวันไหว้ครู	กค 69	อ.ประจำชั้นปีที่ 1 (อ.จรรยา)/อ.รัตนภรณ์/ อ.ชนิษฐา/อ.ปรเมษฐ์/ อ.อมรเลิศ
						-โครงการถวายเทียนพรรษา	กค 69	รศ.สิริรัตน์/อ.อมรเลิศ/ อ.วรรณภา
						- โครงการเกษตรอินทรีย์ วิถี ประเพณีล้านนา กินอยู่เพื่อ สุขภาพ ตามรอยพ่ออย่าง พอเพียง (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.4.1)	พย 68	อ.ปรเมษฐ์/อ.สุรัช/ อ.อมรเลิศ
						-โครงการทำบุญเนื่องใน โอกาสวันคล้ายวันสถาปนา คณะพยาบาลศาสตร์	มีค 69	รองคณบดี อ.เบญจมาศ)/ ผอ.सनง.คณบดี

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : SI3 : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)</b>								
เป้าประสงค์ 3.1 : SO7 : ความสำเร็จใน การขับเคลื่อน การดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย ในระดับ นานาชาติ	3.1.1 ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์ด้านการ ต่างประเทศ (ม.3.1.1)	ร้อยละ	1	90	3.1.1 เสริมสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในและต่างประเทศ	- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ความร่วมมือกับต่างประเทศ (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 3.1.2)	มีย 69	หลัก : ผช.คณบดี ผศ. จริยาพร รอง : คณะ กก วิเทศ คณะ
						- โครงการจัดประชุมวิชาการ นานาชาติ The 1 International Healthcare Conference : TRENDS 2025 (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.2.3)	ธค 68	ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา
	3.1.2 จำนวนอาจารย์/ นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือ บุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) (ม.3.1.3)	คน	2	1		- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ความร่วมมือกับต่างประเทศ	มีย 69	หลัก : ผช.คณบดี ผศ.จริยาพร รอง : คณะ กก วิเทศ คณะ

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	3.1.3 จำนวนนักศึกษา แลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุก หลักสูตร หรือผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound) (ม.3.1.4)	คน	2	3		- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ความร่วมมือกับต่างประเทศ (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 3.1.2)	มีย 69	หลัก : ผช.คมบดี ผศ.จริยาพร รอง : คณะ กก วิเทศ คณะ
	3.1.4 ร้อยละของ นศ.ที่ มีผลสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป(ม. 3.1.5)	ร้อยละ	5	50	3.1.2 เพิ่มทักษะ ภาษาต่างประเทศแก่ นักศึกษา	- โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาในการเตรียมสอบ ภาษาอังกฤษ	กค 69	หลัก : ผช.คมบดี ผศ.จริยาพร รอง : คณะ กก วิเทศ คณะ



แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : SI4 : การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)</b>								
เป้าประสงค์ 4.1 : SO8 : เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ (ม.4.1.1)	คน	5	3	4.1.1 สร้างและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนที่มี ความรู้และแนวคิดการ เป็นผู้ประกอบการยุค ใหม่ทางด้านนวัตกรรม สุขภาพ	- โครงการพัฒนาทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ	ตค 68	อ.อภิญญา/อ.จินตนา/ อ.จินตภาค/อ.สุภาภรณ์
	4.1.2 บุคลากร สถาบันอุดมศึกษาและ นักศึกษาที่แลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม (Supper KPI ม.4.1.4)	คน	5	1	4.1.2 สร้างพันธมิตร เครือข่ายด้านการเป็น ผู้ประกอบการ ทั้ง ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	- โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการ	กย 69	อ.บุษกร
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : SI5 : การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)</b>								
เป้าประสงค์ 5.1 : SO9 : มีการบริหารจัดการ องค์กรและ ทรัพยากรมนุษย์ ที่มีประสิทธิภาพ	5.1.1 ความสำเร็จในการ เตรียมความพร้อมเพื่อ เข้ารับการประเมินองค์กร สู่วิธีการเป็นเลิศ (EdPEX) (ม.5.1.1)	ระดับ	0.50	4	5.1.1 ผลักดันการ ดำเนินงานเพื่อเตรียม ความพร้อมในการ ประเมินองค์กรสู่ความ เป็นเลิศ	-โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ	มีย 69	รองคณบดี อ.เบญจมาศ/ผอ.สนง. คณบดี
						-โครงการอบรม/สัมมนา เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ/หลักสูตร	พค 69	รองคณบดี อ. เบญจมาศ/ผอ.สนง. คณบดี

