



รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

CUPT-QMS Guidelines

ประจำปี พ.ศ. 2567



7 กรกฎาคม 2568

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นหน่วยงานใหม่ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ในปีการศึกษา 2565 โดยทางคณะขอรับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ด้วยเกณฑ์ CUP- QMS Guidelines เป็นครั้งแรกในปี 2565 สำหรับปี 2567 เป็นปีที่ 3 ซึ่งรายงานการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile)

ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUP- QMS Guidelines โดย Criterion 1-2 จะใช้ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566-2567 (วันที่ 1 กรกฎาคม 2566–30 มิถุนายน 2568) ส่วน Criterion 3-8 จะใช้ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567-2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2568)

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ทั้งนี้ รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ประจำปี 2567 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร	1
ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines	15
Criteria 1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	16
Criteria 2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	18
Criteria 3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	28
Criteria 4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน	34
Criteria 5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของคณะ	48
Criteria 6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	54
Criteria 7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	73
Criteria 8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	81
ส่วนที่ 3 สรุปผลรายงานการประเมินตนเอง	104



การวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร (Organization profile)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โครงสร้างองค์กร (Organization Profile)

ข้อมูลทั่วไป

- **ที่มาและวัตถุประสงค์**

ก่อตั้งปี 2563–2564 ตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลคุณภาพ ตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพ และรองรับแนวคิด “ดูแลสุขภาพด้วยตนเอง” ของประชาชน

- **กระบวนการจัดตั้งสำคัญ**

- มติครั้งที่ 6/2563 (26 ก.ค. 2563) เห็นชอบโครงการจัดเตรียมความพร้อม
- มติครั้งที่ 9/2563 (29 พ.ย. 2563) อนุมัติจัดตั้งคณะฯ มีผล 25 ธ.ค. 2563
- บันทึกข้อตกลงร่วมกับ ม.แม่ฟ้าหลวง (1 มี.ค. 2564) เป็นสถาบันพี่เลี้ยง
- ประกาศราชกิจจานุเบกษา (22 มี.ค. 2564) จัดตั้งคณะฯ มีผล 23 มี.ค. 2564

- **โครงสร้างเบื้องต้น**

- สำนักงานชั่วคราว ชั้น 6 อาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- แบ่งเป็นสำนักงานคณบดี ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายประกันคุณภาพ และฝ่ายสนับสนุน

- **หลักสูตรและการรับรอง**

- ปริญญาตรีพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล 17 ม.ค. 2565 และรับนิสิตปี 2565 จำนวน 50 คน (อัตราส่วนอาจารย์ : นิสิต $\leq 1 : 8$)
- ประเมินความพร้อมเปิดสถาบันฯ ก.พ. 2565 – ผ่านการเห็นชอบให้เปิดรับนักศึกษา พยาบาลรุ่นที่ 1 จากสภาการพยาบาล

- **สถานะปัจจุบัน (ปี 2567)**

- เปิดสอนปีที่ 4 มีนิสิตรวม 183 คน (รหัสนักศึกษา 65 มีจำนวน 54 คน รหัสนักศึกษา 66 มีจำนวน 51 คน รหัสนักศึกษา 2567 มีจำนวน 34 คน และรหัสนักศึกษา 68 มีจำนวน 44 คน)
- มีอาจารย์ประจำและบุคลากรสนับสนุนพร้อมดำเนินการตามมาตรฐาน AUN-QA และข้อบังคับสภาการพยาบาล

P1. ลักษณะองค์กร : คุณลักษณะที่สำคัญขององค์กร

(1) หลักสูตรและบริการ

1. หลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน	วิธีการจัดการหลักสูตร
ปริญญาตรี	1 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต	จัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้น ความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้การฝึกงานและสหกิจศึกษา การ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม นำ วิชาการ บูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่สังคมอย่างยั่งยืน

2. บริการต่างๆ

การบริการอื่น	การจัดการบริการ
การวิจัย	ภาระงานด้านบริการวิชาการดำเนินการวิจัยตามข้อกำหนดของแหล่งทุนวิจัยเงินรายได้วิจัย เงิน แผ่นดิน วิจัยทุนภายนอก และวิจัยทุนส่วนตัว
การบริการวิชาการ	ภาระงานด้านบริการวิชาการมีการสำรวจความต้องการและจัดโครงการบริการวิชาการ ในลักษณะ ส่งเสริมชุมชน ต้นแบบ การให้ความรู้ วิทยากร ให้คำปรึกษา จัดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร ฝึกอบรมต่าง ๆ ด้านการจัดการ ด้านการตลาด ด้านการบัญชี ด้านระบบสารสนเทศ ด้านมัลติมีเดีย ด้านภาษา ด้านการท่องเที่ยว และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
การบริการวิชาชีพ	ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ที่มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลได้ฝึก ปฏิบัติและจำลองสถานการณ์ทางคลินิกก่อนออกไปดูแลผู้ป่วยจริง

(2) วิสัยทัศน์และพันธกิจ

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ

พันธกิจ :

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ
(Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์
ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา
เศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ
- 2) ขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
- 3) สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตร และ
วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
- 4) ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ
- 5) พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม
- 6) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

- 7) สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงานประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สมรรถนะหลักองค์กร คือ การสร้างและขยายองค์ความรู้ด้านพยาบาล ผ่านโครงการวิจัยเชิงบูรณาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนามาตรฐานการฝึกปฏิบัติจริงในโรงพยาบาล/ชุมชน สร้างความมั่นใจในความปลอดภัยและประสิทธิผลต่อผู้ป่วยบนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

สมรรถนะหลักบุคลากร คือ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการพยาบาล การทำงานเป็นทีม มั่นใจในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร ณ 30 มิถุนายน 2568

บุคลากร	วุฒิ ป.โท	วุฒิ ป.เอก	ความต้องการ/ความคาดหวัง
สายวิชาการ			<u>ด้านความต้องการ</u> - การฝึกอบรม สัมมนา และอื่น ๆ (n=27 คน) - งานวิจัย (n=23 คน) - เขียนตำรา (n=3 คน) - ศึกษาต่อ ป.เอก (n=5 คน) - ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. ศ.) (n=19 คน)
ข้าราชการ	0	0	
พนักงานมหาวิทยาลัย	20	2	
ลูกจ้าง	0	0	
สายสนับสนุน			
พนักงานมหาวิทยาลัย	5	0	
ลูกจ้าง	0	0	

ตารางที่1 แสดงลักษณะบุคลากร Workforce Profile

ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา			อายุ				
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	20-29 ปี	30-39 ปี	40-49 ปี	50-59 ปี	60 ปี ขึ้นไป
ผู้บริหาร								
คณบดี	-	1	-	-	-	-	-	1
ผู้ช่วยคณบดี	-	2	1	-	1	1	1	-
ผู้อำนวยการสำนักงาน	-	1	-	-	-	1	-	-
ประธานหลักสูตร	-	1	-	-	-	1	-	-
รวม		5	1	-	1	3	1	1
สายวิชาการ								
รองศาสตราจารย์	-	1	-	-	-	-	-	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	-	-	-	-	1	-

ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา			อายุ				
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	20-29 ปี	30-39 ปี	40-49 ปี	50-59 ปี	60 ปี ขึ้นไป
อาจารย์	-	18	2	-	6	4	6	4
รวม	-	20	2	-	6	4	7	5
สายสนับสนุน								
ชำนาญการพิเศษ	-	2	-	-	-	1	-	1
ชำนาญการ	-	1	-	-	-	-	1	-
ปฏิบัติการ	1	1	-	-	2	-	-	-
รวม		5			2	1	1	1

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

1. ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยระบบติดตามความก้าวหน้า หรือสร้างขวัญกำลังใจ เชิญตัวอย่างผู้ที่ได้รับการยอมรับเกี่ยวกับแนวทางสร้างวินัย ปัญหาและอุปสรรค และวิธีการแก้ปัญหา
2. ควรเน้นการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะแบบมีส่วนร่วม และควรมีการพัฒนาบุคลากรในด้าน ความสามัคคีในองค์กร และปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะงานของผู้ปฏิบัติงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
3. ควรมีการจัดอบรมการพัฒนาเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างจริงจัง

(4) สิ้นทรัพย์

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดสิ้นทรัพย์

ประเภท	รายการ
อาคารสถานที่	อาคารทั้งสิ้น 2 อาคาร ได้แก่ อาคารเรียนรวมคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร 4 ชั้น อาคาร 6 ชั้น และอาคารเทพประสงค์ 2 ชั้น และชั้น 3 ประกอบด้วย ห้องสำนักงาน ห้องพักอาจารย์ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการพยาบาล
อุปกรณ์	ห้องเรียนมีระบบสำหรับการนำเสนอภาพและเสียงที่ได้มาตรฐาน ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ วิวอลไลเซอร์(Visulizer) และระบบเครื่องขยายเสียงที่มีประสิทธิภาพ มีทั้งระบบไมค์สาย และไมค์ลอย เครื่องปรับอากาศและแสงส่องสว่างที่เหมาะสมใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน
ห้องสมุด	ตำราและหนังสือทางการแพทย์ทั้ง 5 สาขาวิชา ได้แก่ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลจิตเวช การพยาบาลอนามัยชุมชน และการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ จะอยู่ที่บริเวณชั้น 2 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์พยาบาล	มีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ต่างๆ ที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกใช้งานจริง เพียงพอต่อความต้องการ ในการประเมินภาวะสุขภาพ, การให้ยา, การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาต่างๆ มีการจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์ การยืม-คืน การดูแลรักษา และการสนับสนุนการเรียนการสอนตามรายวิชาต่างๆ

(5) กฎระเบียบข้อบังคับ

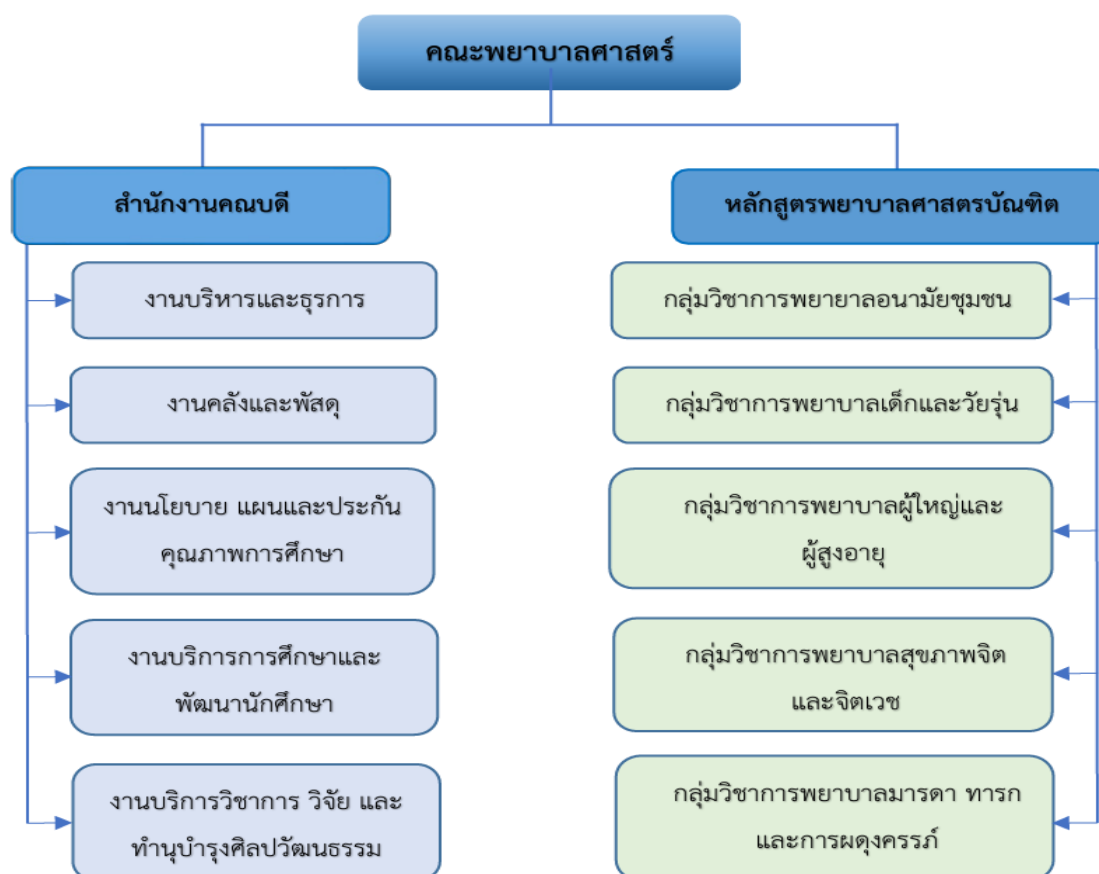
ตารางที่ 3 ตารางแสดงกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

พันธกิจ	กฎหมาย/ระเบียบ/มาตรฐาน
ด้านการผลิตบัณฑิต	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562, พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562, กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 ข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562
การวิจัย	- แนวทางจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) - ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน พ.ศ. 2563 - ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุเพื่อการวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2563
การบริการวิชาการ	- แนวทางจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) - ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน พ.ศ. 2563 - ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุเพื่อการวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2563
การบริหารจัดการ	<u>กฎหมายและข้อบังคับระดับชาติ</u> - พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560 - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 - พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 - พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 - พระราชบัญญัติการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับ พ.ศ. 2560) - พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 <u>กฎกระทรวงและข้อบังคับประกอบ</u> - กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 - กำหนดเกณฑ์แบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยตามขนาด การกิจ และมาตรฐาน - กฎกระทรวง/ประกาศ ก.พ.อ. ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน-ภายนอก

พันธกิจ	กฎหมาย/ระเบียบ/มาตรฐาน
	- ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ส่วนที่เกี่ยวกับการประชุมสภา การออกระเบียบภายใน รวมถึงการแต่งตั้งกรรมการต่างๆ) <u>ข้อบังคับ/ระเบียบของมหาวิทยาลัยแม่โจ้</u> - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการบริหารงานบุคลากร - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการเงินและบัญชี - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยพัสดุและครุภัณฑ์ - ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน - ระเบียบงานสารบรรณ ม.แม่โจ้ - ประกาศนโยบายธรรมาภิบาลและความโปร่งใส - ประกาศนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ม.แม่โจ้ - ระเบียบว่าด้วยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน - ระเบียบว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย <u>มาตรฐานการจัดการศึกษา</u> - มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
การจัดการสิ่งแวดล้อม	<u>กฎหมายระดับชาติ</u> - พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 - พระราชบัญญัติการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) พ.ศ. 2535 - พระราชบัญญัติควบคุมมลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม พ.ศ. 2535 - พระราชบัญญัติการจัดการและพัฒนาทรัพยากรน้ำ พ.ศ. 2561 - พระราชบัญญัติควบคุมวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535 <u>กฎกระทรวง/ประกาศกระทรวง</u> - กฎกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติฯ เรื่อง การจัดการขยะมูลฝอย พ.ศ. 2560 - กฎกระทรวงอุตสาหกรรม เรื่อง มาตรฐานการปล่อยมลพิษทางอากาศของโรงงาน พ.ศ. 2553 - ประกาศกรมควบคุมมลพิษ เรื่อง มาตรฐานคุณภาพน้ำทิ้ง พ.ศ. 2540 - ประกาศสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติฯ เรื่อง แนวทาง EIA พ.ศ. 2548 - ประกาศกรมโรงงานอุตสาหกรรม เรื่อง การจัดการน้ำเสียโรงงานขนาดเล็ก พ.ศ. 2554 <u>ข้อบังคับ/ระเบียบภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้</u> - นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม ม.แม่โจ้ - ข้อบังคับการจัดการขยะและของเสียอันตราย - ระเบียบการจัดการสารเคมีอันตรายในห้องปฏิบัติการ - คู่มือแผนแม่บทสิ่งแวดล้อม ม.แม่โจ้ - ประกาศนโยบายธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม - มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ (1) โครงสร้างองค์การ

โครงสร้างองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์



แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์

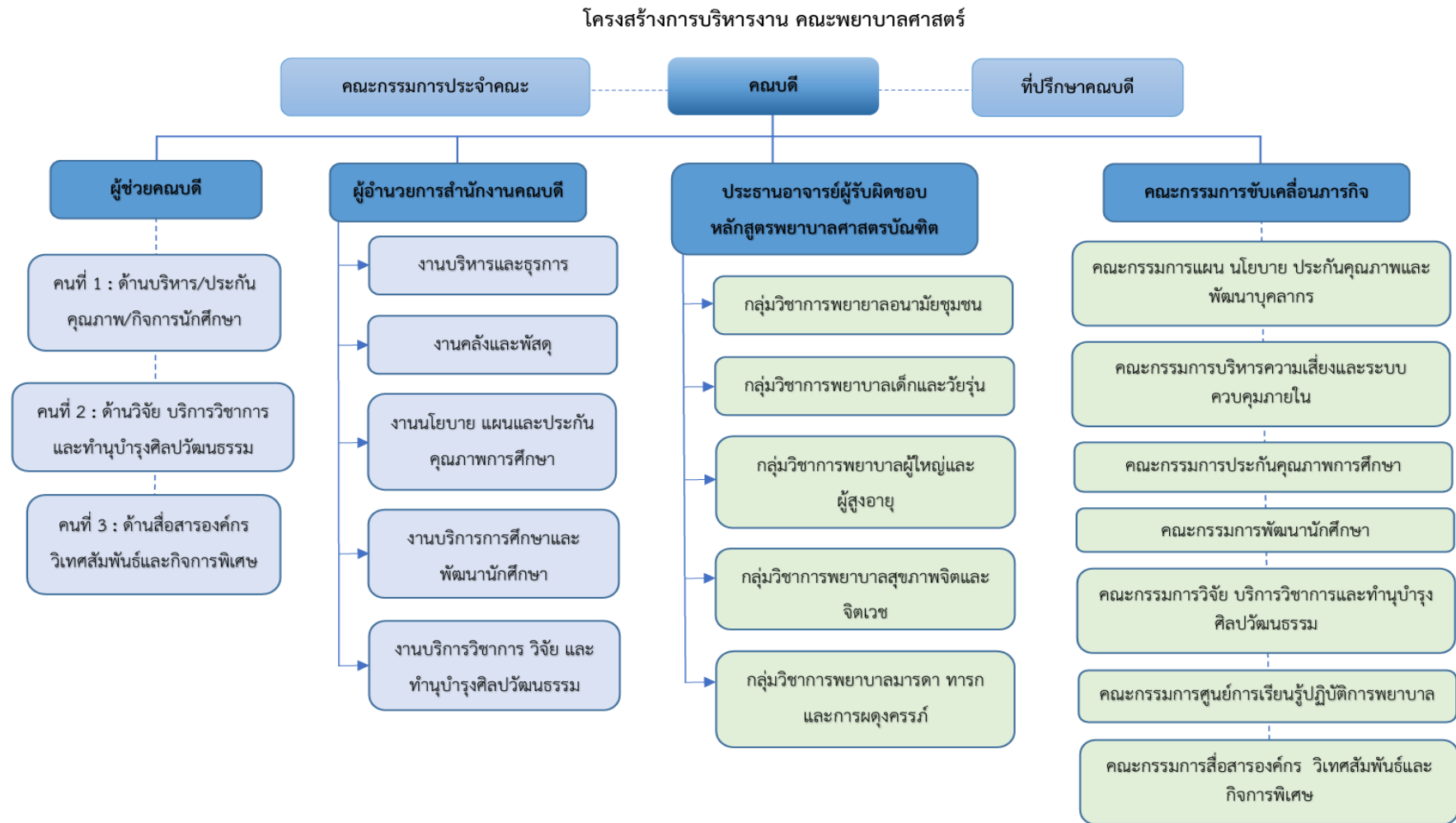
1) สำนักงานคณบดี มีผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี เป็นผู้รับผิดชอบดูแลหน่วยงานย่อยต่าง ๆ ประกอบด้วย

- 1.1 งานบริหารและธุรการ
- 1.2 งานคลังและพัสดุ
- 1.3 งานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.4 งานบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 1.5 งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา

ปีการศึกษา 2567 มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 5 คน และมีแผนจัดหาบุคลากรเพิ่มขึ้นให้เพียงพอ ในวงรอบหลักสูตร เพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะฯ และการบริหารจัดการองค์กร

2) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นผู้บริหารหลักสูตร ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ควบคุม กำกับ ติดตามให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โครงสร้างการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์



แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์

(2) ผู้เรียน ลูกค้าย่อยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดผู้เรียน และลูกค้าย่อยและความต้องการ/ความคาดหวัง

ลูกค้า	ความต้องการและความคาดหวัง
ผู้เรียน	
นักศึกษา	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เน้นฝึกปฏิบัติความรู้และทักษะ ทางวิชาชีพเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ สามารถปฏิบัติงานตรงตามวิชาชีพ มีระบบ การให้คำปรึกษา การพัฒนาระบบกิจกรรม การพัฒนาโรงจอดรถ สิ่งอำนวยความสะดวก โดยมีคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ให้บริการ ติดตั้ง Wi-Fi ให้ครอบคลุมพื้นที่ สถานที่นั่งพักผ่อนทำงานกลุ่มเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ และร้านค้าจำหน่ายสินค้าให้กับนักศึกษา
ลูกค้าย่อยอื่น	
ผู้ปกครอง	- ความรู้และทักษะที่สำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตของบัณฑิต - ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด และมีงานทำ/ประกอบอาชีพได้ - ค่าใช้จ่ายทางการเรียนที่สมเหตุสมผล - การได้รับทราบข้อมูลหรือความก้าวหน้า ตลอดจนความปลอดภัยและความสะดวกที่บุตรหลานได้รับในขณะที่ศึกษาอยู่
ผู้ใช้บัณฑิต	บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะ (ทั้ง Hard Skill และ Soft Skill) ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานของวิชาชีพ - มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน มีทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในการทำงาน - มีพฤติกรรมเหมาะสม สามารถปรับตัวและใฝ่เรียนรู้เพิ่มเติม
สภาวิชาชีพ	คณะและหลักสูตรมีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษา ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 และการเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563
ผู้ให้ทุนวิจัย	คุณภาพของผลงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การต่อยอด ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อ การพัฒนาประเทศ
ผู้รับบริการวิชาการ	- การถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยไปสู่การแก้ไขปัญหาชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การบำบัดและฟื้นฟูสุขภาพ การไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาล/ประกอบวิชาชีพ หรือนำไปใช้แก้ไขปัญหาได้จริง - มีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานร่วมกัน
ผู้รับบริการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและสร้างการมีส่วนร่วมด้านการส่งเสริมศิลปและ วัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย คณาจารย์นักศึกษา และชุมชน

ตารางที่ 4 แสดงส่วนตลาดที่สำคัญจำแนกตามหลักสูตร และความต้องการ/ความคาดหวัง

หลักสูตร	ส่วนตลาดที่สำคัญ	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ระดับปริญญาตรี 4 ปี	ผู้จบ ม.6	- รับทราบข้อมูลหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ - ความมีชื่อเสียงและความโดดเด่นของคณะเทคโนโลยีการจัดการ - บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย - ทุนการศึกษา กยศ.

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

กลุ่ม/ประเภท	บทบาทที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน	ช่องทางการสื่อสาร
1. พันธมิตรด้านการฝึกปฏิบัติคลินิก	- โรงพยาบาลรัฐและเอกชน ในจังหวัดเชียงใหม่ - สำนักงานสาธารณสุข จ. เชียงใหม่	- ทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระบุแผนการรับนิสิตฝึกงานและสัดส่วนหน่วยงาน ปฏิบัติตามระเบียบการดูแลผู้ป่วยและความปลอดภัยของผู้ป่วย - จัดทำรายงานติดตามผลการฝึกปฏิบัติ	- อีเมลราชการ - ประชุมคณะกรรมการความร่วมมือ (Quarterly) - Site visit
2. พันธมิตรด้านอุปกรณ์ & สื่อการสอน	- ร้านจำหน่ายอุปกรณ์การเรียนการสอนทางการแพทย์และการพยาบาล - Elsevier / Wolters Kluwer	- ทำสัญญาซื้อขาย/เช่าอุปกรณ์- รับรองคุณสมบัติและการรับรองมาตรฐาน (ISO, CE) - จัดอบรมการใช้งานและซ่อมบำรุงตามสัญญา	- อีเมลฝ่ายขายและฝ่ายเทคนิค - ระบบ Ticketing ของมหาวิทยาลัย - Workshop/Training on-site
3. พันธมิตรด้านงานวิจัย & นวัตกรรม	- วช. (NRCT) - สวรส. - คณะพยาบาล มช.	- จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยร่วม (Concept note) - ขอจริยธรรมการวิจัยในคน (ถ้ามี) - ทำสัญญาโครงการ (Grant agreement)	- อีเมลผู้อำนวยการโครงการ - Online meeting (Zoom/MS Teams) - รายงานความก้าวหน้า
4. พันธมิตรด้านชุมชน & NGO	- กาชาดไทย จ.เชียงใหม่ - WHO - ชมรมผู้สูงอายุ - เทศบาลฯ	- ลงนาม MOU/ข้อตกลงความร่วมมือ - ปฏิบัติตามแนวทางจริยธรรมและข้อกำหนดชุมชน - สรุปผลกิจกรรมและส่งมอบเอกสารความยินยอม (Consent form)	- ประชุมร่วมกับผู้นำชุมชน - Line/WhatsApp กลุ่มโครงการ - รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร
5. พันธมิตรด้านวิชาชีพ & กำกับดูแล	- สภาการพยาบาล - สกอ. (ONEC) - สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ	- ส่งหลักสูตร/แผนจัดการเรียนการสอนให้ตรวจพิจารณา - ปฏิบัติตามเกณฑ์การรับรองและประกันคุณภาพฯ - แจ้งผลการประเมินและปรับปรุงตามคำแนะนำ	- อีเมลฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร - ระบบ e-licensing ของหน่วยงาน - ประชุมคณะกรรมการ

กลุ่ม/ประเภท	บทบาทที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน	ช่องทางการสื่อสาร
6. พันธมิตรด้านวิเทศสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยที่มีคณะพยาบาลศาสตร์ และเป็นมหาวิทยาลัยที่มี MOU กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้	- ลงนาม MOU แลกเปลี่ยนนิสิต/อาจารย์ - จัดโปรแกรมแลกเปลี่ยนและ Workshop ร่วม - ปฏิบัติตามข้อกำหนดวิชาชีพและประกันสุขภาพระหว่างประเทศ	- อีเมล International Office - Online briefing/webinar - ระบบ Portal แลกเปลี่ยน

P.2 สภาพการณ์ขององค์กร

ก. สภาพด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน ซึ่งปัจจุบันนี้ในจังหวัดเชียงใหม่มีสถาบันการศึกษาพยาบาล 4 แห่ง ประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ก่อตั้งมาแล้ว 100 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก่อตั้งมาแล้ว 63 ปี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ ก่อตั้งมาแล้ว 46 ปี และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งเมื่อปี 2564 และรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2565 เป็นสถาบันที่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงได้เลือกคู่แข่งในบริบทที่ใกล้เคียงกันในภาคเหนือตอนบน คือ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษานี้ประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งมา 2 ปี รับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2565 โดยมีประเด็นที่ใช้เทียบเคียงคือผลการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามเกณฑ์สถาบันที่เปิดดำเนินการปีที่ 2-4 พบว่า ได้รับการรับรองให้สามารถรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2567 ได้

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน และกลยุทธ์สำคัญที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงการเปลี่ยนแปลงสำคัญซึ่งมีผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของมหาวิทยาลัย ในด้านการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2: การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และในด้านของความเป็นนานาชาติ

มีเครือข่ายระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา และชุมชน ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการ การทำวิจัย และบริการวิชาการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ด้านการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงแหล่งงบประมาณรายจ่ายในการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2564–2568 ที่กำหนดไว้เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ การบริหารจัดการ และความเป็นสากลอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่	ชื่อยุทธศาสตร์	จุดเน้นหลัก (Key Focus)
1	พัฒนาการเรียนการสอนและหลักสูตร	• ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตลาดแรงงานและ SDGs • ขยายการจัดการศึกษาทั้ง On-campus, Online, Hybrid Learning
2	ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม	• สนับสนุนงานวิจัยเชิงบูรณาการ (Transdisciplinary Research) • เพิ่มจำนวนสิทธิบัตรและงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่	ชื่อยุทธศาสตร์	จุดเน้นหลัก (Key Focus)
3	บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	- ขยายโครงการส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืนในพื้นที่ชลประทาน - จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและอุทยานวิจัย
4	การบริหารจัดการธรรมาภิบาลและคุณภาพ	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน-ภายนอกให้ได้มาตรฐานสากล - เสริมมาตรการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
5	เครือข่ายความร่วมมือและความเป็นสากล	- ขยายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและองค์กรนานาชาติ - เพิ่มโอกาสแลกเปลี่ยนนักศึกษา-อาจารย์
6	พัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	- ดำเนิน “Green Campus” ลดใช้พลังงาน-น้ำ และจัดการขยะอย่างยั่งยืน - ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้เป็น Smart Campus

