

เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
ค่าน้ำหนักรวม		100.00								
มิติที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)		12.00								
ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย		12.00								
1.01 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	5	90	20	40	60	80	100	ตัวชี้วัดกลาง <u>ลงนามทุกส่วนงาน</u> เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.02 ความสำเร็จของการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเฉพาะคณะสัตวแพทยศาสตร์และส่วนงานที่สนับสนุนการดำเนินงาน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
Organic farm & fruit										
1.03 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์	ร้อยละ	2	90	20	40	60	80	100	ตัวชี้วัดกลาง <u>ลงนามทุกส่วนงาน</u> และ ส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.04 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์กัญชงกัญชาคุณภาพสูง	ร้อยละ								ตัวชี้วัด <u>เลือกลงนาม</u> และส.วิจัย และส่วนงาน/หน่วยงานวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.05 ความสำเร็จของการพัฒนา Product Champion	ร้อยละ								ตัวชี้วัด <u>เลือกลงนาม</u> และส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.06 ความสำเร็จของการดำเนินงานภาคเกษตรแม่โจ้	ร้อยละ	5	90	20	40	60	80	100	ตัวชี้วัด <u>เลือกลงนาม</u> เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
Eco Community & Tourism										
1.07 ความสำเร็จของของการพัฒนาอุทยานเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 100 ปี (MJU Centennial Botanical Park)	ร้อยละ								ตัวชี้วัด <u>เลือกลงนาม</u> เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
1.08 ความสำเร็จของการพัฒนา Green Valley @ Maejo Phrae	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเฉพาะแม่โจ้-แพร่และส่วนงานที่ สนับสนุนการดำเนินงาน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.09 ความสำเร็จของการดำเนินงาน โครงการ Well-Being @ Chumporn	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเฉพาะแม่โจ้-ชุมพร และส่วนงานที่ สนับสนุนการดำเนินงาน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.10 ความสำเร็จในการสร้าง พิพิธภัณฑ์เกษตร	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.11 ความสำเร็จในการพัฒนา หลักสูตรแพทย์แผนไทย	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
Intelligent Agriculture										
1.12 ความสำเร็จของการดำเนินงาน ด้านเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตาม		36.50								
พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต										
2.01 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับ ปริญญาตรี	คน	5	50	41	43	45	48	50	ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการ สอน กำหนดเป้าหมายตามแผนการรับนักศึกษาที่ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ใน การประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2565 ไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 5% แล้ว ใช้ค่าที่ระดับ 3 เป็นเป้าหมายในคำรับรองฯ	นับจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาค ปกติและสมทบ) ลงทะเบียนเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ใน หลักสูตรทุกประเภท ประจำปีการศึกษา 2566
2.02 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ								ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการ เรียนการสอน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี (ภาค ปกติ) หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2564 / จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) × 100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
2.03 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ								ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จในการศึกษา 2564 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100
2.04 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน								ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 จากระบบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2.05 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	บาท								ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564
2.06 ผลการประกันคุณภาพภายในของคณะ/สำนัก	คะแนน	2	2	0	1	2	3	4	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าตามความเหมาะสม เกณฑ์มาตรฐาน 1-5	ผลประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
2.07 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	5	80	60	70	80	90	100	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) x 100
2.08 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการสร้างความเป็นผู้ประกอบการ	คน	2	5	3	4	5	6	7	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามความเหมาะสม	นับจำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างหรือพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ กิจกรรมจัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2.09 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชา	1	1				1	2	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 3 เนื่องจากอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพิ่มลดระดับละ 1 รายวิชา	นับจำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ และมีการเปิดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