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
						-โครงการจัดทำแผน/ทบทวน แผนของคณะ	สค 69	รองคณบดี อ. เบญจมาศ/ผอ.สนง. คณบดี
						-โครงการประชุมบุคลากร ประจำปี	มีย 69	รองคณบดี อ. เบญจมาศ/ผอ.สนง. คณบดี
	5.1.2 ร้อยละของ บุคลากรที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ (ม.5.1.3)	ร้อยละ	1	63		- โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการเรียนการ สอน	มค 69	ประธานหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/ผอ.สนง. คณบดี
	5.1.3 ร้อยละของ บุคลากรที่มีผลการ ประเมินสมรรถนะ เป็นไปตามมาตรฐาน (ม.5.1.4)	ร้อยละ	2.50	70	5.1.2 สร้างเสริม ความก้าวหน้าในอาชีพ และสวัสดิการของ บุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการวิจัย บริการ วิชาการ (จัดโครงการอบรม การเตรียมบทความต้นฉบับ เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์) (ใช้ งปม.ร่วมกับ kpi 2.2.1)	ธค 68	ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา/อ. ศุภวรรณ
	5.1.4 ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาตนเอง (kpi คณะ)	ร้อยละ	n/a	80		- โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการเรียนการ สอน (ใช้ งปม.ร่วมกับ kpi 5.1.2)	มค 69	ประธานหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/ผอ.สนง. คณบดี

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการวิจัย บริการวิชาการ (จัดโครงการอบรม การเตรียมบทความต้นฉบับ เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์) (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.2.1)</p>	ธค 68	ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา/ อ.ศุภวรรณ
						- สนับสนุน ส่งเสริมให้ บุคลากรไปพัฒนาตนเอง	กย 69	คณบดี
เป้าประสงค์ 5.2 : SO10 : เป็น มหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทาง งบประมาณและ ทรัพยากรอย่าง ยั่งยืน	5.2.1 ร้อยละของ งบประมาณเงินรายได้ที่ ได้รับจริงต่อประมาณ การเงินรายได้ (ม.5.2.1)	ร้อยละ	0.50	95	5.2.1 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการการเงิน และงบประมาณ รวมทั้งสร้างรายได้ใน รูปแบบต่าง ๆ	- จัดทำสรุปรายงานรายได้ ของคณะเปรียบเทียบกับที่ตั้ง งบประมาณ.2569	กย 69	ผอ.สนง.คณบดี/คุณ ศกุนตลา
	5.2.2 จำนวนเงินรายได้ จากการให้บริการ (ม.5.2.2)	บาท	1	200,000	5.2.2 พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นและจัดอบรม บริการวิชาการ เพื่อหา รายได้เพิ่ม	- จัดทำรายงานรายได้จากการ ให้บริการคณะ	กย 69	ผอ.สนง.คณบดี/คุณ ศกุนตลา

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	5.2.3 จำนวนเงินใน กองทุนเงินสะสมเพื่อ ความมั่นคง (ม.5.2.3)	บาท	2	50,000	5.2.1 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการการเงิน และงบประมาณ รวมทั้งสร้างรายได้ใน รูปแบบต่าง ๆ	- จัดทำรายงานเงินในกองทุน เงินสะสมเพื่อความมั่นคง	กย 69	ผอ.สนง.คณบดี/คุณ ศกุนตลา
	5.2.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้า เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (ม.5.2.4)	ร้อยละ	2.5	เพิ่มขึ้น 2%	5.2.3 กำหนดนโยบาย รณรงค์ กำกับติดตาม และสร้างจิตสำนึกการ ประหยัดพลังงาน	- จัดกิจกรรมลดการใช้ไฟฟ้า และรายงานผลการดำเนินงาน	สค 69	ผอ.สนง.คณบดี
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 : SI 6 : การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / ภารกิจเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์</b>								
เป้าประสงค์ 6.1 : SO11 : พัฒนาการ ดำเนินงานของ คณะให้บรรลุ เป้าหมายตาม แผนที่วางไว้	6.1.1 ความสำเร็จใน การรับรองสถาบันจาก สภาการพยาบาล (คำ รับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอ สภา ม.)	ระดับ	3	4	6.1 พัฒนาการ ดำเนินงานของคณะให้ บรรลุเป้าหมายตาม แผนที่วางไว้	- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากสถาบันพี่เลี้ยง	มีค 69	รองคณบดี อ.เบญจมาศ
						- โครงการตรวจเยี่ยมและ ประเมินจากสภาการพยาบาล	เมย 69	รองคณบดี อ.เบญจมาศ

