



รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

CUPT-QMS Guidelines

ประจำปี พ.ศ. 2566



ดอกแก้ว

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นหน่วยงานใหม่ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ในปีการศึกษา 2565 โดยทางคณะขอรับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ด้วยเกณฑ์ CUP- QMS Guidelines เป็นครั้งแรกในปี 2565 สำหรับปี 2566 เป็นปีที่ 2 ซึ่งรายงานการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile)

ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUP- QMS Guidelines โดย Criterion 1-2 จะใช้ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567) ส่วน Criterion 3-8 จะใช้ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ทั้งนี้ รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ประจำปี 2566 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร	1
ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines	
Criteria 1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	27
Criteria 2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้และ ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	29
Criteria 3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามทิศทางการ พัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	44
Criteria 4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการ แก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน	50
Criteria 5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้อง หรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของคณะ	59
Criteria 6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	61
Criteria 7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	76
Criteria 8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และ การตอบสนองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	84
ส่วนที่ 3 สรุปผลรายงานการประเมินตนเอง	104

โครงสร้างองค์กร : Organizational Profile

P.1 ลักษณะองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับการก่อตั้งเนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีเจตนารมณ์ที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศชาติในอนาคต ประกอบกับอยู่ในช่วงเวลาที่ประชาชนสนใจการดูแลสุขภาพด้วยตนเองมากขึ้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ขณะนั้นจึงมีดำริจะผลิตพยาบาลวิชาชีพ และในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2563 เห็นชอบให้จัดตั้งโครงการจัดเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยแต่งตั้งให้ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน อธิการบดีมหาวิทยาลัย และรองศาสตราจารย์ ดร. เทพ พงษ์พานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิในขณะนั้น เป็นที่ปรึกษาโครงการ และได้มีการอนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จากสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการประชุมครั้งที่ 8 / 2563 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ต่อมาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2563 มีมติอนุมัติให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในวันที่ 25 ธันวาคม 2563 และเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ให้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้แก่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย รวมทั้งมีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร กรรมการวิพากษ์หลักสูตร กรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมีการร่วมกันจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้การเห็นชอบหลักสูตร รวมทั้งการดำเนินโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อรับการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง และได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า 33 เล่ม 138 ตอนพิเศษ 63 ง วันที่ 22 มีนาคม 2564 ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 มีนาคม 2564

มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 559/2564 ลงวันที่ 26 เมษายน 2564 แต่งตั้ง อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว เป็นผู้อำนวยการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2564

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ย้ายสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์ชั่วคราวจากห้องทำงานในชั้น 2 ของอาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ไปยังชั้น 6 อาคารคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2564 และ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 4 / 2564 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2564 ที่ประชุมได้มีมติแบ่งหน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ให้มีสำนักงานคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และต่อมาได้มีประกาศ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช เป็นที่ปรึกษาอธิการบดี ในด้านการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564

ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล ในการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 โดยที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ตามหนังสือ ที่ สก.พ.01/05/140 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 ต่อมาในวันที่ 2 - 3 กุมภาพันธ์ 2565 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาลพร้อมด้วยที่ปรึกษาคนบดี และคนบดี สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มาตรวจเยี่ยมประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และสภาการพยาบาลได้แจ้งผลการพิจารณาการประเมิน ตามมติการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาลวาระ พ.ศ. 2561-2565 ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 ตามหนังสือ ที่ สก.พ.01/05/232 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ผลการพิจารณา มีดังนี้

1) ให้ความเห็นชอบการความพร้อมของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (สถาบันที่ขอเปิดดำเนินการใหม่) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)

2) ให้ความเห็นชอบให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน โดยการรับนักศึกษาดังกล่าวจะต้องมีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาไม่เกิน 1 : 8 ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562

3) ให้คณะพยาบาลศาสตร์ ยื่นเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาครั้งต่อไปภายใน 6 เดือน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 มีนาคม 2565 ให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

และในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) เป็นปีที่ 2 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 51 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 54 คน รวม 105 คน

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

(1) หลักสูตรและบริการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดการสอน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 105 คน

ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์: คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์เกษตรด้านอาหารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ มีภาวะผู้นำ อดทนสู้งาน มีจิตอาสา

ปรัชญาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์: จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม ป้องกัน ดูแล และฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน สอดคล้องกับบริบททางสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบเชิงรุกผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลแบบองค์รวม มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และจิตอาสา

ปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชื่อว่าการพยาบาลเป็นการดูแลสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ ตามศักยภาพของตนที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้รับบริการ การจัดการศึกษาพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) ผ่านกิจกรรมและการปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงและสถานการณ์จริงที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการพยาบาล พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และมีจิตอาสา ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ “งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน”

หลักสูตรและบริการ	ลักษณะ/รายละเอียด	ความสำคัญ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาชีพ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 มี 134 หน่วยกิต	- จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education : OBE) และสนับสนุนให้หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (Accreditation) - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) - การกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพโดยใช้	- ภาวะการมีงานทำ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย - ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก

หลักสูตรและ บริการ	ลักษณะ/รายละเอียด	ความสำคัญ	ตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงาน
		เกณฑ์ AUN-QA ใน ระดับหลักสูตร และ ข้อบังคับของสภาการ พยาบาล ว่าด้วยการให้ ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญา พยาบาล และการผดุง ครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563	
การวิจัย	ดำเนินงานตามแผนแม่บท งานวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2563 - 2577) และแผนงานวิจัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) ที่ สอดคล้องและตอบสนองทิศ ทางการพัฒนาประเทศตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) รวมถึงนโยบายสำคัญ ของประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) นโยบายการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ ด้วยฐานชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และ เศรษฐกิจสี่ เหลี่ยม (BCG model) และการ ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ แนวโน้มโลก	- การวิจัยเพื่อองค์ ความรู้สำหรับการ พัฒนาสังคมชุมชน และประเทศ - การสร้างคุณค่าร่วม ด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพ - ตอบโจทย์แผน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครบ 100 ปี (พ.ศ. 2477 - 2577) และ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และ ตอบสนองต่อกลุ่ม อุตสาหกรรมอนาคตที่ เน้นการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม (New- S-Curve)	- ศูนย์วิจัย - ฐานข้อมูลงานวิจัย - จำนวนผลงานวิจัย ตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ

หลักสูตรและ บริการ	ลักษณะ/รายละเอียด	ความสำคัญ	ตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงาน
การบริการ วิชาการ	ดำเนินงานตามแผนแม่บทการ บริการวิชาการ แผนยุทธศาสตร์ ด้านเกษตรอินทรีย์ และข้อมูล ความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	- มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากผลงานวิจัยมาสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ที่ครอบคลุมห่วงโซ่คุณค่า โดยเฉพาะด้านเกษตรอินทรีย์ สมุนไพร กัญชา/กัญชง อาหาร เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ - การบูรณาการองค์ความรู้จากผลงานวิจัย/นวัตกรรมสู่การพัฒนาสุขภาพชุมชน - การสร้างผู้ประกอบการทางสุขภาพ และสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย	- พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา - นวัตกรรมชุมชน - ผู้ประกอบการได้รับการพัฒนา - แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
การทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ศึกษา รวบรวมองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและ วัฒนธรรมการเกษตร	- สร้างพื้นที่การเรียนรู้ (Co-Working Space) ทางศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม - สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยทุนทางวัฒนธรรม	- รางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม - แก่หน่วยงานภายนอก - วัฒนธรรมทางวิชาชีพ

(2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสมรรถนะหลัก

วิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลระดับชาติ ผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพของชุมชน ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีและศาสตร์เกษตร”

นิยามศัพท์

- ผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพ: เป็นสถาบันที่มีความสามารถในการกระตุ้น ผลักดันและขับเคลื่อนชุมชนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพโดยใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วมของชุมชน นวัตกรรม เทคโนโลยี และศาสตร์เกษตร
- ศาสตร์เกษตร: ความรู้ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมด้านอาหารปลอดภัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- นวัตกรรม เทคโนโลยี: เป็นแนวคิดหรือแนวปฏิบัติ สิ่งใหม่ๆที่เกิดจากความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาวะของชุมชน

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. จำนวนผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่วิจัยของคณาจารย์ด้านการส่งเสริมสุขภาพและ/หรือศาสตร์เกษตร อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี
2. จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและ/หรือศาสตร์เกษตร อย่างน้อย 1 ชุมชน/ปี
3. จำนวนโครงการบูรณาการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและ/หรือศาสตร์เกษตร อย่างน้อย 1 โครงการ/ปี
4. จำนวนชุมชนที่ประยุกต์ใช้หลักศาสตร์เกษตรในการส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อย 1 ชุมชน ภายในปี 2569

พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ : มี 5 พันธกิจดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ
2. ผลิตผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมด้านสุขภาพ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความร่วมมือในระดับชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
5. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน

วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ :

1. เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อผลิตผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านสุขภาพแก่สังคม
3. เพื่อให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความร่วมมือในระดับชุมชนและสังคม
4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
5. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใส

นโยบายของคณะพยาบาลศาสตร์ในด้านต่าง ๆ มีดังนี้

นโยบายด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพ

1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน
2. พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะปฏิบัติ มุ่งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาทักษะนักศึกษาด้าน Hard Skills และ Soft Skills การปฏิบัติงานให้เชี่ยวชาญ
4. พัฒนาผู้เรียนเพื่อมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการและสุขภาพชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
6. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถประยุกต์ความรู้ด้านสุขภาพ การพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย พิ้นฟูสุขภาพ และให้การดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการแบบองค์รวม

นโยบายด้านการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ และทักษะการสอนและการทำวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/และคณะ
3. แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อสนับสนุนและเพิ่มผลผลิตงานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านอาหารเกษตรอินทรีย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
4. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยและนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาพันธกิจหลักของคณะ
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการค้นคว้าด้านวิจัย และการสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

นโยบายในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในการสร้างผลงานการให้บริการวิชาการทั้งเชิงรุกและเชิงรับเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างสุข ภาวะแก่สังคมและชุมชนเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
2. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม สอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
3. สนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยความร่วมมือกับ เครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและให้ผลในเชิงบวกต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา สืบสานวัฒนธรรมของวิชาชีพพยาบาล ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา ดำเนินการและร่วมในโครงการ/กิจกรรม อารัง รักษา และพัฒนาต่อยอดในศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและชาติ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพ

นโยบายด้านการบริหารจัดการ

1. สนับสนุนบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามสายวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. เชื่อมโยงและร่วมพัฒนารฐานข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตอบสนองการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว
4. แสวงหาเงินรายได้จากแหล่งทุนภายนอกหน่วยงาน

ค่านิยมหลักมหาวิทยาลัยแม่โจ้ : ทำด้วยจิต คิดมุ่งมั่น ฝันเป็นเลิศ เทิดยุดิธรรม นำเกียรติภูมิ

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ : เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาด้านการเกษตร

สมรรถนะหลัก : การเกษตรสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์ : งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน

เอกลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์: เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในวิชาชีพการพยาบาล

สีประจำคณะ : สีฟ้าโพลิ้น

โพลิ้นเป็นอัญมณีแห่งคุณธรรม สีฟ้าโพลิ้นหมายถึงความมั่นคง ความซื่อสัตย์และศรัทธาต่อตนเอง

ดอกไม้ประจำคณะ : ดอกแก้ว

ดอกแก้วเป็นดอกไม้มงคล ดอกเป็นช่อสีขาวนวล ขนาดเล็ก กลีบดอกโค้งมน เกสรสีเขียวยาวแหลม มีกลิ่นหอมอ่อน ๆ ตลอดเวลา เป็นดอกไม้แห่งความบริสุทธิ์และคุณงามความดี เปรียบได้กับพยาบาลแม่ใจในชุดสีขาวที่เปี่ยมด้วยความบริสุทธิ์ใจ เอื้ออาทร เมตตากรุณา และจิตอาสา เต็มใจดูแลสุขภาพของประชาชน

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2567)

ประเภทบุคลากร	ลักษณะโดยรวม					
	วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	ความก้าวหน้าในอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
(1) สายวิชาการ	ปริญญาโท	14	87.50	อาจารย์	17	93.75
	ปริญญาเอก	2	12.50	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	6.25
				รองศาสตราจารย์	-	-
				ศาสตราจารย์	-	-
	รวม	16	100	รวม	16	100
(2) สายสนับสนุน	ปริญญาตรี	2	40	ผู้บริหาร : ผอ.สำนักงาน คณบดี	1	20
	ปริญญาโท	3	60	ผู้บริหาร : ผู้อำนวยการ กอง		
				ผู้บริหาร : หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		
				เชี่ยวชาญและชำนาญ การพิเศษ	2	40
				ปฏิบัติการ	2	40
	รวม	5	100	รวม	5	100

บุคลากรทั้งหมด	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
สายวิชาการ	10	13	15
สายสนับสนุน	3	4	5
วิชาการ : สนับสนุน	10 : 3	13 : 4	15 : 5

จากข้อมูลข้างต้น คณะพยาบาลศาสตร์เป็นคณะที่ก่อตั้งใหม่และเริ่มมีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 บุคลากรสายวิชาการของคณะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยที่ยังมีคุณสมบัติไม่ครบในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มี 1 รายที่รับเข้าบรรจุพร้อมกับมีตำแหน่งทางวิชาการ และ 2 รายที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก อย่างไรก็ตามทางคณะได้มีการวางแผนรับอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและหรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่ให้มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการที่พร้อมจะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนของคณะปัจจุบันยังมีไม่ครบตามพันธกิจของคณะ และไม่เพียงพอกับการปริมาณงานสนับสนุนวิชาการ ซึ่งทางคณะได้วางแผนรับเพิ่มในตำแหน่งต่างๆ ที่ยังขาดในปีงบประมาณ 2567 ซึ่งได้รับบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่มอีก 1 คน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาการพยาบาลร่วมกับด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสุขภาพ มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก อดิคณะหรือสำนักต่างในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ชุมชน ผู้ประกอบการ อีกทั้งในส่วนของการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะที่หลากหลาย มีบทบาทในการสนับสนุนงานด้านวิชาการแก่คณาจารย์และนักวิจัยมากขึ้น เช่น การช่วยดูแลห้องปฏิบัติการพยาบาล สนับสนุนการวิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวิชาชีพพยาบาล เป็นต้น ทั้งหมดนี้เพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษาตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 และการเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวชิการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 และการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีสวัสดิการ/สิทธิประโยชน์ และข้อกำหนดด้านสุขภาพและความปลอดภัยสำหรับบุคลากรทุกสายงานของมหาวิทยาลัยด้วย อาทิ

ข้อกำหนด	รายละเอียด
สวัสดิการ สิทธิประโยชน์	- ค่าตอบแทนอื่น ๆ เช่น ค่าสอนเกินเวลา ค่าปฏิบัติงานนอกเวลา เงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทนวิชาชีพขาดแคลน เงินค่าตอบแทนประสบการณ์ เป็นต้น - เงินสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่าเล่าเรียนบุตร ค่ารักษาพยาบาล ประกันอุบัติเหตุ เงินสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร - กองทุนสวัสดิการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนประกันสังคม กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ - บ้านพักสวัสดิการบุคลากร
ด้านสุขภาพ	- การตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย สถานที่ออกกำลังกาย - การติดตั้งท่อพ่นละอองน้ำเพื่อลดปริมาณฝุ่น PM2.5 บริเวณรอบอาคารสำนักงาน - การป้องกันและติดตามการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 รวมทั้งการช่วยคัดกรองผู้ที่สงสัยหรือมีความเสี่ยงสูง
ด้านความปลอดภัย	- การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เช่น การจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง การติดตั้งกล้องวงจรปิดทั้งภายในและภายนอกอาคาร ศูนย์รับแจ้งเหตุ ศูนย์ประสานงานวิทยุสื่อสาร - การตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงและการซ้อมอัคคีภัยในอาคาร - มีการอบรมช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับบุคลากรทุกปีและมีเครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติไว้ในสถาบันการศึกษา

ทั้งนี้จากการสำรวจข้อมูลของมหาวิทยาลัยแม่โจ้พบว่า ปัจจัยหลักที่จะส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันและมุ่งมั่นต่อมหาวิทยาลัย คือ 1) ความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ 2) โอกาสในการพัฒนาตนเอง 3) ปัจจัยสนับสนุนการทำงาน 4) ได้รับการยอมรับนับถือจากสังคม โดยในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนมีปัจจัยเพิ่มเติมคือ 5) ได้รับการปฏิบัติที่ดีจากผู้บริหารและบุคลากรสายวิชาการ

(4) สินทรัพย์ :

คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญาที่สำคัญ ดังนี้

สินทรัพย์	รายละเอียด
พื้นที่และอาคารสถานที่	คณะพยาบาลศาสตร์ได้สนองตอบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการใช้ประโยชน์พื้นที่และอาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยปัจจุบันคณะมีที่ทำการ ณ ชั้น 6 อาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ประกอบด้วยห้องเรียน ความจุ 50 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 3 ห้อง ห้องประชุม ขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 21 ห้อง สำนักงานคณบดี ห้องกิจการนักศึกษา 1 ห้อง ห้องรับรองขนาด 10 ที่นั่ง 1 ห้อง การจัดการเรียนการสอนในหมวดการศึกษาทั่วไปใช้พื้นที่อาคารเรียนรวม หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพที่จัดโดยคณะ ใช้ห้องเรียนชั้น 6 และชั้น 1 อาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ในวันเสาร์
แหล่งเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่รองรับการพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เช่น สำนักหอสมุดและห้องสมุดของส่วนงานที่มีการเรียนการสอน ตลอดจนพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง เช่น ฟาร์มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์ภายใต้ส่วนงาน ฐานการเรียนรู้ โรงเรือนเลี้ยงพืชและสัตว์ เป็นต้น (ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย)
ทรัพย์สินอื่น ๆ	ลิขสิทธิ์โปรแกรม : Window, MS Office, SPSS, Visual Enterprise, MSSQL , Speexx, GenStat-EDU, EuroTalk Language Network, Adobe Creative Cloud, EndNoteX9 (ใช้ร่วมกับทางมหาวิทยาลัย)
ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงฐานข้อมูลออนไลน์ (ใช้ร่วมกับทางมหาวิทยาลัย)
อื่น ๆ	พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมเกษตรไทยและพื้นที่ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมอัตลักษณ์วิถีเกษตร วิถีแม่โจ้ ในการเป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป (ใช้ร่วมกับทางมหาวิทยาลัย)
วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การฝึกในห้องปฏิบัติการพยาบาล	รายการของ...ในห้อง LRC