2.10 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	รางวัล	1	1				1	2	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 3 เนื่องจากอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของ ม. เพิ่มระดับละ 1 รางวัล	นับจำนวนรางวัลจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงานได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
พันธกิจด้านการวิจัยและนวัตกรรม										
2.11 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท	1	600,000	0	300,000	600,000	900,000	1,200,000	ตัวชี้วัดกลางลงนามคณะสายวิทย์และ ส.วิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากแหล่งอื่น) ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP
2.12 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์	ล้านบาท									
2.13 ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	3	50	40	45	50	60	70	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และ ส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566/ จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด x100
2.14 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ									จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำที่มีการนำมาใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566/ จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด x100
2.15 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง									นับจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำที่มีการนำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2.16 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	ร้อยละ	3	40	29	34	40	46	53	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ ส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 *ไม่ถ่วงน้ำหนัก ไม่นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
2.17 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	ร้อยละ	0.5	10	6	7	8	9	10	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลางวิทย/สังคม	บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) × 100 * นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ
2.18 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ	ผลงาน									นับจากจำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ
พันธกิจด้านการให้บริการวิชาการ										
2.19 องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	เรื่อง									นับจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติทั้งออนไลน์และออนไซต์
2.20 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก	บาท	4	80,000	40,000	60,000	80,000	90,000	100,000	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ ส.วิจัย - วางค่าที่ใกล้เคียงครึ่งหนึ่งของค่ามาตรฐานมหาวิทยาลัยไว้ที่ระดับ 5 เนื่องจากเป็นคณะใหม่ - เพิ่มลดระดับละ 50% - ตั้งเป้าที่ระดับ 3	นับจำนวนงบประมาณเงินรายได้ประเภทเงินบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก และงบประมาณแหล่งอื่น (ไม่รวมชาวคาดแดง)
2.21 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ย	4.5	4	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ ส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ดำเนินการสำรวจโดยสำนักวิจัยฯ
พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
2.22 จำนวนรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม	รางวัล								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามความเหมาะสม	นับจำนวนรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรมทุกประเภท ทุกระดับที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษา หรือบุคลากร หรือส่วนงานได้รับ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
2.23 จำนวนกิจกรรมด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมแก่หน่วยงานภายนอก	กิจกรรม								ตัวชี้วัดเลือกลงนามกำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามความเหมาะสม	จำนวนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงานและหน่วยงานภายในที่สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
พันธกิจด้านการบริหารจัดการ										
2.24 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ								ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานกำหนดเป้าหมาย 1. คณะที่ผลปัจจุบัน (มีตำแหน่งแล้ว+ยื่นขอแล้ว) เกินผลเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย (57.74) ให้ตั้งผลปัจจุบันของคณะไว้ที่ระดับ 4 คะแนน 2. คณะที่ผลปัจจุบันน้อยกว่าหรือเท่ากับผลมหาวิทยาลัย ให้ตั้งผลปัจจุบันไว้ที่ระดับ 3	(จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ +อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่ง) / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด *100
2.25 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตาม Training Program และนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	4.5	70	60	65	70	75	80	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตาม Training Program ของมหาวิทยาลัยและมีการนำไปใช้ประโยชน์/ จำนวนบุคลากรทั้งหมด *100
2.26 ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA)	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย	ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช.
มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ		10.00								
มีเครือข่ายความร่วมมือที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานจริงในทุกกิจกรรม										
3.01 ความสำเร็จของการเป็นผู้นำเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรระดับนานาชาติ	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม และวิทยาลัยนานาชาติ เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
3.02 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร	คน								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม และวิทยาลัยนานาชาติกำหนดเป้าจากค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปีไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดระดับละ 1 คน	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร (ที่มีการออกรหัสเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และยังคงสภาพนักศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2566)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
3.03 จำนวนกิจกรรมกับต่างชาติตามความร่วมมือ	กิจกรรม	0.5	1				1	2	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าจากค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปีไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดระดับละ 1 กิจกรรม	พิจารณาจากจำนวนกิจกรรมทางวิชาการ วิจัย แลกเปลี่ยนนักศึกษา/บุคลากร หรือตามวัตถุประสงค์อื่นที่ปรากฏในเอกสาร MOU/MOA ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
3.04 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย แลกเปลี่ยน (Inbound) หรือ บุคลากรชาวต่างชาติ	คน	0.5	1				1	2	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าตามที่คณะเสนอไว้ที่ระดับ 1 เนื่องจากต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลดระดับละ 1 คน	นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยได้เชิญมาแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
3.05 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิษย์เก่า แลกเปลี่ยน (Outbound)	คน	0.5	1				1	2	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าตามที่คณะเสนอไว้ที่ระดับ 3 เนื่องจากสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลดระดับละ 1 คน	นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัย หรือศิษย์เก่าที่ได้รับเชิญจากองค์กร/หน่วยงาน/สถาบันในต่างประเทศให้ไปแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
3.06 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร (Inbound) หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ	คน	2	1				1	2	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าตามที่คณะเสนอไว้ที่ระดับ 1 เนื่องจากต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลดระดับละ 2 คน	นับจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
3.07 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Outbound) หรือเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ	คน								ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าขั้นต่ำ 2 คนไว้ที่ระดับ 1 เนื่องจากต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลดระดับละ 2 คน	นับจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ไปแลกเปลี่ยนทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือศึกษาต่อทั้งในหลักสูตรนอกหลักสูตร ทั้งระยะสั้นและระยะยาวยังต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
3.08 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ								ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน กำหนดเป้าตามความเหมาะสมและท้าทาย	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป / จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด) x 100
3.09 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking	คะแนน	4	3.50	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน	ประเมินผลตามคะแนนการจัดอันดับของ เว็บไซต์การจัดอันดับ UI Green Metrix University Ranking
3.10 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC	อันดับ	1	2,800	2,900	2,850	2,800	2,750	2,700	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Webometrics

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
3.11 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking	คะแนน	1.5	71-77.4	56.4-61.0	61.9-66.5	66.3-70.9	71-75.6	75.7-80	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking
มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing)		5								
Technology and Innovation										
4.01 นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็น ผู้ประกอบการ	คน								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และ กำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 5 เนื่องจากสูงกว่า เกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลดตามระดับละ 10%	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2560-2564) ที่ได้รับการพัฒนาจาก กระบวนการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ และ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
4.02 รางวัลด้านผู้ประกอบการ	รางวัล								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และ กำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 5 เนื่องจากสูงกว่า เกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลดตามระดับละ 1 รางวัล	นับจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็น นักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จาก หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเปิดโอกาสให้มี เครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม
4.03 งบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอกสนับสนุนการสร้าง ผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	บาท								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และ กำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 2 เนื่องจากต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลดตามระดับละ 5 แสนบาท	นับจำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (นอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้)
4.04 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและ นักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม	คน	5	8	6	7	8	9	10	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 2 เนื่องจากต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลดตามระดับละ 2 คน	นับจำนวนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์ และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อ พัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมี สถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบ ธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