3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการวางแผนการเปรียบเทียบจากข้อมูลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ของประเทศไทย โดย Webometrics Ranking (ประกาศเมื่อ ช่วงปลายเดือนมกราคม หรือ ช่วงปลายเดือนกรกฎาคม 2568) เปรียบเทียบกับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งพิจารณาจากประเด็นการแข่งขันดังนี้

1. ด้านงานวิจัยการให้คะแนนด้านงานวิจัย (Research) จะดูจากคุณภาพงานวิจัย ปริมาณ รายได้ และชื่อเสียงของงานวิจัย
2. ด้านมุมมองระหว่างประเทศการให้คะแนนด้านมุมมองระหว่างประเทศ (International Outlook) จะดูจากความเป็นนานาชาติจากสายตาด้านนอก เจ้าหน้าที่นักศึกษา และงานวิจัยนานาชาติ
3. ด้านการสอนการให้คะแนนด้านการสอน (Teaching) จะดูจากคุณภาพการสอน สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ประเด็นเชิงกลยุทธ์	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
1. การตอบสนองต่อประชากรผู้สูงอายุและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	- ปรับหลักสูตรให้เน้นพยาบาลผู้สูงอายุและ Chronic Care - จัดหาบุคลากรและสิ่งอำนวยความสะดวกเฉพาะทาง	- มีเครือข่ายชุมชนในพื้นที่เกษตรกรรม จ.เชียงใหม่ - คณะฯ มีประสบการณ์โครงการพยาบาลชุมชน
2. การนำเทคโนโลยีสุขภาพดิจิทัลและ Simulation มาใช้	- ฝึกอบรมอาจารย์-นิสิตให้เชี่ยวชาญเทคโนโลยีใหม่ - ลงทุนจัดหาเครื่องมือและซอฟต์แวร์ต้นทุนสูง	- ห้อง Simulation ที่พร้อมใช้งาน - พันธมิตร Laerdal, Mindray, ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ Elsevier/Wolters Kluwer
3. การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในภาคเหนือ	- ดึงดูดนิสิตให้มากขึ้นในสภาพตลาดอิ่มตัว	- ตำแหน่งที่ตั้งในจังหวัดเชียงใหม่ ชุมชนสนับสนุนสูง

ประเด็นเชิงกลยุทธ์	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
	- รักษาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้เหนือกว่า	- ค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพต่ำกว่ามหาวิทยาลัยใน กทม.
4. การยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์	- แข่งขันกองทุนวิจัยระดับชาติ-นานาชาติ - สร้างผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Q1-Q2	- มีพันธมิตรวิจัยกับ วช., สวรส. และ มช. - มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือสแกนทางชีววิทยา (Anatomy Lab)
5. การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและการกำกับดูแล (สภาการพยาบาล, สกอ.)	- ปรับหลักสูตรและเอกสารให้สอดคล้องกับข้อบังคับล่าสุด- เตรียมรับการตรวจประเมินและประกันคุณภาพภายนอก	- เคยได้รับการรับรองหลักสูตรต่อเนื่อง- มีทีมงานประกันคุณภาพภายในที่เชี่ยวชาญงาน Accreditation
6. การขยายเครือข่ายความร่วมมือภายในและระหว่างประเทศ	- สร้างข้อตกลง MOU ที่เน้นผลประโยชน์ร่วมและยั่งยืน - บริหารจัดการแลกเปลี่ยนนิสิต-อาจารย์ให้มีศักยภาพ	- มี MOU กับ UPenn, King's College London, Universiti Malaysia - ระบบ International Office รองรับบริการแลกเปลี่ยน

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.แม่โจ้ ควรอาศัยหลักการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) ผสมผสานกับกลไกประกันคุณภาพและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย ดังนี้

องค์ประกอบระบบ	คำอธิบาย	กระบวนการหลัก	ผู้รับผิดชอบ	ความถี่
1. กำหนดเป้าหมาย (Plan)	จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะฯ กำหนด KPI เชิงปริมาณ-คุณภาพ สอดรับกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาชีพ	• วิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ • ตั้งเป้าหมาย SMART • จัดทำ Annual Operational Plan	คณะกรรมการแผนและนโยบายประกันคุณภาพ	ปีละ 1 ครั้ง
2. ลงมือปฏิบัติ (Do)	ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผน เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ การสอน วิจัย บริการวิชาการ และบริหารจัดการ	• แผนการสอน-วิจัย-บริการวิชาการ • ฝึกอบรม-พัฒนาบุคลากร • จัดสรรทรัพยากรตามแผน	หัวหน้ากลุ่มวิชา	ตลอดปี
3. ตรวจสอบผล (Check)	ติดตามผลการดำเนินงานโดยระบบ Dashboard รวบรวมข้อมูล KPI และ Feedback จากนิสิต บุคลากร สถานประกอบการ	• เก็บ-วิเคราะห์ข้อมูล KPI • สำนวความพึงพอใจ (Survey) • ตรวจสอบประเมินภายใน (Internal Audit)	คณะกรรมการแผนและนโยบายประกันคุณภาพ	ไตรมาสละ 1 ครั้ง

องค์ประกอบ ระบบ	คำอธิบาย	กระบวนการหลัก	ผู้รับผิดชอบ	ความถี่
4. ทบทวน- ปรับปรุง (Act)	วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ระหว่างผลจริงกับเป้าหมาย วางแผนแก้ไขและปรับปรุงกระบวนการ พร้อมมอบหมายงานและทรัพยากรใหม่	- ประชุมทบทวนผล (Performance Review) - จัดทำ Corrective Action Plan - ติดตามสถานะการแก้ไข	คณะกรรมการ แผนและ นโยบาย ประกัน คุณภาพ /คณะ ผู้บริหาร	ไตรมาสละ 1 ครั้ง
5. การมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้เสีย	เปิดเวทีรับฟังเสียงนักศึกษา ชุมชน โรงพยาบาล คู่ความ ร่วมมือ เพื่อสร้าง Feedback Loop และร่วมกำหนดปรับปรุง	- Focus Group - Workshop - Online Feedback Platform	หน่วยวิเทศ สัมพันธ์และ บริการวิชาการ	ทุก 6 เดือน
6. Benchmarking & Best Practices	เปรียบเทียบผลกับคณะฯ อื่นใน ประเทศ-นานาชาติ ยึดโมเดล ความสำเร็จมาปรับใช้	- รวบรวมข้อมูล Webometrics, QS Ranking - เยี่ยมชมผลงานห้องปฏิบัติการ/ หลักสูตรคู่แข่ง	คณะกรรมการ แผนและ นโยบาย ประกัน คุณภาพ /คณะ ผู้บริหาร	ปีละ 1-2 ครั้ง
7. ระบบรางวัล และยกย่อง	กระตุ้นความมุ่งมั่น พัฒนา คุณภาพงาน ด้วยรางวัล “อาจารย์ดีเด่น” “โครงการ นวัตกรรมและวิจัยยอดเยี่ยม”	- คัดเลือกผลงานคุณภาพ - ประกาศเกียรติคุณในพิธีประจำปี	คณะผู้บริหาร คณะและสภา คณาจารย์	ปีละ 1 ครั้ง
8. รายงานและ สื่อสารผล	นำเสนอความก้าวหน้าและ ผลลัพธ์ต่อสภาการพยาบาล พร้อมจัดทำรายงานสรุป เผยแพร่ภายในและภายนอก	- จัดทำรายงานประจำปีและราย ครึ่งปี - จัดประชุมแถลงผล (Town Hall Meeting) - เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ข่าวคณะ	กองสื่อสาร องค์กรและ สำนักงาน คณบดี	ครึ่งปีละ 1 ครั้ง

ส่วนที่ 2

องค์ประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines

C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน

C.1.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผช.คณบดี อ.บุษกร ยอดทราย/ประธานหลักสูตรฯ อ.เบญจมาศ ถาดแสง

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำข้อมูลความต้องการบุคลากรพยาบาลในพื้นที่บริการจากรายงานของสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ และสภาการพยาบาล (พ.ศ. 2566) มาวิเคราะห์แนวโน้มการขาดแคลนเพื่อคาดการณ์อัตราการขาดแคลนพยาบาลในอีก 5 ปีข้างหน้าพบว่าอัตราการขาดแคลนพยาบาลเพิ่มสูงขึ้น เมื่อพิจารณาจากอัตราการเกษียณอายุของพยาบาล อัตราการเข้าใหม่ของพยาบาลนักศึกษาจบใหม่ หรืออัตราการย้ายงานของพยาบาลในปัจจุบัน และจากการประมวลผลสถิติคุณภาพผู้สมัครย้อนหลัง 3 ปี ทั้งค่าเฉลี่ย GPAX และคะแนน O-NET วิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ รวมถึงผลการประเมินสัมภาษณ์เชิงพฤติกรรม เพื่อให้ได้ภาพรวมคุณสมบัติพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานจริง ผลการวิเคราะห์พบว่าผู้สมัครเฉลี่ยมี [GPAX 3.46](#) [Minimum GPAX 2.75](#) [Maximum GPAX 4.00](#) และเกรดเฉลี่ยต่ำสุดในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 2.3 และ [เกรดเฉลี่ยต่ำสุดในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ เท่ากับ 2](#) ขณะที่เครือข่ายโรงพยาบาลฝึกงานชี้ว่าทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องเสริม [จึงกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ GPAX ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ และมีจำนวนหน่วยกิตในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต](#) ทั้งนี้ คณะกรรมการประกันคุณภาพจะทบทวนข้อมูลทุกปีเพื่อนำมาปรับแผนรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายด้านสุขภาพของภาครัฐ ปัจจัยภายใน เช่น จำนวนบุคลากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความทันสมัยของหลักสูตรเป็นต้น และมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา โดยระบุในแผนรับนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาโดยพิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษาและแนวทางการรับนักศึกษา [เป็นไปตามเกณฑ์และข้อเสนอแนะภายหลังการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาล](#)

[ระบบการรับสมัครเป็นการรับตรงผ่านทางเว็บไซต์ของฝ่ายรับสมัครนักศึกษา](#) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยแจ้งคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่ออย่างชัดเจนผ่าน [ช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ](#) ซึ่งจะดำเนินการก่อนถึงช่วงการรับสมัครตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 1.1

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.1.2 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผช.คณบดี อ.บุษกร ยอดทราย/ประธานหลักสูตรฯ อ.เบญจมาศ ถาดแสง

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดตั้งคณะกรรมการติดตามการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน ประกอบด้วยตัวแทนฝ่ายวิชาการ ฝ่ายประกันคุณภาพ และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำกับกระบวนการตั้งแต่การเปิดรับสมัคร จนถึงการประกาศผล โดยจัดทำระบบรายงานสรุปผลการรับสมัครรายสัปดาห์ที่เปรียบเทียบจำนวนผู้สมัครจริงกับเป้าหมาย ตลอดจนสัดส่วนผู้ผ่านเกณฑ์ GPAX และคะแนนสัมภาษณ์เชิงพฤติกรรม นอกจากนี้ ได้เก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้สมัครต่อขั้นตอนและเอกสารการสมัคร และรับฟังข้อคิดเห็นจากกรรมการประเมินสัมภาษณ์เพื่อให้เห็นจุดแข็ง จุดอ่อนของเกณฑ์การคัดเลือก เมื่อสิ้นสุดการรับสมัคร คณะทำงานจะวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติและคุณภาพดังกล่าวร่วมกัน หากพบว่ามีผู้สมัครผ่านเกณฑ์ต่ำกว่าเป้าหมายหรือคุณสมบัติไม่เป็นไปตามมาตรฐาน จะปรับปรุงเกณฑ์ขึ้นทำให้เหมาะสม ปรับรูปแบบคำถามสัมภาษณ์ และเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลคุณสมบัติอย่างชัดเจน

นักศึกษาใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกจะได้เข้าร่วมโครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ได้ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาลใหม่ (stakeholders) เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป จากนั้นทางคณะฯ ยังได้เล็งเห็นถึงการเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียนโดยจัดโครงการปฐมนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ และเป็นโอกาสพบอาจารย์ที่ปรึกษา อีกทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักศึกษารุ่นพี่ผ่านโครงการสายใยพี่น้องสร้างสรรค์ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งในปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนได้สะท้อนถึงความต้องการในการพัฒนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารเชิงวิชาชีพผ่านโครงสร้างเส้นทางวิชาชีพ โดยให้เพิ่มกิจกรรมท้ายคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ทางคณะฯได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงให้จัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้ได้มีการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อดูแนวโน้มความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา และมีการประชุมทบทวนผลการปฏิบัติของคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาเพื่อนำไปปรับใช้และปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 1.2

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.2.1 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ภาตแสงและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำหลักสูตรโดยใช้แนวคิด Outcome Base Education ตลอดจนพิจารณาถึง ความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ หลักสูตรฯได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) โดยพิจารณาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ศึกษาเอกสาร/สถานการณ์ ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ ศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และหลักสูตรต้นแบบจากสภาการพยาบาล ปัจจุบันหลักสูตรได้ดำเนินการมา 3 ปี โดยหลักสูตรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไว้ดังนี้

1. จากการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม (Bloom's Taxonomy) ตลอดจนระบุคุณลักษณะของทักษะเฉพาะทาง (Specific skill) และ ทักษะทั่วไป (Generic skill) ที่คาดหวังมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการกระบวนการถ่ายทอด PLO ให้เห็นระดับของการพัฒนาและเกิดการเชื่อมโยงทั้งในระดับการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละรายวิชาและมีการกระจายความรับผิดชอบ PLO สู่รายวิชา นำสู่การกำหนดแผนผังของหลักสูตร (Curriculum Mapping) ตามหลักฐาน Link นำสู่การกำหนดแผนผังของหลักสูตร (Curriculum Mapping) ([แผนการศึกษา มคอ.2 pp 31-34](#)) และหลักสูตรได้เพิ่มช่องทางในกระบวนการสื่อสาร PLOs ไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทั้งวิชา GE และรายวิชาของคณะ ผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 สาขาวิชา รวมทั้งหลักสูตรได้มีการกำกับติดตาม การระบุ CLOs ให้สอดคล้องกับแผนผังของหลักสูตร (Curriculum Mapping) และสร้างความเข้าใจผ่านการประชุมคณาจารย์และ ผ่านการประชุมการวิพากษ์ มคอ. 3 - 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษาในทุกรายวิชาของหลักสูตร ตามกำหนดการปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2567

2. การ[แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา](#) เพื่อทวนสอบว่าผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรฯ กำหนดอย่างแท้จริง โดยทำการทวนสอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีประเมินผลการเรียนรู้ จาก มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกครั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา และเมื่อเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และเปิดโอกาสให้

นักศึกษาประเมินและวิพากษ์การเรียนการสอนได้ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องรายงานผลการเรียนการสอน และระบุข้อมูลการประเมินและข้อมูลการวิพากษ์ของนักศึกษา พร้อมกับแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในภาคการศึกษาถัดไป ไว้ใน มคอ.5 หรือ มคอ.6 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ KAS ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการประเพณี เดิน - วิ่ง การกุศล แม่โจ้ - สันทราย ผลการดำเนินการพบว่า นักศึกษาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระดับการแสดงออกถึงความมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นในการปฐมพยาบาล แสดงถึงการบรรลุ PLO 1, 2, 4 และ 6

หลักสูตรฯ ได้ออกแบบแผนการเรียนที่มีความต่อเนื่อง บูรณาการและจัดลำดับรายวิชาอย่างเหมาะสม รวมทั้งสร้างความเชื่อมโยงในแต่ละรายวิชา โดยจัดเรียงลำดับรายวิชาให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุตาม PLOs และ YLOs ที่กำหนดไว้ ซึ่งในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปโดยเริ่มจากวิชาแกนพื้นฐาน เน้นการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ด้านภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำไปใช้ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ยังต้องเริ่มเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ เช่น รายวิชากายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาจะได้นำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาที่เป็นการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เมื่อศึกษาในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ในชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่จะเรียนรายวิชาการพยาบาลซึ่งเป็นวิชาด้านวิชาชีพ ที่เป็นการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล ให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรฯ ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา ตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (YLO) และในภาคการศึกษาสุดท้ายของชั้นปีที่ 4 นักศึกษาทุกคนต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่เรียนมาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1, 2, 3 มาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงในสาขาที่ตนเองเลือก ตามเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.1

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.2.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ภาตแสงและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีกระบวนการในการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้จัดทำแบบสอบถามความต้องการและความคาดหวังของผู้บริหาร และการสอบถามอาจารย์ผู้สอนผ่านการประชุม เรื่องการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การออกแบบหลักสูตร Outcome Based Education (OBE) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำ ELOs ของหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีความทันสมัยและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัยและคณะ รวมทั้งอัตลักษณ์ของบัณฑิต หลักสูตรมีการสื่อสาร PLOs ของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีการติดตามการรับทราบผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านกระบวนการต่าง ๆ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 กระบวนการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การสื่อสาร	การวางแผนการติดตามการรับทราบ PLOs
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ	1. ประชุมคณาจารย์ /ประชุม วิทยาภ มคอ. 3-4 2. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์ 3. ประสานงานผ่านผู้ประสานรายวิชาเพื่อสื่อสาร PLOs ของหลักสูตรไปยังอาจารย์พิเศษและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา GE	- กำกับติดตามผ่านการประชุมวิทยาภ มคอ.5-6
2. นักศึกษาปัจจุบัน	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ชี้แจงสาระสำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต) 2. มีการติดตามและสร้างความเข้าใจ PLOs ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินผ่านแบบประเมิน โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา - สอบถามการบรรลุ PLOs ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
3. แหล่งฝึก / พยาบาลพี่เลี้ยง	1. ชี้แจง PLOs และสาระสำคัญของหลักสูตร ให้พยาบาลพี่เลี้ยง/แหล่งฝึกรับทราบ ตอบข้อซักถาม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เพื่อร่วม MOU)	- ประเมินผ่านการ Focus groups ในโครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงในวันที่ ระหว่างวันที่ 13-17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. ผู้ปกครอง	สื่อสาร PLOs ผ่านการจัดทำ Focus groups และ QR code	- ประเมินผู้ปกครองของนักศึกษาใหม่ผ่านการจัดทำ Focus groups และ QR code ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การสื่อสาร	การวางแผนการติดตามการรับทราบ PLOs
		- ประเมินผู้ปกครองของนักศึกษาปัจจุบัน ผ่านการจัดทำ Focus groups และ QR code ในพิธีรับหมวกและเข็มชั้นปี ประจำปี การศึกษา 2567
5. กลุ่มผู้บริหาร สถานศึกษา, ครูแนะ แนว, นักเรียนที่สนใจ	1. Roadshow 2. การประชาสัมพันธ์ผ่าน website, facebook, MJU radio, YouTube แนะนำคณะพยาบาลศาสตร์ ของ มหาวิทยาลัย	สอบถามไปยังฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน

การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยหลักสูตรได้มีการกำหนดกลุ่มผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร แบ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาปัจจุบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ สภาการพยาบาล หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว นักเรียนที่สนใจเข้าศึกษา โดยในการประชุมคณาจารย์ ได้นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการจัดทำ PLOs ของหลักสูตร แหล่งข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังตาราง 2

ตาราง 2 กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการ (Requirement /Need) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	เครื่องมือ/ระยะเวลาในการเก็บ ข้อมูล	การวิเคราะห์ ข้อมูล	ความต้องการ (Requirement/Need)
1. ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง/ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่1 (ผู้บริหารพบคณาจารย์ทุกคน)	Content analysis	- ทักษะศตวรรษที่ 21 /3r8c และ life long learning skill (PLO 4) - มีแนวคิดศาสตร์เกษตรตามปรัชญาของ มหาวิทยาลัย (PLO 2) - มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ (PLO 2)
2. สภาการ พยาบาล	-มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ 2560 -กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) -มคอ.1 พยาบาลศาสตร์ - หลักสูตรต้นแบบของสภาการ พยาบาล/ คณะทำงานจากสภาการ พยาบาล ในการตรวจเยี่ยมและ	สรุปผลการตรวจ เยี่ยมจากสภาการ พยาบาล	- มีคุณธรรม จริยธรรมและให้หลักสูตรจัดทำค่าย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นรูปธรรม (PLO 1) - มีความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ (PLO 2) - แก้ไขปัญหาทางการแพทย์ตามกระบวนการ พยาบาลได้ (PLO 3) - ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ (PLO 4) - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (PLO 5)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ/ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ความต้องการ (Requirement/Need)
	ประเมินสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ ในปีที่ 3 วันที่ 7 - 8 มีนาคม 2567		- สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ (PLO 6) - ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพและเพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง Simulation (PLO 7)
3. อาจารย์ผู้สอน	-แบบสอบถามข้อคิดเห็นและ โอกาสพัฒนาในการจัดการเรียน การสอน คณะพยาบาลศาสตร์ ม.แม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2567 -ข้อเสนอแนะอาจารย์ผู้สอนใน มคอ.5	Content analysis	- บุคลิกภาพเชิงวิชาชีพพยาบาล อดทน สู้งาน (PLO 1) - มีเจตคติที่ดีต่อคณะและวิชาชีพ (PLO 1) - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (PLO 5) - การสื่อสาร/การใช้ภาษาอังกฤษ (PLO 6) - ทักษะปฏิบัติการพยาบาล (PLO 7)
4. นักศึกษาปัจจุบัน	แบบสอบถามความคาดหวังที่มี ต่อหลักสูตร	แจกแจงความถี่โดย ใช้สถิติเชิง พรรณนา	- เป็นพยาบาลที่เก่งทั้งด้านวิชาการและการ ปฏิบัติการพยาบาล (PLO2, 7) - เรียนจบภายใน 4 ปี และมีงานรองรับ
5. หน่วย บริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถาน ประกอบการ พยาบาลอื่นๆ	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง/ Focus group พยาบาลพี่เลี้ยง แหล่งฝึก ในโครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการสอนสำหรับ พยาบาลพี่เลี้ยง ณ ห้องประชุม E117 ชั้น1 อาคารเรียนรวม สาขาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ในวันที่ 13 - 17 พฤษภาคม 2567	Content analysis	- มีใจรักในวิชาชีพ (PLO 1) - ทำงานเป็นทีมได้ (PLO 4) - อยากให้มีความอดทน อยู่ในวิชาชีพไปอย่าง ต่อเนื่อง (PLO 1) - ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้ดี มีทักษะการ เข้าสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี (PLO 4)
6. ผู้ปกครอง	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	- ต้องการให้เป็นพยาบาลที่มีคุณภาพ (PLO 2) - มีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้ที่เหมาะสม (PLO 7) - สามารถดูแลผู้อื่นและครอบครัวในด้านสุขภาพได้ (PLO 7)
7. กลุ่ม ผู้บริหาร โรงเรียน ครู แนะแนว นักเรียนที่ สนใจ	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	- สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน วิชาชีพ (PLO 2) - มีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้ที่เหมาะสม (PLO 7)

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องรายงานผลการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ มคอ. 5 เพื่อใช้เป็นข้อมูลและหาแนวทางในการพัฒนาสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตรวจสอบความเชื่อมโยงของ PLOs กับ CLOs ว่ามีประเด็นไหนที่จะต้องพัฒนาเพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุ PLOs หลักสูตรวางแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับของรายวิชาและหลักสูตรดังนี้

1. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดย

 - 1.1 ผลการศึกษาการกระจายตัวของเกรด ในรายวิชานั้น ๆ
 - 1.2 ทบทวนเนื้อหาวิชา (มคอ.3) โดยใช้ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ในภาค/หรือปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - 1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความถูกต้องทั้งสาระและระดับผลการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
 - 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความสอดคล้องของการจัดกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผล และผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)
 - 1.5 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบ ชิ้นงานและกิจกรรมอื่น ๆ มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และความเหมาะสมของสัดส่วนการให้คะแนน และ
 - 1.6 มีการกำหนดเกณฑ์ประเมินและการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)
2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)
 3. ติดตามผลการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)
 4. ติดตามผลการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
 5. กำกับติดตามอัตราการจบการศึกษา อัตราการออกกลางคันและเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา
 6. กำกับติดตามอัตราการได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของผู้เรียน โดยในปี 2569 จะมีบัณฑิตรุ่นที่ 1 จำนวน 53 คนทางคณะ มีแผนในการกำกับติดตามบัณฑิตให้ครบ 100 %

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.2

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.2.3 มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability, and fairness)

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดวิธีการประเมินผลที่หลากหลายและ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) โดยการประเมินได้ครอบคลุมถึงการรับนักศึกษาใหม่ ในระหว่างการศึกษา และก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งยังมีการกำหนดวิธีการและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล ล่วงหน้าให้กับนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการติดตามกำกับดูแล กระบวนการวัดและการประเมินผู้เรียน ช่วงเวลาการประเมิน วิธีการประเมิน การกำหนดเกณฑ์ประเมิน การกระจายน้ำหนักการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจนโดยใช้หลักเกณฑ์ที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาปริญาตรี พ.ศ. 2562 มีและมีการใช้กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อเป็นการยืนยันว่า การประเมินผู้เรียนมีความสมเหตุสมผล น่าเชื่อถือ และดำเนินการโดยเที่ยงธรรม และแจ้งให้ผู้เรียนได้ทราบข้อมูลอย่างเปิดเผย อีกทั้งยังมีการทบทวนกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาในทุกรายวิชาของหลักสูตร ([รายงานการทวนสอบ 2567](#)) และวางแผนในการจัดทำกระบวนการร้องทุกข์ พร้อมมีการส่งเสริมให้ ความรู้กับคณาจารย์ให้มี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินผู้เรียนเพื่อที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างแท้จริง

หลักสูตรได้กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการประเมินของหลักสูตรใน มคอ 2 และรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรใช้รูปแบบการประเมินที่แตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับความเชื่อมโยงกับ PLOs ทุกรายวิชา มีการกำหนด เกณฑ์ สัดส่วนการประเมิน ในมคอ 3 รวมถึง อยู่ใน Course syllabus ที่แสดงรายละเอียดของการประเมิน สัดส่วน น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินและการให้คะแนน และมีการชี้แจงให้กับนักศึกษาในชั่วโมงแรกของรายวิชา ในการวัดผลประเมินผลผ่านกระบวนการสอบนั้น หลักสูตรมีแนวทางให้รายวิชาที่มีการจัดสอบได้มีการวิพากษ์ข้อสอบ ([หลักฐาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ](#)) รวมถึงเกณฑ์รายละเอียดการให้คะแนนของชิ้นงาน และมีกระบวนการทวนสอบระดับรายวิชา ทำให้ได้ข้อเสนอแนะในแต่ละรายวิชาว่า ควรมีการปรับรูปแบบ เกณฑ์ และวิธีการประเมินอย่างไร เพื่อให้เกิดความถูกต้อง เชื่อมั่นและยุติธรรมสำหรับนักศึกษาทุกคน จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น พบว่า รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรยังมีข้อมูลรายละเอียดของการประเมินที่ยังไม่ชัดเจน และรายละเอียดไม่เพียงพอต่อความเข้าใจของนักศึกษา โดยเฉพาะเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับคะแนน ว่า นักศึกษาต้องสามารถทำอะไรได้บ้าง เพราะฉะนั้นหลักสูตรมีแนวทางในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน (Rubrics) ให้ชัดเจนและนักศึกษาต้องเข้าใจในเกณฑ์นั้น เพื่อที่นักศึกษาจะได้พัฒนาตัวเองให้บรรลุเกณฑ์ที่กำหนด และส่งผล

ต่อการบรรลุ PLOs และการประเมินควรมีการประเมินอย่างต่อเนื่องในแต่ละรายวิชาเพื่อที่จะได้ให้ข้อเสนอแนะ นักศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้ และเกณฑ์การประเมินดังกล่าวต้องมีการแจ้งและทำความเข้าใจกับนักศึกษา ให้เข้าใจไปทิศทางเดียวกัน

ทุกรายวิชาจะมี CLOs ซึ่งถูกถ่ายทอดมาจาก PLOs ของหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ PLOs ตามที่ หลักสูตรกำหนด ในรายวิชาจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมถึงเกณฑ์การให้คะแนนที่ สอดคล้องกับ CLOs ซึ่งทุกอย่างจะถูกกำหนดใน มคอ. 3 ดังนั้นทุกรายวิชาจะต้องมีการวัดและประเมินผลที่ สะท้อนถึงการบรรลุ CLOs ของผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน ได้แก่ การสอบ งานที่มอบหมาย เป็นต้น ([Link กิจกรรมในชั้นเรียน](#)) หลักสูตรทำการประเมินการบรรลุ YLOs ของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี เพื่อเป็นการทวน สอบถึง การบรรลุ CLOs ของผู้เรียน หาก YLOs ตัวใดไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรตั้งไว้ CLOs ที่สอดคล้องกับ YLOs ดังกล่าวจะถูกนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในรายวิชาเพื่อทำให้การเรียน การสอน บรรลุ CLOs อย่างแท้จริง