(5) กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

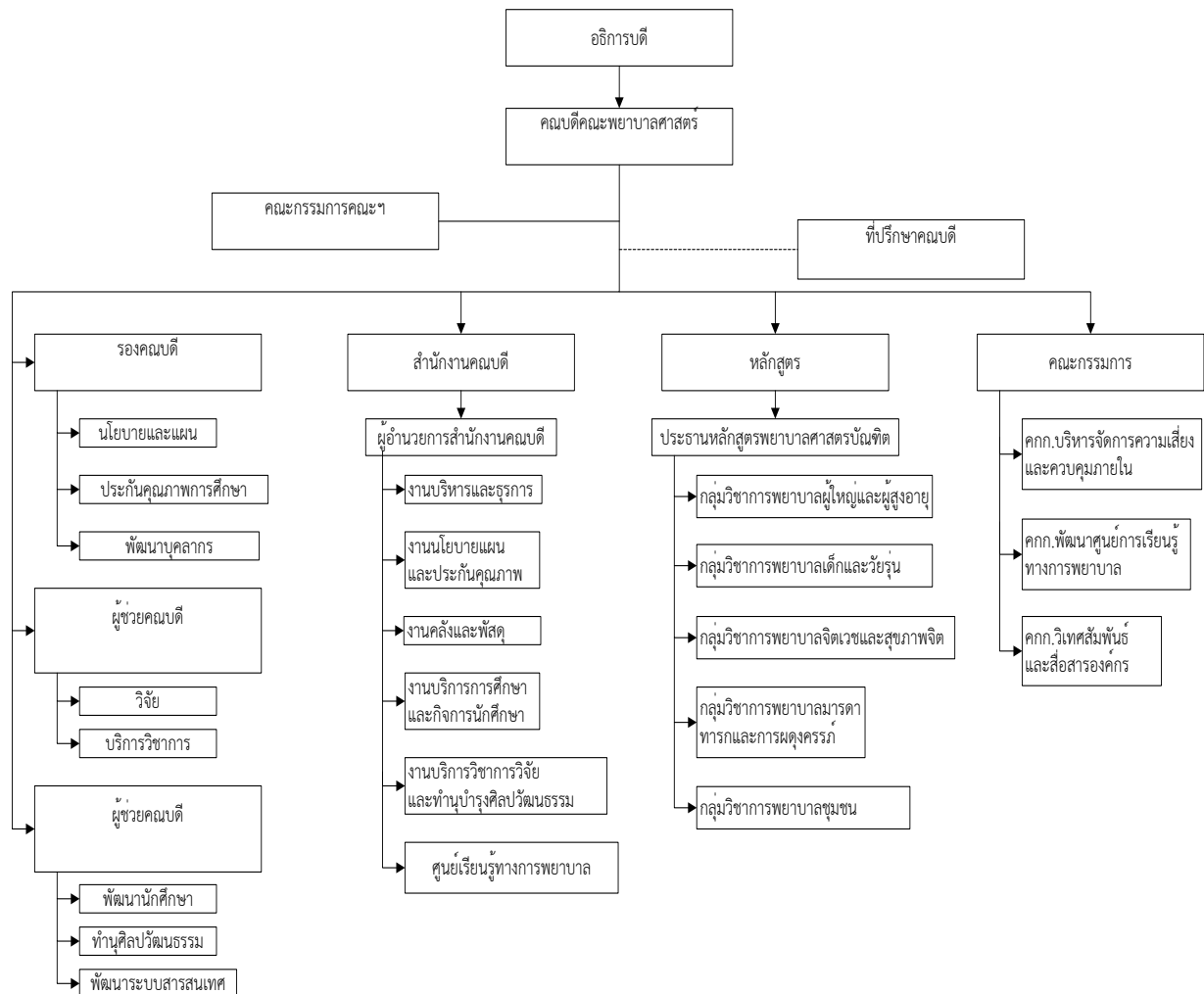
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดำเนินการภายใต้กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบที่สำคัญดังนี้

พันธกิจ	กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ
ด้านการผลิตบัณฑิต	พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562, พรบ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562, กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564, มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ,มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565, ข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563, ข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562
ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	แนวทางจริยธรรมการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ : วช. , ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน พ.ศ. 2563 , ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุเพื่อการวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2563
ด้านบริหารจัดการ	พรบ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560, พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560, ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560, พรบ.วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561, พรบ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ส่วนที่ 6 หลักธรรมาภิบาล , พรบ.การกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 , พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 , ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้



ในการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดแนวทางการบริหารงานร่วมกันตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีผู้บริหารระดับรองคือผู้ช่วยคณบดี จำนวน 1 คน ผู้ช่วยคณบดีจำนวน 2 คน การบริหารงานอยู่ในรูปแบบคณะกรรมการตามพันธกิจหลักของคณะมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะ
2. คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
3. คณะกรรมการนโยบาย และแผน
4. คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
5. คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน
8. คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร
9. คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
10. คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้การปฏิบัติการพยาบาล
11. คณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ

ขอบเขตความรับผิดชอบการบริหารงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณสมบัติ

เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะดังนี้

1. ร่วมวางแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย จัดทำแผน/โครงการพัฒนาคณะ แผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน
2. วางแผนและบริหารงบประมาณของคณะให้เป็นไปตามภารกิจและวัตถุประสงค์ของคณะ สอดคล้องกับนโยบายและระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. บริหารจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ
4. บริหารงานบุคลากรของคณะให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาและการธำรงรักษาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยการสร้างแรงจูงใจ การพัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรทุกระดับอย่างโปร่งใส ยุติธรรม
5. อำนวยการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามนโยบาย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
6. บริหารจัดการทรัพยากร การเงิน พัสดุ อาคารสถานที่และทรัพย์สินของคณะอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
7. กำกับติดตามการปฏิบัติตามพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาและสื่อสารองค์กร หลักสูตรพิเศษ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้ได้คุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
8. อำนวยการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรับการประเมินคุณภาพ
9. กำกับดูแลการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Improvement plan) ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาด้านของบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำในผู้บริหารทุกระดับในคณะให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่เสียสละ ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีธรรมาภิบาล คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม

11. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

รองคณบดี

คณะพยาบาลศาสตร์มีรองคณบดีจำนวน 1 คน มีหน้าที่กำกับการบริหารงาน ตามกรอบภาระงาน ดังต่อไปนี้

1. งานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปี
2. งานประกันคุณภาพการศึกษาศาการพยาบาล
3. งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
4. งานพัฒนาบุคลากร
5. งานปฐมนิเทศบุคลากรใหม่
6. งานจัดทำและรวบรวมภาระหน้าที่ (Job Description) ของบุคลากรสายวิชาการ
7. เลขานุการ ประชุมบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ประจำเดือน
8. ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดี เมื่อคณบดีไม่อยู่ หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้
9. งานอื่น ๆ ที่คณบดี/มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ผู้ช่วยคณบดี

คณะพยาบาลศาสตร์มีผู้ช่วยคณบดีจำนวน 2 คน

ผู้ช่วยคณบดีคนที่ 1 มีหน้าที่กำกับการบริหารงาน ตามกรอบภาระงาน ดังต่อไปนี้

- 1.งานพัฒนานักศึกษา
- 2.งานพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 3.งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
- 4.งานอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/คณบดีมอบหมาย

ผู้ช่วยคณบดีคนที่ 2 มีหน้าที่กำกับการบริหารงาน ตามกรอบภาระงาน ดังต่อไปนี้

- 1.งานวิจัย
- 2.งานบริการวิชาการ
- 3.ขับเคลื่อนการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)
- 4.งานอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/คณบดีมอบหมาย

ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

คณะพยาบาลศาสตร์มีผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีมีหน้าที่กำกับการบริหารงาน ตามกรอบภาระงานดังต่อไปนี้

1. ร่วมกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะโดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน สิ่งคุกคาม โอกาสพัฒนา รวมทั้งผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
2. ร่วมวางแผนการจัดทำคำของบประมาณและร่วมดำเนินการจัดสรรเงินงบประมาณให้กับแต่ละฝ่ายตามพันธกิจของคณะ
3. วางนโยบายบริหารของสำนักงานคณบดีที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ใช้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนางาน
4. ร่วมกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ควบคุม ติดตามและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานรวมทั้งพัฒนาวิธีการดำเนินงานของสำนักงานคณบดี
5. ร่วมกำหนดแผนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดำเนินการสนับสนุนการประเมินผลการปฏิบัติราชการภายในคณะให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้
6. มอบหมายงาน ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ และร่วมกำหนดวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนในสำนักงานคณบดี
7. รายงานผลงาน ปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานต่อคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์
8. ร่วมบริหารจัดการการพัฒนาบุคลากรทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ และพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ ความสามารถให้ตรงกับตำแหน่งงาน
9. กำกับ ติดตาม วิเคราะห์การใช้งบประมาณประจำปีของคณะให้เป็นไปตามแผนทุกไตรมาสและเสนอต่อกรรมการคณะ และคณบดี
10. จัดทำรายงานการดำเนินงานประจำปีของคณะ
11. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management Information System: MIS) สำหรับใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาสื่อสังคมออนไลน์ในการช่วยสอน
12. ร่วมจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะในช่องทางต่างๆ
13. กำกับ ดูแลงานบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน และจัดทำคู่มือเอกสารในการดำเนินงานในคณะ
14. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณบดีมอบหมายและสนับสนุนกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ

(2) ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
กลุ่มผู้เรียน ;	
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต	- สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด - สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก - มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา โดยมีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์ กพ.กำหนดหรือสูงกว่า - มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน - ทนการศึกษา และการดำรงชีพ
กลุ่มอื่น ;	
ผู้ให้ทุนวิจัยและแหล่ง ทุน	- การส่งมอบงานวิจัยตรงตามระยะเวลาที่กำหนด - ผลงานวิจัยมีคุณค่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองความต้องการของผู้ให้ทุน หรือโจทย์การพัฒนาประเทศได้ - ผลงานวิจัยสามารถช่วยแก้ไขปัญหาหรือให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ได้
ผู้รับบริการวิชาการ	- การให้บริการวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการ - การนำมาซึ่งการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การบำบัดและฟื้นฟูสุขภาพ การไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาล/ประกอบวิชาชีพ หรือนำไปใช้แก้ไขปัญหาได้จริง หรือการนำไปต่อยอด เพื่อสร้าง/สนับสนุนความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพแก่ผู้รับบริการอย่างยั่งยืน
ผู้รับบริการด้าน ศิลปวัฒนธรรม (เครือข่าย โรงเรียน วัด ชุมชน ศิลปิน/ปราชญ์ ล้านนา)	- การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
ผู้ปกครอง	- ความรู้และทักษะที่สำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตของบัณฑิต - ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด และมีงานทำ/ประกอบอาชีพได้ - ค่าใช้จ่ายทางการเรียนที่สมเหตุสมผล - การได้รับทราบข้อมูลหรือความก้าวหน้า ตลอดจนความปลอดภัยและความสะดวกที่บุตรหลานได้รับในขณะที่ศึกษาอยู่