4.05 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ระดับ								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม กำหนดเป้าหมายตามความเหมาะสม	นับการดำเนินงานตามขั้นตอนทั้ง 5 ขั้นตอนข้างต้น A - มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ B - มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ C - มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ D - มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ E - มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
4.06 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	หลักสูตร								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 2 เนื่องจากต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลดตามระดับละ 1 หลักสูตร	นับจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) นับหลักสูตรที่มีการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน
4.07 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	บาท								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 2 เนื่องจากต่ำกว่ามาตรฐาน ม. เพิ่มลดระดับละ 150,000 บาท	นับงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษาจากทุกแหล่งทุน
4.08 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม	ความร่วมมือ								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 3 เนื่องจากใกล้เคียงกับมาตรฐาน ม. เพิ่มลดตามระดับละ 1 ความร่วมมือ	นับจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
มิติที่ 5 ความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)		1.50								
มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน										
5.01 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้	ร้อยละ	0.5	95	85	90	95	100	105	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าหมายเป็นมาตรฐานกลางของทุกส่วนงาน ต่ำกว่าประมาณการร้อยละ 5 ไว้ที่ระดับ 3 คะแนน	คำนวณจากจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงของส่วนงาน/ จำนวนประมาณการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 *100
5.02 รายได้จากการให้บริการ	บาท	1	18,000,000	7,000,000	10,000,000	12,000,000	15,000,000	18,000,000	ตัวชี้วัดกลางที่ทุกคณะร่วมกันขับเคลื่อน รับเป้า 40% ของเป้าหมายมหาวิทยาลัย (18 ล้านบาท) และผลการดำเนินงานเท่ากัน	รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ เช่น เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรมสัมมนา รายได้จากการอบรม ดูงาน ที่ปรึกษา วิทยากร ออกแบบ จำหน่ายผลผลิตจากโครงการ การจัดประชุมวิชาการหรืออบรมที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน การให้บริการห้องแล็บ ฯลฯ) ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5.03 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	บาท								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดร้อยละ 5	นับยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/สำนัก นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงานที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล
5.04 จำนวนค่าใช้จ่ายที่ลดลง	บาท								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดร้อยละ 5	นับจำนวนเงินเหลือจ่าย (รายรับจริงสูงกว่ารายจ่ายจริงเมื่อสิ้นปีงบประมาณ) ที่คงเหลือของส่วนงานจากเงินรายได้ส่วนที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ + เงินเก่า (เงินเหลือจ่าย / เงินสะสม) + เงินกองทุน + เงินรับฝาก ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐบาล งบประมาณแหล่งอื่น เงินเบิกแทนกัน นับจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
มิติที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / การกิจเฉพาะของส่วนงาน		35.00								คำอธิบายตัวชี้วัด (โปรดระบุให้ครบถ้วน)
6.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล กก.หลักสูตรผู้ช่วยฯ	หลักสูตร	5.00	1	1	2	3	4	5	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ตามความเหมาะสม	ดับ 1 มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการร่างหลักสูตร ระดับ 2 ผ่านกรรมการประจำคณะ ระดับ 3 ส่งหลักสูตรไปยังสำนักบริหารฯ ระดับ 4 ผ่านกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ระดับ 5 หลักสูตรผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล
6.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ให้การดูแลผ่านการรับรองหลักสูตร กก.หลักสูตรผู้ให้การดูแล	หลักสูตร	5.00	1	1	2	3	4	5	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ตามความเหมาะสม	ระดับ 1 มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการร่างหลักสูตร ระดับ 2 ผ่านกรรมการประจำคณะ ระดับ 3 ส่งหลักสูตรไปยังสำนักบริหารฯ ระดับ 4 ผ่านกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ระดับ 5 หลักสูตรผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล
6.3 ร่าง-หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น กก.หลักสูตรพยาบาลศาสตร	หลักสูตร	5.00	1	1	2	3	4	5	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ตามความเหมาะสม	ระดับ 1 แต่งตั้ง กก. (ร่าง) หลักสูตร ระดับ 2 สำนักรวบรวมความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับ 3 จัดทำ ร่าง หลักสูตร ระดับ 4 ปรึกษาหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ ระดับ 5 กก.ประจำคณะเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับ
6.4 บุคลากรสายวิชาการมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าเพิ่มขึ้น	คน	5.00	1					1	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ตามความเหมาะสม	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					หมายเหตุ	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
6.5 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพพยาบาล (English for professional nurse)	โครงการ	5.00	1	1	2	3	4	5	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ตามความเหมาะสม	ระดับ 1 ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ ระดับ 2 ขออนุมัติโครงการ และดำเนินการจัดทำโครงการ ระดับ 3 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ระดับ 4 ประเมินผลและปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน ระดับ 5 นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ
6.6 จัดอบรมการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลทั่วไป BLS	โครงการ	5.00	1	1	2	3	4	5	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ตามความเหมาะสม	ระดับ 1 ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ ระดับ 2 ขออนุมัติโครงการ และดำเนินการจัดทำโครงการ ระดับ 3 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ระดับ 4 ประเมินผลและปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน ระดับ 5 สรุปรายงานผลโครงการ
6.7 จัดตั้งชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมปลอดภัย (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้)	ชมรม	5.00	1					1	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ตามความเหมาะสม	