ในระหว่างการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา อาจารย์จะมีการแจ้งคะแนนสอบกลางภาคให้ นักศึกษา ทราบหลังจากสอบกลางภาคเสร็จ หรือหลังการสอบย่อยเสร็จ เนื่องจากทางหลักสูตรได้ประสานการสอบไปที่ศูนย์ คอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบผลสอบได้ทันทีหลังการสอบและมีการวิเคราะห์ผลข้อสอบในทุก รายวิชา เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำข้อสอบในปีต่อไป ([Link หลักฐานขั้นตอนการสอบศูนย์สอบคอมพิวเตอร์และ การประกาศคะแนน](#)) รวมไปถึงการแจ้งให้นักศึกษาทราบคะแนนในการทำงาน รายงาน เวลา ในการเข้าห้องเรียน เฉลยแบบฝึกหัด รวมทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข ทั้งในระดับบุคคลและภาพรวมทั้งชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาได้ประเมินและพัฒนาตัวเองได้ สำหรับในรายวิชา ได้มีการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแล ดังนั้น อาจารย์จึงให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ทั้งระบบ Microsoft team, Line, Facebook เพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินและพัฒนาตัวเองได้อย่างรวดเร็ว

หลักสูตร ได้มีการทำแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การตรวจผลงาน และแจ้งให้นักศึกษาทราบเพื่อการปรับปรุงแก้ไข นักศึกษาเองได้นำเอาผลที่ อาจารย์ผู้สอนป้อนกลับ ไปปรับปรุงแก้ไขผลงานให้ดีขึ้น และเมื่อสิ้นปีการศึกษาหลักสูตรฯ วางแผนให้มีการ ทบทวนขั้นตอนกระบวนการป้อนกลับในการประเมินผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนาการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ดียิ่งขึ้น

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.3

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.2.4 มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อ.เบญจมาศ ถาดแสง/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะได้มีกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและมีคุณลักษณะตรงตาม กับ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะ หลักสูตรได้มีการวางแผนและดำเนินการในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สำหรับงานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา คณะได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ 1 ท่าน จะได้ดูแลนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี จำนวน 8-12 คน ใน[การให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ การใช้ชีวิต ทุนการศึกษา การจัดหา และงานระหว่างเรียน](#) โดยนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์และออนไลน์ ตามสะดวก ซึ่งทางคณะจะรวบรวม[แบบบันทึกการให้คำปรึกษารายกรณี](#)จากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านเมื่อสิ้นสุด ภาคการศึกษาและเมื่อครบปีการศึกษา [จะมีการประเมินความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา](#)เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงใช้ในปีการศึกษาถัดไป

คณะได้ประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของปี 2565 2566 2567 พบว่า หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษาในสร้างเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน การปรับตัว ระเบียบวินัย การส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ได้มีการวิเคราะห์จากหลักฐานการรับสมัครสอบ คัดเลือกในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ คะแนน ONET, GAT, PAT2 พบว่ารายวิชาคณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษมีคะแนนค่อนข้างต่ำกว่าวิชาทางวิทยาศาสตร์ ซึ่ง 2 วิชาดังกล่าวมีความสำคัญและจำเป็นในการเรียน พยาบาล ดังนั้นคณะจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ผ่าน[โครงการสู่เส้นทางวิชาชีพพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2567](#) ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2567 และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจน การหาแนวทางร่วมกันในการดูแลนักศึกษาระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ปกครองจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา (คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวมของโครงการ = 4.35 ระดับมากที่สุด) และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม เสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาคณะฯ จึงได้จัด[โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2567](#) ในวันที่ 21 มิถุนายน 2567 และ โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 24 มิถุนายน 2567 (คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวมของโครงการ = 4.65 ระดับมากที่สุด)

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาพยาบาล ผ่านการจัด [โครงการเพิ่มทักษะการเรียนรู้นักศึกษา \(โครงการปั้นฝันพยาบาลกับการเป็นผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2567\)](#) โดยเน้นทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และส่งเสริมแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ (คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวมของโครงการ = 4.18 ระดับมากที่สุด)

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ “งามสง่าจิตอาสา” แก่นักศึกษาพยาบาล ผ่านการจัดโครงการ [4.1.5 โครงการพยาบาลจิตอาสาสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567](#) โดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และนักศึกษาทุกชั้นปี ในการออกไปพัฒนาบ้านเด็กกำพร้าอินดี ต.หนองหาร อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ นักศึกษาได้พัฒนาความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และได้ใช้องค์ความรู้เชิงวิชาชีพในการให้ความรู้เรื่องการใช้จ่ายสามัญประจำบ้าน ซึ่งเป็นบทบาทหนึ่งของพยาบาลวิชาชีพในการให้ความรู้แก่ประชาชนเพื่อธำรงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพดี (คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวมของโครงการ = 4.54 ระดับมากที่สุด) และ [4.1.6 โครงการเส้นทางวัฒนธรรมแม่โจ้สู่การเรียนรู้](#)โครงการพยาบาลจิตอาสาสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นในวันที่ 21 กันยายน 2567 โดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์และความเป็นมาของมหาวิทยาลัย สร้างความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งชีวิตแห่งนี้ (คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวมของโครงการ = 4.39 ระดับมากที่สุด)

ผลการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปี 2566-2567 พบว่า ผลการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลรหัส 66 และ 67 ไม่มีผลการเรียน F ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชากายวิภาคศาสตร์

ผลการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปี 2566-2567 พบว่า การสอบทักษะคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ IC3 [Digital Literacy Certification (IC3)] นักศึกษาพยาบาลรหัส 65 66 และ 67 สอบผ่านมากกว่าร้อยละ 70

สำหรับการสอบ MJU DEEP คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการวางแผนในการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 65) ในปีการศึกษา 2568 โดยจัดให้มีการติวให้ความรู้โดยเชิญวิทยากรจากคณะศิลปศาสตร์ มาทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสอบ

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.4

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน

C.3.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน

ปีใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ และ คณะกรรมการวิจัย
บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์

ผลการดำเนินงาน :

1. ผลการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน

การกำหนดและทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการโดยใช้ข้อมูลที่สำคัญทั้งจากภายในคณะฯ และจากแหล่งภายนอก เพื่อให้แนวทางการวิจัยมีความครอบคลุม สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและสามารถตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลจากภายในคณะฯ ประกอบด้วย การทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ข้อมูลด้านความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ ผลงานวิจัยที่ผ่านมา การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการพยาบาลกับบริบทของชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย ซึ่งเป็นพื้นที่รับผิดชอบหลักของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในขณะเดียวกัน การใช้ข้อมูลจากภายนอก เช่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ แผนสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 13 และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) รวมถึงแนวโน้มปัญหาสุขภาพระดับประเทศและโลก มีบทบาทสำคัญในการกำหนดประเด็นวิจัยให้มีความทันสมัยและเชื่อมโยงกับปัญหาจริงในพื้นที่และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานการณ์การพยาบาลในฐานะองค์การวิชาชีพที่มีหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐานวิชาชีพพยาบาล ได้กำหนดให้การดำเนินงานวิจัยของสถาบันที่เปิดสอนพยาบาลต้องมียุทธศาสตร์หรือวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบัน รวมถึงส่งเสริมการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยมุ่งเน้นให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพและสังคมไทย ผ่านการออกนโยบาย มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพพยาบาล และแนวทางการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เช่น การเน้นวิจัยที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การพยาบาลตามบริบทชุมชน และการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Nursing)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอก โดยเฉพาะเรื่องจริงของสภามหาวิทยาลัย (IWA) และแนวทางการดำเนินการวิจัยของสภาการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดทิศทางการวิจัยของคณะฯ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยมีเกษตรเป็นรากฐานเพื่อนำความรู้สู่สังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาด้านการวิจัยตามวิสัยทัศน์และเรื่องจริงของมหาวิทยาลัย นั่นคือ IWA

มุ่งเน้นให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เพื่อพัฒนางานวิจัยระดับคณะไปสู่ระดับชาติ ซึ่งงานวิจัยจะเป็นการขับเคลื่อนชุมชน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพโดยใช้ศักยภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชน นวัตกรรมเทคโนโลยี และศาสตร์เกษตร อีกทั้ง ยังมุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์จึงกำหนดวิสัยทัศน์ คือ **“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่นำการเปลี่ยนแปลง การสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยศาสตร์เกษตรสู่ชุมชน”**

ทิศทางการพัฒนาด้านการวิจัยและเพื่อผู้เรียน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การกำหนดทิศทางการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้นักวิจัยเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ นั่นคือ IWA ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และเน้นการนำความรู้ด้านศาสตร์ทางการพยาบาล นวัตกรรมด้านอาหารโดยการดำเนินการวิจัยร่วมกับเครือข่าย รวมถึงนำความรู้ด้านอาหารปลอดภัยในการผลักดันและขับเคลื่อนชุมชน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพโดยใช้การมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 มีโครงการวิจัยจำนวน 2 โครงการ ที่นำความรู้ด้านอาหารปลอดภัยมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัยทั้งในกลุ่มมารดาหลังคลอดและเด็กก่อนวัยเรียน ([บพข 67-003](#)) ([มจ.1-67-12-001](#))

ส่วนที่ 2 บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมในรายวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ซึ่งผู้สอนได้นำผลการวิจัยของอาจารย์หรืองานวิจัยอื่นๆ ที่สอดคล้องกับเรื่องที่ผู้เรียนกำลังศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น กำหนดให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์งานวิจัยที่ใช้แนวคิดทางศาสตร์ทางการพยาบาลเพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้จากผลการวิจัย โดยร่วมกันแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน ([มคอ 3 11701 281](#)) ([มคอ 3 11701 383](#)) ([มคอ 3 11701 352](#)) ([มคอ 3 11701 354](#))

2. ผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนางานวิจัยของคณะฯ

2.1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนเมื่อปีการศึกษา 2565 เมื่อคณะฯ ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลังด้านงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนการวิจัย ตามแนวทางการพัฒนางานวิจัยของคณะ โดยพบว่า จำนวนเงินทุนวิจัยของคณะฯ จากแหล่งทุนต่างๆ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 - พ.ศ.2567 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (ตารางที่ 1) และหัวข้อโครงการวิจัยที่รับอนุมัติจากแหล่งทุนมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ

เมื่อวิเคราะห์สัดส่วนงานวิจัยเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์พยาบาล ระหว่างปี 2565 - 2567 พบว่าจำนวนงานวิจัยเพิ่มขึ้น เนื่องจากในปีงบประมาณ 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ผลักดันให้อาจารย์เสนอโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยมูลฐาน (FF) และทุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) รวมงบประมาณการดำเนินงานวิจัยทั้งสิ้น 1,028,047 บาท ([ทุนสนับสนุนงานวิจัยตามปีงบประมาณ](#))

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2568 คณะฯ ได้วางแผนการวิจัยและตั้งเป้าหมายให้คณะฯ มีงบประมาณการทำวิจัยที่มากขึ้น อันจะส่งผลให้เกิดผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่มากขึ้นด้วย โดยคณะฯ ได้ตั้งเป้าหมายจำนวนเงินวิจัยของคณะฯ ในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 300,000 บาท และคณะฯ ได้ตั้งเป้าหมายให้อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์วิจัย ได้เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับเงินสนับสนุนการวิจัย อย่างน้อย 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 150,000 บาท โดยทุกงานโครงการวิจัยจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (IWA) และวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนงบประมาณวิจัยตั้งแต่ปี 2565-2567

แหล่งทุน	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนปีงบประมาณ 2566	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนปีงบประมาณ 2567
-จำนวนเงินวิจัยจากแหล่งทุน นักวิจัยรุ่นใหม่	125,000	190,000	-
-จำนวนเงินวิจัยจากแหล่งทุนมูลนิธิ ฐาน (FF)	-	235,494	471,772
- หน่วยบริหารและจัดการทุน ด้านการเพิ่มความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ (บพข)			556,275
รวมเงินสนับสนุนการวิจัย	<u>125,000</u>	<u>425,494</u>	<u>1,028,047</u>

2.2 ผลการดำเนินงานด้านผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

เมื่อวิเคราะห์เชิงคุณภาพในด้านผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ พบว่า ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 -2567 ผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเป็นปีที่อาจารย์ส่วนใหญ่ ได้ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้น นอกจากนี้ เมื่อวิเคราะห์ในด้านผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ พบว่า ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 -2567 ผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์มีจำนวนเพิ่มขึ้น เนื่องจากเป็นปีที่อาจารย์ส่วนใหญ่ได้ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้น อย่างไรก็ตาม ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ส่วนใหญ่ เป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 มีค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยที่ 0.6 ดังแสดงในตารางที่ 2

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2568 คณะฯ ได้วางแผนสนับสนุนให้คณาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนในปีงบประมาณ 2566 ได้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 จะผลักดันอย่างน้อย 1 เรื่องให้ได้รับการตีพิมพ์สำหรับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผลงานวิจัย/บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ ย้อนหลัง 3 ปี (ปีปฏิทิน 2565-2567)

ค่าน้ำหนักของผลงานวิจัย/ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (เรื่อง)			หลักฐานอ้างอิง
	2565 (จำนวนอาจารย์ 10 คน)	2566 (จำนวนอาจารย์ 13 คน)	2567 (จำนวนอาจารย์ 18 คน)	
การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ Proceeding) ระดับนานาชาติ (0.4)		1		1. รายชื่ออาจารย์ ประจำ ตั้งแต่ พ.ศ. 2565-2567 2. ตารางแสดงผล งานวิชาการ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2565-2568
การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 (0.6)	4		5	
การตีพิมพ์ใน วารสาร ระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 (0.8)	1	2	4	
การตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ (1)	-	1		
รวม (เรื่อง)	5	4	9	
สัดส่วนอาจารย์/ งานตีพิมพ์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 30.76	ร้อยละ 39.13	

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 3.1

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

C.3.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของ
คณะและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย

ปีใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิเศษภู์เจริญ และ คณะกรรมการวิจัย
บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์

ผลการดำเนินงาน :

1. ระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้พัฒนากลไกการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพงานวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลและสนับสนุนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดตั้ง คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุ

บำรุงศิลปวัฒนธรรม ([คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยฯ](#)) ทำหน้าที่กำกับ ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย ทั้งในระดับโครงการและภาพรวมของคณะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคณะกรรมการวิจัยฯ ได้จัดทำคู่มืองานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ([คู่มืองานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม](#)) เพื่อใช้ในการกำกับและติดตามงานต่างๆ นอกจากนี้ ในกระบวนการติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัย คณะได้ใช้ **ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (REG)** ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งเป็นระบบที่เอื้อต่อการบริหารจัดการข้อมูลวิจัย โดยมีการกำกับติดตาม ดังนี้

1.1 รวบรวมข้อมูลโครงการวิจัยและผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณะฯ เป็นฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนตัวชี้วัดด้านงานวิจัยของคณะฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตามตัวชี้วัด ([ประวัติและผลงานวิจัยของอาจารย์ 2564-2568](#))

1.2 ติดตามการดำเนินงานวิจัยของบุคลากร ให้ดำเนินการตามแผนงานวิจัยที่กำหนดไว้ โดยกำหนดการติดตามการดำเนินงานวิจัยทุกโครงการเป็นระเบียบวาระเรื่องอื่นๆ เพื่อติดตามจากงานบริการวิชาการและวิจัยทุกครั้งในการประชุมบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้งานวิจัยบรรลุผลสำเร็จตามแผน

1.3 ติดตามการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรที่ได้รับทุนทั้งภายในและภายนอก ([การเผยแพร่ผลงานวิจัย](#))

1.4 กำกับติดตามบทความวิจัยของนักวิจัยภายในคณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) นักวิจัย นำเสนอผลการอ้างอิง (Citation) โดยทำบันทึกข้อความเสนอต่อคณบดีผ่านผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยฯ

1.5 กำกับติดตามจำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักวิจัยภายในคณะพยาบาลศาสตร์ นักวิจัยที่ทำการขอทุนนักวิจัยหน้าใหม่ ทุน Fundamental Fund หรือทุนอื่นๆ ที่ผ่านกระบวนการขอรับทุนผ่านสำนักวิจัยฯ ซึ่งสำนักวิจัยสามารถสรุปจำนวนเงินทุนวิจัยกลับมาทางคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อรวบรวมไว้ในข้อมูลโครงการวิจัยของนักวิจัยภายในคณะได้ ([ทุนวิจัยในระบบ](#))

1.6 กำกับติดตามจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของนักวิจัยภายในคณะพยาบาลศาสตร์

1.7 การกำกับติดตามจำนวนผลงานวิจัยของนักวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ

ผลจากการกำกับติดตามและประเมินผล ทำให้คณะสามารถสะท้อนภาพรวมของระบบวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรม ต่อยอดไปสู่การปรับปรุงแผนพัฒนานักวิจัยในการผลิตองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระบบสุขภาพได้อย่าง ซึ่งการติดตามงานวิจัยให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ผลดำเนินงานเป็นดังนี้

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567
จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,028,047 ล้านบาท
จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	39.13
ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	จำนวน Citation

2. การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพที่ C.3 – ผลและกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน			
เกณฑ์ย่อย	การดำเนินการในปัจจุบัน	หลักฐาน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
3.1	คณะฯ มีการใช้ข้อมูลโดยเน้นข้อมูลภายในย้อนหลัง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลหาจุดแข็งเพื่อการพัฒนา และกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของคณะฯ	-	1. ใช้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะสภาการพยาบาล เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดทิศทางการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษาพยาบาล
3.2	คณะฯ ได้กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มศักยภาพอาจารย์ใหม่ และผลักดันคณาจารย์ให้ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก อีกทั้งสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ		1.การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่และผลักดันให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก: พัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ และผลักดันให้คณาจารย์สามารถเขียนขอทุนวิจัย ที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์หรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 3.2

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน

C.4.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปีใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ และ คณะกรรมการวิจัย
บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์

ผลการดำเนินงาน :

1. การใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน และการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ คณะฯ ได้วางทิศทางการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ และดำเนินการวางระบบบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับกรอบแนวคิดการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความยั่งยืน (SDGs) โดยมุ่งเน้นการจัดการเชิงระบบที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome) และ ผลกระทบต่อสังคม (Societal Impact) โดยมีการอ้างอิงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลเชิงประจักษ์จากแหล่งข้อมูลภายในและภายนอก ดังนี้

ข้อมูลจากภายในคณะพยาบาลศาสตร์ โดยการนำผลการดำเนินงานบริการวิชาการในปีที่ผ่านมา เช่น ความครอบคลุมของพื้นที่บริการ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงได้ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ และข้อเสนอแนะจากชุมชน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ ในการออกแบบกิจกรรมบริการวิชาการให้สอดคล้องกับปัญหาจริง

ข้อมูลจากภายนอก คณะพยาบาลศาสตร์ ได้สอบถามความต้องการจากชุมชนและโรงเรียนรอบมหาวิทยาลัย ถึงความต้องการได้รับการบริการวิชาการ เพื่อกำหนดเป็นทิศทางการบริการวิชาการของคณะฯ ([บันทึกข้อความที่ อว 63.33/98](#))

1.1 การวางระบบการบริหารงานด้านงานบริการวิชาการของคณะฯ

จากการรวบรวมข้อมูลทั้งภายในและภายนอก คณะได้มีการกำหนดและทบทวนทิศทางการบริการวิชาการและออกแบบโครงการที่บูรณาการการพัฒนาผู้เรียนเข้ากับการบริการวิชาการ โดยมีการวางระบบการบริหารงานด้านบริการวิชาการ ดังนี้

1.1.1 การกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ ได้กำหนดทิศทางและแผนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและผู้เรียน ตามยุทธศาสตร์ด้านงานบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจด้านงานบริการวิชาการของคณะฯ “ให้บริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความร่วมมือในระดับชุมชนและสังคม” (แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ 2566 -2569 และแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2567) โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งเน้นให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และชุมชนด้วยองค์ความรู้ด้านการพยาบาล

1.1.2 การจัดโครงสร้างและกลไกการบริหาร การกำกับและติดตามการดำเนินงานบริการวิชาการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีคณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยฯ) ทำหน้าที่ในการจัดทำแผนงานด้านงานบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ และติดตามโครงการบริการวิชาการให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

การกำกับและติดตามงานบริการวิชาการ คณะกรรมการวิจัยฯ ได้จัดทำคู่มืองานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คู่มืองานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) เพื่อใช้ในการกำกับและติดตามงานต่างๆ โดยคณะกรรมการวิจัยฯ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านงานบริการวิชาการ ดังนี้

- 1) รวบรวมข้อมูลโครงการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนตัวชี้วัดด้านงานบริการวิชาการของคณะฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตามตัวชี้วัด
- 2) ติดตามการดำเนินงานบริการวิชาการแต่ละโครงการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยติดตามในที่ประชุมคณาจารย์ประจำเดือนหรือที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ

ปีงบประมาณ 2567 คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานบริการวิชาการจำนวน 4 โครงการ โดยแบ่งเป็น

2.1 โครงการบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินรายได้คณะ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนาและการบริโภคอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ บูรณาการร่วมกับเรียนการสอนรายวิชา 11701 212 โภชนศาสตร์สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม โดยคณะฯ สนับสนุนงบประมาณ (งบประมาณรายได้คณะฯ ปี 2567) เพื่อให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านอาหารปลอดภัยด้วยเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนาแก่สังคมและนักศึกษาได้เข้าร่วมเรียนรู้ (ประเมินผลโครงการเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนาและการบริโภคอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ)
- 2) โครงการพยาบาลแม่ใจอาสาพาชุมชนปลอดบุหรี่ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนักแก่แก่นนำนักศึกษาพยาบาลของพิษภัยจากบุหรี่ ผลการดำเนินงานพบว่า ทุกวัตถุประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ตัวชี้วัดที่กำหนด (ประเมินผลโครงการพยาบาลแม่ใจอาสาพาชุมชนปลอดบุหรี่)

3) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง ซึ่งโครงการบริการวิชาการที่ได้รับ การสนับสนุนจากเงินรายได้ของคณะฯ ผลการประเมินโครงการพบว่า พยาบาลพี่เลี้ยงมีความรู้และพร้อมเป็นพี่ เลี้ยงให้แก่นักศึกษาพยาบาล ([ประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง](#))

หมายเหตุ การประเมินผลทุกโครงการ ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทุกโครงการผ่านตัวชี้วัดตามแผนของคณะ

2.2 โครงการบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร (เงิน งบประมาณแผ่นดิน) จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการ “4D วิถีแม่โจ้: ภัยดี จิตดี กินดีในสิ่งแวดล้อมที่ดี” ซึ่ง โครงการบริการวิชาการที่ได้ทุนสนับสนุนเงินงบประมาณแผ่นดิน จากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะนำเสนอเพื่อผ่านความเห็นชอบจากกรรมการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่ โจ้ ทุกกิจกรรมผ่านตัวชี้วัดตามแผนของคณะและมหาวิทยาลัย ([ประเมินผลโครงการ “4D วิถีแม่โจ้: ภัยดี จิตดี กินดี ในสิ่งแวดล้อมที่ดี](#))

นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดย ในงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยได้จัดงาน “90 ปี แม่โจ้: เกษตร อาหาร สุขภาพ” ระหว่างวันที่ 16-24 ธันวาคม 2566 ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการร่วมกับโรงพยาบาลสันทรายและสำนักวิจัย และส่งเสริมวิชาการการเกษตร ในการคัดกรองความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ได้แก่ การประเมินดัชนี มวลกาย ประเมินระดับความดันโลหิต ประเมินระดับน้ำตาลในเลือด (DTX) ประเมินสารพิษในเลือดและประเมิน ความเครียด โดยการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนรายวิชา 11701 217 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ โดย มอบหมายให้นักศึกษาเข้ามาฝึกคัดกรองโรคไม่ติดต่อเรื้อรังพร้อมทั้งให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ร่วมงาน ภายใต้การกำกับดูแลของคณาจารย์ที่หมุนเวียนกันไปให้บริการวิชาการ ([รายงานกิจกรรมการคัดกรองความเสี่ยง ต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ได้แก่ การประเมินดัชนีมวลกาย ประเมินระดับความดันโลหิต ประเมินระดับน้ำตาล ในเลือด \(DTX\) ประเมินสารพิษในเลือดและประเมินความเครียด](#)) (ข่าวกิจกรรม)

3. การวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง เพื่อการพัฒนาทิศทางการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะฯ

ในปีงบประมาณ 2565 เป็นปีแรกของคณะพยาบาลศาสตร์ในการเปิดการเรียนการสอน จึงทำให้ไม่ได้ ขอบรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ และเป็นช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 จึงมีการจัดตั้งศูนย์ MJU Hospitech ร่วมกับจัดทำวิทยุเพื่อประชาสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ผ่าน MJU Radio ในชื่อ “รักษ สุขภาพกับพยาบาลแม่โจ้” และโครงการ “Good Health Strong Heart” อีกทั้งในปีนี้ คณะฯ ได้เขียนขอ งบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อสังคมจากแหล่งทุนภายนอก คือ เทศบาลเมืองแม่โจ้ และสำนักวิจัย และส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเน้นการบริการวิชาการด้วยการใช้ศาสตร์เกษตรสู่ชุมชน ซึ่ง สอดคล้องกับพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

ในปีงบประมาณ 2566 ผลจากการดำเนินงาน พบว่า คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก (เทศบาลเมืองแม่โจ้) เป็นจำนวนเงิน 201,328 บาท ([จัดสรรเงินภายนอก](#)) และได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นจำนวน 350,000 บาท ([โครงการสุขภาพดีวิถีไทย](#)) นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้จัดสรรเงินสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อสังคมแก่คณาจารย์ เป็นจำนวน 14,800 บาท (ตารางที่ 1)

ในปีงบประมาณ 2567 ผลการดำเนินงานพบว่า คณะฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ([แจ้งผลการพิจารณาโครงการ “4ดี วิถีแม่โจ้”: กายดี จิตดี กินดีในสิ่งแวดล้อมที่ดี ปีงบประมาณ 2567 จากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#)) บูรณาการร่วมกับรายวิชา 11701 217 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ ([มคอ 3 11701 217](#)) ดังแสดงในตารางที่ 2 รวมถึงมีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม จำนวน 3 โครงการที่บริการแบบให้เปล่า (เงินงบประมาณรายได้จากคณะฯ) ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลอีกด้วย

จากข้อมูลทำให้เห็นว่า คณะฯ ได้รับการสนับสนุนเงินบริการวิชาการแหล่งทุนภายนอกรวมถึงงบประมาณแผ่นดิน ในสัดส่วนที่มากกว่าการใช้งบประมาณจากเงินรายได้ของคณะฯ จึงทำให้บรรลุตัวชี้วัดของคณะฯ นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2568 คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ได้เขียนโครงการเพื่อขอรับเงินสนับสนุนการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 300,000 บาท จากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้รับการจัดสรรเป็นจำนวน 300,000 ([แจ้งผลการพิจารณาโครงการ “บ้าน วัด โรงเรียน ตำบลหนองหาร แข็งแรงปลอดภัย ห่างไกลวิกฤต” ปีงบประมาณ 2568 จากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#)) ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินงาน และมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาของคณะอีกด้วย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนงบประมาณของโครงการบริการวิชาการระหว่างปี 2565 - 2567 แยกตามแหล่งงบประมาณ

ปีงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ			โครงการ	ผู้เข้าร่วม
	ภายนอก	สำนักวิจัยฯ (งบประมาณแผ่นดิน)	รายได้คณะฯ		
2565 (รวม 2 โครงการ)	-	-	-	1. MJU Hospitech การจัดตั้งและการดูแลผู้สูงอายุโรคโควิด-19 ในศูนย์พักคอย มหาวิทยาลัยแม่โจ้	คณาจารย์ทุกท่าน
			1,200	2. โครงการ Good Health Strong Heart @ MJU : ชาวแม่โจ้งามสง่า สุขภาพกายดีใจแกร่ง	
2566 (รวม 4 โครงการ)			1,500	1. โครงการ “รักษาสภาพกับพยาบาลแม่โจ้: อาหารปลอดภัย MJU GREEN FOOD”	คณาจารย์ทุกท่าน
			1,200	2. Good Health Strong Heart @ MJU : พัฒนาชาวแม่โจ้งามสง่า สุขภาพกายดีใจแกร่ง	
		350,000		3. โครงการ การดูแลสุขภาพวิถีใหม่ในชุมชน	
	201,328 บาท เทศบาลเมือง แม่โจ้			4. โครงการจัดทำธรรมนูญสุขภาพสู่การพัฒนาการจัดการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค แบบมีส่วนร่วมในเขตเทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	
2567 (รวม 4 โครงการ)			6,685	1. โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนาและการบริโภคอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ (บูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการเรียนการสอนรายวิชา 11701 216 โภชนศาสตร์ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	
			8,000	2. โครงการ: พยาบาลแม่โจ้อสาพาชุมชนปลอดภัย (บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน)	
			112,300	3. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง (บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน)	
		330,000		4. โครงการ “4ดี วิถีแม่โจ้” : กายดี จิตดี กินดีในสิ่งแวดล้อมที่ดี (กิจกรรมย่อยที่ 1 บูรณาการร่วมกับรายวิชา 11701 217 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ)	