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
ผู้ใช้บัณฑิต	- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะ (ทั้ง Hard Skill และ Soft Skill) ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานของวิชาชีพ - มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน มีทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในการทำงาน - มีพฤติกรรมเหมาะสม สามารถปรับตัวและใฝ่เรียนรู้เพิ่มเติม
ศิษย์เก่า	- ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยจะช่วยเพิ่มมูลค่าและคุณค่าให้กับคุณวุฒิและวิชาชีพ - การมีส่วนร่วมหรือเกิดเครือข่ายร่วมกับมหาวิทยาลัย-คณะ-หลักสูตร - รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม บริการ ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
สภาวิชาชีพ	- คณะและหลักสูตรมีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษา ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 และการเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบ	บทบาท	ข้อกำหนดที่สำคัญ
- โรงเรียน/สถาบัน - ทปอ. - ผู้ปกครอง	- ส่งมอบผู้เรียนให้กับมหาวิทยาลัย	- คุณสมบัติ เกณฑ์การรับและจำนวน รับที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ข้อตกลง/บันทึกความร่วมมือกับ ทางมหาวิทยาลัย (MOU) - โควตา Admission - ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ
บริษัท-หน่วยงาน-ห้าง ร้าน ผู้ประกอบการ ทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคธุรกิจ ที่เกี่ยวข้องด้านการ จัดการเรียนการสอน	- จัดหาทรัพยากรด้านการศึกษา ได้แก่ ตำรา ฐานข้อมูล อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการเรียนการสอน - จัดหาสถานที่ฝึกประสบการณ์สำหรับ นักศึกษา	- ข้อกำหนดของการจัดซื้อจัดจ้าง - ข้อตกลง/บันทึกความร่วมมือกับ ทางมหาวิทยาลัย (MOU)
หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน	- แหล่งทุน - งบประมาณวิจัย	- นโยบายและทิศทางการวิจัย - ข้อเสนอ/ข้อกำหนดของงานวิจัย

ผู้ส่งมอบ	บทบาท	ข้อกำหนดที่สำคัญ
ภาคธุรกิจ (ทั้งในและต่างประเทศ)		- ข้อตกลงหรือสัญญาการทำวิจัย - ความต้องการของผู้ส่งมอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
องค์กร-ชุมชน-สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องด้านศิลปวัฒนธรรม	- ประเด็นความต้องการ - ส่งมอบวัสดุ อุปกรณ์ หรือสนับสนุนอาคารสถานที่ที่เกี่ยวข้องด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น ลานกิจกรรม พื้นที่วัฒนธรรม	- ข้อตกลง/ความร่วมมือ - นโยบาย/แผนการพัฒนา
บริษัท-หน่วยงาน/ห้างร้าน ผู้ประกอบการ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจที่ให้บริการตามลักษณะของหน่วยงาน	การจัดการสิ่งสนับสนุนสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	- ข้อตกลง/ข้อกำหนดของสิ่งสนับสนุน - ข้อกำหนดของการจัดซื้อจัดจ้าง
คู่ความร่วมมือ	บทบาท	ข้อกำหนดที่สำคัญ
สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีความร่วมมือ (MOU/MOA) ร่วมกับมหาวิทยาลัย	ด้านการจัดการศึกษา : จัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน	- การแลกเปลี่ยนนักศึกษา - การแลกเปลี่ยนอาจารย์
	ด้านการวิจัย : - การทำวิจัย - การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยหรือนวัตกรรม	- กำหนดประเด็นการวิจัยร่วมกัน
หน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของผู้เรียน	เป็นแหล่งฝึกในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล	การฝึกประสบการณ์หรือร่วมพัฒนางานของผู้เรียน ณ สถานประกอบการจริง ภายใต้การนิเทศและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนโดยตรง
	การจัดการเรียนการสอนในแหล่งฝึกเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพ	- การติดตามนิเทศจากอาจารย์ - ความปลอดภัยและสวัสดิภาพของผู้เรียน

ผู้ส่งมอบ	บทบาท	ข้อกำหนดที่สำคัญ
สถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา และ หน่วยงานภาคนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคธุรกิจ ทั้งในและ ต่างประเทศ	ให้การสนับสนุนบุคลากร องค์ความรู้ พื้นที่วิจัย อุปกรณ์เครื่องมือ หรือ งบประมาณร่วมในโครงการวิจัย	- กฎหมาย ข้อบังคับ ข้อกำหนดและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของมหาวิทยาลัยและการร่วมวิจัยกับหน่วยงานอื่น - ข้อตกลงหรือสัญญาการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
บุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษา และ หน่วยงานภายนอก ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ให้การสนับสนุนบุคลากร องค์ความรู้ พื้นที่/ แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์เครื่องมือ หรือ งบประมาณร่วมในการจัดกิจกรรม	- ความร่วมมือในการดำเนินงาน - การออกแบบและจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมให้น่าสนใจ โดยมีการเผยแพร่ไปยังชุมชนและสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย - ข้อตกลงหรือสัญญาการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก

P2 สภาพการณ์ขององค์กร : สภาพการณ์เชิงกลยุทธ์ของคณะ

ก. สภาพการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

ซึ่งปัจจุบันนี้ในจังหวัดเชียงใหม่มีสถาบันการศึกษาพยาบาล 4 แห่ง ประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ก่อตั้งมาแล้ว 100 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก่อตั้งมาแล้ว 63 ปี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ ก่อตั้งมาแล้ว 46 ปี และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งเมื่อปี 2564 และรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2565 เป็นสถาบันที่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงได้เลือกคู่เทียบในบริบทที่ใกล้เคียงกันในภาคเหนือตอนบนคือเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษารุ่นแรกประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งมา 2 ปี รับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2565 โดยมีประเด็นที่ใช้เทียบเคียงคือผลการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามเกณฑ์สถาบันที่เปิดดำเนินปีที่ 2-4 พบว่าได้รับการรับรองให้สามารถรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2567 ได้

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน และกลยุทธ์สำคัญที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

การเปลี่ยนแปลงสำคัญซึ่งมีผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของมหาวิทยาลัย ในด้านการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 : การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม และในด้านของความเป็นนานาชาติ

การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน	กลยุทธ์สำคัญที่ตอบสนอง
การพัฒนาหลักสูตรด้านการเกษตรสมัยใหม่ ตลอดจนหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย	- หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตร MJU-MOOC / หลักสูตรประกาศนียบัตร (NON-Degree) / หลักสูตรฝึกอบรม (Module) - ส่งเสริมประสบการณ์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา
การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เกษตรเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	- การจัดทำแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570
การสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนาผู้ประกอบการ	- เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก - การฝึกปฏิบัติงานหรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการกับภาคอุตสาหกรรม ของบุคลากรและนักศึกษา
การดำเนินงานหรือความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	- ส่งเสริมให้อาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือประสบการณ์ - การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะและทักษะสูง และส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

ด้านผลลัพธ์เกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ในการประเมินเพื่อรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการพัฒนาระดับปริญญาโท ในมาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินผลผลลัพธ์ของหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 ตลอดจนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ จึงได้ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ศักยภาพ บริบทสภาพแวดล้อมต่าง ๆ พบว่า มหาวิทยาลัยมีความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) ที่สำคัญดังนี้

SC-1 : การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ

SC-2 : การเข้าสู่ความเป็นนานาชาติและการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของสถาบันการจัดอันดับต่าง ๆ ที่มีผลต่อการแข่งขันของมหาวิทยาลัย

SC-3 : การพัฒนาผู้ประกอบการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ที่ก่อให้เกิดรายได้

SC-4 : การบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความสามารถ สมรรถนะ ทักษะ รวมถึงการปรับตัวในการทำงานที่มีการเปลี่ยนแปลง

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)
SA-1 : มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตร MJU-MOOC / หลักสูตรประกาศนียบัตร (NON-Degree) / หลักสูตรฝึกอบรม (Module) เพื่อรองรับจำนวนผู้เรียนที่หลากหลาย	SO-1 : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน Re-skill , UpSkill ที่พัฒนาทักษะผู้เรียนให้ตรงความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย รวมถึงตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม
SA-2 : บุคลากรมีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยที่หลากหลาย และมีหน่วยวิจัย/ศูนย์วิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศ (Research Unit & Excellence Center) เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันทางวิชาการและขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	SO-2 : เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/ผู้ประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
SA-3 : การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากผลงานวิจัยมาสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ โดยเฉพาะด้านเกษตรอินทรีย์ สมุนไพร กัญชา/กัญชง และบูรณาการองค์ความรู้จากผลงานวิจัย/นวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชน การสร้างผู้ประกอบการ และสร้างรายได้มหาวิทยาลัย	SO-3 : การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อนหรือต่อยอดองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านพืชมูลค่าสูง เช่น กัญชา กัญชง กระเทียม และเกษตรอัจฉริยะสู่ความเป็นเลิศ
SA-4 : มีแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับวัฒนธรรม การเกษตรล้านนา และเป็นแหล่งถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร	SO-4 : การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ตลอดจนเครือข่ายความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารที่สามารถประชาสัมพันธ์และเข้าถึงกิจกรรมได้หลากหลายช่องทางทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)
SA-5 : การพัฒนาระบบสารสนเทศที่สำคัญ เพื่อขับเคลื่อน กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	SO-5.1 : ระบบฐานข้อมูลเพื่อขับเคลื่อน กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบบ Realtime ได้แก่ ระบบ Dashboard เพื่อรวบรวมข้อมูลให้เป็น Single Database ระบบ Strategic Gantt Chart เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และ Flagship สำคัญ และระบบ KPI Monitor เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานภายใน SO-5.2 : การจัดตั้ง MJU Holding Company ให้เป็นหน่วยงานที่สามารถแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัยได้

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในสังกัดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ได้รับการประกาศให้สังกัดสถาบันอุดมศึกษากลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม คณะจึงจำเป็นต้องทำอย่างยั่งยืนที่จะพัฒนาให้มีผลดำเนินงานสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องทำการศึกษา เรียนรู้ผลการดำเนินงาน ผลการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคณะให้ไปตามทิศทางและตามเป้าหมายหรือเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกลุ่มดังกล่าว ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีระบบหรือกระบวนการดำเนินงานสำคัญในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน ดังนี้