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	6.1.2 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (คำรับรองฯ 69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ระดับ	4	5		โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.3.1)	กย 69	หลัก:รองคณบดี อ.เบญจมาศ/อ.รัตนา ภรณ์ รอง : คณะ กก หลักสูตร PN
	6.1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) (คำรับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ระดับ	3	5		- โครงการปรับปรุงหลักสูตร	เมย 69	คณบดี/รองคณบดี (อ. เบญจมาศ)/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	6.1.4 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก (คำรับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอสภา ม.)	ร้อยละ	3	60		- โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบประมวลความรู้เพื่อขอใบประกอบวิชาชีพ	เมย 69	หลัก : ผศ.จรรยาพร รอง : อาจารย์ทุกคน

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	6.1.5 ร้อยละของผู้สอบ ความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบ วิชาการพยาบาลในปี แรกที่สำเร็จการศึกษา (ค่ารับรองฯ69) (ตาม แผนที่คณบดีเสนอ สภา ม.)	ร้อยละ	4	80		โครงการเตรียมความพร้อมฯ	กย 69	หลัก : ผศ.จริยาพร รอง : อาจารย์ทุกคน
	6.1.6 ระดับความสำเร็จ ในการดำเนินงานคลินิก อบอุ่น (ค่ารับรองฯ69) (ตามแผนที่คณบดีเสนอ สภา ม.)	ระดับ	3	5		- โครงการจัดตั้งคลินิกอบอุ่น เพื่อนักศึกษาที่มีจิตอาสา	กย 69	จรรยา/ศิริกาญจน์/สุ รัช อาจารย์สาขาการ พยาบาลอนามัยชุมชน และการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช
	6.1.7 ระดับ ความสำเร็จเปิดอบรม หลักสูตร ประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล (ตามแผนที่คณบดีเสนอ สภา ม.)	ระดับ	n/a	5		- โครงการอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรพนักงานให้ การดูแล (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.3.1)	กย 69	อ.ปรเมษฐ์/กก. หลักสูตร non degree

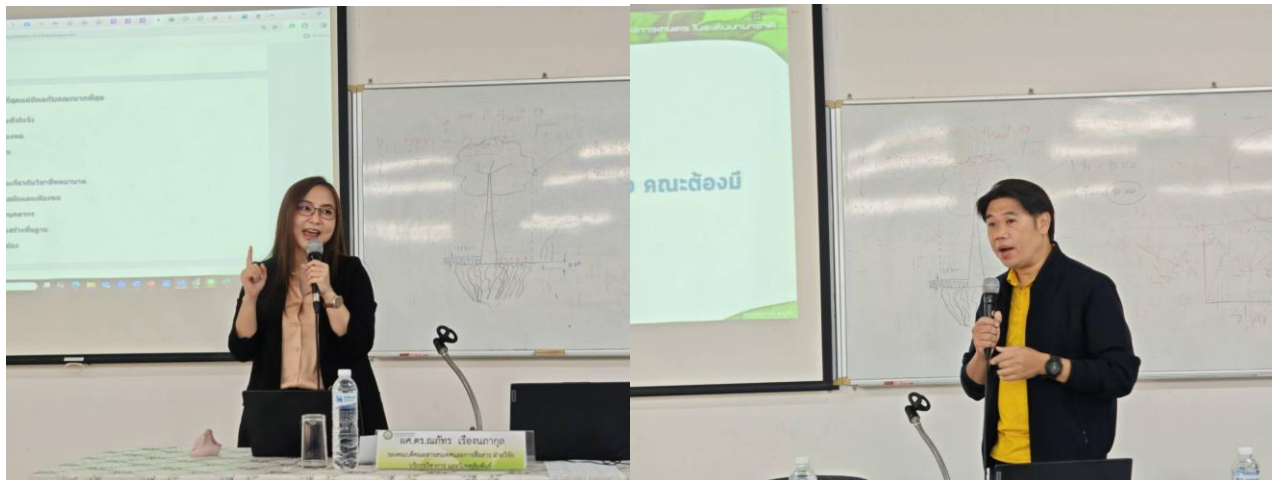
แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	6.1.8 ระดับความสำเร็จ สอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 10% ของทุก รายวิชาการทางการ พยาบาล (ตามแผนที่ คณบดีเสนอสภา ม.)	ระดับ	n/a	3		- หลักสูตรพิจารณาเลือก รายวิชาทางการพยาบาลที่จะ ดำเนินการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2568-2569	กย 69	ประธานหลักสูตร อ.ดร.ชนิษฐา/ อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	6.1.9ระดับความสำเร็จ ในการพัฒนา ภาษาอังกฤษแก่ นักศึกษา (ตามแผนที่ คณบดีเสนอสภา ม.)	ระดับ	n/a	5		- โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาในการเตรียมสอบ ภาษาอังกฤษ (ใช้ งบประมาณ ร่วมกับ kpi 3.1.5)	กค 69	หลัก : ผศ.คณบดี ผศ.จริยาพร รอง : คณะ กค วิเทศ คณะ/อ.ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
	6.1.10 โครงการจัดทำ หนังสือ/ตำราทางการ พยาบาล (ตามแผนที่ คณบดีเสนอสภา ม.)	โครงการ/ กิจกรรม	n/a	1		- โครงการจัดทำหนังสือ/ตำรา ทางการพยาบาล	กย 69	รองคณบดี อ.เบญจ มากศ/ประธาน หลักสูตร อ.ดร. ชนิษฐา/ผศ.จริยาพร
	6.1.11 จำนวนบุคลากร สายวิชาการได้ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ตามแผนที่ คณบดีเสนอสภา ม.)	คน	n/a	1		- สนับสนุน ส่งเสริมให้ บุคลากรขอตำแหน่งทาง วิชาการ	กย 69	รองคณบดี อ.เบญจมาศ

แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำ หนัก	เป้า หมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	6.1.12 จำนวนบุคลากร สายวิชาการยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการ (ตามแผนที่คณบดีเสนอ สภา ม.)	คน	n/a	3		- สนับสนุน ส่งเสริมให้ บุคลากรยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการ	กย 69	รองคณบดี อ. เบญจมาศ
						- โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการเรียนการ สอน (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 5.1.2)	มค 69	ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา/ อ.ศุภวรรณ
						โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการวิจัย บริการ วิชาการ (จัดโครงการอบรม การเตรียมบทความต้นฉบับ เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์) (ใช้ งบประมาณร่วมกับ kpi 2.2.1)	ธค 68	ผช.คณบดี อ.ดร. ชนิษฐา/ อ.ศุภวรรณ



## ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรมทบทวนแผน เมื่อวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568





## ใบเซ็นชื่อเข้าร่วม

โครงการสัมมนา “ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569–2571) และ

จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันพฤหัสบดีที่ 7 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30 น. – 16.30 น.

ณ ห้อง E312 ชั้น 5 อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช	ที่ปรึกษาคณบดี	-
2	อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	ดร.มาลี
3	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง	รองคณบดี	เบญจมาศ
4	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฎ์เจริญ	ผู้ช่วยคณบดี	ชนิษฐา วิศิษฎ์เจริญ
5	อาจารย์บุษกร ยอดทราย	ผู้ช่วยคณบดี	บุษกร
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยาพร ศรีสว่าง	ผู้ช่วยคณบดี	จริยาพร ศรีสว่าง
7	อาจารย์ ดร.วรรณภา พิพัฒน์ธนวงศ์	อาจารย์	วรรณภา
8	อาจารย์อมรเลิศ พันธุ์วัตร	อาจารย์	อมรเลิศ
9	อาจารย์สุรัช สุนันตา	อาจารย์	สุรัช
10	อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ	อาจารย์	ศุภวรรณ
11	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง	อาจารย์	หยาดพิรุณ
12	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ	อาจารย์	รัตนภรณ์
13	อาจารย์กาญจนา เตชะวงศ์	อาจารย์	กาญจนา
14	อาจารย์อੰณณิษา วุฒิกุล	อาจารย์	อੰณณิษา
15	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข	อาจารย์	ปรเมษฐ์
16	รศ. สิริรัตน์ จันทรมะโน	อาจารย์	สิริรัตน์

## ใบเซ็นชื่อเข้าร่วม

โครงการสัมมนา “ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ค.ศ. 2569-2571” และ

จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันพฤหัสบดีที่ 7 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30 น. - 16.30 น.