ตารางที่ 2 ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ “4D วิถีแม่โจ้ ภายดี จิตดี กินดี ในสิ่งแวดล้อมที่ดี0

กิจกรรมย่อย	Stakeholder	Input	Activities	Output	Outcome
กิจกรรมย่อยที่ 1 การคัดกรองความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ได้แก่ การประเมินดัชนีมวลกาย ประเมินระดับความดันโลหิต ประเมินระดับน้ำตาลในเลือด (DTX) ประเมินสารพิษในเลือดและประเมินความเครียด (บูรณาการในงานเกษตรแม่โจ้ 90 ปี)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก คือ ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองแม่โจ้และผู้มาเที่ยวชมงาน 90 ปี แม่โจ้ เกษตร อาหาร สุขภาพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอง คือ สำนักวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถานบริการ: โรงพยาบาลสันทราย	ทรัพยากรทางการเงิน: งบประมาณ 34,200 บาท ใช้สำหรับจัดหาวัสดุในการจัดการโครงการ ทรัพยากรมนุษย์: คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ และนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-2 วัสดุอุปกรณ์การอบรม: เครื่อง DTX เครื่องวัดความดันโลหิต แผ่นประเมินสารพิษ แบบประเมินต่างๆ สถานที่ อาคารชูติวัตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้	กิจกรรมดำเนินในช่วงเวลา 16 – 24 ธันวาคม 2566 (งานเกษตรแม่โจ้ 90 ปี เกษตร อาหาร สุขภาพ) โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1. การคัดกรองความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ได้แก่ - การประเมินดัชนีมวลกาย - ประเมินระดับความดันโลหิต - ประเมินระดับน้ำตาลในเลือด (DTX) - ประเมินสารพิษตกค้างในเลือด - ประเมินความเครียด 2. ให้ความรู้ในการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ได้แก่ การเลือกรับประทานอาหารที่ลด หวาน มัน เค็ม การออกกำลังกาย การแนะนำให้ผู้ที่มียกระดับน้ำตาลจากปลายนิ้วสูงได้เข้ารับการตรวจสุขภาพเพิ่มเติม เป็นต้น	1. จำนวนผู้เข้าร่วมงานเกษตรแม่โจ้ จำนวน 731 คน เป็นเพศชาย 256 คน (36.3%) เพศหญิง 449 คน (61.4%) ไม่ทราบข้อมูล 17 คน (2.3%) อายุ 18-81 ปี (ค่าเฉลี่ย 46.42, SD = 18.46) อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเมืองแม่โจ้จำนวน 382 คน (48.5%) อาศัยนอกเขตเทศบาลเมืองแม่โจ้จำนวน 219 คน (27.8%) ไม่ทราบข้อมูล 186 คน (23.6%) 2. จากการประเมินความรู้ โดยใช้แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจทางสุขภาพตาม 3อ.2ส. คะแนนเต็ม 6 คะแนน พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนได้รับความรู้ตามหลัก 3 อ 2 ส. เท่ากับ 1.77 คะแนน (SD = 2.138) ภายหลังจากได้รับความรู้ตามหลัก 3 อ 2 ส. พบว่า คะแนนความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 คะแนน (SD = 1.324) 3. จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ภาพรวมของ	ผลลัพธ์ระยะสั้น ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นภายหลังจากได้รับคำแนะนำด้านการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ผลลัพธ์ระยะยาว ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้

กิจกรรมย่อย	Stakeholder	Input	Activities	Output	Outcome
				โครงการผู้เข้าร่วมโครงการให้คะแนนความพึงพอใจของโครงการ = 4.80 คะแนน (SD = .420) และภาพรวมของกระบวนการให้บริการ ผู้เข้าร่วมโครงการให้คะแนน = 4.63 คะแนน (SD = .090)	
กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะเพื่อเตรียมสตริตั้งครรภ์เพื่อการคลอด	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก คือ ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่พยาบาลวิชาชีพจากโรงพยาบาลสันทราย และสถานบริการสุขภาพในจังหวัดเชียงใหม่ สตริตั้งครรภ์และคู่สมรส ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอง คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการเตรียมสตริตั้งครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอดคุณภาพจากภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน และวิทยากรภายในคณะพยาบาล	ทรัพยากรทางการเงิน: งบประมาณ 55,071 บาท ใช้สำหรับจัดหาวัสดุในการจัดการโครงการ และค่าวิทยากร ทรัพยากรมนุษย์: วิทยากร ซึ่งเป็นผู้ที่มิใช่ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และมีประสบการณ์ในการจัดการเตรียมสตริตั้งครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอดคุณภาพ วัสดุอุปกรณ์การอบรม: หุ่นเชิงการ หุ่นทารก ชุดเสื้อและกางเกง เบาะรองนั่งในการฝึกบริหาร	1) สำหรับพยาบาล: การอบรมและทำ Workshop เกี่ยวกับสถานการณ์การตั้งครรภ์และการคลอดในปัจจุบัน บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการส่งเสริมการตั้งครรภ์และการคลอดคุณภาพ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริม ป้องกันและสนับสนุนการคลอดปกติ แนวคิดและหลักการเตรียมตัวเพื่อการคลอด หลักและวิธีการจัดการบริการเกี่ยวกับการเตรียมสตริตั้งครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอด อภิปรายรูปแบบการจัดการบริการเกี่ยวกับการเตรียมสตริตั้งครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอด และวางแผนพัฒนารูปแบบการให้บริการเกี่ยวกับการ	ผู้เข้าร่วมการอบรม 2 กลุ่ม คือ 1) พยาบาล จำนวน 15 คน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทของพยาบาลผดุงครรภ์ในการส่งเสริมการตั้งครรภ์และการคลอดคุณภาพ และมีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการจัดบริการเกี่ยวกับการเตรียมสตริตั้งครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอดรวมทั้งสามารถวางแผนรูปแบบการให้บริการเกี่ยวกับการเตรียมสตริตั้งครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอดคุณภาพได้ 2) สตริตั้งครรภ์และสามี จำนวน 20 คน มีความรู้และทักษะการเตรียมตนเองเพื่อการคลอดคุณภาพพยาบาล มีความรู้สีกวิตกกังวลหรือกลัวการคลอดลดลง และมีการวางแผนการคลอด	ผลลัพธ์ระยะสั้น: 1. ผู้เข้ารับการอบรมในโครงการมีความรู้ในการการเตรียมตนเองเพื่อการคลอดคุณภาพพยาบาลเพิ่มขึ้น 2. ผู้เข้ารับการอบรมโครงการมีทักษะการเตรียมตนเองเพื่อการคลอดคุณภาพพยาบาลมากขึ้น 3. เกิดความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาลกับและหน่วยบริการทางสุขภาพในเขตพื้นที่ ผลลัพธ์ระยะยาว: 1. หน่วยพยาบาล 1 แห่ง โรงพยาบาลสันทราย มีคลาสเตรียมสตริตั้งครรภ์และ

กิจกรรมย่อย	Stakeholder	Input	Activities	Output	Outcome
	ศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5 คน สถานบริการ: โรงพยาบาลสันทราย	ร่างกายของสตรีตั้งครรภ์ อุปกรณ์ประกอบการสาธิต การดูแลทารกแรกคลอด คู่มือเอกสารประกอบการ บรรยาย โปรเจคเตอร์ และจอสำหรับการ นำเสนอ สถานที่: 1) ห้องประชุม รวมฝั่ง น 5 ตึกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสันทราย อ. สันทราย จ.เชียงใหม่ 2) ห้องเรียนหน่วยฝาก ครรภ์ โรงพยาบาลสัน ทราย อ.สันทราย จ. เชียงใหม่	เตรียมสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว เพื่อการคลอดคุณภาพ 2) สำหรับสตรีตั้งครรภ์และคู่ สมรส: อบรมความรู้และฝึก ปฏิบัติการ การเตรียมสตรีตั้งครรภ์ และครอบครัวเพื่อการคลอด คุณภาพ เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและ จิตใจของสตรีตั้งครรภ์ อาหาร และโภชนาการ การบริหาร ร่างกาย การพักผ่อนนอนหลับ การบรรเทาความอาการไม่สุข สบายต่างๆ การสังเกตอาการ ผิดปกติต่างๆในระหว่างตั้งครรภ์ การเตรียมตนเองเพื่อการคลอด คุณภาพ การลดความรู้สึกละอาย กังวลหรือกลัวการคลอด และการ วางแผนการคลอด (birth plan)	3) โรงพยาบาลสันทราย มีส่วนร่วมใน การจัดเตรียมสถานที่ และการนัด ผู้รับบริการ (สตรีตั้งครรภ์และสามี) ให้ เข้าร่วมโครงการ 4) พยาบาลของหน่วยฝากครรภ์และ หน่วยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนัก ในให้บริการเกี่ยวกับการเตรียมสตรี ตั้งครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอด คุณภาพมากขึ้น	ครอบครัวเพื่อการคลอด คุณภาพ ที่จัดอย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นส่วนหนึ่งของ ให้บริการฝากครรภ์เป็น มาตรฐาน 2. ได้เป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักศึกษาพยาบาลในการฝึก ปฏิบัติรายวิชาการพยาบาล มารดา ทารกและการผดุง ครรภ์ รวมทั้งการศึกษาวิจัย ของพยาบาล อาจารย์บุคลากร ที่เกี่ยวข้องในอนาคต
กิจกรรมที่ 3 การ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เตี้ย อ้วน ผอม ไอคิวต่ำ พัฒนา	1. เด็กวัยก่อนเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขต เทศบาลเมืองแม่โจ้	1. องค์ความรู้เกี่ยวกับการ ประเมินและการส่งเสริม ภาวะโภชนาการเด็กวัย ก่อนเรียน	1. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เตี้ย อ้วน ผอม ไอคิวต่ำ พัฒนาได้ด้วยโภชนาการอาหาร ปลอดภัย”	1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 40 คน 2. ผู้เข้าอบรมมีความรู้เรื่องการประเมิน และการส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็กวัย ก่อนเรียนเพิ่มขึ้น	1. เด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเขตเทศบาล เมืองแม่โจ้มีภาวะโภชนาการที่ ดีขึ้น

กิจกรรมย่อย	Stakeholder	Input	Activities	Output	Outcome
ได้ด้วยโภชนาการ อาหารปลอดภัย	2. ครู/ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยใน เขตเทศบาลเมืองแม่โจ้	2. งบประมาณที่ใช้ใน โครงการ 29,650 บาท 3. ระยะเวลาในการอบรม 1 วัน 4. วัสดุ/ อุปกรณ์ในการ จัดอบรม เช่น แบบ ประเมินพฤติกรรม การประเมินพฤติกรรม การจัดเตรียมอาหาร เป็นต้น			2. เกิดความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษาพยาบาลกับ และหน่วยบริการทางสุขภาพ ในเขตพื้นที่ 3. ได้เป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักศึกษาพยาบาลในการฝึก ปฏิบัติรายวิชาการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น รวมทั้ง การศึกษาวิจัยของพยาบาล อาจารย์บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน อนาคต
กิจกรรมที่ 4 โครงการผลิตตก ล้มในผู้สูงอายุ ป้องกันได้	1. ผู้สูงอายุ 2. ผู้ดูแลผู้สูงอายุ 3. อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน 4. จิตอาสา	ทรัพยากรทางการเงิน: งบประมาณ 34,400 บาท ใช้สำหรับจัดหาวัสดุในการ จัดการโครงการ และค่า วิทยากร ทรัพยากรมนุษย์: วิทยากร ซึ่งเป็น ผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ ทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์การอบรม: คู่มือป้องกันผลิตตกหกล้ม	1. บรรยาย เรื่อง ความรู้การปลัด ตกหกล้มในผู้สูงอายุ - สาเหตุ และปัจจัยที่ทำให้ ผู้สูงอายุผลิตตกหกล้ม - ผลกระทบจากการผลิตตกหกล้ม - การประเมินความเสี่ยงต่อการ ผลิตตกหกล้มในผู้สูงอายุ - การประเมินภาวะกลืนการหกล้ม ในผู้สูงอายุ 2. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ - ประเมินความเสี่ยงต่อการปลัด ตกหกล้มในผู้สูงอายุ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการ ผลิตตกหกล้มในผู้สูงอายุและการจัด สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยที่ปลอดภัย และเหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ ป้องกันการผลิตตกหกล้มใน ผู้สูงอายุ และการจัด สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยที่ ปลอดภัยและเหมาะสม สำหรับผู้สูงอายุได้ 2. เกิดความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษาพยาบาลกับ และหน่วยบริการทางสุขภาพ ในเขตพื้นที่

กิจกรรมย่อย	Stakeholder	Input	Activities	Output	Outcome
		สถานที่: 1) ห้องประชุมเทศบาลเมืองแม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่	- ประเมินภาวะกลืนการทกล้มในผู้สูงอายุ 3. บรรยาย เรื่อง การป้องกันการพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ - การเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่ใช้ในการทรงตัว - การออกกำลังกายกล้ามเนื้อที่ใช้ในการทรงตัวโดยใช้ตาราง 9 ช่อง 4. ฝึกปฏิบัติ “การออกกำลังกายโดยใช้ตาราง 9 ช่อง” 5. บรรยาย เรื่อง “สภาพแวดล้อมที่พกอาศัยที่ปลอดภัยสำหรับและเหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ” - สภาพแวดล้อมในอาคาร - สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร 6. ฝึกปฏิบัติ การจัดสภาพแวดล้อมที่พกอาศัยที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ 7. ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่พกอาศัยที่		3. ได้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน รวมทั้งการศึกษาวิจัยของพยาบาลอาจารย์บุคลากรที่เกี่ยวข้องในอนาคต

กิจกรรมย่อย	Stakeholder	Input	Activities	Output	Outcome
			ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ		
กิจกรรมย่อยที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “สมาธิบำบัดเพื่อลดความวิตกกังวลและภาวะเครียดในผู้สูงอายุ”	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลัก: ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ ผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงอายุ	ทรัพยากรทางการเงิน: งบประมาณ 18,540 บาท ใช้สำหรับจัดหาวัสดุการอบรม วิทยากร และสถานที่	ไม่ได้จัดกิจกรรม	ไม่ได้จัดกิจกรรม	ไม่ได้จัดกิจกรรม
กิจกรรมย่อยที่ 6 อบรม CPR และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ประชาชนและพระสงฆ์ในเขตเทศบาลเมืองแม่โจ้	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลัก: ผู้เข้ารับการอบรม: นักเรียนจากโรงเรียนสันทรายวิทยาคมและสามเณรและพระสงฆ์ โรงเรียนวัดวิเวกวนาราม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอง: วิทยากร: ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) สถานศึกษา: โรงเรียนสันทรายวิทยาคมและ	ทรัพยากรทางการเงิน: งบประมาณ 91,475 บาท ใช้สำหรับจัดหาวัสดุการอบรม วิทยากร และสถานที่ ทรัพยากรมนุษย์: วิทยากรที่มีใบรับรองการปฐมพยาบาลและ CPR รวมถึงอาสาสมัครที่ช่วยสนับสนุนการอบรม วัสดุอุปกรณ์การอบรม: หุ่น CPR ชุดปฐมพยาบาล โบรชัวร์ ข้อมูลโปสเตอร์ และจอสำหรับการนำเสนอ	จัดการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) และปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กับนักเรียน สามเณร และพระสงฆ์ โดยการบรรยายทางทฤษฎี เกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) ขั้นตอนปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งมีการสาธิต การปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกทำ CPR กับหุ่นจำลอง เปิดโอกาสให้การถามตอบ และแจกเอกสารสรุปเกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1. มีผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งหมด 280 คน ที่ได้รับความรู้เรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. โรงเรียนสันทรายวิทยาคม และโรงเรียนวัดวิเวกวนาราม ได้มีส่วนร่วมในโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ชุมชน 3. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความตระหนักในการตอบสนองต่อเหตุการณ์ฉุกเฉินเพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ระยะสั้น: 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการทำ CPR และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพิ่มขึ้น 2. ผู้เข้าร่วมมีความมั่นใจในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินทั้งที่บ้าน โรงเรียน หรือวัดมากขึ้น 3. เกิดความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ผลลัพธ์ระยะยาว: 1. ชุมชนมีความปลอดภัยมากขึ้นเนื่องจากมีผู้ที่สามารถให้

กิจกรรมย่อย	Stakeholder	Input	Activities	Output	Outcome
	โรงเรียนวัดวิเวกวนาราม	สถานที่: ห้องประชุม โรงเรียนหรือวัดในพื้นที่ เพื่อใช้ในการอบรม			การช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉินได้มากขึ้น 2. อาจช่วยลดอัตราการเสียชีวิตหรือการบาดเจ็บรุนแรงจากอุบัติเหตุหรือเหตุฉุกเฉินต่าง ๆ เนื่องจากได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว 3. โครงการนี้อาจกลายเป็นแบบอย่างให้กับเทศบาลอื่น ๆ ในการจัดอบรมลักษณะเดียวกันขยายตัวในอนาคต

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 4.1

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequa

C.4.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง

ปีใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ และ คณะกรรมการวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์

ผลการดำเนินงาน :

จากข้อมูลงานบริการวิชาการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565-2567 พบว่า คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก และมีโครงการบริการวิชาการที่รวมทุกสาขาวิชาร่วมกัน แต่การหารายได้จากการบริการวิชาการยังไม่มากนัก ดังนั้น ทิศทางในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมในปีงบประมาณ 2568 วางแผนให้มีการรับฟังความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมุ่งเน้นการผลักดันให้บุคลากรในคณะฯ เสนอขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนเงินภายนอกและแหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน รวมถึงดำเนินกิจกรรมที่หารายได้ให้แก่คณะเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ คณะยังส่งเสริมให้คณาจารย์ นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ในระดับชาติเพื่อได้รับการยอมรับในระดับชาติ อีกทั้งผลักดันให้เกิดความร่วมมือในงานบริการวิชาการระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์และคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ 2568 ได้วางแผนดังนี้

1. รับฟังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน โดยการสำรวจความต้องการบริการวิชาการจากคณะพยาบาลศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2568 ([แบบสอบถามความต้องการเพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการด้านสุขภาพ](#))

2. ในปีงบประมาณ 2568 ผลักดันการเขียนเสนอขอโครงการบริการวิชาการในรูปแบบของชุดโครงการเพื่อขอรับเงินสนับสนุนการบริการวิชาการจากงบประมาณแผ่นดิน โดยใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ทุกสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการบูรณาการไปพร้อมกัน ([แจ้งผลการพิจารณาโครงการ “บ้าน วัด โรงเรียน ตำบลหนองหาร แข็งแรงปลอดภัย ห่างไกลวิกฤต” ปีงบประมาณ 2568 จากสำนักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#)) รวมถึงการเขียนขอโครงการบริการวิชาการ เพื่อใช้บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ซึ่งอยู่ระหว่างพิจารณาจากกองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ([โครงการ 1](#)) ([โครงการ 2](#))

3. ในปีงบประมาณ 2568 คณะได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก และในปีงบประมาณ 2568 ยังคงผลักดันให้บุคลากรของคณะขอทุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง โดยการประชาสัมพันธ์แหล่งทุน เพื่อผลักดันให้บุคลากรเสนอขอทุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น โดยคาดหวังว่าจะผลักดันให้คณะ มีโครงการบริการวิชาการที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอย่างน้อย 1 โครงการ โดยจะก่อเกิดรายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2568

4. ผลักดันให้มีการบริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้ โดยในปีงบประมาณ 2568 ได้วางแผนให้มีการจัดอบรมวิชาการเรื่อง “การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม Social Return on Investment (SROI) ในโครงการวิจัยและการบริการวิชาการทางการพยาบาล” โดยจัดอบรมให้แก่พยาบาลวิชาชีพ อาจารย์พยาบาลและบุคลากรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผ่านระบบ zoom meeting ในวันที่ 22 สิงหาคม 2568 ขณะนี้อยู่ระหว่างการยื่นขอหน่วยการศกษาต่อเนื่องหรือ CNEU ([หนังสือเลขที่ อว69.337](#))

การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพที่ C.4 – ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน			
เกณฑ์ย่อย	การดำเนินการในปัจจุบัน	หลักฐาน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
C4.1	คณะฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูลงานบริการวิชาการของปีงบประมาณ 2565 - 2567 และนำผลการดำเนินงานบริการวิชาการของปี 2567 มาทำการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและหาทิศทางของงานบริการวิชาการของคณะฯ โดยมีนโยบายส่งเสริมและผลักดันงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับพันธกิจและเพิ่มรายได้ให้กับคณะ		1. คณะฯ ควรมีการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้รอบด้าน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน 2. ควรมีนโยบายผลักดันให้เกิดงานบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้แก่คณะอย่างน้อย 2 โครงการ
C4.2	คณะฯ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางบริการวิชาการของคณะ		

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 4.2

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน

C.5.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม

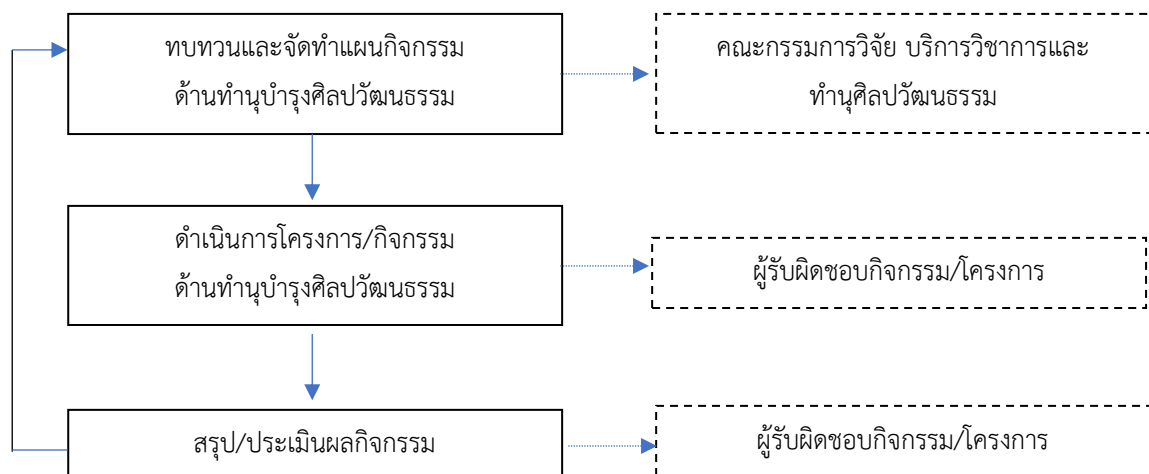
ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผศ.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา วิเศษณ์เจริญ/นางสาวอาษิรญา อินทนนท์

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมภายในองค์กรและร่วมสร้างวัฒนธรรมกับภายนอกองค์กร ตลอดจนมีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ในการกำหนดทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่น ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย ได้นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัยมาใช้ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ข้อมูลภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์

- 1) แผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569)
- 2) แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ม.แม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569) และ แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ม.แม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาประกอบในการกำหนดนโยบาย ทิศทางและการจัดทำกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของคณะ ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569) แบ่งเป็นยุทธศาสตร์ 5 ด้านได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแก่นักศึกษา บุคลากร ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และบูรณาการสู่พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาพื้นที่ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมอัตลักษณ์วิถีเกษตร วิถีแม่โจ้

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมสู่ระดับ

นานาชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่า และสร้างสรรค์เศรษฐกิจชุมชน

โดยนำวัตถุประสงค์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ([อ้างอิง เว็บไซต์มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#)) และข้อมูลการจัดกิจกรรมของกอง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ([อ้างอิง เว็บไซต์กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม](#)) มาใช้ในวางแผนการกำหนดทิศทางการ ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะต่อไป

ข้อมูลภายในคณะพยาบาลศาสตร์

- 1) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของ คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดทิศทางตามปรัชญา “คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาล ให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์เกษตรด้านอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพ มีภาวะผู้นำ อดทนสู้งาน มีจิตอาสา” และวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่นำการเปลี่ยนแปลง การสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยศาสตร์เกษตรสู่ชุมชน” ดำเนินงานตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของคณะฯ ([อ้างอิง ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์](#))

- 2) นโยบายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์

2.1 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของคณะฯ ที่นักศึกษาได้รับการปลูกฝัง และร่วมในการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงาม ภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นและของชาติ

2.2 นำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและร่วมกันสืบสาน พัฒนา อารงรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย

2.3 มุ่งส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม โดยร่วมในโครงการ/กิจกรรม เพื่ออรรถรักษาและพัฒนาต่อยอดในศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนภูมิปัญญาของท้องถิ่น โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ

2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์นำงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาบูรณาการในการเรียนการสอน หรือการทำวิจัย หรือการบริการวิชาการแก่สังคม

2.5 โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะพยาบาลศาสตร์ประกอบด้วยกิจกรรมที่คณะ เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย คณะดำเนินการเอง และ/หรือร่วมกับสมรสนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

3) ข้อมูลงบประมาณ

คณะฯ ได้นำเอาปัจจัยด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มาเป็นอีกปัจจัยในการทบทวนทิศทางการจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติงานด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ ซึ่งปัจจัยด้านงบประมาณถือเป็นหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญ ดังนั้นต้องมี การวางแผนด้านงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการ เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์และมี ประสิทธิภาพสูงสุด

4) ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะมีบุคลากรและนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม และในบางกิจกรรมก็จะมีบุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมด้วย ซึ่งก่อนการจัดกิจกรรมก็จะมี การสอบถามหรือประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น และหลังกิจกรรมก็จะมี การประเมินผล ซึ่งเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการนำมาวางแผนในครั้งต่อไป

นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เข้าร่วม [โครงการทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566](#) และจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมองค์การนักศึกษา ชั้น 2 อาคารอำนวยการสุข และได้นำข้อมูลเกี่ยวกับทิศทาง ตัวชี้วัด กลยุทธ์ สำหรับนำมาใช้ในการจัดทำกิจกรรมของคณะ และได้เข้าร่วม [โครงการทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567](#) เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2567 ณ U Maerim อำเภอแม่ริม เชียงใหม่ เพื่อติดตาม และทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567 และร่วมจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะฯ ได้ใช้/ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถและทักษะตามศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และร่วมสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรมตามความเหมาะสม เพื่อการสอดรับกับนโยบายทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะฯ

กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2567

1. [โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567](#) : เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567
2. [โครงการถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2567](#) : เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567
3. [โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2566](#) : เมื่อวันที่ 08 ธันวาคม 2566
4. [โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนาและการบริโภคอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ](#) : 18 ตุลาคม 2566

โดยในกิจกรรมที่ 4 ได้มีการบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการเรียนการสอนรายวิชา 11701 216

โภชนศาสตร์ และบริการวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 5.1

ระดับ 4 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.5.2 มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการดำเนินงาน

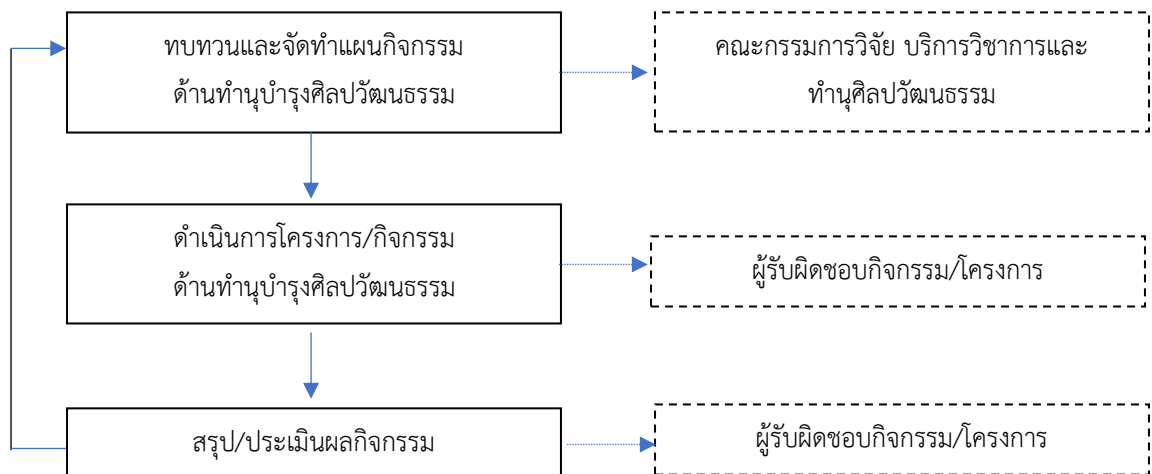
ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผศ.คณบดี อ.ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
(นางสาวอาชิรญา อินทนนท์)