มหาวิทยาลัยได้ใช้นโยบาย MJU as One ในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นระยะยาว สู่แผนบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี แผนพัฒนาคณะของคณบดีทุกคณะ และแผนปฏิบัติการของทุกส่วนงาน ภายใน ถ่ายทอดลงไปสู่ระดับหลักสูตร และ TOR ของบุคลากร โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานทุกระดับ ภายใต้กรอบมิติการพัฒนาและตัวชี้วัดชุดเดียวกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน และขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อขับเคลื่อน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้แก่ระบบ Dashboard เพื่อรวบรวมทุกฐานข้อมูลสำคัญให้เป็น Single Database เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ใช้ฐานข้อมูลเดียวกันในการขับเคลื่อนการทำงานอย่างถูกต้องและแม่นยำ มีระบบ Strategic Gantt Chart เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และ Flagship สำคัญ รวมถึงระบบ KPI Monitoring เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย และทุกส่วนงานภายในแบบ Realtime

ด้าน	เครื่องมือที่ใช้ในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน
Quality Tools	OKRs, Risk Management, KPI, Trend Analysis, Foresight and Scenario Analysis, คำรับรองการปฏิบัติงานของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงาน
	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้แก่ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA) และในระดับส่วนงานด้วยเกณฑ์ CUPT-QMS Guidelines
Management Platform	ERP, E-financial, Dashboard, KPI Monitor, Gantt Chart
Quality Standard	การใช้มาตรฐานสากลในการปรับปรุงกระบวนการ เช่น UI-Green, Green Office, ISO
Organization Learning	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้, ระบบพี่เลี้ยง, ระบบที่ปรึกษา, ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน, การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี, การประกวด

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองนี้ ใช้ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567) สำหรับการดำเนินงานใน Criteria 1 – 2 และใช้ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) สำหรับการดำเนินงานใน Criteria 3 – 8)

ส่วนที่ 2

องค์ประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines

C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน

C.1.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผช.คณบดี อ.บุษกร ยอดทราย/ประธานหลักสูตรฯ อ.เบญจมาศ ถาดแสง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2567 การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี ใช้ระบบรับตรงเนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ คณะได้มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษาโดยระบุในแผนการรับนักศึกษา การกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาพิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา และแนวทางการรับนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล และกระบวนการ PDCA เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 พบว่านักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ได้สะท้อนคิดเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษเป็นสาเหตุหนึ่งที่สำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 มีการปรับเกณฑ์การรับเข้าของนักศึกษา โดยเพิ่มคะแนนภาษาอังกฤษ (Linkหลักฐานประกาศคุณสมบัติของผู้เรียน (เพิ่มเกณฑ์การรับเข้าด้วยคะแนนภาษาอังกฤษ ดังปรากฏในหน้า 3 ข้อที่ 4.3.2.2) การจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำเป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 คือ กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาไม่เกิน 1 : 2

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายด้านสุขภาพของภาครัฐ ปัจจัยภายใน เช่น จำนวนบุคลากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความทันสมัยของหลักสูตรเป็นต้น และมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา โดยระบุในแผนรับนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาโดยพิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษาและแนวทางการรับนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และข้อเสนอแนะภายหลังการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาล

ระบบการรับสมัครเป็นการรับตรงผ่านทางเว็บไซต์ของฝ่ายรับสมัครนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยแจ้งคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่ออย่างชัดเจนผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ (Link เอกสารการรับสมัครไปยังโรงเรียน Road Show สื่อประชาสัมพันธ์ ออนไลน์ การประชาสัมพันธ์ของงานรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและหนังสือตอบรับจากโรงเรียนต่าง ๆ) ซึ่งจะดำเนินการก่อนถึงช่วงการรับสมัคร ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย และการรับตรงของคณะฯ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ หลังการดำเนินการดังกล่าวทางหลักสูตรจะมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาโดยการรายงานผลจำนวนนักศึกษาใหม่เปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้มีการนำข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในครั้งถัดไป และเป็นแนวทางในการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 1.1

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน

C.1.2 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผช.คณบดี อ.บุษกร ยอดทราย/ประธานหลักสูตรฯ อ.เบญจมาศ ถาดแสง

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน โดยได้มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแฟ้มสะสมผลงาน เรียงความ และคะแนนสัมภาษณ์ให้ชัดเจน มีการประกาศเกณฑ์การให้คะแนนผ่านเว็บไซต์รับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการประกาศผู้ผ่านการคัดเลือกทั้งตัวจริงและสำรองบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ และเฟสบุ๊คแฟนเพจคณะพยาบาลศาสตร์ นอกจากนี้คณะได้มีการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีระบบและกลไก ดังนี้ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว ณ สถานที่ วันและเวลา ตามที่กำหนด จะได้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ และเป็นโอกาสพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนได้สะท้อนถึงความต้องการในการพัฒนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารเชิงวิชาชีพผ่านโครงส่เส้นทางวิชาชีพ โดยให้เพิ่มกิจกรรมทายคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ทางคณะได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงให้จัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้ได้มีการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อดูแนวโน้มความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา และมีการประชุมทบทวนผลการปฏิบัติของคณะทำงานเพื่อนำไปปรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

หลังจากปิดการรับสมัครและรับนักศึกษาเข้าเรียนในปีการศึกษา 2565 พบว่า นักศึกษามีการเรียนรู้วิชาพื้นฐานซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นทางคณะจึงได้มีการทบทวนนโยบายการรับผู้เรียน เกณฑ์การรับเข้าและขั้นตอนการรับเข้าเรียนในหลักสูตร รวมทั้งสำรวจและวิเคราะห์ทุกกระบวนการในการรับนักศึกษาร่วมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากรสายสนับสนุน บุคลากรสายวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ถึงข้อดี ข้อเสีย และข้อปรับปรุง พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เห็นควรยังคงเป็นระบบการรับตรง ส่งเอกสารการสมัครเป็นช่องทางออนไลน์ และยังคงใช้เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ TGAT4 ตามเดิม เนื่องจากปี 1 การเรียนการสอนรายวิชากายวิภาคศาสตร์ ซึ่งมีเนื้อหาที่เป็นคำศัพท์เฉพาะทาง (technical term) จำเป็นต้องมีพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 1.2

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.2.1 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ภาตแสงและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำหลักสูตรโดยใช้แนวคิด Outcome Base Education ตลอดจนพิจารณาถึง ความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ หลักสูตรฯได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) โดยพิจารณาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ศึกษาเอกสาร/สถานการณ์ ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ ศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และหลักสูตรต้นแบบจากสภาการพยาบาล โดยมีเป้าหมายให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม นโยบายทางสาธารณสุข โดยมุ่งพัฒนาให้บัณฑิตพยาบาลเป็นผู้มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมทั้ง 4 มิติ ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมและเสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นพยาบาลวิชาชีพ “งามสง่า จิตอาสา อดทน สู้งาน”

หลักสูตรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไว้ดังนี้

1. จากการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม (Bloom's Taxonomy) ตลอดจนระบุคุณลักษณะของทักษะเฉพาะทาง (Specific skill) และ ทักษะทั่วไป (Generic skill) ที่คาดหวังมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการกระบวนการถ่ายทอด PLO ให้เห็นระดับของการพัฒนาและเกิดการเชื่อมโยงทั้งในระดับการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละรายวิชาและมีการกระจายความรับผิดชอบ PLO สู่รายวิชา นำสู่การกำหนดแผนผังของหลักสูตร (Curriculum Mapping) ตามหลักฐาน Link นำสู่การกำหนดแผนผังของหลักสูตร (Curriculum Mapping) **ตามหลักฐาน Link แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ** และหลักสูตรได้เพิ่มช่องทางในกระบวนการสื่อสาร PLOs ไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทั้งวิชา GE และรายวิชาของคณะ ผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 สาขาวิชา รวมทั้งหลักสูตรได้มีกลไกในการกำกับติดตาม การระบุ CLOs ให้สอดคล้องกับแผนผังของหลักสูตร (Curriculum Mapping) และสร้างความเข้าใจผ่านการประชุมคณาจารย์และ ผ่านการประชุมการวิพากษ์ มคอ.

3 - 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา ตามกำหนดการปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อพิจารณาร่วมกันตามแบบฟอร์มวิพากษ์ มคอ. 3-4 ตามหลักฐาน Link แบบฟอร์มวิพากษ์ และผลการวิพากษ์มคอ. 3-4

2. การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา เพื่อทวนสอบว่าผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรฯ กำหนดอย่างแท้จริง โดยทำการทวนสอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีประเมินผลการเรียนรู้ จาก มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกครั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา และเมื่อเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินและวิพากษ์การเรียนการสอนได้ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องรายงานผลการเรียนการสอน และระบุข้อมูลการประเมินและข้อมูลการวิพากษ์ของนักศึกษา พร้อมกับแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในภาคการศึกษาถัดไปไว้ใน มคอ.5 หรือ มคอ.6 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. ปัจจุบันนักศึกษาของคณะฯมีจำนวน 105 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 51 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 54 คน เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี ทางคณะฯได้มีสำรวจการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษา (YLO) เพื่อให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถบรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ได้

4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ KAS ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมาหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการประเพณี เดิน - วิ่ง การกุศล แม่โจ้ - สันทราย ผลการดำเนินการพบว่า นักศึกษาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระดับการแสดงออกถึงความมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นในการปฐมพยาบาล แสดงถึงการบรรลุ PLO 1, 2, 4 และ 6

หลักสูตรฯ ได้ออกแบบแผนการเรียนที่มีความต่อเนื่อง บูรณาการและจัดลำดับรายวิชาอย่างเหมาะสม รวมทั้งสร้างความเชื่อมโยงในแต่ละรายวิชา โดยจัดเรียงลำดับรายวิชาให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุตาม PLOs และ YLOs ที่กำหนดไว้ ซึ่งในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปโดยเริ่มจากวิชาแกนพื้นฐาน เน้นการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ด้านภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำไปใช้ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ยังต้องเริ่มเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ เช่น รายวิชากายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา เป็นต้น เพื่อนักศึกษาจะได้นำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาที่เป็นการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เมื่อศึกษาในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ในชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่จะเรียนรายวิชาการพยาบาลซึ่งเป็นวิชาด้านวิชาชีพ ที่เป็นการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล ให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรฯ ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา ตามความคาดหวังของ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (YLO) และในภาคการศึกษาสุดท้ายของชั้นปีที่ 4 นักศึกษาทุกคนต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่เรียนมาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1, 2, 3 มาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงในสาขาที่ตนเองเลือก ตามเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว

เนื่องจากคณะได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ปีการศึกษา 2565 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทางหลักสูตรได้ทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต YLOs รายชั้นปีที่ 1 ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามคาดหวังตาม มคอ 2 และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ให้ความเห็นชอบ

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.1

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.2.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ภาตแสงและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีกระบวนการในการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้จัดทำแบบสอบถามความต้องการและความคาดหวังของผู้บริหาร และการสอบถามอาจารย์ผู้สอนผ่านการประชุม เรื่องการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การออกแบบหลักสูตร Outcome Based Education (OBE) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำ ELOs ของหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีความทันสมัยและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัยและคณะ รวมทั้งอัตลักษณ์ของบัณฑิต

หลักสูตรฯ ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการสภาการพยาบาลโดยให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2565 [1. \(LINK เอกสารการรับรองจากสภาการพยาบาล\)](#) และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2 /2565 วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2565 [2. \(LINK เอกสารการรับรองมติจากสภามหาวิทยาลัย\)](#) หลักสูตรมีการสื่อสาร PLOs ของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีการติดตามการรับทราบผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านกระบวนการต่าง ๆ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 กระบวนการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การสื่อสาร	การวางแผนการติดตามการรับทราบ PLOs
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ	1. ประชุมคณาจารย์ /ประชุม วิพากษ์ มคอ. 3-4 2. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์ 3. ประสานงานผ่านผู้ประสานรายวิชาเพื่อสื่อสาร PLOs ของหลักสูตรไปยังอาจารย์พิเศษและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา GE	- กำกับติดตามผ่านการประชุมวิพากษ์ มคอ.5-6
2. นักศึกษาปัจจุบัน	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ชี้แจงสาระสำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)	- ประเมินผ่านแบบประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การสื่อสาร	การวางแผนการติดตามการรับทราบ PLOs
	2. มีการติดตามและสร้างความเข้าใจ PLOs ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	- สอบถามการบรรลุ PLOs ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
3. แหล่งฝึก /พยาบาลพี่เลี้ยง	1. ชี้แจง PLOs และสาระสำคัญของหลักสูตรให้พยาบาลพี่เลี้ยง/แหล่งฝึกทราบ ตอบข้อซักถาม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เพื่อร่วม MOU)	- ประเมินผ่านการ Focus groups ในโครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงในวันที่ ระหว่างวันที่ 13-17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. ผู้ปกครอง	1. สื่อสาร PLOs ผ่านการจัดทำ Focus groups และ QR code	- ประเมินผู้ปกครองของนักศึกษาใหม่ผ่านการจัดทำ Focus groups และ QR code ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา - ประเมินผู้ปกครองของนักศึกษาปัจจุบันผ่านการจัดทำ Focus groups และ QR code ในพิธีรับหมวกและเข็มชั้นปี ประจำปี การศึกษา 2566
5. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา, ครูแนะแนว, นักเรียนที่สนใจ	1. Roadshow 2. การประชาสัมพันธ์ผ่าน website, facebook, MJU radio, YouTube แนะนำคณะพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	- สอบถามไปยังฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน

การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยหลักสูตรได้มีการกำหนดกลุ่มผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร แบ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาปัจจุบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ สภาการพยาบาล หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว นักเรียนที่สนใจเข้าศึกษา โดยในการประชุมคณาจารย์ ได้นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการจัดทำ PLOs ของหลักสูตร แหล่งข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังตาราง 1.3

ตาราง 1.3 กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการ (Requirement /Need) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ/ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ความต้องการ (Requirement/Need)
1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง/ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 (ผู้บริหารพบคณาจารย์ทุกคน)	Content analysis	- ทักษะศตวรรษที่ 21 /3r8c และ life long learning skill (PLO 4) - มีแนวความคิดศาสตร์เกษตรตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย (PLO 2) - มีแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ (PLO 2)
2. สภาการพยาบาล	-มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ 2560 -กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) -มคอ.1 พยาบาลศาสตร์ -หลักสูตรต้นแบบของสภาการพยาบาล/คณะทำงานจากสภาการพยาบาล ในการตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ ในปี 3 วันที่ 7 - 8 มีนาคม 2567	สรุปผลการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาล	- มีคุณธรรม จริยธรรมและให้หลักสูตรจัดทำค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นรูปธรรม (PLO 1) - มีความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลการผดุงครรภ์ (PLO 2) - แก้ไขปัญหาทางการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาลได้ (PLO 3) - ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ (PLO 4) - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (PLO 5) - สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ (PLO 6) - ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพและเพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง Simulation (PLO 7)
3. อาจารย์ผู้สอน	-แบบสอบถามข้อคิดเห็นและโอกาสพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนคณะพยาบาลศาสตร์ ม.แม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2567 -ข้อเสนอแนะอาจารย์ผู้สอนใน มคอ.5	Content analysis	- บุคลิกภาพเชิงวิชาชีพพยาบาล อดทน สู้ งาน (PLO 1) - มีเจตคติที่ดีต่อคณะและวิชาชีพ (PLO 1) - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (PLO 5) - การสื่อสาร/การใช้ภาษาอังกฤษ (PLO 6) - ทักษะปฏิบัติการพยาบาล (PLO 7)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ/ระยะเวลา ในการเก็บข้อมูล	การวิเคราะห์ ข้อมูล	ความต้องการ (Requirement/Need)
4. นักศึกษาปัจจุบัน	แบบสอบถามความ คาดหวังที่มีต่อหลักสูตร	แจกแจงความถี่โดย ใช้สถิติเชิง พรรณนา	- เป็นพยาบาลที่เก่งทั้งด้านวิชาการและการ ปฏิบัติการพยาบาล (PLO2, 7) - เรียนจบภายใน 4 ปี และมีงานรองรับ
5. หน่วยบริการ สุขภาพ: โรงพยาบาล รพ. สต. สถาน ประกอบการ พยาบาลอื่นๆ	แบบสัมภาษณ์กึ่ง โครงสร้าง/ Focus group พยาบาลที่ เลี้ยงแหล่งฝึก ใน โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านการสอนสำหรับ พยาบาลที่เลี้ยง ณ ห้อง ประชุม E117 ชั้น1 อาคารเรียนรวมสาขา วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ในวันที่ 13 - 17 พฤษภาคม 2567	Content analysis	- มีใจรักในวิชาชีพ (PLO 1) - ทำงานเป็นทีมได้ (PLO 4) - อยากรู้ให้มีความอดทน อยู่ในวิชาชีพไป อย่างต่อเนื่อง (PLO 1) - ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้ดี มี ทักษะการเข้าสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี (PLO 4)
6. ผู้ปกครอง	แบบสัมภาษณ์กึ่ง โครงสร้าง	Content analysis	- ต้องการให้เป็นพยาบาลที่มีคุณภาพ (PLO 2) - มีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้ที่เหมาะสม (PLO 7) - สามารถดูแลผู้อื่นและครอบครัวในด้าน สุขภาพได้ (PLO 7)
7. กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน ครูแนะ แนว นักเรียนที่ สนใจ	แบบสัมภาษณ์กึ่ง โครงสร้าง	Content analysis	- สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพและได้ มาตรฐานวิชาชีพ (PLO 2) - มีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้ที่เหมาะสม (PLO 7)

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องรายงานผลการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ มคอ. 5 เพื่อใช้เป็นข้อมูลและหาแนวทางในการพัฒนาสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตรวจสอบความเชื่อมโยงของ PLOs กับ CLOs ว่ามีประเด็นไหนที่จะต้องพัฒนาเพื่อให้ นักศึกษาได้บรรลุ PLOs หลักสูตรวางแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับของรายวิชาและหลักสูตรดังนี้

1. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)
 - อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดย
 - 1.1 ผลการศึกษาการกระจายตัวของเกรด ในรายวิชานั้น ๆ
 - 1.2 ทบทวนเนื้อหาวิชา (มคอ.3) โดยใช้ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ในภาค/หรือปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - 1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความถูกต้องทั้งสาระและระดับผลการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
 - 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความสอดคล้องของการจัดกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผล และผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)
 - 1.5 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบ ชิ้นงานและกิจกรรมอื่น ๆ มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และความเหมาะสมของสัดส่วนการให้คะแนน และ
 - 1.6 มีการกำหนดเกณฑ์ประเมินและการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)
2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)
 3. ติดตามผลการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)
 4. ติดตามผลการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
 5. กำกับติดตามอัตราการจบการศึกษา อัตราการออกกลางคันและเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา
 6. กำกับติดตามอัตราการได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของผู้เรียน
 7. กำกับติดตามระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.2

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.2.3 มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability, and fairness)

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดวิธีการประเมินผลที่หลากหลายและ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) โดยการประเมินได้ครอบคลุมถึงการรับนักศึกษาใหม่ ใน ระหว่างการศึกษา และก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งยังมีการกำหนดวิธีการและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล ล่วงหน้าให้กับนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการติดตามกำกับดูแล กระบวนการวัดและการประเมินผู้เรียน ช่วงเวลาการประเมิน วิธีการประเมิน การกำหนดเกณฑ์ประเมิน การกระจายน้ำหนักการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจนโดยใช้หลักเกณฑ์ที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาปริญาตรี พ.ศ. 2562 มีและมีการใช้กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อเป็นการยืนยันว่า การประเมินผู้เรียนมีความสมเหตุสมผล น่าเชื่อถือ และดำเนินการโดยเที่ยงธรรม และแจ้งให้ผู้เรียนได้ทราบข้อมูลอย่างเปิดเผย อีกทั้งยังมีการทบทวนกระบวนการทวนสอบ และวางแผนในการจัดทำกระบวนการร้องทุกข์ พร้อมมีการส่งเสริมให้ความรู้กับคณาจารย์ให้มี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินผู้เรียนเพื่อที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างแท้จริง