ณ ห้อง E312 ชั้น 3 อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ
17	อาจารย์อภิญญา สารสม	อาจารย์	5
18	อาจารย์ศิริกาญจน์ อินทะชัย	อาจารย์	- ลาดยาว -
19	อาจารย์สุภาภรณ์ สมพาน	อาจารย์	fl
20	อาจารย์จินตศักดิ์ ประกอบ	อาจารย์	jr
21	อาจารย์ณัฐริกา ไสไล	อาจารย์	Bisit Gib
22	อาจารย์จรรยา จินต์จิระนันท์	อาจารย์	จ. *
23	อาจารย์จินตนา พรสัมฤทธิ์โชค	อาจารย์	du du
24	นางสาวอาชิรญา อินทนนท์	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	อน
25	นางรัตนา กันต์โรจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	รณ
26	นางสาวศุภันตลา จินดา	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	อลกาน
27	นางสาวสาวิตรี ทิพนี	นักวิทยาศาสตร์	อนันต์
28	นายศักดิ์นรินทร์ แก่นกล้า	นักวิชาการพัสดุ	อนันต์




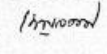
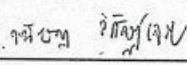
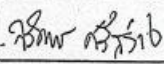
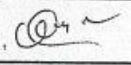
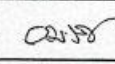


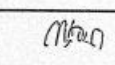

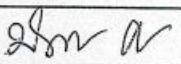
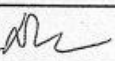
## ใบเซ็นชื่อเข้าร่วม

โครงการสัมมนา “ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569-2571) และ

จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันศุกร์ที่ 8 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30 น. - 16.30 น.

ณ ห้อง E601/1 ชั้น 6 อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช	ที่ปรึกษาคณบดี	—
2	อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	
3	อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง	รองคณบดี	
4	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฎ์เจริญ	ผู้ช่วยคณบดี	
5	อาจารย์บุษกร ยอดทราย	ผู้ช่วยคณบดี	—
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยาพร ศรีสว่าง	ผู้ช่วยคณบดี	
7	อาจารย์ ดร.วรรณภา พิพัฒน์ธนวงศ์	อาจารย์	
8	อาจารย์อมรเลิศ พันธุ์วัตร	อาจารย์	
9	อาจารย์สุรัช สุนันดา	อาจารย์	
10	อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ	อาจารย์	
11	อาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เบ็ง	อาจารย์	—
12	อาจารย์รัตนภรณ์ แบ่งทิศ	อาจารย์	—
13	อาจารย์กาญจนา เตชวงศ์	อาจารย์	
14	อาจารย์อัมรินทร์นิชา วุฒิกุล	อาจารย์	
15	อาจารย์ปรเมษฐ์ อินทร์สุข	อาจารย์	
16	รศ. สิริรัตน์ จันทร์มะโน	อาจารย์	




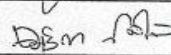
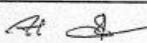
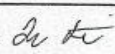
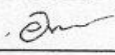

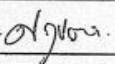
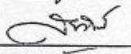
## ใบเซ็นชื่อเข้าร่วม

โครงการสัมมนา “ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ศ.ศ. 2569-2571) และ

จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันศุกร์ที่ 8 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30 น. - 16.30 น.

ณ ห้อง E601/1 ชั้น 6 อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ
17	อาจารย์อภิญา สารสม	อาจารย์	
18	อาจารย์ศิริกาญจน์ อินทะชัย	อาจารย์	- ศิริกาญจน์ -
19	อาจารย์สุภาภรณ์ สมพาน	อาจารย์	
20	อาจารย์จินตศักดิ์ ประกอบ	อาจารย์	
21	อาจารย์ณัฐริกา ไสไล	อาจารย์	
22	อาจารย์จรรยา จินต์จิระนันท์	อาจารย์	
23	อาจารย์จินตนา พรสัมฤทธิ์โชค	อาจารย์	
24	นางสาวอาธิรญา อินทนนท์	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	
25	นางรัตนา กันต์โรจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	
26	นางสาวศุภนิตลา จินดา	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	
27	นางสาวสาวิตรี ทิพนี	นักวิทยาศาสตร์	
28	นายศักดิ์นรินทร์ แก่นกล้า	นักวิชาการพัสดุ	