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำกับดูแลและประเมินผลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ ([อ้างอิง คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์](#)) ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม วางแผน กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน ให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และให้ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเป้าหมายของ คณะพยาบาลศาสตร์ที่ตั้งไว้ ([อ้างอิงคู่มืองานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม](#))

1) กำกับ ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงโดยใช้ระบบและกลไกการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



2) ติดตามและประเมินผล โดยการประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

การประเมินผลกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งจะประเมินผลตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของกิจกรรม/โครงการ เมื่อได้ผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะ ก็จะทำกรายงานผลในระบบ คณะฯ ก็จะนำประเด็นดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการ ทิศทางและรูปแบบ การจัดกิจกรรมหรือการทำแผนในครั้งต่อไป อ้างอิงผลการจัดกิจกรรมทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินการ
1) โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปี การศึกษา 2567 จัดขึ้นในวัน พุธที่ 15 สิงหาคม 2567	1) เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงถึง ความกตัญญู กตเวทิต์ที่มีต่อ คณาจารย์	นักศึกษามีโอกาสแสดงถึงความกตัญญู กตเวทิต์ที่มีต่อ คณาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับมากที่สุด
	2) เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกอันดี งามของนักศึกษา	กิจกรรมนี้เป็นการปลูกจิตสำนึกอันดีงามของนักศึกษา มี ค่าเฉลี่ย 4.68 อยู่ในระดับมากที่สุด
	3) เพื่อเป็นการเรียนรู้รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของคนไทย	นักศึกษามีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของคนไทย มีค่าเฉลี่ย 4.82 อยู่ในระดับมาก ที่สุด
2) โครงการถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2567 จัด ขึ้นในวันพฤหัสบดี ที่ 18 กรกฎาคม 2567	1) เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการถวาย เทียนจำนำพรรษา	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถวาย เทียนจำนำพรรษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มี ระดับความพึงพอใจในด้านนี้ มีค่าเฉลี่ย 4.51 อยู่ใน ระดับมากที่สุด
	2) เพื่อเป็นการเรียนรู้รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของคนไทย	ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของคนไทย มีค่าเฉลี่ย 4.78 อยู่ใน ระดับมากที่สุด โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินการ
		ต่อโครงการในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด
ข้อเสนอแนะ : ควรจัดให้มีโครงการถวายเทียนพรรษาเป็นประจำทุกปี และส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ เพื่อจะได้เรียนรู้วัฒนธรรมของท้องถิ่น อีกทั้งยังเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทยอีกด้วย		
3) โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนาและการบริโภคอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ จัดเมื่อ 18 ตุลาคม 2566	1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนา การบริโภคอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ และทำนุศิลปวัฒนธรรมและอาหารพื้นบ้านล้านนา	มีระดับความรู้เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอาหารพื้นบ้านล้านนาภาพรวมค่าคะแนนเฉลี่ย 4.08 (เต็ม 5)
	2) อาสาสมัครชุมชน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการและได้รับคำแนะนำการปฏิบัติตน	มีภาวะโภชนาการปกติ (Adequate dietary) ร้อยละ 95 และมีภาวะทุพโภชนาการ (Malnutrition) น้ำหนักเกิน ร้อยละ 5

3) การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะ โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล

ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2566 กำหนดให้สถาบันที่จะจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ยื่นรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ต่อสภาการพยาบาล ก่อนนักศึกษาเข้าเรียนชั้นปีที่ 2 3 และ 4 ซึ่งคณะฯ จะรับนักศึกษา รุ่นที่ 3 ในปีการศึกษา 2567 ก่อนการเปิดภาคเรียน คณะฯ ต้องยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และในปีการศึกษาทางสภาการพยาบาลได้มาตรวจเยี่ยมคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 7 - 8 มีนาคม 2567 ([อ้างอิงผลการพิจารณารับรองสถาบันฯ](#)) ซึ่งด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรากฏในมาตรฐานที่ 7 โดยมีข้อเสนอแนะให้คณะฯ จัดทำคู่มืองานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เน้นการบูรณาการระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมและการดูแลสุขภาพไปด้วย ซึ่งคณะฯ ก็ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ เมื่อคณะฯ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานภายใน/ภายนอกคณะฯ ก็จะมีการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณะกรรมการสื่อสารองค์กร วิเทศสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ คณะพยาบาลศาสตร์ ([อ้างอิงคำสั่งฯ เรื่อง คณะกรรมการสื่อสารองค์กร วิเทศสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ คณะพยาบาลศาสตร์](#))

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 5.2

ระดับ 4 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

C.6.1 : มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันติโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2565 จนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา 2567 คณะได้รับนักศึกษาถึงชั้นปีที่ 3 มีนักศึกษาทั้งสิ้น 140 คน ซึ่งเป็นหลักสูตรวิชาชีพ โดยผู้สำเร็จ การศึกษาสามารถขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตาม กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยมีสภาการพยาบาลเป็นผู้กำกับดูแล ซึ่งการรับนักศึกษา จะมีความเชื่อมโยงกับจำนวนอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ดังนั้น ทางคณะจึงมีการวางแผน อัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์ของสภาการพยาบาล รวมทั้งเกณฑ์พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้ เรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. หลักสูตรที่ขาดผู้รับผิดชอบหลักสูตรและไม่สามารถหาอาจารย์ผู้ที่มีคุณสมบัติภายในมหาวิทยาลัยได้
2. หลักสูตรที่มีความจำเป็นและอยู่ภายใต้กรอบแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและการรองรับ สาขาใหม่ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
3. ภาระงานสอน (ค่า FTES)
4. แผนการรับนักศึกษาและแนวโน้มการรับนักศึกษาในอนาคต

ดังนั้น ทางคณะจึงได้จัดเตรียมข้อมูลที่จะใช้ในการประกอบคำขออัตรากำลัง จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมมาวางแผนอัตรากำลัง ดังนี้

1. จำนวน**บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ปัจจุบัน**มี จำนวน 27 คน ณ มิถุนายน 2568 ดังนี้

ประเภท	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม
รวม	22	5	27
	สัดส่วน สายวิชาการ : สายสนับสนุนวิชาการ = 1 : 0.28		
ประเภท	22	5	27
- พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดิน)	16	5	1
- พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	6	-	24
- พนักงานส่วนงาน	-	-	2

ประเภท	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม
เพศ	22	5	27
- ชาย	2	1	3
- หญิง	20	4	24
วุฒิการศึกษา	22	5	27
- ระดับปริญญาตรี	-	1	1
- ระดับปริญญาโท	20	4	24
- ระดับปริญญาเอก	2	-	2
ตำแหน่งทางวิชาการ	22	5	23
- อาจารย์	20	-	20
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	-	1
- รองศาสตราจารย์	1	-	1
- ศาสตราจารย์	-	-	-
- ปฏิบัติการ	-	2	2
- ชำนาญการ	-	1	1
- ชำนาญการพิเศษ	-	2	2
สายบริหารงาน	9	1	10
- คณบดี	1	-	1
- รองคณบดี	-	-	-
- ผู้ช่วยคณบดี	3	-	3
- ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	-	1	1
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต	5	-	5
- หัวหน้างาน	-	-	-
อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา	22	-	22
- การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	9	-	9
- การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3	-	3
- การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3	-	3
- การพยาบาลมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์	3	-	3
- การพยาบาลอนามัยชุมชน	4	-	4

ทางคณะมีกรอบอัตราว่าง จำนวน 4 อัตรา เป็นอัตราว่างมีเงิน จำนวน 1 อัตรา และกรอบว่างไม่มีเงิน จำนวน 3 อัตรา (แต่คณะจะใช้เงินรายได้คณะจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้) ขณะนี้อยู่ระหว่างการประกาศรับสมัครอาจารย์ และเมื่อได้บุคคลบรรจุเป็นอาจารย์แล้วจะทำให้คณะมีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 26 คน ซึ่งครบตามแผนที่กำหนดไว้

2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 : จำนวนอาจารย์ และคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เช่น จะต้องมียุทธศาสตร์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 5 คน มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์อย่างชัดเจน ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการวางแผนกำหนดจำนวน อาจารย์ ขออัตรากำลังสายวิชาการ วางแผนการรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณสมบัติอย่างไรเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นต้น ดังนั้น เบื้องต้นในการขอเปิดหลักสูตรและดำเนินการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ทางคณะจึงต้องวางแผนอัตรากำลังเบื้องต้น

3. [ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562](#) และ [ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563](#) ซึ่งได้กำหนดจำนวนอาจารย์ผู้สอน คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ไว้อย่างชัดเจน เช่น

3.1 ในกรณีที่เปิดคณะใหม่ เปิดรับนักศึกษาใหม่ ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล กำหนดให้ มีอาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 8 คน

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร : เป็นอาจารย์ประจำ และมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ ส่วน อาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง และมีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน และมี ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีประสบการณ์สอนทางการพยาบาลใน สถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

3.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : คุณสมบัติเหมือนกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีอย่างน้อย 5 คน ใน 5 สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย และมีประสบการณ์การ สอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี และหาก สำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก 5 สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบใน สถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี

3.4 อาจารย์ผู้สอน : เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ เทียบเคียงนาวิชานัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และหากเป็นอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และอาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่ เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

4. ข้อมูล FTES ในการขออัตรากำลัง ซึ่งทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้นำข้อมูลนี้ประกอบการกำหนดจำนวน อาจารย์ที่ควรจะมี จำนวนเท่าไร ประกอบการพิจารณา สำหรับของคณะซึ่งเป็นหน่วยงานใหม่ การจัดการเรียน การสอนรุ่นแรก จะทำให้จำนวน FTES ยังไม่สามารถนำมาประกอบการพิจารณาได้อย่างเพียงพอ จนกว่าจะ ครบรอบการรับนักศึกษา 4 ชั้นปี

5. ข้อมูลการแบ่งโครงสร้างสำนักงานคณบดีคณะต่าง ๆ มาพิจารณาประกอบการขออัตรากำลังสาย สนับสนุนวิชาการ เนื่องจากภาระงานของคณะต่าง ๆ มีภาระงานที่เหมือนกัน

6. ข้อมูลภาระงานที่ควรจะมีของบุคลากรสายสนับสนุน จัดทำข้อมูลวิเคราะห์ภาระงาน โดยอ้างอิงจาก ข้อมูลหน่วยชั่วโมงทำงานตาม กระบวนการและเวลามาตรฐานของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดเวลามาตรฐานของ แต่ละกระบวนการ เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ควรมีเวลามาตรฐานในการปฏิบัติงานจำนวนกี่นาที กี่ ชั่วโมง หรือกี่วัน ใน 1 กระบวนการ เป็นต้น ดังนั้น ทาง คณะจึงได้นำข้อมูลภาระงาน เวลามาตรฐานมาวิเคราะห์ หาอัตรากำลังที่ควรมีของสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งในช่วงแรกของคณะจะทำการขออัตรากำลังงานละ 1 อัตรา ก่อน หากได้มาครบ จะทำการวิเคราะห์ภาระงานตามเวลามาตรฐานเพื่อวิเคราะห์อัตรากำลังเพิ่มอีกครั้ง

7. ข้อมูลการเกษียณอายุราชการ เสียชีวิต ลาออก ของบุคลากรภายในคณะ โดยทางคณะจะใช้ฐานข้อมูล เดียวกันกับของมหาวิทยาลัย ได้จำแนกข้อมูลแยกตามหน่วยงาน แยกตามปีงบประมาณ แยกตามประเภทสาย วิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการเป็นที่เรียบร้อย ซึ่งทางคณะจะใช้ข้อมูลดังกล่าวมากำหนด/วางแผนการขอ อัตรากำลังทดแทน ซึ่งคณะมี บุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการและสิ้นสุดสัญญาจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยดังนี้

ปี พ.ศ. 2568	สายสนับสนุนวิชาการ เกษียณอายุ จำนวน 1 คน
ปี พ.ศ. 2569	สายวิชาการ เกษียณอายุ จำนวน 1 คน หมตสัญญาจ้าง จำนวน 3 อัตรา
ปี พ.ศ. 2570	สายวิชาการ เกษียณอายุ จำนวน 1 คน
ปี พ.ศ. 2574	สายวิชาการ เกษียณอายุ จำนวน 1 คน
ปี พ.ศ. 2575	สายวิชาการ เกษียณอายุ จำนวน 2 อัตรา

8. แผนการรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นตัวกำหนดจำนวนอาจารย์ที่ควรมีในแต่ละปี การศึกษา เพื่อเตรียมจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอเมื่อทางสภาการพยาบาลจะมาตรวจเยี่ยมประเมินผลการ ดำเนินงานของคณะ ก่อนที่จะอนุมัติให้ทางคณะรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา 2565	รับ จำนวน 50 คน	ผล รับได้ 55 คน	ลาออก 1 เหลือ 54 คน
ปีการศึกษา 2566	รับ จำนวน 50 คน	ผล รับได้ 51 คน	

ปีการศึกษา 2567 รับ จำนวน 50 คน ผล รับได้ 40 คน ลาออก 5 คน เหลือ 35 คน

ปีการศึกษา 2568 รับ จำนวน 55 คน ผล รับได้ 44 คน

ปีการศึกษา 2569 รับ จำนวน 50 คน

ปีการศึกษา 2570 รับ จำนวน 50 คน

ปีการศึกษา 2571 รับ จำนวน 55 คน

ปีการศึกษา 2572 รับ จำนวน 55 คน

ปีการศึกษา 2573 รับ จำนวน 55 คน

* ปีการศึกษา 2565-2567 แผนรับนักศึกษาคณะ

** ปีการศึกษา 2568-2573 แผนรับนักศึกษาจากระบบจัดทำแผนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

เนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรวิชาชีพ จำนวนนักศึกษาที่จะเปิดรับนักศึกษา มีความสัมพันธ์กับจำนวนอาจารย์ผู้สอน วุฒิการศึกษา/ประสบการณ์ในกลุ่ม 5 สาขาหลัก ดังนั้น คณะจึงนำข้อมูลดังกล่าวข้างต้น มาประกอบการวางแผนขออัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยขอจำนวนอัตรากำลังก่อน ทั้งนี้หากได้รับการจัดสรรกรอบและเงินค่าจ้างแล้ว จะประกาศรับสมัครอาจารย์โดยกำหนดคุณสมบัติตามข้อมูลข้างต้นประกอบ และได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา ดังนี้

แผนการรับนักศึกษาและแผนการวางแผนอัตรากำลังสายวิชาการ

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		จำนวนอาจารย์ที่ควรมีตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	เตรียมแผนที่จะขออัตรากำลัง เพิ่ม	
	เปิดรับ	จำนวนนักศึกษาสะสม		สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ
2565	50	50	7	5	3
2566	50	100	13	6	3
2567	50	150	19	6	4
2568	50	200	25	6	4
2569	50	200	25	-	
2570	50	200	25	-	
2571	55	205	26	-	
2572	55	210	27	-	

เมื่อได้จัดเตรียมแผนข้อมูลความต้องการ โดยใช้ข้อมูลข้างต้นประกอบการวิเคราะห์พิจารณา ทางคณะจึงได้ทำการขอกรอบอัตรากำลังไปยังมหาวิทยาลัย นอกจากนี้คณะได้มีการวิเคราะห์ ทบทวนกรอบอัตรากำลังอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้

ครั้งที่ 1 ขออัตรากำลังสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ 5 ปี เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2565 จัดทำแผนขออัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) ส่งไปยังมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ
อัตรากำลังที่มีในปัจจุบัน 9 มีค 65	9	2
2566	5	3
2567	6	4
2568	6	4
2569	3	-
2570	3	-
รวมขอเพิ่ม 5 ปี	<u>23</u>	11
รวมอัตรากำลังเดิม+ที่ขอเพิ่มใหม่ทั้งแผน	32	13

ครั้งที่ 2 ขอทบทวนแผนขออัตรากำลังสายวิชาการ 5 ปี เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ขอทบทวนแผนขออัตรากำลังสายวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ส่งไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566

ปีงบประมาณ	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ
อัตรากำลังที่มีในปัจจุบัน 15 พค 66	13	4
2567	7	ทางมหาวิทยาลัยได้ขอชะลอการพิจารณากรอบอัตรากำลังใหม่ของสายสนับสนุนวิชาการ เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยได้จ้างที่ปรึกษาวิเคราะห์โครงสร้างการแบ่งส่วนงานหน่วยงาน และหน่วยงานย่อยภายในและการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2568	6	
2569	2	
2570	2	
รวมขอเพิ่ม 5 ปี	17	
รวมอัตรากำลังเดิม+ขอเพิ่มใหม่ทั้งแผน	30	4

ครั้งที่ 3 ขอทบทวนการขอกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566 ขอกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ ปี 2567 จำนวน 7 กรอบอัตรากำลัง ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยได้แจ้งเหตุผลความจำเป็นเพิ่มเติมในการขออัตรากำลังดังกล่าว

ครั้งที่ 4 ขอทบทวนและขอพิจารณากรอบอัตรากำลังตามแผนฯ เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2567 ขอกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ ปี 2568 จำนวน 6 กรอบอัตรากำลัง ส่งไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาขอกรอบให้มีอาจารย์ตามแผนตั้งแต่ปีการศึกษา 2565-2568 จำนวน 26 อัตรากำลัง

ครั้งที่ 5 ขอบทวนและพิจารณากรอบอัตรากำลังสายสนับสนุนวิชาการ เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568
ประจำปี 2568-2570 จำนวน 9 อัตรา

ปีงบประมาณ	สายสนับสนุนวิชาการ	หมายเหตุ
<u>อัตรากำลังที่มีในปัจจุบัน 2 เมย 68</u>	5	
2568	2	ขอทดแทนเกษียณอายุ 1 อัตรา
2569	5	
2570	2	
รวมขอเพิ่ม	9	
รวมอัตราเดิม+ขอเพิ่มใหม่ทั้งแผน	14	

ครั้งที่ 6 ขอบทวนและพิจารณาแผนอัตรากำลังสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570
ฉบับทบทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และขอมหาวิทยาลัยฯพิจารณาจัดสรรเงินแผ่นดินตำแหน่งอาจารย์ จำนวน
9 อัตรา เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568 โดย

ปีงบประมาณ	สายวิชาการ	หมายเหตุ
<u>อัตรากำลังที่มีในปัจจุบัน 23 เมย 68</u> <u>กรอบว่างมีเงินและไม่มีเงิน</u>	26	
2569	4	- ขอทดแทนเกษียณอายุ 1 อัตรา ซึ่งเป็น ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ขอทดแทนหมดสัญญาจ้างอายุ 60 ปี 3 อัตรา
2570	3	- ขอทดแทนหมดสัญญาจ้างอายุ 60 ปี 2 อัตรา - ขออัตราใหม่ 2 อัตรา
2571	-	
2572	-	
รวมขอเพิ่ม	2	
รวมอัตราเดิม+ขอเพิ่มใหม่ทั้งแผน	28	

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขออัตรากำลังทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 อัตรา และทดแทนอาจารย์ที่จะหมดสัญญาจ้าง อายุ 60 ปี จำนวน 3 อัตรา (เลขที่ 1222, 1223, 1229) ทั้งนี้ ขอคงกรอบอัตรากำลังในภาพรวมทั้งหมด 26 อัตรา

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขออัตรากำลังทดแทนอาจารย์หมดสัญญาจ้าง อายุ 60 ปี จำนวน 1 อัตรา เลขที่ 1179 ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และขอเพิ่มกรอบอัตรากำลัง จำนวน 2 อัตรา รวมทั้งสิ้น 28 อัตรา

นอกจากนี้หากมีบุคลากรของคณะ ลาออก เสียชีวิต หมดสัญญาจ้างอายุ 60 ปี ทางคณะจะดำเนินการขอคืนกรอบอัตรากำลังทันที (ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะตัดกรอบว่างดังกล่าวคืนสู่ส่วนกลางมหาวิทยาลัย)แต่นับตั้งแต่กลางปีงบประมาณ 2568 เป็นต้นไป ทางมหาวิทยาลัยมีนโยบายไม่ต้องส่งเรื่องขอคืนกรอบในกรณีที่บุคลากรลาออก เสียชีวิต ให้คณะดำเนินการประกาศรับสมัครได้ทันที ยกเว้นการหมดสัญญาจ้าง คณะยังคงต้องทำแผนขออัตรากำลังใหม่ เพื่อมิให้การบริหารจัดการด้านอัตรากำลังล่าช้า สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.1

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6.2 : มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันติโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบกำกับ ติดตาม แผนอัตรากำลัง โดยการผ่านคณะกรรมการแผน นโยบายประกันคุณภาพ และพัฒนาบุคลากร และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา เพื่อเสนอการขออัตรากำลัง/ทบทวนแผนอัตรากำลังของคณะไปยังมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยใช้ข้อมูลทั้งจากแหล่งภายในคณะ มหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 และตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 ฯลฯ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ ในการขออัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีกระบวนการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

กระบวนการจัดทำคำขออัตรากำลัง กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน



เมื่อทางคณะได้เสนอขออัตรากำลังของคณะแล้วทางมหาวิทยาลัยจะนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี (สายสนับสนุนวิชาการ)/ที่ประชุม Dean Forum (สายวิชาการ) พิจารณา และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พิจารณาเป็นลำดับสุดท้าย ผลการพิจารณาเป็นประการใด ทางมหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการจัดสรรอัตรากำลังที่มีเงิน และไม่มีเงินแก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่เสนอขออัตรากำลังเพื่อรับทราบและดำเนินการสรรหาบุคคลต่อไป

คณะเมื่อได้รับทราบผลการพิจารณาแล้ว ได้นำเสนอต่อผู้บริหารรับทราบและพิจารณา และประเมินผลอัตรากำลังกรณีไม่ได้รับการจัดสรรตามแผน และพิจารณาหาทางแนวทางแก้ไขเพื่อให้ได้จำนวนอัตรากำลังที่ได้วางแผนไว้ ดังนี้

ปีงบประมาณ	สายวิชาการ			สายสนับสนุนวิชาการ		
	แผน	ผล	รวมอัตรากำลังที่มี	แผน	ผล	รวมอัตรากำลังที่มี
2566	5	7	20	3	2	4
2567	6	6	26	4	-	5*
2568	6	-	ยังไม่พิจารณา	2	-	ยังไม่พิจารณา
2569	3	-	ยังไม่พิจารณา	5	-	ยังไม่พิจารณา
2570	3	-	ยังไม่พิจารณา	2	-	ยังไม่พิจารณา

* คณะได้รับจัดสรรอัตราสายสนับสนุนวิชาการ : ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีคณะ 1 อัตรา

สายสนับสนุนวิชาการ

- [มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ \(ก.บ.ม.\) ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2565](#) เห็นชอบกำหนดกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยใหม่ จำนวน 1 อัตรา เลขที่ 301 ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ (ได้บุคคลและบรรจุ 3 ตุลาคม 2565)

- [มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ \(ก.บ.ม.\) ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566](#) เห็นชอบกำหนดกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยใหม่ จำนวน 1 อัตรา เลขที่ 528 ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ (ได้บุคคลและบรรจุ 1 พฤษภาคม 2566)

สายวิชาการ

- [มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ \(ก.บ.ม.\) ครั้งที่ 16/2566 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566](#) เห็นชอบกำหนดกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยใหม่ จำนวน 7 อัตรา เป็นกรอบมีเงิน 4 กรอบอัตรา (เลขที่ 1217-1218-1219-1220) และกรอบไม่มีเงิน โดยขอให้คณะใช้เงินรายได้จ้าง จำนวน 3 กรอบอัตรา (เลขที่ 1221-1222-1223) ซึ่งทางคณะมีความจำเป็นต้องมีอาจารย์ให้ครบตามสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่จะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 ตามเกณฑ์สภาพยาบาลกำหนด จึงต้องใช้เงินรายได้ของคณะจ่ายเป็นค่าจ้างสำหรับอัตราดังกล่าว เนื่องจากจำนวนค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยมีจำนวนเงินที่สูง ดังนั้น ทางคณะจึงแก้ปัญหาโดยการขอยืมเงินจากมหาวิทยาลัยเพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างดังกล่าว และทางมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ยืมเงินได้ในวงเงิน 1,584,000 บาท

- [มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 14/2567 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567](#) เห็นชอบกำหนดกรอบอัตราว่าง ไม่มีเงิน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 6 กรอบอัตรา (เลขที่ 1224-1229) (หน้า 7) และ แจ้งมติ ก.บ.ม. ครั้งที่ 14/2567 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567 [อนุมัติกรอบว่างไม่มีเงิน 6 กรอบอัตรา และอัตราว่างมีเงิน จำนวน 2 อัตรา \(ทดแทนอาจารย์ที่ลาออกและหมดสัญญาจ้าง\)](#) เนื่องจากคณะจะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอตามเกณฑ์สภาการพยาบาลกำหนด (อาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 8 คน) ดังนั้น ทางคณะจึงใช้เงินรายได้ของคณะจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ดังกล่าว ซึ่งขณะนี้ได้บรรจุอาจารย์ไปแล้ว 4 อัตรา คงเหลือจำนวน 2 อัตรา (เลขที่ 1227-1228) อยู่ระหว่างการประกาศรับสมัคร

ดังนั้น ในภาพรวมของคณะจะมีพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 9 อัตรา (เลขที่ 1221-1229) ใช้เงินรายได้ของคณะเพื่อเป็นค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย 9 อัตรา ซึ่งใช้วงเงินที่สูงมาก ดังนั้น คณะจึงได้ทำแผนธุรกิจเพื่อเสนอขอยืมเงินมหาวิทยาลัยมาเป็นค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้และครุภัณฑ์ไปยังมหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณา

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.2

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6.3 : มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี (นางสาวอาชิรญา อินทนนท์)

ผลการดำเนินงาน :

เดิมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จัดทำ คู่มือสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อใช้ในการประเมินสมรรถนะทางด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่จำเป็นของบุคลากร เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 มหาวิทยาลัยแจ้งให้ผู้ปฏิบัติงานใช้ ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง กำหนดสมรรถนะและระดับความคาดหวังของสมรรถนะของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 16/2567 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 โดยกำหนดสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) สมรรถนะหลัก หมายถึง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมของบุคลากรทุกตำแหน่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นเพื่อหล่อหลอมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันในองค์กรให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ (ก) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (ข) บริการที่ดี (ค) การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (ง) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (จ) การทำงานเป็นทีม

2) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ หมายถึง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่กำหนดเฉพาะสำหรับสายงานหรือตำแหน่ง เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น ได้แก่ (ก) การคิดวิเคราะห์ (ข) การดำเนินการเชิงรุก (ค) การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน (ง) ศิลปะการสื่อสารจูงใจ

3) สมรรถนะบริหาร หมายถึง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้บริหาร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการบริหารให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้แก่ (ก) สภาวะผู้นำและศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน (ข) วิสัยทัศน์และการวางกลยุทธ์ (ค) การสอนงานและการมอบหมายงาน

ซึ่งสมรรถนะแต่ละข้อจะมีคำจำกัดความและรายละเอียดของสมรรถนะพร้อมคำอธิบายไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำไปใช้ในการรายงานคุณลักษณะของตนเองตามเกณฑ์ในแต่ละสมรรถนะ ซึ่งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทำให้สามารถช่วยขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะฯ เพื่อไปสู่การพัฒนางานองค์กรได้

สำหรับการประเมินสมรรถนะ ของผู้ปฏิบัติงานมีขั้นตอนดังนี้

1. มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์วัดระดับสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
2. ผู้ปฏิบัติงานประเมินสมรรถนะตนเอง

3. คณะกรรมการกลั่นกรองประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ จะเป็นผู้ตรวจสอบผลการประเมินครั้งหนึ่ง ก่อนจะสรุปวิเคราะห์ช่องว่างในแต่ละ Competency โดยมีแนวคิด ว่าเพื่อให้สะดวกและง่ายในการส่งเสริมพัฒนา ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนา จึงเลือกนำผลการ ประเมินหัวข้อสมรรถนะที่มีช่องว่างจำนวนมาก มาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสมรรถนะเพื่อลดช่องว่างทีละ Competency โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบแต่ละพันธกิจเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งผลการดำเนินการจะมีประสิทธิภาพมากกว่าการทำแผนอบรมพัฒนาเพื่อรองรับ Competency หลาย ๆ เรื่องในเวลาเดียวกัน จากการสรุปวิเคราะห์ช่องว่างในแต่ละ Competency

หลังจากสิ้นสุดการประเมินสมรรถนะของบุคลากรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนแก่บุคลากรของคณะ ทางคณะได้มี[การวิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากร รอบปีงบประมาณ 2567](#) จากผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรจากการประเมินตนเองของบุคลากร และจากการประเมินของผู้บังคับบัญชา ทำให้บุคลากรได้เข้าใจ และทราบว่าตนเองควรจะมีการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดในสมรรถนะใด โดยมีประเด็นที่คณะฯ ให้ความสำคัญดังนี้

- ระดับคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ : เนื่องจากคณะรับอาจารย์ที่มีอายุเกิน 60 ปี ระดับรองศาสตราจารย์ เข้าทำงาน ทำให้ต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานที่ค่อนข้างสูง ส่งผลให้คะแนนภาษาอังกฤษยังไม่ผ่านมาตรฐาน แต่บุคลากรสายวิชาการทราบว่าควรจะมีการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อที่จะสามารถขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยได้
- ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ : เนื่องจากคณะรับอาจารย์ที่มีอายุเกิน 60 ปี เข้าทำงาน ดังนั้น ทางคณะจึงได้พัฒนาบุคลากรดังกล่าว โดยการให้บุคลากรดังกล่าวได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความชำนาญ เช่น การลงระบบข้อมูล PMS การรับ-ส่ง เอกสารทางระบบ erp ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น
- ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม และความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ : เนื่องจากคณะรับอาจารย์ที่มีอายุเกิน 60 ปี เข้าทำงานช่วงกลางปี การแสวงหางบประมาณและความร่วมมือทางวิชาการไม่ได้อยู่ในห้วงเวลาการดำเนินการ หรือผ่านช่วงการของงบประมาณไปแล้ว แต่คณะฯ ก็ได้วางแผนให้การสนับสนุนโดยมอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีที่รับผิดชอบงานดังกล่าว ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการแสวงหาแหล่งทุน

ดังนั้น ทางคณะจึงได้นำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในการเพิ่มทักษะให้บุคลากรสามารถ up-skill re-skill ของตนเองได้ไว้ใน[แผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะในปีงบประมาณ 2567](#) และ[\(แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ 2566 -2569 และแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2567\)](#) รวมทั้งได้มีการพัฒนาสมรรถนะทางด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรดังนี้

- พัฒนาสมรรถนะทางการวิจัย โดยการจัดโครงการพัฒนาการเขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยและตีพิมพ์ตนเอง
- พัฒนาสมรรถนะทางการบริการวิชาการ โดยทางคณะจัดโครงการ “4ดี วิถีแม่โจ้” : ภายดี จิตดี กินดีในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งบุคลากรของคณะได้นำความรู้ สมรรถนะของตนเองไปบริการวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งได้มีโอกาสศึกษา มีส่วนร่วมกับวิทยาการที่มีสมรรถะสูงในการบริการวิชาการ ทำให้คณาจารย์สามารถพัฒนาสมรรถนะของตนเองสูงขึ้น
- พัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพทางการแพทย์ : โดยคณาจารย์จะออกไปฝึกปฏิบัติการทางการแพทย์ จำนวน 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ตามโรงพยาบาล สถานพยาบาล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล จุดประสงค์เพื่อให้คณาจารย์พัฒนาสมรรถนะทางการพยาบาลเพิ่มขึ้น ได้ความรู้และเทคนิควิธีใหม่ ๆ ทุกปี เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ
- ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนไปพัฒนาสมรรถนะของตนเองตามความต้องการ และสอดคล้องกับตำแหน่งของตนเอง เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 บุคลากรของคณะได้พัฒนาตนเองทุกคน รายละเอียดตามรายงานบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาด้านตนเองและการนำไปใช้ประโยชน์

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.3

ระดับ 4 : Adequate as Expected

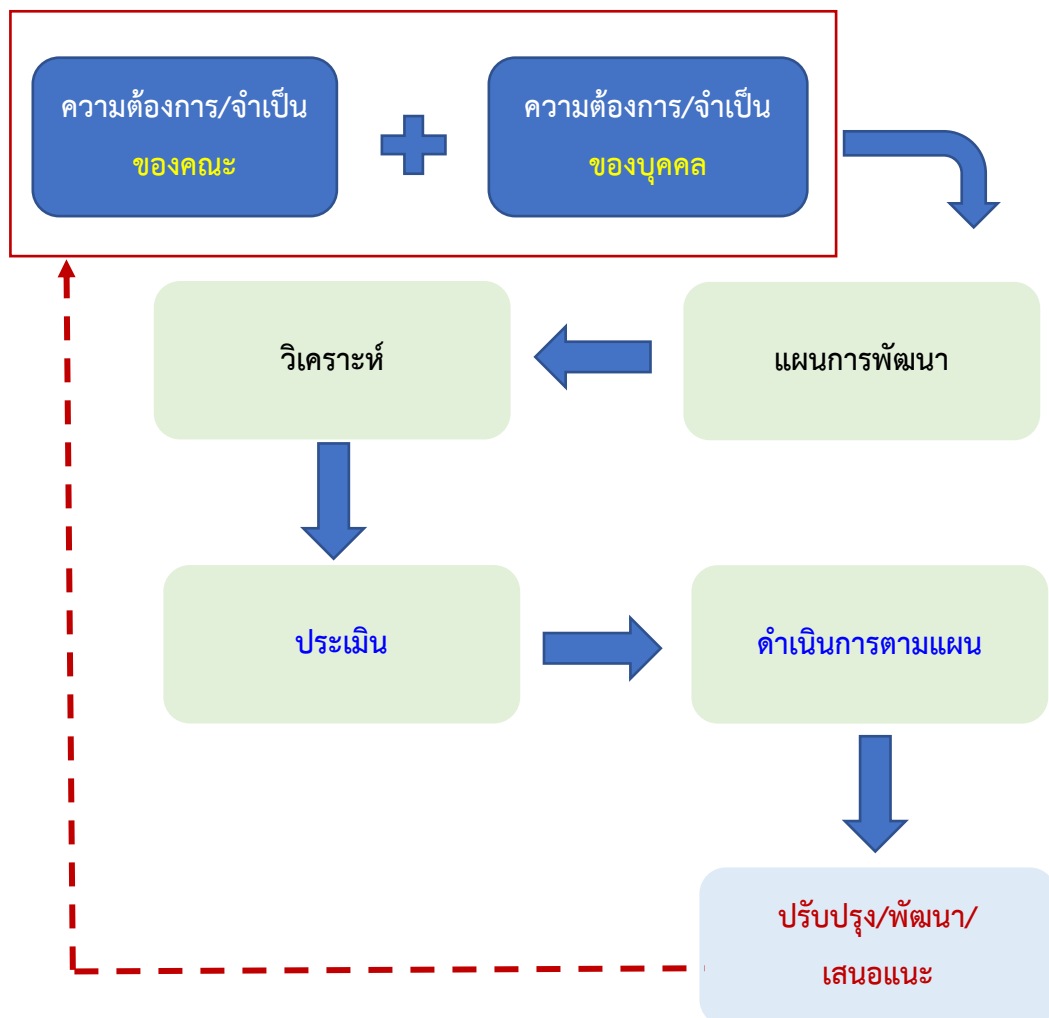
C.6.4 : มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากรและใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผู้อำนวยการสำนักงานคนบดี (นางสาวอาชิรญา อินทนนท์)

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากรและใช้ข้อมูลจากนโยบาย พันธกิจและวัตถุประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ด้านความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะตำแหน่ง การวิจัยและนวัตกรรม การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา



กระบวนการวิเคราะห์ความต้องการ/จำเป็น เพื่อการพัฒนาบุคลากร

ข้อมูลส่วนหนึ่งที่น่ามาใช้ คือแผนพัฒนารายบุคคล แต่เนื่องจากระบบ IDP online ของมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการปรับปรุง ดังนั้น คณะฯ จึงออกแบบฟอร์มแผนพัฒนาบุคลากรให้บุคลากรกรอกความต้องการในการพัฒนาตนเองในแผนการพัฒนารายบุคคล เพื่อจัดนำไปจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนการพัฒนาคณาจารย์ และเพื่อให้บุคลากรได้เตรียมความพร้อมในด้าน ๆ สำหรับการพัฒนาดตนเองตามที่วางแผน

คณะฯ ได้วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นทั้งในระดับตัวบุคคลที่ต้องการพัฒนาดตนเองและคณะต้องการให้พัฒนา เพื่อเสริมทักษะหรือความรู้ในการปฏิบัติงาน การขับเคลื่อนทั้งการเรียนการสอน การบริการวิชาการ วิจัย และการทำงานด้านอื่น ๆ ใน ปีงบประมาณ 2567 พบว่าบุคลากรของคณะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาดตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100 อีกทั้งในส่วนของการพัฒนาวิชาชีพเฉพาะตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล มาตรฐานที่ 2 ได้กำหนดให้อาจารย์พยาบาลต้องพัฒนาอาจารย์ (ด้านวิชาการ วิชาชีพ Faculty Practice) ซึ่งคณะได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน ดังนี้

- 1) บุคลากรทุกคนจะได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เข้าร่วม การอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญของตนเอง เป็นเงินจำนวน 5,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ
- 2) ด้านการวิจัย มีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยโดยผลักดันให้เข้าร่วมเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์วิทยุร่นใหม่ โดยมอบหมายให้ ผู้ช่วยคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิจัยให้คำปรึกษา และอบรมเทคนิคการทำวิจัยแบบผสมผสานวิธีเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ รวมทั้งอาจารย์ทุกคนได้รับการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- 3) ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมการเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา โดยจัดให้อาจารย์ทุกคนเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ โดยรวบรวมข้อมูลของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติพร้อมขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.4

ระดับ 4 : Adequate as Expected

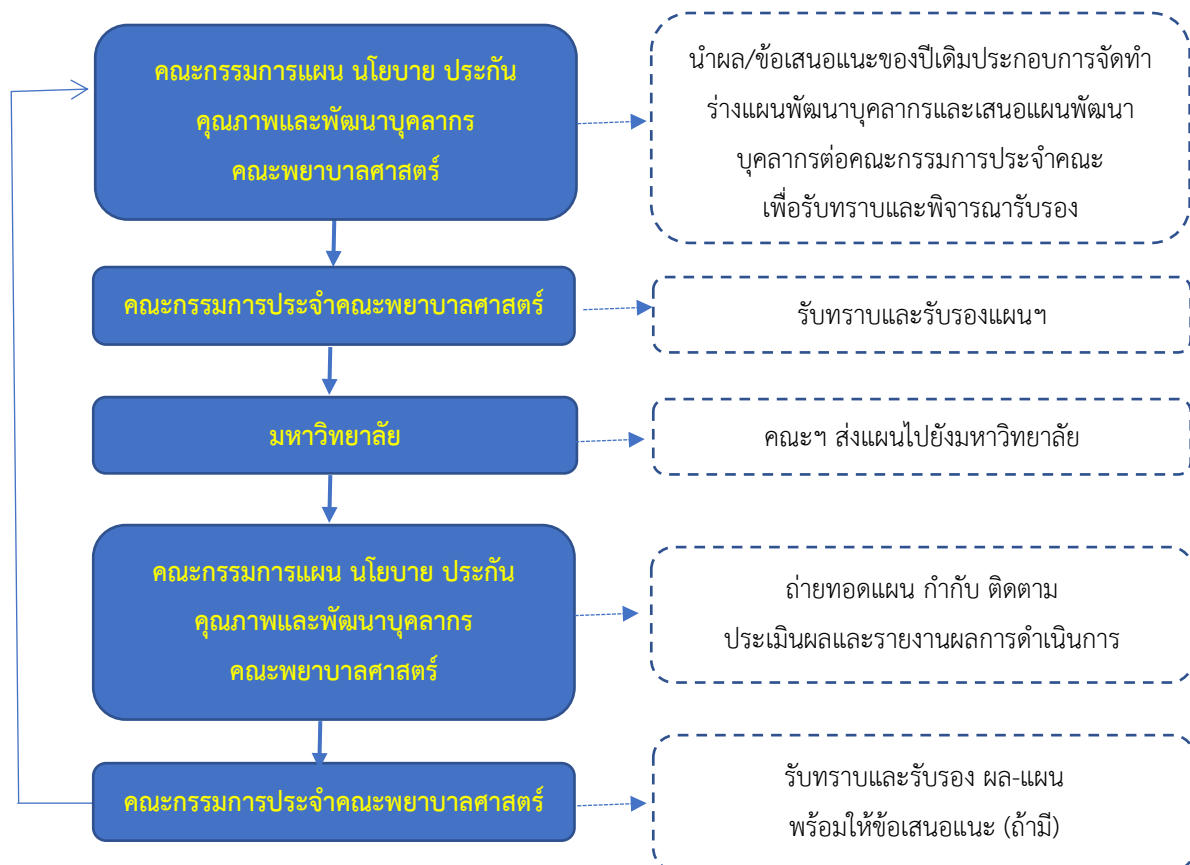
C.6.5 : มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผู้อำนวยการสำนักงานคนบดี (นางสาวอาชิรญา อินทนนท์)

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นสาขาวิชาด้านวิชาชีพและอยู่ภายใต้มาตรฐานของสภาการพยาบาล ดังนั้นจึงต้องมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรทั้งภายใต้กรอบของมหาวิทยาลัยแม่โจ้และกรอบของสภาการพยาบาล โดยมีระบบและกลไกในการกำกับเกี่ยวกับแผนพัฒนาบุคลากร โดยใช้กรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีดังนี้



เมื่อแผนพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านการรับรองจากมหาวิทยาลัยแล้ว [คณะกรรมการแผนนโยบาย ประกันคุณภาพและพัฒนาบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์](#) ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ฯลฯ จะดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนจากผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ เพื่องานผลการดำเนินการ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบและพิจารณา และดำเนินการรายงานแผน-ผลบริหารทรัพยากรมนุษย์ ไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

สำหรับ[ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ปีงบประมาณ 2567](#) ได้กำหนดตัวชี้วัด 7 ตัว ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

จากผลการดำเนินงานของ[แผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ปีงบประมาณ 2567](#) ทางคณะได้นำข้อมูลจากผลการดำเนินงานของแผน ความต้องการของบุคลากร รวมทั้งความต้องการของคณาจารย์ที่ต้องการเพิ่มทักษะทางการพยาบาลจากการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อนำความประสบการณ์มาถ่ายทอดแก่นักศึกษา ดังนั้น ทางคณะจึงได้บรรจุโครงการ/กิจกรรม การเพิ่มทักษะทางการพยาบาลของคณาจารย์สู่ชุมชน โดยคณาจารย์จะไปฝึกปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลต่าง ๆ และตามศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ตามกลุ่มสาขาวิชาชีพของตนเอง บรรจุไว้ใน[แผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ในปีงบประมาณ 2568](#)

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.5

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6.6 : มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัลยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี (นางสาวอาชิรญา อินทนท์)

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการประเมินความดีความชอบของบุคลากร โดยใช้[ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2567](#) มาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และจัดทำเป็น[ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง กำหนดตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2567](#) ทั้งนี้ทางคณะได้มีการสื่อสารไปยังบุคลากรถึงวิธีการ แนวทาง หลักเกณฑ์ต่าง ๆ สำหรับการประเมินความดีความชอบแก่บุคลากร โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงภาระงานร่วมกัน และมีการแต่งตั้ง[คณะกรรมการคัดกรองผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2567 ของคณะพยาบาลศาสตร์](#) เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องผลการประเมินการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรและสรุปผล

การประเมินนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯพิจารณา และเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้หลังจากพิจารณาผลการเลื่อนขั้นระดับคณะแล้ว ทางคณะมีหนังสือแจ้งให้บุคลากรมารับ แบบแจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และหากมีข้อสงสัยในผลการประเมินหรือสอบถามข้อมูลใด ๆ ก็สามารถสอบถามกับคณบดีได้โดยตรง

กระบวนการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์

บุคลากรกรอกแบบข้อตกลงภาระงาน TOR ในระบบ Performance Management System (PMS.)	กรอกข้อมูลตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณะฯและกตเสนอแบบข้อตกลงฯ สมบูรณ์เมื่อคณบดีลงนามเห็นชอบ
บุคลากรกรอกรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงภาระงาน TOR ในระบบ Performance Management System (PMS.)	บุคลากรรายงานผลการปฏิบัติงานตามที่ระบุไว้ในข้อตกลงภาระงาน พร้อมแนบเอกสารอ้างอิงผลการปฏิบัติงานในระบบให้ครบถ้วนตามภาระงาน
คณะกรรมการกลั่นกรองฯ ระดับส่วนงาน พิจารณาผลการปฏิบัติงานและเอกสารอ้างอิง เสนอต่อคณบดี	คณะกรรมการกลั่นกรองฯ จะทำการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและเอกสารอ้างอิงที่รายงาน ว่าตรงตามข้อตกลงภาระงานที่ทำไว้หรือไม่ และให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
คณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงาน สรุปผลการประเมิน	เพื่อนำไปกรอกในแบบแจ้งผลการประเมินฯ
แจ้งผลการประเมินให้บุคลากรทราบ	หากเห็นว่าผลการประเมินไม่ถูกต้อง สามารถเข้าพบผู้ประเมินเพื่อขอคำชี้แจงได้
จัดส่งผลการประเมินให้กองบริหารทรัพยากรบุคคล	กองบริหารทรัพยากรบุคคล จะนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ในระดับมหาวิทยาลัย

คณะฯ ให้ความสำคัญต่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร โดยคณะฯ จะเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในเว็บไซต์หน้าหลักของคณะพยาบาลศาสตร์



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
Faculty of Nursing, Maejo University

**ขอเชิญเกียรติ
และแสดงความยินดีกับ**
อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ

เนื่องในโอกาสบทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Journal of Korean Academy of Nursing



RESEARCH PAPER



ISSN 2022-7188
J Korean Acad Nurs 56(5) No.2, 119
https://doi.org/10.4014/jkan.20211

Effectiveness of a mobile application for tracking symptoms and enhancing symptom management among breast cancer patients receiving chemotherapy in Bangkok, Thailand: a non-randomized controlled trial

CLICK HERE
เพื่ออ่านละเอียด

Congratulations



 **คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**
Faculty of Nursing, Maejo University

 ผลของโปรแกรมส่งเสริมการดูแลตนเอง และการรับประทานยาต่อพฤติกรรม การบริโภคอาหารและยาเสริมธาตุเหล็ก และความเข้มข้นของเลือดในสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะ โลหิตจาง ของโรงพยาบาลสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

Effects of self-care and medication promotion program on dietary and iron supplement consumption behavior and blood concentration in pregnant women with anemia at San Sai Hospital, Chiang Mai Province

ขอเชิญเกียรติและแสดงความยินดีกับ
อาจารย์อมรเลิศ พันธุ์วัตร

เนื่องในโอกาสบทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

CLICK HERE 
เพื่อดูรายละเอียด



 **คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**
Faculty of Nursing, Maejo University

ขอเชิญเกียรติและแสดงความยินดีกับ

อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิเศษฐ์เจริญ
อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ

เนื่องในโอกาสบทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิ์ประสงค์

ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมการจัดการตนเอง เพื่อชะลอภาวะไตเสื่อมของผู้ป่วยโรคเบาหวานในโรงพยาบาลฝาง จังหวัดเชียงใหม่

 คลิ๊ก หรือ สแกน QR CODE เพื่อดูรายละเอียด




ในด้านการพัฒนาบุคลากร คณะฯ มีนโยบายสนับสนุนงบประมาณจำนวน 5,000 บาท/คน/ปี เพื่อสนับสนุนให้ การพัฒนาตนเองตามสายงานให้แก่บุคลากร รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทั้งคณะฯ เนื่องในโอกาส ต่าง ๆ มีการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การรดน้ำดำหัวของคณะ การรับประทานอาหารร่วมกันในเทศกาลต่าง ๆ การอวยพรวันเกิดแก่บุคลากร เป็นต้น





ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของคณะเกิดความร่วมมือแรงร่วมใจกันทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข สนุกกับการทำงาน ถึงแม้ว่าภาระงานมีมากกว่าจำนวนคนที่มี ทำให้ฝ่าฟันอุปสรรคที่มีผลกดดันขับเคลื่อนให้การทำงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของคณะบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.6

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ

C.7.1 มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผล การจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้
ทางการพยาบาลคณะ

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการบริหารทรัพยากรทางกายภาพ โดยการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลของผู้เรียน เพื่อให้มีความเหมาะสม เพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัยและตอบสนองความต้องการ ความจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ ทั้งหมดในหลักสูตร รายละเอียด ดังนี้

1. ขั้ววางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการพยาบาล

1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำนโยบายด้านการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลให้เป็นไปตามมาตรฐาน

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์และการพยาบาล เพื่อปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการดูแลศูนย์
(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ฯคณะ)

1.3 คณะกรรมการฯ จัดทำแผนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสถานที่ ๆใช้ในการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล และพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ NLC โดย

1.3.1 ศึกษารายงานผลการดำเนินงานการจัดการศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์และการพยาบาล จากสถาบันการศึกษาพยาบาลที่เลี้ยง และข้อบังคับสภาการพยาบาล พ.ศ.2566 ส่วนที่ 3 อุปกรณ์การศึกษา ข้อ 32 ในเรื่องสถาบันการศึกษาต้องมีอุปกรณ์การศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสม และทันสมัยให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันใหม่

1.3.2 วางแผนจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาลที่จำเป็นระดับพื้นฐาน ที่มีคุณภาพและทันสมัย ให้พร้อมใช้ในการเรียนรู้และสอดคล้องเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1.3.3 จัดทำแผนระยะยาว 5 ปี เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาลเพิ่มเติมโดยในปีการศึกษา 2567 ได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาพยาบาล และใช้ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 และ 3 ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงที่โรงพยาบาล

1.3.4 จัดทำแบบประเมินและสำรวจความต้องการการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการของอาจารย์สาขาวิชาต่างๆ เพื่อใช้ในการพิจารณาจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติของแต่ละสาขาวิชา ของปีการศึกษา 2568

1.3.5 ดำเนินการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ NLC ให้อัปเดตความรู้ และวางแผนการพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นคณะกรรมการศูนย์ NLC ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ (นางสาวสาวตรี ทิพนี) ไปดูงานเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ NLC ที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี และนำมาปรับปรุงห้องปฏิบัติการพยาบาลให้มีระบบการจัดการที่ดี

2. การดำเนินงานให้บริการ

2.1 จัดสถานห้องปฏิบัติการพยาบาลที่อาคารเรียนคณะวิศวกรรมฯ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการพยาบาลจำนวน 4 ห้อง คือ 1) ห้องปฏิบัติการพื้นฐาน 2) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ และการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพ 3) ห้องปฏิบัติการมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ และ 4) การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น โดยให้บริการการเรียนรู้ตามระบบที่กำหนด รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานของนักเรียนชั้นมัธยมหลายแห่งในจังหวัดเชียงใหม่

2.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์และการพยาบาล ดังนี้

- กำหนดคุณลักษณะเฉพาะของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละประเภท
- จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- การส่งมอบวัสดุครุภัณฑ์

2.4 ควบคุมกำกับการใช้งานให้ถูกวิธี โดยจัดทำคู่มือการใช้วัสดุครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. การบำรุงรักษา

3.1 มีการจัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยบันทึกลงในฐานข้อมูล ให้เป็นปัจจุบันและเพื่อความพร้อมใช้

3.2 การบำรุงรักษา ซ่อมแซม พบความเสียหาย /ชำรุดของชิ้นส่วนหุ่นผู้ป่วยจำลอง และได้แจ้งผู้ดูแลประจำบริษัทมาดำเนินการซ่อมบำรุง

4. การประเมินผลการดำเนินงาน

4.1 ติดตาม ประเมินการเข้าถึงและการใช้งานศูนย์ NLC สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด และประเมินความคุ้มค่าคุ้มทุนและนำไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป โดยในปีการศึกษา 2566 ได้จัดระบบการให้บริการจองใช้ห้อง และอุปกรณ์ต่างๆแบบออนไลน์ที่เข้าถึงง่าย 2 ช่องทางคือ line official และ web site คณะพยาบาลศาสตร์ และลดขั้นตอนให้สั้นลงกว่าเดิมโดยให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการประจำศูนย์ NLC สามารถพิจารณาอนุญาตให้ใช้ได้เลย [ระบบการให้บริการจากศูนย์ NLC](#)

4.2 องค์กรวิชาชีพได้ประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของระบบ คือค่าคะแนนผลการประเมินศูนย์ NLC ผ่านตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2563 ที่สภาการพยาบาลกำหนด

4.3 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาการพยาบาลในปี 2567 ไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.1

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.7.2 : มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี นางสาวอาชิรญา อินทนนท์

ผลการดำเนินงาน :

ปัจจุบันทางคณะได้ใช้พื้นที่ของคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับคณะวิศวกรรมฯ โดยขอใช้พื้นที่ ชั้น 6 และ ชั้น 4 ของอาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร สำหรับเป็นที่ทำการของคณะ ซึ่งประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องพักอาจารย์ ห้องผู้บริหาร และห้องสำนักงานคณบดี ของคณะ คณะได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา การบริการ วิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	จำนวนรายการครุภัณฑ์ (รายการ)	จำนวนรายการสะสม (รายการ)	อ้างอิง
- 2564	121	-	ระบบสารสนเทศฯ
- 2565	131	252	ระบบสารสนเทศฯ
- 2566	351	603	ระบบสารสนเทศฯ
- 2567	152	755	ระบบสารสนเทศฯ

The screenshot shows the official website of the Faculty of Nursing, Maejo University. The main banner features a congratulatory message for a 'RUNNER-UP HEALTHY INNOVATION AWARD' winner, highlighting an 'Innovation Driven Enterprise for Sustainability in Chiang Mai'. The sidebar menu on the right lists various administrative and academic resources, including a 'ระบบสารสนเทศด้านการเงิน' (Financial Information System) and a 'ระบบสารสนเทศด้านการบริการ' (Service Information System).

อ้างอิง : เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการบริหาร รายการครุภัณฑ์

- คณะฯ ได้รับการจัดสรรพื้นที่อาคารเทพประสงค์ วิทยาลัย บางส่วนเพื่อเป็นอาคารสำหรับเพื่อจัดการเรียนการสอน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกาศจ้างออกแบบปรับปรุงอาคารฯ ปัจจุบันได้รับจ้างออกแบบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คาดว่าจะสามารถส่งมอบงานได้ประมาณเดือนกรกฎาคม 2568 และจะสามารถนำแบบดังกล่าวไปขอจัดสรรงบประมาณสำหรับก่อสร้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- ปรับปรุง [website คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#) ให้เป็นปัจจุบัน และจัดระบบหมวดหมู่ระบบต่าง ๆ เพื่อสะดวกในการค้นหาข้อมูล



- มีระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการบริการ
 - คู่มือห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
<https://share.google/qs7znZGWlp1E6YDzo>
 - แบบฟอร์มขอใช้บริการห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล
<https://share.google/JZ8VzdL9ENP4Wd27M>
 - แบบฟอร์มขอใช้บริการยืมครุภัณฑ์ ฝึกทักษะทางการพยาบาล
<https://share.google/S2xu8Vu3KZ0lk7ANR>
 - แบบฟอร์มขอเบิกวัสดุสิ้นเปลืองทางการพยาบาล
<https://share.google/FYecUQjWMY2Zi4ItO>

และการประเมินผลความพึงพอใจในการบริการ เพื่อนำผลการประเมินฯ มาปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการ

- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล (Learning Resource Center : LRC)
<https://share.google/LbkNHWU8cz6A7EeqU>
- สรุปผลความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์เรียนรู้ปฏิบัติการพยาบาล 2567
<https://share.google/xoOiFWrjGjWbPGFb>

นอกจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศข้างต้น เพื่อเตรียมความเพียงพอ และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ ให้พร้อมใช้และทันสมัย คณะจึง**ให้นักศึกษาได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ SWOT แต่ละยุทธศาสตร์** เพื่อเสนอปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในปี 2567 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและจัดทำแผน

ต่าง ๆ ในปี 2568 ตลอดจนคณะฯ ได้จัดทำ [แผนครุภัณฑ์ 5 ปี \(ปี 2567 – 2570\)](#) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านครุภัณฑ์การศึกษาสำหรับการเรียนการสอน

ส่วนในการให้บริการ การบำรุงรักษา คณะฯ ได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ (นักวิทยาศาสตร์) ทำการสำรวจความพร้อมของห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคเรียน และมอบให้ นักวิชาการพัสดุ และนักวิทยาศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบดูแลความเรียบร้อยของสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ ประสานเรื่องการซ่อมแซมหรือปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นอกจากนี้คณะฯ มีระบบตรวจสอบ จอห้องปฏิบัติการทางพยาบาล ห้องเรียน ห้องประชุมของคณะ ทาง [เว็บไซต์ของคณะ](#) ส่วนการซ่อมแซมเนื่องจากคณะฯ ไม่มีเจ้าหน้าที่ด้านอาคารและเจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หากไม่สามารถแก้ไขปัญหาหรือซ่อมแซมได้เมื่อเกิดปัญหาทางด้านอาคารหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะฯ จะขอความอนุเคราะห์ขอใช้บริการไปยังกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม และกองเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ดำเนินการแก้ไข

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.2

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.7.3 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกันเพื่อจัดซื้อหนังสือตำราหลักที่จำเป็นต่อนักศึกษา เพื่อให้เพียงพอตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ทั้งนี้ยังมีจัดซื้อวารสารทางด้านพยาบาลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาพยาบาล ได้แก่ ฐานข้อมูล CINAHL ซึ่งมีหนังสือ E-book ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย จำนวน 650 เล่ม ในปี พ.ศ. 2568 คณะฯ มีแผนจะจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมโดยเฉพาะ E-Book ที่ง่ายต่อการเข้าถึงของนักศึกษาเพิ่มเติมให้ครบตามเกณฑ์สภาการพยาบาล และส่วนที่เชื่อมต่อกับห้องสมุดจาก สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ การเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้บริการ โดยใช้บริการยืม-คืนระหว่างหอสมุดในเครือข่ายความร่วมมือ และยังสามารถใช้บริการยืมระหว่าง ห้องสมุดเพื่อขอรับบริการยืมตัวเล่มหรือไฟล์อิเล็กทรอนิกส์กับห้องสมุดมหาวิทยาลัยชั้นนำภายในประเทศผ่าน เครือข่ายความร่วมมือ PULINET (Provincial University Library Network) โดยสามารถสืบค้นทรัพยากร สารสนเทศที่ต้องการได้ผ่าน Single Search Service ที่ให้บริการอยู่หน้าเว็บเพจของห้องสมุด การใช้ฐานข้อมูลที่ทางห้องสมุด และผู้ให้บริการภายในคณะสามารถใช้บริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ กว่า

10 ฐานข้อมูล ([link รายการจัดซื้อหนังสือและหนังสือดิจิทัลเข้าห้องสมุด ปี 2567](#)) โดยผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าใช้สำนักหอสมุดจากรายงานการศึกษาความคาดหวังและความพึงพอใจต่อคุณภาพบริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่ามีความพึงพอใจต่อคุณภาพและบริการค่าเฉลี่ยรวม 4.31 (Link รายงานการศึกษาความคาดหวังและความพึงพอใจต่อคุณภาพบริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2567) นอกจากนี้ทางคณะได้นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาลมาใช้ในการปรับปรุง อาทิเช่น จัดซื้อวารสารจากต่างประเทศเพิ่มเติม เป็นต้น

ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดโซนชั้น 2 ของสำนักหอสมุดเพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ให้นักศึกษาพยาบาล อีกทั้งยังให้บริการต่าง ๆ ที่มีในสำนักหอสมุด เช่น บริการห้อง Conference บริการจัดอบรม การสืบค้นสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.3

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.7.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี (นางสาวอาชิรญา อินทนนท์)

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อม ทั้งทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทำงานของบุคลากร ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดอรรถประโยชน์ให้มากที่สุด โดยแบ่งเป็น ส่วนของห้องเรียนบรรยาย ห้องเรียนปฏิบัติการ ห้องประชุม ห้องพักอาจารย์ ห้องสำนักงานคณบดี โดยจัดเตรียมพื้นที่ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการใช้งาน มีแสงสว่างที่เพียงพอ การถ่ายเทอากาศ ความสะอาดและการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทำงานของบุคลากร โดยใช้หลักการสำนักงานสีเขียวตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการพื้นที่ และคณะฯ ได้จัดพื้นที่ส่วนหนึ่งไว้สำหรับให้นักศึกษาและบุคลากร ได้นั่งพักผ่อน นั่งทำงาน ประชุมกลุ่มย่อย หรือทำกิจกรรมเล็ก ๆ เรียกว่า “ระเบียงนางฟ้าไพลิน” ซึ่งเป็นมุมที่สามารถมองเห็นทัศนียภาพที่สวยงามของมหาวิทยาลัยและดอยสุเทพ และอีกมุมหนึ่งสำหรับให้บุคลากรได้นั่งพักผ่อนหรือทานอาหาร เรียกว่า “มุมฮิลใจ”

นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะพยาบาลศาสตร์กำลังจะได้รับงบประมาณสำหรับการปรับปรุงพื้นที่ของอาคารเทพประสงค์ เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม ซึ่งคาดว่าจะได้นำการกระจายการใช้งานไปยังพื้นที่ดังกล่าวและวางแผนจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อไป

2. สภาพแวดล้อมทางสังคมและจิตวิทยา

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นเพื่อดูแลนักศึกษาแต่ละชั้นปี มีการกำหนดกิจกรรมโฮมรูมให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา มีการบันทึกผลการพบปะพูดคุย มีการติดตามดูแล ด้านการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการสร้างความรักความผูกพันระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา มีคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาฯ กำกับดูแลการทำหน้าที่ของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาของคณะฯ และดูแลด้านการจัดกิจกรรม/การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มีห้องให้คำปรึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานของสภาการพยาบาล

3. ความปลอดภัยของผู้เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ ใช้ระบบการรักษาความปลอดภัยภายในอาคาร (วงจรปิด) ร่วมกับของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เนื่องจากใช้สถานที่ร่วมกัน และความปลอดภัยภายนอกอาคารจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ผ่านหน่วยงานหลักคือ กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม

ในการบำรุงรักษาอาคารและสภาพแวดล้อมให้สะอาดเป็นระเบียบและถูกสุขลักษณะ คณะฯ จัดหาบริการบริษัททำความสะอาดเพื่อดูแลความสะอาดเรียบร้อยของสถานที่ มีระบบดับเพลิง ระบบไฟฉุกเฉิน รองรับสถานการณ์ดังกล่าว

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยโดยกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม จะเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ระบบไฟฟ้า ประปา ตลอดจนระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอื่น ๆ การจัดการสภาพแวดล้อมด้านกายภาพของมหาวิทยาลัย เช่น ถนน ภูมิทัศน์ การจราจร ฯลฯ และกองเทคโนโลยีดิจิทัล ดูแลเรื่องระบบสารสนเทศ ซึ่งในปีที่ผ่านมาได้มีการประเมินผลความพึงพอใจในด้านดังกล่าวด้วย ผลการประเมินฯ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567

อนึ่งในระดัณคณะได้มี การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไปผลการประเมินฯ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.4

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

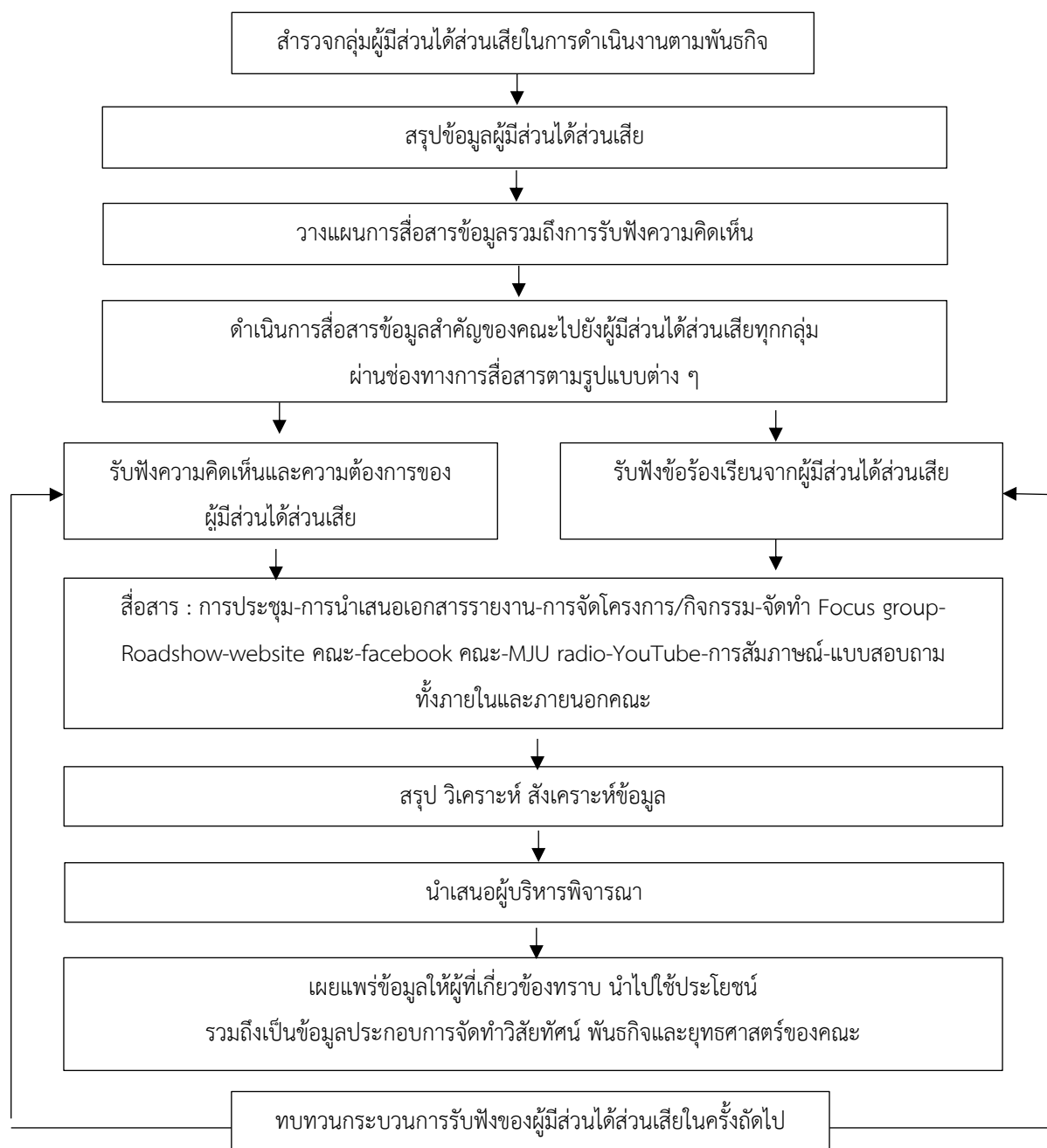
C.8.1 : มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างเป็นระบบ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันต์โรจน์/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะมีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งจากภายในและภายนอก ตามกระบวนการดังนี้



คณะได้มีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจของคณะ และได้มีการสำรวจกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน	ด้านการวิจัย
1. แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ผู้ใช้บัณฑิต/ หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆทั้งภาครัฐและ เอกชน 2. นักศึกษาปัจจุบัน 3. ผู้ปกครอง	ผู้ให้ทุนวิจัยและแหล่งทุน แหล่งทุน
ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บุคลากรคณะ

ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Needs / Requirements)	วิธีการรวบรวมข้อมูล
1. แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ผู้ใช้บัณฑิต/หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน	- น้องนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่โจ้จะมีความน่ารักและดูแลคนไข้ได้เป็นอย่างดีมีความอ่อนน้อมถ่อมตนและฝึกฝนฝึกปฏิบัติโดยไม่ย่อท้อจะคอยสอบถามพี่พี่พยาบาลอยู่ตลอดมีความยิ้มแย้มแจ่มใสและช่วยเหลือผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี - อยากให้น้องค์ความรู้ทางด้านการเกษตรโดยเฉพาะการใช้สมุนไพรในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของผู้ป่วย ประชาชนในชุมชนและสังคม - มีความน่ารักเป็นกันเอง - เข้าอกเข้าใจผู้ป่วย เต็มใจช่วยเหลือผู้ป่วยอย่างดี มีจิตบริการ - มีบุคลิกที่ดูงามสง่า สะอาดสะอ้าน - พูดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส	แบบสอบถามความคิดเห็นของแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันรับหมวก 8 ธค 68 และ วิชาฝึกปฏิบัติ กุมภาพันธ์ 68
	- อยากให้คณะพยาบาลผลิตบัณฑิตที่มีมีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะมีจิตใจโอบอ้อมอารี รู้จักการทำงานเป็นทีม - มีสมรรถนะทางคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการค้นหาความรู้พัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพมีความทันสมัย และสามารถสร้างสื่อให้ความรู้แก่ผู้ป่วยโรคต่างๆได้	แบบสอบถามความคิดเห็นของแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Needs / Requirements)	วิธีการรวบรวมข้อมูล
	- อยากให้บัณฑิตมีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและไม่ล่าถอย - มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองขึ้นปฏิบัติงานตามเวลาที่ได้รับมอบหมายอย่างตรงเวลา - มีทักษะปฏิบัติและมีแนวคิดที่สามารถต่อยอดได้ พร้อมรับและเรียนรู้ปรับปรุงแก้ไขเมื่อได้รับข้อเสนอแนะ - มีจิตบริการทำเพื่อผู้อื่น - มีทัศนคติต่อวิชาชีพทางบวกและทักษะของการบริหารองค์กร	คณะพยาบาล ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันรับหมวก 8 ธค 67 และวิชาชีพ ปฏิบัติ กุมภาพันธ์ 68
2. ศิษย์ปัจจุบัน	- อยากให้จัดลำดับรายวิชาตามความยากง่ายบางรายวิชาควรเรียนในปีสามไม่ควรเรียนในปีสอง-69 - จัดตารางสอนไม่แออัดจนเกินไป-68 - อยากให้มีโครงการทบทวนภาษาอังกฤษก่อนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ-68 - อยากให้มีโครงการทบทวนความรู้เพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ-68 <u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป:</u> วิชาภาษาอังกฤษเรียนหลายตัวมากเกินไป-69 <u>หมวดวิชาบังคับ:</u> มีเหมาะสมแล้วกับความรู้ที่พยาบาลต้องรู้เพื่อไปประกอบวิชาชีพในอนาคต แต่อาจจะต้องเรียงลำดับตามความยากง่ายว่าอันไหนควรเรียนก่อน-หลัง-69 <u>หมวดวิชาเลือก:</u> ควรมีวิชาเลือกที่หลากหลายและให้โอกาสนักศึกษาได้เลือกตามความชอบและความสนใจของตนเอง-69 - อยากให้มีการแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการพยาบาล-68 - อยากให้จัดตารางเรียนไม่แน่นจนเกินไปและมีเวลาให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ก่อนสอบ-68 - อยากให้สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพทันในรอบแรก - อยากให้ลดจำนวนวิชาภาษาอังกฤษลง และให้เน้นการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพที่สามารถเอาไว้อาศัยดูแลผู้ป่วยได้จริงๆ-69	แบบสอบถามความคิดเห็นของศิษย์ปัจจุบัน ปี 3 รหัส 65 คณะพยาบาล ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เดือนกุมภาพันธ์ 2568
3. ผู้ปกครอง	- อยากให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องโรคและสามารถดูแลคนเจ็บไข้ได้ป่วยได้อย่างมืออาชีพ - มีความมั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในสถานการณ์ฉุกเฉิน - มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่แบ่งแยกชนชั้นวรรณะ ศาสนา - มีการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเกษตรในการแนะนำผู้ป่วยเรื่องอาหารการกิน - ความเป็นพยาบาลที่มีความเมตตากับภรรยา พุดจาไพเราะอ่อนหวาน - เชื่อกันว่าคณะพยาบาลที่ตั้งขึ้นใหม่จะสามารถผลิตลูกหลานให้เป็นบัณฑิตที่สามารถเป็นพยาบาลที่ดีได้ เนื่องจากคณาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิที่ดีและจบการศึกษาจากสถาบันที่มีชื่อเสียงในประเทศ อีกทั้งปัจจุบันนี้วิชาชีพพยาบาลเป็น	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาล ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันรับหมวก 8 ธค 67

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Needs / Requirements)	วิธีการรวบรวมข้อมูล
	วิชาชีพที่ขาดแคลน ดังนั้นนโยบายประเทศจึงเอื้อต่อการพัฒนาคน หรือ อัตรากำลังขึ้นมาทดแทนหากเป็นพยาบาลที่จบจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้เชื่อว่าทุกโรงพยาบาลยินดีต้อนรับเนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในเรื่องของการอดทนสูงงานจึงทำให้ไม่กังวลในการสมัครงาน เพราะเด็กที่จบจากแม่โจ้จะเป็นภาพลักษณ์และทำให้สังคมรู้ว่าโลกแม่โจ้มีความขยันและอดทนต่อให้งานหนัก ก็จะสามารถทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้ - อยากให้มหาวิทยาลัยเสริมทักษะในเรื่อง การเข้าอกเข้าใจผู้อื่น การเป็นผู้ฟังที่ดี คนเราในปัจจุบันนี้ป่วยด้วยโรคทางใจกันเยอะ อยากให้พยาบาลที่จบจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความเข้าอกเข้าใจผู้อื่นและเป็นผู้ฟังที่ดี - พยาบาลปัจจุบันไม่ค่อยมีความอดทน อยากให้ทางมหาวิทยาลัยฝึกฝนให้บัณฑิตพยาบาลมีความอดทนอดกลั้นต่อสภาวะแวดล้อมในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นความเจ็บป่วยของผู้ป่วยของเพื่อนร่วมงานอยากให้มีทัศนคติเชิงบวก - มหาวิทยาลัยแม่โจ้จะขึ้นชื่อในเรื่องการเกษตร ดังนั้นพยาบาลที่จบจากสถาบันแห่งนี้ควรจะมีความรู้ในเรื่องของการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ป่วย	
	- พยาบาลแม่โจ้มีบุคลิกที่สง่างามดูใจดีและเข้าทำงานมีความเสียสละ - มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน - เรียบร้อย ตั้งใจเรียน - ขยันขันแข็ง	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รับผิดชอบ 8 ธค 67
4. ผู้ให้ทุนวิจัยและแหล่งทุน	- การส่งมอบงานวิจัยตรงตามระยะเวลาที่กำหนด - ผลงานวิจัยมีคุณค่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองความต้องการของผู้ให้ทุน หรือโจทย์การพัฒนาประเทศได้ - ผลงานวิจัยสามารถช่วยแก้ไขปัญหาหรือให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ได้	สอบถาม
5. ผู้รับบริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	- การให้บริการวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการ - การนำมาซึ่งการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การบำบัดและฟื้นฟูสุขภาพ การไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาล/ประกอบวิชาชีพ หรือนำไปใช้แก้ไขปัญหาได้จริง หรือการนำไปต่อยอด เพื่อสร้าง/สนับสนุนความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพแก่ผู้รับบริการอย่างยั่งยืน	สอบถาม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Needs / Requirements)	วิธีการรวบรวมข้อมูล
	- ชุมชนมีความต้องการให้ทางคณะออกไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพิ่มมากยิ่งขึ้น	
6. บุคลากรคณะ	- ต้องการมีทักษะในการเขียนข้อเสนอโครงการให้ได้รับทุนเพื่อส่งข้อเสนอไปยังแหล่งทุน - คณาจารย์มีความต้องการแนวทางในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อที่จะได้เตรียมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.1

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8.2 : มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567- 2568

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/คุณรัตนา กันตโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

ตามที่คณะได้รับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะแล้ว ในรูปแบบกล่องแสดงความคิดเห็นหน้าเว็บไซต์คณะฯ และแบบสัมภาษณ์ focus group จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะ และข้อมูลด้านอื่น ๆ มาประกอบการจัดทำแผนคณะประจำปีงบประมาณ 2567 และ ปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

- บริบทที่เปลี่ยนแปลงในระดับชาติ เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การขยายตัวของความเป็นเมือง (Urbanization) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความพยายามระดับโลกในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Global Climate Action) พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้า แนวโน้มเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมทางสังคม

- สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม กระแสโลกาภิวัตน์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การปรับเปลี่ยนบทบาทภาครัฐ คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา การตอบสนองกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ

- กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- นโยบายและโครงการที่สำคัญของรัฐบาล เช่น นโยบายรัฐบาลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 โมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG [เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2016-2030 \(Sustainable Development Goals : SDGs\)](#) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต เป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจในรูปแบบคลัสเตอร์ (Super Cluster)

- นโยบายสภามหาวิทยาลัย 9 ด้าน
- การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้เชิงรุก เช่น การขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (Go Eco U.) นโยบาย ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Maejo University Sustainability Action)
- แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2568-2569) และการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้เชิงรุก : การขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (Go Eco U.) นโยบายขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Maejo University Sustainability Action)
- นโยบายคณะพยาบาลศาสตร์
- ข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT โดยบุคลากรของคณะ
- ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2565-2569) และ[แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567](#) ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2565-2569) เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566 ([รายชื่อผู้เข้าร่วม](#)) และ จัดโครงการสัมมนา “ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2567-2571) ฉบับปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อจัดแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2567-2571) และ[แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568](#)” เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 ([รายชื่อผู้เข้าร่วม](#)) โดยมีบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวนแผน และร่วมกันพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะ รวมทั้งได้รับฟังการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ และแบ่งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดของคณะ/มหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ทางคณะได้นำข้อมูลดังกล่าวข้างต้นมาพิจารณา ทบทวน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ ปรัชญา คณะ ปรัชญาการศึกษาคณะ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลัก ดังนี้

เดิม ปีงบประมาณ 2567	ใหม่ ปีงบประมาณ 2568
วิสัยทัศน์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับชาติ ผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพของชุมชน ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีและศาสตร์ เกษตร นิยามศัพท์	วิสัยทัศน์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับชาติ ที่เป็นผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพของชุมชน นิยามศัพท์

เดิม ปีงบประมาณ 2567	ใหม่ ปีงบประมาณ 2568
- ผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพ: เป็นสถาบันที่มีความสามารถในการกระตุ้น ผลักดันและขับเคลื่อนชุมชนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพโดยใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วมของชุมชน นวัตกรรม เทคโนโลยี และศาสตร์เกษตร - ศาสตร์เกษตร: ความรู้ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมด้านอาหารปลอดภัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - นวัตกรรม เทคโนโลยี: เป็นแนวคิดหรือแนวปฏิบัติ สิ่งใหม่ๆที่เกิดจากความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาพของชุมชน ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ : 1. จำนวนผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่วิจัยของคณาจารย์ด้านการส่งเสริมสุขภาพและ/หรือศาสตร์เกษตร อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี 2. จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและ/หรือศาสตร์เกษตร อย่างน้อย 1 ชุมชน/ปี 3. จำนวนโครงการบูรณาการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและ/หรือศาสตร์เกษตร อย่างน้อย 1 โครงการ/ปี 4. จำนวนชุมชนที่ประยุกต์ใช้หลักศาสตร์เกษตรในการส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อย 1 ชุมชน ภายในปี 2569	- ผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพ: เป็นสถาบันที่มีความสามารถสร้างเสริมสุขภาพของชุมชน ด้วยศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมในชุมชน เพื่อสุขภาวะที่ดี (Well-being) ด้วยบุคลากรที่มีทักษะ มีอาชีพ - ชุมชน : จังหวัดเชียงใหม่ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ : 1. จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อยปีละ 1 ชุมชน 2. จำนวนโครงการบูรณาการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ/ปี 3. จำนวนชุมชนที่ประยุกต์ใช้อาหารปลอดภัย ในการส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อยปีละ 1 ชุมชน 4. จำนวนผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่วิจัยของคณาจารย์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อยร้อยละ 40 ของอาจารย์ทั้งหมด
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. เพื่อผลิตผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านสุขภาพแก่สังคม 3. เพื่อให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความร่วมมือในระดับชุมชนและสังคม 4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 5. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใส	วัตถุประสงค์ 1. เหมือนเดิม 2. เหมือนเดิม 3. เหมือนเดิม 4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใส

เดิม ปีงบประมาณ 2567	ใหม่ ปีงบประมาณ 2568
พันธกิจ 1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ 2. ผลิตผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมด้านสุขภาพ 3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความร่วมมือในระดับชุมชนและสังคม 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 5. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน	พันธกิจ 1. เหมือนเดิม 2. เหมือนเดิม 3. เหมือนเดิม 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. เหมือนเดิม
ปรัชญาคณะพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์เกษตรด้านอาหารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ มีภาวะผู้นำ อดทนสู้งาน มีจิตอาสา	ปรัชญาคณะพยาบาลศาสตร์ เหมือนเดิมไม่แก้ไขบทวน
ปรัชญาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม ป้องกัน ดูแล และฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน สอดคล้องกับบริบททางสังคมพหุวัฒนธรรมของผู้รับบริการ มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบเชิงรุกผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลแบบองค์รวม มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และจิตอาสา	ปรัชญาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ เหมือนเดิมไม่แก้ไขบทวน
อัตลักษณ์บัณฑิต งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน	อัตลักษณ์บัณฑิต เหมือนเดิมไม่แก้ไขบทวน เพิ่ม นิยามศัพท์ ซึ่งมีคุณลักษณะพิเศษที่ต้องเพิ่มเติมจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีแนวทางการพัฒนา - งามสง่า : มีความสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสุขภาพและทางการพยาบาล - จิตอาสา : จิตสำนึกเพื่อส่วนร่วม มีความเสียสละ ด้วยความสมัครใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน - อดทนสู้งาน : ความมุ่งมั่นและความรับผิดชอบต่องานและผลของงาน

เดิม ปีงบประมาณ 2567	ใหม่ ปีงบประมาณ 2568
เอกลักษณ์ : เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในวิชาชีพการพยาบาล	เอกลักษณ์ เหมือนเดิมไม่แก้ไขบทวน
ค่านิยมหลัก N Neatness ความเป็นระเบียบเรียบร้อย U Unity ความเป็นหนึ่งเดียว R Responsibility ความรับผิดชอบ S smart งามสง่า E Endurance อดทน สู้งาน	ค่านิยมหลัก เหมือนเดิมไม่แก้ไขบทวน

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จะจัดทำแผนให้สอดคล้องและเชื่อมโยงระดับประเทศ ระดับกระทรวง และการนำข้อมูลดังกล่าวข้างต้นมาวิเคราะห์ พิจารณา จัดทำเป็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ออกมาเป็นแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำหรับแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของคณะ เช่นเดียวกัน ได้จัดทำแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงในระดับมหาวิทยาลัยมาสู่ระดับคณะ นอกจากนี้ทางคณะได้นำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อมูลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพระดับคณะมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของคณะ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น เช่น

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : - นักศึกษาขอให้มีการทบทวนความรู้เพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ - นักศึกษาขอให้จัดตารางเรียนไม่แน่นจนเกินไปและมีเวลาให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ 2568 : - โครงการพัฒนานักศึกษา : ทำโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง ครั้งที่ 1 - โครงการประชุมสัมมนาวิชาการและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 และจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2568
---	---

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.2

ระดับ 4 : Adequate as Expected

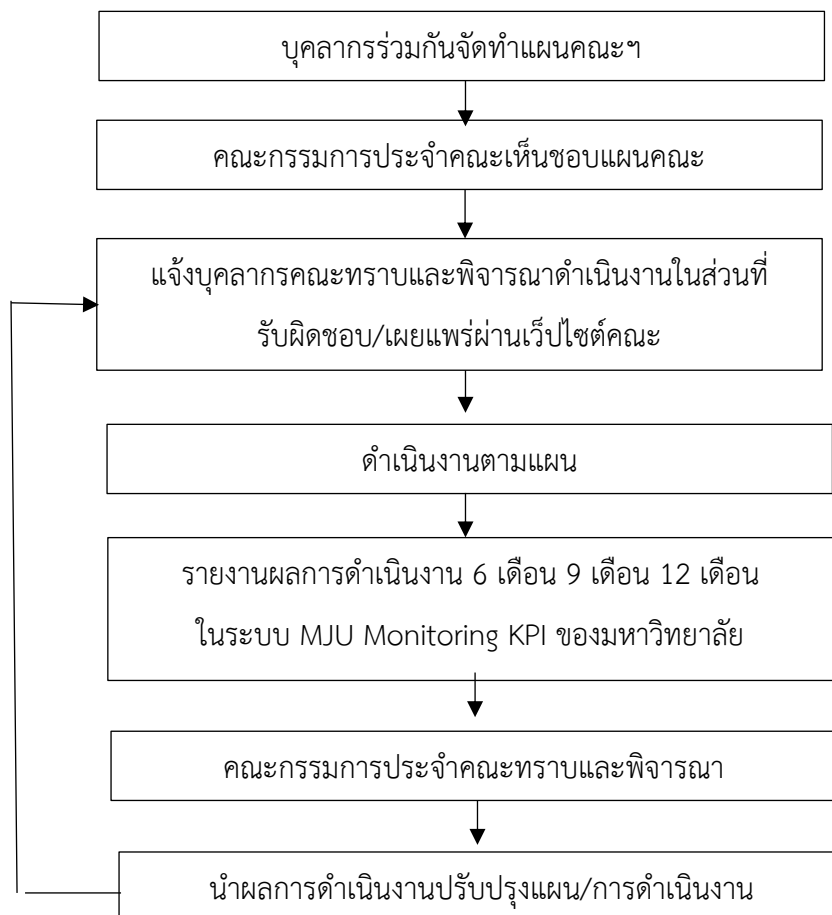
C.8.3 : มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567-2568

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คุณรัตนา กันต์โรจน์

ผลการดำเนินงาน :

กระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนของคณะ



ตามที่คณะได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2565-2569) เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566 ([รายชื่อผู้เข้าร่วม](#)) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2565-2569) และ[แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567](#) มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน 17 คน จากบุคลากรทั้งหมด 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และได้จัด โครงการสัมมนา “ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2567-2571) ฉบับปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 ([รายชื่อผู้เข้าร่วม](#)) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2567-2571) และ[แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568](#) มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน 17 คน จากบุคลากรทั้งหมด 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้ทางคณะมีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินการดำเนินการและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้

การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

- บุคลากรของคณะเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ทบทวนวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ ปรัชญาคณะ ปรัชญาการศึกษาคณะ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลัก ช่วยกันกำหนดตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมที่สามารถขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของคณะที่กำหนดไว้ รวมทั้งได้มีการ[ถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติโดยบุคลากรมีข้อตกลงร่วมกันกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม กำหนดวันแล้วเสร็จ กำหนดผู้รับผิดชอบบันทึกข้อมูลในระบบ KPI Monitoring ไว้อย่างชัดเจน](#) ซึ่งเป็นการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติโดยบุคลากรทั้งหมดเป็นผู้กำหนดความรับผิดชอบ และรับผิดชอบ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม ไปดำเนินการ

- แจ้งบุคลากรภายในคณะรับทราบใน[ระบบส่งเอกสารและในเวปไซต์คณะ](#) เพื่อให้บุคลากรดำเนินการในส่วนที่ตนรับผิดชอบต่อไป

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

- คณะมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยปีงบประมาณ 2567 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ [12 เดือน](#) สำหรับปีงบประมาณ 2568 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ทั้งนี้ได้รายงานผลการดำเนินงานต่อ [คณะกรรมการแผน นโยบายฯ](#) และ[คณะกรรมการประจำคณะ](#)

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้คณะได้[ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.79 \(คะแนนเต็ม 5\) \(อ้างอิง : ผลค่าคะแนนประเมินตัวชี้วัดของคณะฯ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 ในระบบ MJU Monitoring KPI ของมหาวิทยาลัย\)](#) ตัวชี้วัดแผน จำนวน 37 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 62.16

ยุทธศาสตร์	งปม.2566		งปม.2567		งปม.2568
	จน.kpi	ผล	จน.kpi	ผล	จน.kpi
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)	3	บรรลุ 1 ไม่บรรลุ 2	5	บรรลุ 4 ไม่บรรลุ 1	7
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) ด้านการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา / ด้านวิจัย / ด้านบริการวิชาการ / ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม / ด้านการบริหารจัดการ	12	บรรลุ 7 ไม่บรรลุ 5	13	บรรลุ 10 ไม่บรรลุ 3	13
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	7	บรรลุ 1 ไม่บรรลุ 6	5	บรรลุ 3 ไม่บรรลุ 2	5
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	1	บรรลุ	4	บรรลุ 1 ไม่บรรลุ 3	4
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)	2	บรรลุ 1	4	บรรลุ 3 ไม่บรรลุ 1	4
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/ภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์	7	บรรลุ 5 ไม่บรรลุ 2	6	บรรลุ 2 ไม่บรรลุ 4	8
รวมตัวชี้วัดในแผน	32	บรรลุ 16 ไม่บรรลุ 16	37	บรรลุ 23 ไม่บรรลุ 14	41
ผลการดำเนินงานภาพรวม (คะแนนเต็ม 5) ตามระบบ MJU Monitoring ของมหาวิทยาลัย	4.22		3.79		-

การใช้ผลประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานจากปีงบประมาณ 2567 มีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ไม่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากจำนวนการรับนักศึกษาสัมพันธ์กับจำนวนอาจารย์ โดยอาจารย์ 1 คน สามารถรับนักศึกษาได้ 8 คน ทำให้ไม่สามารถรับนักศึกษาใหม่ได้ตามเป้าหมาย ซึ่งตรงกันข้ามกับผู้สนใจสมัครเข้าเรียนมีเป็นจำนวนมาก แต่ไม่สามารถรับเข้าได้ตามเป้าหมายเนื่องจากติดเงื่อนไขจำนวนอาจารย์ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2568 ทางคณะจึงมีการปรับวิธีการ ปรับกลยุทธ์ แนวทางใหม่ จึงคาดว่าในปีงบประมาณ 2568 จะสามารถบรรลุตัวชี้วัดได้ ดังนี้

- เสนอการขออัตรากำลังสายวิชาการให้สามารถประกาศรับสมัครอาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียน/ล่วงหน้า
- ประชาสัมพันธ์ และค้นหาอาจารย์เชิงรุก เพื่อให้ได้บุคคลมาสมัครอาจารย์
- หากได้รับการจัดสรรอัตรากำลังกรอบว่างไม่มีเงิน ขอเสนอมหาวิทยาลัยขอใช้กรอบว่างโดยใช้เงินรายได้ของคณะเป็นค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ไปพลาง ๆ ก่อน จนกว่าจะได้รับการจัดสรรเงินแผ่นดินเป็นค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย
- เร่งรัดเพื่อที่จะนำมาซึ่งผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่วางไว้

จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ : ในปีงบประมาณ 2568 ทางคณะได้ปรับแผนจัดการเชิงรุก ติดต่อกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนความรู้กับคณาจารย์และนักศึกษา ได้เตรียมจัดโครงการบรรยายพิเศษและแลกเปลี่ยนเรียนรู้: ผู้สูงวัย ความผาสุก และการดูแลผู้สูงวัยด้วยเป็นมิตร โดยได้ประสานงานกับ Professor Po Siu Hsu อาจารย์จาก Oklahoma State University ประเทศสหรัฐอเมริกา มาแลกเปลี่ยนความรู้

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทางมหาวิทยาลัยได้ปรับตัวชีวิตของคณะให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับคณะอื่น ๆ ดังนั้น คณะจึงได้นำผลการดำเนินงานข้อมูลที่ได้ดำเนินการได้ในปีงบประมาณ 2567 มาเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายในปีงบประมาณ 2568 เช่น จำนวนผลงานทางวิชาการ จำนวนเงินวิจัย จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง การจัดโครงการอบรมหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล เป็นต้น ดังนั้น ลักษณะการดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ทางคณะจะดำเนินการตามแนวทางเดิม และมีปรับกลยุทธ์การดำเนินงานให้แก่บุคลากรทั้งหมด กำหนดให้บุคลากรวางแผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะที่ได้กำหนดไว้

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.3

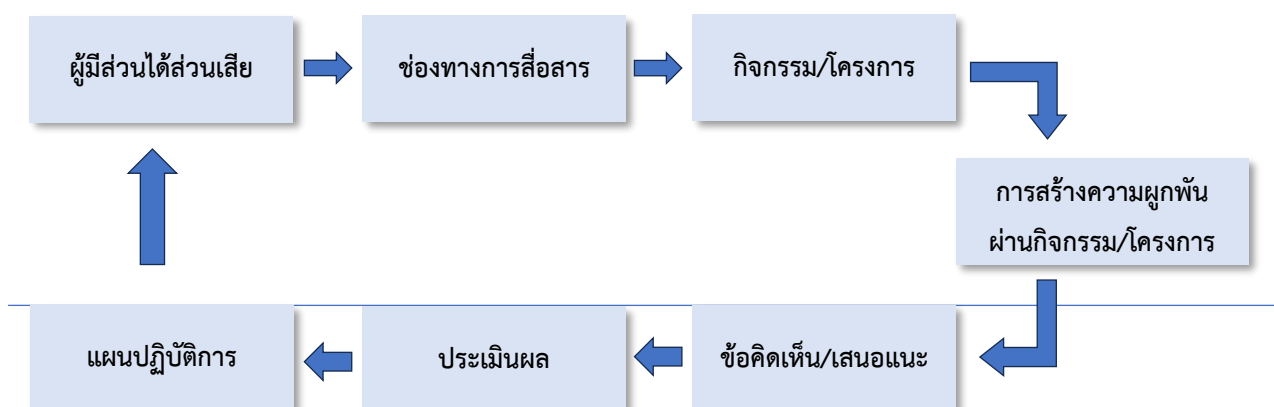
ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8.4 : มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี (นางสาวอาชิรญา อินทนนท์)

ผลการดำเนินงาน :



คณะฯ มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพัน เริ่มต้นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (บุคลากรและผู้เรียน) ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สายตรงคณบดี ไลน์กลุ่ม เพจของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ซึ่งแต่ละปีคณะมีการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความผูกพันให้แก่บุคลากร นักศึกษา รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมเสนอข้อคิดเห็น/เสนอแนะ โดยผู้เกี่ยวข้องจะมีการประเมินผลกิจกรรม/โครงการและรายงานผล โดยข้อมูลดังกล่าวจะใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาปรับปรุงในการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะในแต่ละปี

ช่องทางการสื่อสารที่คณะพยาบาลศาสตร์ใช้สำหรับการสื่อสาร มีดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการสื่อสาร
1) บุคลากร	-ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัย (erp) : เพื่อการจัดส่งเอกสาร ข้อมูลข่าวสารไปยัง บุคลากรภายในคณะ -การประชุมบุคลากร : - บุคลากรมีส่วนร่วมในการพิจารณา และกำหนดแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการ - การสื่อสารหรือส่งข้อมูลข่าวสาร ผ่านระบบ Social Media เช่น Lineกลุ่ม, Facebook ฯลฯ -โทรศัพท์
2) นักศึกษา	- ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา - สื่อ Social Media / Group Line ของสาขาวิชา / - โทรศัพท์ (ทำให้นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสาร มีการแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา การให้คำแนะนำด้านการเรียน การใช้ชีวิตในรอบรั้วมหาวิทยาลัย เป็นต้น)
3) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกภาคส่วน คือ ผู้ปกครองและแหล่ง ฝึก	- การพบปะ/แลกเปลี่ยน/การนิเทศ - Website คณะฯ / สื่อ Social Media - โทรศัพท์ (ทำให้ได้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุง กิจกรรม/โครงการในปีถัดไปหรือภารกิจต่าง ๆ ได้)

นอกจากนี้คณะมีการจัดทำวิดีโอแนะนำการเรียนการสอนและคณะ ผ่าน Youtube ([Link: วิดีโอแนะนำการเรียนการสอน](#)) Facebook Page ([Link Facebook Page: คณะพยาบาลศาสตร์](#)) เพื่อเผยแพร่รายละเอียด programme and courses ของหลักสูตรให้ผู้สนใจทั่วไปทั้งผู้ปกครอง ครูแนะแนว นักเรียนรับทราบ อีกทั้งมีการเผยแพร่หลักสูตรเชิงรุกตามโรงเรียน โดยการแนะแนวหลักสูตร ([Link รูปภาพกิจกรรมแนะแนว](#)) แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร และป้ายประชาสัมพันธ์หลักสูตร ([Link: แผ่นพับ](#))

นอกจากช่องทางการสื่อสารข้างต้นแล้ว คณะยังมีกระบวนการสร้างความผูกพันผ่านกิจกรรมตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการต่าง ๆ ดังนี้

- 1) [โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567](#)
- 2) [โครงการพยาบาลจิตอาสาสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567](#)
- 3) [โครงการประชุมสัมมนาวิชาการและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 และจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2568](#)
- 4) [โครงการสัมมนา “ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ \(พ.ศ. 2567-2571\) ฉบับปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568](#)
- 5) [โครงการการจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน \(Outcome-Based Education: OBE\)](#)
- 6) [โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี และพิธีรับตะเกียงนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2567](#)
- 7) [โครงการเกษตรอินทรีย์ วิถีประเพณีล้านนา กินอยู่เพื่อสุขภาพ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง](#)
- 8) [โครงการเพิ่มทักษะการเรียนรู้นักศึกษา \(โครงการบ่มเพาะพยาบาลกับการเป็นผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2567\)](#)
- 9) [โครงการบรรยายพิเศษและแลกเปลี่ยนเรียนรู้: ผลกระทบของเทคโนโลยีอาหารและนวัตกรรมต่อภาวะโภชนาการและสุขภาพ](#)
- 10) [โครงการถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2567](#)
- 11) [โครงการสู่เส้นทางวิชาชีพพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2567](#)
- 12) [โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2567](#)
- 13) [ประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2567](#)
- 14) [ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567](#)

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.4

ระดับ 4 : Adequate as Expected

**C.8.5 : มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ
รวมทั้งผู้บริหารสูงสุดและสภามหาวิทยาลัย และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง**

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี(นางสาวอาชิรญา อินทนนท์)

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยมีนโยบายและเกณฑ์การประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร คณะ อธิการบดี และสภามหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน (คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก) ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. 2561 ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการ ประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2567 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงานตามองค์ประกอบและค่าน้ำหนักในการติดตามและประเมินผลดังนี้

องค์ประกอบในการติดตามและประเมินผล	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	วิธีการเก็บข้อมูล/การประเมินผล
ด้านที่ 1 ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ <u>ส่วนที่ 1</u> ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและผลการดำเนินงานที่สำเร็จเป็นรูปธรรมตามแผนพัฒนาส่วนงานที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในช่วงระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง 4 ปี (ปีที่...)	70 (35)	1.หัวหน้าส่วนงานรายงานผลการ ดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ หัวหน้าส่วนงานกำหนด 2. คณะกรรมการพิจารณาสอบถาม ข้อมูลและให้คะแนน
<u>ส่วนที่ 2</u> ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี (ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย) ตามคำรับรองการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้ลงนามไว้กับอธิการบดี	(25)	1.กองแผนงานรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่ลงนามไว้กับ อธิการบดี) ต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ 2. คณะกรรมการพิจารณาสอบถาม ข้อมูลและให้คะแนน
<u>ส่วนที่ 3</u> ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	(10)	1.หัวหน้าส่วนงานเสนอประเด็น สำคัญที่จะดำเนินการ พร้อมกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดและ หลักเกณฑ์การให้คะแนน 2. หัวหน้าส่วนงานรายงานผลการ

องค์ประกอบในการติดตามและประเมินผล	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	วิธีการเก็บข้อมูล/การประเมินผล
		ดำเนินงานตามประเด็นที่เสนอ 3. คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนน
ด้านที่ 2 คุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน ได้แก่ 1) ทักษะที่สำคัญของผู้นำและคนทำงานยุคใหม่ (Soft Skills) จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ (1) ทักษะการสื่อสาร (Communication) (2) ทักษะการปรับตัว (Adaptability) (3) ทักษะการแก้ปัญหา (Complex Problem Solving) (4) ทักษะการจัดการเวลา (Time Management) 2) การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	30 (15) (15)	-การสอบถามความคิดเห็นกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงาน ของหัวหน้าส่วนงานโดยใช้แบบ สอบถามเป็นเครื่องมือ
รวม	100	

ทั้งนี้ กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามและเป้าหมาย ประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน กลุ่มนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน ได้มี[หนังสือขอความอนุเคราะห์มายังผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี](#) แจ้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อประเมินคุณลักษณะของคณบดีและร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานโดยการตอบแบบสอบถามการประเมินคุณลักษณะของหัวหน้าส่วนงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยจะมีการติดตามและประเมินหัวหน้าส่วนงานและแจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยและผลการประเมินให้คณบดีได้รับทราบเพื่อเป็นข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงด้านอัตรากำลังและการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หลายครั้ง ทำให้แผนที่เคยเตรียมไว้ว่าจะทำการออกแบบประเมินภาวะผู้นำธรรมาภิบาลและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารจึงยังไม่ได้ดำเนินการ แต่คณะฯ โดยผู้บริหารระดับคณะ (คณบดี ผู้ช่วยคณบดีและผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี) ได้หารือร่วมกันในเบื้องต้นว่า ในปีต่อไปเมื่อมีการจัดโครงการสร้างการบริหารที่ชัดเจนแล้ว ควรจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในประเด็นดังนี้

- 1) การประเมินผู้บริหารคณะในประเด็นธรรมาภิบาล
- 2) การประเมินคณะกรรมการประจำคณะฯ ในประเด็นความเข้าใจและการปฏิบัติงานตามบทบาท

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.5

ระดับ 4 : Adequate as Expected

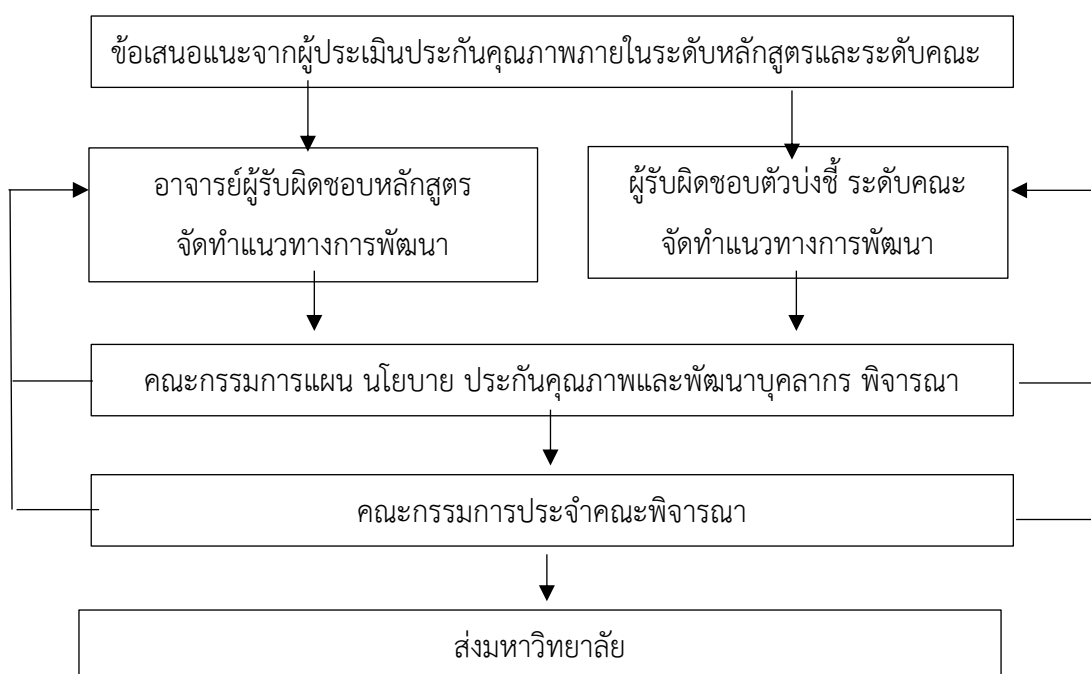
C.8.6 : มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนินงานดังนี้

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567-2568

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ประธานหลักสูตร/คุณรัตนากันต์โรจน์

ผลการดำเนินงาน :

ระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินประกันคุณภาพภายใน



ผลประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร : คณะได้ขอรับการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567 ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้คะแนน ระดับ 3 และทางคณะกรรมการประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่หลักสูตรในหลายประเด็น เพื่อเป็นแนวทางให้หลักสูตรนำไปพิจารณาพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้จัดทำ [แผนการพัฒนาปรับปรุง \(Improvement Plan\) จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2566](#) เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะ เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 และ [คณะกรรมการประจำคณะ](#) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะได้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน และ 10 เดือน ผลการดำเนินงานได้วางแผนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 56 กิจกรรม พบว่าได้ดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 52 กิจกรรม อยู่ระหว่างการดำเนินงาน 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.86 โดยได้นำกิจกรรมต่าง ๆ ได้นำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของคณะด้วย และได้ [รายงานผล](#)

[ไปยังมหาวิทยาลัยทางระบบประกันคุณภาพการศึกษาทางระบบ ERP](#) เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ผลประเมินประกันคุณภาพภายในระดับคณะ : คณะได้ขอรับการประเมินประกันคุณภาพระดับคณะ ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ได้คะแนนระดับ 3 และทางคณะกรรมการประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่คณะในหลายประเด็น เพื่อเป็นแนวทางให้คณะนำไปพิจารณาพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น ทางคณะจึงได้จัดทำ[แผนการพัฒนาปรับปรุง \(Improvement Plan\)](#) จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีงบประมาณ 2566 เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปี 2567 เสนอต่อ[คณะกรรมการแผน นโยบาย ประกันคุณภาพ และพัฒนาบุคลากร เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2567](#) และ[คณะกรรมการประจำคณะ](#) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะได้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน และ 10 เดือน ผลการดำเนินงานได้วางแผนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 70 กิจกรรม พบว่าได้ดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 68 กิจกรรม อยู่ระหว่างการดำเนินงาน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.14 โดยได้นำกิจกรรมต่าง ๆ ไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของคณะด้วย และได้[รายงานผลไปยังมหาวิทยาลัยทางระบบประกันคุณภาพการศึกษาทางระบบ ERP](#) เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จากผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ทางคณะได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพฯ นำข้อมูลดังกล่าว มาใช้ในการพัฒนา ดังนี้

1. ปรับปรุง/พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น
 - กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบคัดเลือก
 - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคณะ/หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - โครงการสัมมนาการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน
2. ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานของคณะ เช่น
 - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคณะ/หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบคัดเลือก
 - จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2567
 - พัฒนาคู่มือการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.6

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8.7 : มีกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง กำกับติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานและ ใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คุณรัตนา กันติโรจน์/คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและระบบควบคุมภายใน คณะ

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำนโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย มาเป็นแนวทางในการจัดทำบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะ จะเป็นผลให้การดำเนินงานเป็นในทิศทางเดียวกันกับของมหาวิทยาลัย ทางคณะจึงแต่งตั้ง [คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะ](#) เพื่อวางแผน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กรและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กฎหมาย ระเบียบด้านบริหารความเสี่ยง

ดังนั้น คณะจึงได้นำแนว [นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยแม่โจ้](#) และแนวทางการจัดทำบริหารจัดการความเสี่ยงตาม [คู่มือบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยแม่โจ้](#) โดยได้นำกรอบการบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการตามแนวทางของ COSO หรือ COSO-ERM Framework มาจัดทำบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะ ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะ ซึ่งการดำเนินงานได้มีการบูรณาการความเสี่ยงภายในองค์กรที่เชื่อมโยงข้อมูลจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับคณะ (Top - Down) และจากระดับคณะสู่ระดับมหาวิทยาลัย (Bottom - Up) มุ่งเน้นการบริหารความเสี่ยง ในพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนที่สำคัญของคณะ ดำเนินการตามขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงที่ มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้การดำเนินงานมีเป้าหมายเดียวกัน ภายใต้กรอบการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ให้ความสำคัญกับเหตุการณ์ความเสี่ยงสำคัญ 6 ประเภท ได้แก่

- 1) ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)
- 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)
- 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)
- 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)
- 5) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Risk)
- 6) ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร (Reputation Risk)



การจัดทำบริหารจัดการความเสี่ยง คณะได้วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่กระทบกับ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยพิจารณาปัจจัยเสี่ยงของคณะ ที่มีต่อตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ในมิติต่าง ๆ การนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2566-2569) และ แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา คำรับรองการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยง ในปีที่ผ่านมา เป็นข้อมูลพื้นฐานการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงตามขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง ตามแนวปฏิบัติมาตรฐานสากล COSO-ERM แบบบูรณาการประกอบด้วย 8 ขั้นตอน ได้แก่ (1) สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (2) การกำหนดวัตถุประสงค์ (3) การระบุ เหตุการณ์เสี่ยง (4) การประเมินความเสี่ยง (5) การตอบสนองความเสี่ยง (6) กิจกรรมการควบคุม (7) ข้อมูล สารสนเทศและการสื่อสาร และ (8) การติดตามและประเมินผล จึงได้**แผนบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2567** โดยมี

- ความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ประเภท ได้แก่ 1) ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk) 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)

- มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน 4 ประเด็นความเสี่ยง ได้แก่ 1) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มีน้อย 2) รายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย (ความเสี่ยงเดิม) 3) จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่เป็นไปตามแผน 4) การประกาศจ้างออกแบบ/จ้างก่อสร้างไม่เป็นไปตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

- มีตัวชี้วัดความสำเร็จ KRI ของประเด็นความเสี่ยง จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. (เป้า ร้อยละ 20) 2) รายรับจริง

สูงกว่าหรือเท่ากับรายจ่ายจริง (เป้า รายรับสูงกว่ารายจ่ายจริง) 3) มีการหักเงินเข้าส่วนกลางของมหาวิทยาลัย แบบเหมาจ่าย (เป้า แบบเหมาจ่าย) 4) จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีจำนวนไม่น้อยกว่า 45 คน (เป้า 45 คน) 5) จำนวนข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เป้า 0) และ 6) เกิดข้อทักท้วงจากหน่วยงานที่มีอำนาจในการตรวจสอบ (เป้า 0)

- มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในแผน จำนวน 12 กิจกรรม



ทั้งนี้ ทางคณะได้กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม กำหนดเวลาแล้วเสร็จไว้ในแผน เพื่อใช้สำหรับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน โดยทางคณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงานของแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี 2566 ผ่าน [คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะ](#) ผ่าน [คณะกรรมการประจำคณะ](#) เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป [รอบ 6 เดือน](#) ณ 31 มีนาคม 2567 และ [รอบ 9 เดือน](#) ณ 30 มิถุนายน 2567 และ [รอบ 12 เดือน](#) ณ 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี 2567 เมื่อสิ้นสุดแผน พบว่า มีการดำเนินกิจกรรม ครบทั้ง 12 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ความเสี่ยงมีทั้งหมด 4 ประเด็น สามารถลดลงหรืออยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เมื่อเทียบคะแนนที่ประเมินไว้ก่อนดำเนินกิจกรรม จำนวน 3 ประเด็น และไม่สามารถลดความเสี่ยงได้ จำนวน 1 ประเด็น คิดเป็นร้อยละ 75 โดยความเสี่ยงที่ไม่สามารถลดความเสี่ยงได้ คือ จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีจำนวนไม่น้อยกว่า 45 คน ผลรับได้ 40 คน สาเหตุเนื่องจากจำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอที่จะรับ 45 คนได้ ซึ่งตามเกณฑ์สภาการพยาบาล อาจารย์ 1 คน รับนักศึกษาได้ 8 คน

2. ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI) จำนวน 6 ตัวชี้วัด บรรลุ 5 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33
3. มีกิจกรรมควบคุมตามแผน จำนวน 12 กิจกรรม สามารถดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนได้ทั้งหมด
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ ภาพรวม
 - 4.1 ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 ผล ได้ ร้อยละ 100
 - 4.2 สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผล ลดได้ร้อยละ 75

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 ทางคณะได้นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงในปีงบประมาณ 2568 โดยเฉพาะความเสี่ยงที่ยังคงมีอยู่ในเรื่อง จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือไม่เป็นไปตามแผน ทางคณะจึงวางแนวทางการดำเนินงานเชิงรุก เพื่อลดความเสี่ยงในเรื่องดังกล่าวจึงได้กำหนดกิจกรรมควบคุม ใน [แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2568](#) ดังนี้

จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1. กำหนดคุณสมบัติตำแหน่งอาจารย์ โดยไม่กำหนดประสบการณ์การสอนและไม่จำเป็นต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์
2. จัดทำมาตรการค้นหาอาจารย์ใหม่
3. รับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิที่อายุเกิน 60 ปี แต่ไม่เกิน 70 ปี เข้าเป็นอาจารย์
4. ยืมเงินมหาวิทยาลัยเพื่อมาเป็นค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ (เนื่องจากคณะได้รับกรอบว่างไม่มีเงิน จึงจำเป็นต้องใช้เงินรายได้คณะเป็นค่าจ้างไปพลาง ๆ ก่อนจนกว่าจะได้รับการจัดสรรเงินแผ่นดิน)

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.7

ระดับ 4 : Adequate as Expected

รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี 2567

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

Criteria		Rating
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	3
	C.1.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม	4
	C.1.2 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ	3
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
	C.2.1 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้	3
	C.2.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
	C.2.3 มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)	3
	C.2.4 มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ	3
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	3
	C.3.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบัน ในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน	3

Criteria		Rating
	C.3.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย	3
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน	3
	C.4.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3
	C.4.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	3
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน	4
	C.5.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม	4
	C.5.2 มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	4
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	4
	C.6.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร	4
	C.6.2 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน	4
	C.6.3 มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากรและใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	4

Criteria		Rating
	C.6.4 มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร	4
	C.6.5 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	4
	C.6.6 มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)	4
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	4
	C.7.1 มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมิน ผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	4
	C.7.2 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ	4
	C.7.3 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	3
	C.7.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน	4
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
	C.8.1 มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ	4
	C.8.2 มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์	4

Criteria		Rating
	C.8.3 มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง พัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์	4
	C.8.4 มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความ ผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ	4
	C.8.5 มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง	4
	C.8.6 มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การ บริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ/สถาบัน	4
	C.8.7 มีกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง กำกับติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานและใช้ผลการประเมินเพื่อกำปรับปรุงพัฒนา	4
สรุปผลในภาพรวม		4