หลักสูตรได้กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการประเมินของหลักสูตรใน มคอ 2 และรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรใช้รูปแบบการประเมินที่แตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับความเชื่อมโยงกับ PLOs ทุกรายวิชา มีการกำหนดเกณฑ์ สัดส่วนการประเมิน ในมคอ 3 รวมถึง อยู่ใน Course syllabus ที่แสดงรายละเอียดของการประเมิน สัดส่วน น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินและการให้คะแนน และมีการชี้แจงให้กับนักศึกษาในชั่วโมงแรกของรายวิชา ในการวัดผลประเมินผลผ่านกระบวนการสอบนั้น หลักสูตรมีแนวทางให้รายวิชาที่มีการจัดสอบได้มีการวิพากษ์ข้อสอบ (หลักฐาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ) รวมถึงเกณฑ์รายละเอียดการให้คะแนนของชิ้นงาน และมีกระบวนการทวนสอบระดับรายวิชา ทำให้ได้ข้อเสนอแนะในแต่ละรายวิชาว่า ควรมีการปรับปรุงแบบ เกณฑ์ และวิธีการประเมินอย่างไร เพื่อให้เกิดความถูกต้อง เชื่อมั่นและยุติธรรมสำหรับนักศึกษาทุกคน จากระบวนการดังกล่าวข้างต้น พบว่า รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรยังมีข้อมูลรายละเอียดของการประเมินที่ยังไม่ชัดเจน และรายละเอียดไม่เพียงพอต่อความเข้าใจของนักศึกษา โดยเฉพาะเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับคะแนน ว่า นักศึกษาต้องสามารถทำอะไรได้บ้าง เพราะฉะนั้นหลักสูตรมีแนวทางในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

ให้ชัดเจนและนักศึกษาต้องเข้าใจในเกณฑ์นั้น เพื่อที่นักศึกษาจะได้พัฒนาตัวเองให้บรรลุเกณฑ์ที่กำหนด และส่งผลต่อการบรรลุ PLOs และการประเมินควมมีการประเมินอย่างต่อเนื่องในแต่ละรายวิชาเพื่อที่จะได้ให้ข้อเสนอแนะนักศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้ และเกณฑ์การประเมินดังกล่าวต้องมีการแจ้งและทำความเข้าใจกับนักศึกษาให้เข้าใจไปทิศทางเดียวกัน

หลักสูตรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เกี่ยวกับการจัดทำ Rubrics และ marking schemes เพื่อให้คณาจารย์มีความเข้าใจ PLOs ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้อาจารย์นำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินที่อาจารย์คาดว่าจะใช้ แล้วนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดของการวัดและประเมินผล โดยเฉพาะการจัดทำ Rubrics และ marking schemes ในวันที่ 16 และ 28 พฤศจิกายน 2566 ([Link หลักฐานโครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการเรียนการสอน: การวัดและการประเมินผล การจัดทำรูบรีค \(Rubric\) และเกณฑ์การให้คะแนน \(Marking Scheme\)](#))

ทุกรายวิชาจะมี CLOs ซึ่งถูกถ่ายทอดมาจาก PLOs ของหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ PLOs ตามที่หลักสูตรกำหนด ในรายวิชาจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมถึงเกณฑ์การให้คะแนนที่สอดคล้องกับ CLOs ซึ่งทุกอย่างจะถูกกำหนดใน มคอ. 3 ดังนั้นทุกรายวิชาที่จะต้องมีการวัดและประเมินผลที่สะท้อนถึงการบรรลุ CLOs ของผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน ได้แก่ การสอบ งานที่มอบหมาย เป็นต้น ([Linkกิจกรรมในชั้นเรียน](#)) หลักสูตรทำการประเมินการบรรลุ YLOs ของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี เพื่อเป็นการทวนสอบถึง การบรรลุ CLOs ของผู้เรียน หาก YLOs ตัวใดไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรตั้งไว้ CLOs ที่สอดคล้องกับ YLOs ดังกล่าวจะถูกนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในรายวิชาเพื่อทำให้การเรียนการสอน บรรลุ CLOs อย่างแท้จริง

ในระหว่างการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา อาจารย์จะมีการแจ้งคะแนนสอบกลางภาคให้ นักศึกษาทราบหลังจากสอบกลางภาคเสร็จ หรือหลังการสอบย่อยเสร็จ เนื่องจากทางหลักสูตรได้ประสานการสอบไปที่ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทราบผลสอบได้ทันทีหลังการสอบและมีการวิเคราะห์ผลข้อสอบในทุก รายวิชา เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำข้อสอบในปีต่อไป ([Link หลักฐานขั้นตอนการสอบศูนย์สอบคอมพิวเตอร์และการประกาศคะแนน](#)) รวมไปถึงการแจ้งให้นักศึกษาทราบคะแนนในการทำงาน รายงาน เวลา ในการเข้าห้องเรียน เผลยแบบฝึกหัด รวมทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข ทั้งในระดับบุคคลและภาพรวมทั้งชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาได้ประเมินและพัฒนาตัวเองได้ สำหรับในรายวิชา ได้มีการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแล ดังนั้น อาจารย์จึงให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ทั้งระบบ Microsoft team, Line, Facebook เพื่อให้ นักศึกษาได้ประเมินและพัฒนาตัวเองได้อย่างรวดเร็ว

หลักสูตร ได้มีการทำแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การตรวจผลงาน และแจ้งให้นักศึกษาทราบเพื่อการปรับปรุงแก้ไข นักศึกษาเองได้นำเอาผลที่อาจารย์ผู้สอนป้อนกลับ ไปปรับปรุงแก้ไขผลงานให้ดีขึ้น และเมื่อสิ้นปีการศึกษาหลักสูตรฯ วางแผนให้มีการ ทบทวนขั้นตอนกระบวนการป้อนกลับในการประเมินผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนาการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ดียิ่งขึ้น

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.3

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.2.4 มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อ.เบญจมาศ ถาดแสง/อ.บุษกร ยอดทราย/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะได้มีกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและมีคุณลักษณะตรงตามกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะ หลักสูตรได้มีการวางแผนและดำเนินการในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ทั้งนี้คณะได้มีแนวทางในการวางแผนถึงความสอดคล้องของบุคลากรทุกภาคส่วนให้มีแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการอำนวยความสะดวกและสนับสนุนต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้องตาม 4 พันธกิจหลักตลอดจนงานพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาของคณะพยาบาล ซึ่งโครงการที่ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 7 โครงการ โดยแต่ละโครงการมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ว่า “งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน” และมุ่งเน้นพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

โครงการ	TQF	YLO	ระดับความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	
			$\bar{x}$	S.D.
1. เตรียมความพร้อมนักศึกษาพยาบาล: สู่เส้นทางวิชาชีพการพยาบาล	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 4. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้	4.87	.314
2. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ 2. มีความรู้เนื้อหาสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตครอบคลุมทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.92	.267
3. โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2566	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. แสดงออกถึงความอดทนสู้้งาน การมีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.96	.191
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการ: อาหารและสมุนไพรในการ	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้	4.75	.189

โครงการ	TQF	YLO	ระดับความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	
			$\bar{x}$	S.D.
ดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและเจรจาเตรียมความพร้อมร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2. มีความรู้เนื้อหาสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตครอบคลุมทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
5. โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนาและการบริโภคอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. แสดงออกถึงความอดทนสู้้งาน การมีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.76	.215
6. โครงการบัณฑิตพัฒนาศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2566	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. แสดงออกถึงความอดทนสู้้งาน การมีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.71	.198
7. โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ "Global Nursing Perspectives: Pain Management and the Nurse's Working Experience" (Online:	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. แสดงออกถึงความอดทนสู้้งาน การมีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม	4.74	.292

โครงการ	TQF	YLO	ระดับความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	
			$\bar{x}$	S.D.
Zoom Cloud Meeting)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 2.4

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน

C.3.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน

ปีใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ และ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการคณะ

ผลการดำเนินงาน :

1. การวางระบบการบริหารงานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาด้านการวิจัยและเพื่อผู้เรียน ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนด “เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลระดับชาติ ผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพของชุมชนด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีและศาสตร์เกษตร” โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เพื่อพัฒนางานวิจัยของคณะไปสู่ระดับชาติ โดยในงานวิจัยจะเป็นการขับเคลื่อนชุมชน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพโดยใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วมของชุมชน นวัตกรรม เทคโนโลยี และ ศาสตร์เกษตร อีกทั้ง ยังมุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ โดยมีคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารงานด้านงานวิจัยต่าง ๆ ของคณะฯ

ทิศทางการพัฒนาด้านการวิจัยและเพื่อผู้เรียน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การกำหนดทิศทางด้านงานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ เน้นการนำความรู้และนวัตกรรมด้านอาหารปลอดภัยมาผลักดันและขับเคลื่อนชุมชน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพโดยใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 มีโครงการวิจัยจำนวน 2 โครงการ ที่นำความรู้ด้านอาหารปลอดภัยมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย ([งานวิจัย 1](#)) ([งานวิจัย 2](#))

ส่วนที่ 2 บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมในรายวิชา 11701 281 การสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สอนนำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดวิธีการเรียนการสอนที่นำองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพจากผลงานวิจัยมาเรียนรู้ร่วมกัน ได้แก่ กำหนดให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์งานวิจัยที่ใช้แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้จากผลการวิจัย โดยร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากผลการวิจัยที่ค้นพบและร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน ([มคอ 3 วิชา 11701 281 การสร้างเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา 2566](#)) ([ใบงาน วิชา 11701 281](#))

2. การกำกับติดตามงานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านงานวิจัย โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลโครงการวิจัยและผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณะฯ เป็นฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมและผลักดันตัวชี้วัดด้านงานวิจัยของคณะฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตามตัวชี้วัด
2. ติดตามการดำเนินงานวิจัยของบุคลากร ให้ดำเนินการตามแผนงานวิจัยที่กำหนดไว้ โดยกำหนดการติดตามการดำเนินงานวิจัยทุกโครงการเป็นระเบียบวาระเรื่องอื่นๆ เพื่อติดตามจากงานบริการวิชาการและวิจัยทุกครั้งในการประชุมบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้งานวิจัยบรรลุผลสำเร็จตามแผน
3. ติดตามการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรที่ได้รับทุนทั้งภายในและภายนอก โดยการรายงานโครงการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์พร้อมแนบลิงค์บทความที่ตีพิมพ์ เพื่อให้ทราบที่มาของผลงานและสามารถกรอกข้อมูลลงในระบบของโครงการวิจัยนั้น ๆ ได้ ([ผลงานวิจัยของคณะ 2565-2567](#))

3. การวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง เพื่อการพัฒนาทิศทางการงานวิจัยของคณะฯ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนเมื่อปีการศึกษา 2565 เมื่อคณะฯ ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลังด้านงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาทิศทางการงานวิจัยของคณะ โดยพบว่า จำนวนเงินทุนวิจัยของคณะฯ จากแหล่งทุนนักวิจัยรุ่นใหม่และวิจัยมูลฐาน (FF) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 - พ.ศ.2566 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (ตารางที่ 1) อีกทั้งหัวข้อโครงการวิจัยที่รับอนุมัติจากแหล่งทุนต่างๆ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนงบประมาณวิจัยย้อนหลัง 2 ปี

แหล่งทุน	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนปีงบประมาณ 2566
-จำนวนเงินวิจัยจากแหล่งทุนนักวิจัยรุ่นใหม่	150,000	200,000
-จำนวนเงินวิจัยจากแหล่งทุนมูลฐาน (FF)	-	373,000
รวมเงินสนับสนุนการวิจัย	150,000	573,000

เมื่อวิเคราะห์สัดส่วนงานวิจัยเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์พยาบาล ระหว่างปี 2565 - 2566 พบว่าจำนวนงานวิจัยเพิ่มขึ้น เนื่องจากในปี 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับอาจารย์เพิ่มจำนวน 4 คน และได้ผลักดันให้อาจารย์เสนอโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยหน้าใหม่ อีกทั้งอาจารย์ที่อยู่เดิม ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยมูลฐาน (FF) นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2566 คณะได้พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย โดยจัดอบรมกระบวนการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ([โครงการอบรมกระบวนการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม](#)) เพื่อผลักดันโครงร่างการ

วิจัยให้สอดคล้องการวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ผลจากการดำเนินกิจกรรม ทำให้จำนวนงานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์มีจำนวนเพิ่มขึ้น ([งานวิจัยที่รับทุนสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก](#)) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน/ ร้อยละงานวิจัยเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละปี

ปีงบประมาณ	จำนวนอาจารย์	จำนวนงานวิจัย	ร้อยละ
2565	10	7	70
2566	13	9	69.23

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ ได้ทำการวางแผนการวิจัยและตั้งเป้าหมายให้คณะฯ มีงบประมาณการทำวิจัยที่มากขึ้น อันจะส่งผลให้เกิดผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่มากขึ้นด้วย โดยคณะฯ ได้วิเคราะห์และตั้งเป้าหมายจำนวนเงินวิจัยของคณะฯ ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 300,000 บาท และในปีงบประมาณ 2568 ทางคณะฯ ได้ตั้งเป้าหมายให้อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์วิจัย ได้เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับเงินสนับสนุนการวิจัยอย่างน้อย 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 150,000 บาท โดยทุกงานโครงการวิจัยจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์

สำหรับการได้รับทุนวิจัยภายนอกนั้น ในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ วางแผนผลักดันให้อาจารย์ได้ขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนมูลฐาน (FF) นอกจากจะทำให้ได้รับงบประมาณการวิจัยที่เพิ่มขึ้นแล้ว ยังเป็นการสร้างประสบการณ์ให้แก่คณาจารย์ของคณะ สร้างเครือข่ายกับองค์กรชุมชนและยังเป็นการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพของประชาชนอีกด้วย ซึ่งจะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ โดยคาดว่าจะส่งผลให้สอดคล้องกับจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่เพิ่มมากขึ้นอีกด้วย

เมื่อวิเคราะห์เชิงคุณภาพในด้านผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ พบว่า ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 -2566 ผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์มีจำนวนเท่าเดิม เนื่องจาก เป็นปีที่อาจารย์ส่วนใหญ่ กำลังอยู่ในช่วงของการดำเนินการวิจัย นอกจากนี้ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เกือบทั้งหมด เป็นผลงานที่มีค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยที่ 0.8 แสดงให้เห็นว่า ผลงานมีคุณภาพสามารถอ้างอิงการสืบค้น (Cited) หรือขอผลงานในตำแหน่งวิชาการได้ ดังแสดงในตารางที่ 3 ([ผลงานวิจัยปี 2565-2566](#)) ([บทความวิชาการ 2565-2566](#))

ในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ ได้วางแผนผลักดันให้อาจารย์ที่ได้รับสนับสนุนทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2565 ตีพิมพ์งานวิจัย ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและต้องทำอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทิศทางด้านงานวิจัยเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของคณะ รวมถึงในปีงบประมาณ 2568 คณะฯ ได้วางแผนผลักดันให้คณาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนในปีงบประมาณ 2566 ได้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จะผลักดันอย่างน้อย 1 เรื่องให้ได้รับการตีพิมพ์สำหรับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผลงานวิจัย/ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ ย้อนหลัง 2 ปี (ปีปฏิทิน 2565 – 2566)

ค่าน้ำหนักของผลงานวิจัย/ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (เรื่อง)	
	2565 (จำนวนอาจารย์ 10 คน)	2566 (จำนวนอาจารย์ 13 คน)
0.2	-	1
0.4	-	1
0.6	4	
0.8	1	2
1.0	-	1
รวม (เรื่อง)	5	5
สัดส่วนอาจารย์/ งานตีพิมพ์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 38.46

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 3.1

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

C.3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน

C.3.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย

ปีใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ และ คณะกรรมการวิจัยและบริหารวิชาการคณะ

ผลการดำเนินงาน :

1. การกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัย เพื่อวางแผนพัฒนา/ปรับปรุงให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะฯ

คณะกรรมการวิจัยและบริหารวิชาการ ได้วางแผนการกำกับติดตามข้อมูลด้านงานวิจัยเพื่อวางแผนพัฒนา/ปรับปรุงให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะฯ ดังนี้

1. เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นคณะที่เพิ่งเปิดดำเนินงานเมื่อปี 2565 ดังนั้น จึงอ้างอิงคู่มือนักวิจัยจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ([คู่มือนักวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#))

2. คณะฯ มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกจำนวนน้อย จึงมีนโยบายสนับสนุนและผลักดันให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนนอกซึ่งประกาศโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร ([แผนพัฒนายุทธศาสตร์งานวิจัยฯ](#))

3. เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์รับอาจารย์ใหม่เข้ามาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ที่ไม่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย เพื่อให้อาจารย์สามารถเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 มีอาจารย์ได้รับสนับสนุนเงินทุนนักวิจัยรุ่นใหม่จำนวน 4 คน ([ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่](#))

4. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติยังมีจำนวนน้อย เนื่องจากอาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยในปี 2565 ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2567 จึงมีนโยบายผลักดันให้อาจารย์เหล่านี้ ได้ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับชาติต่อไป ([โครงการพัฒนาการเขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ](#))

5. ผลักดันให้นักวิจัยทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่นๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย และเพิ่มศักยภาพให้แก่คณาจารย์มากขึ้น

2. การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพที่ C.3 – ผลและกระบวนการวิจัยและกระบวนการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน			
เกณฑ์ ย่อย	การดำเนินการในปัจจุบัน	หลักฐาน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
3.1	คณะฯ มีการใช้ข้อมูลโดยเน้นข้อมูล ภายในย้อนหลัง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล หาจุดแข็งเพื่อการพัฒนา และกำหนด ทิศทางการงานด้านการวิจัยของคณะฯ	-	1. การใช้ข้อมูลภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาส ให้กับคณาจารย์ ในการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยที่มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ หรือความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย
3.2	คณะฯ ได้กำหนดเป้าหมายในการเพิ่ม ศักยภาพอาจารย์ใหม่ และผลักดัน คณาจารย์ให้ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก อีกทั้งสนับสนุนการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติ		1.การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่และ ผลักดันให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอก: พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ใหม่ และผลักดันให้คณาจารย์ สามารถเขียนขอทุนวิจัย ที่มีความ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์หรือความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 3.2

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน

C.4.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปีใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ และ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการคณะ

ผลการดำเนินงาน :

1. การวางระบบการบริหารงานด้านงานบริการวิชาการของคณะฯ

ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้กำหนดทิศทางและแผนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และผู้เรียน ตามยุทธศาสตร์ด้านงานบริการวิชาการแก่สังคมและผู้เรียนของคณะฯ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจด้านงานบริการวิชาการของคณะฯ “ให้บริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความร่วมมือในระดับชุมชนและสังคม” ([แผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ 2566 -2569 และแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2567](#)) โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งเน้นให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และชุมชนด้วยองค์ความรู้ด้านการพยาบาล โดยมีคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ([คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ](#)) ทำหน้าที่ในการจัดทำแผนงานด้านงานบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ

คณะฯ มีการสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยสนับสนุนงบประมาณ (งบประมาณรายได้คณะฯ ปี 2566) ในการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา 11701 212 โภชนศาสตร์สำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านอาหารปลอดภัยด้วยเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนาแก่สังคมและนักศึกษาได้เข้าร่วมเรียนรู้ ([รายงานเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนา](#)) นอกจากนี้ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ได้เสนอของบประมาณโครงการบริการวิชาการจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้และได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นจำนวน 350,000 บาท ([โครงการสุขภาพดีวิถีใหม่](#)) โดยคณะฯ ได้กำกับติดตามผลการดำเนินงานแต่ละโครงการย่อย โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลโครงการบริการวิชาการของคณะฯ เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริมและผลักดันงานบริการวิชาการของคณะฯให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตามตัวชี้วัด
2. กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ให้ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้

2. การวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง เพื่อการพัฒนาทิศทางกลุ่มงานบริการวิชาการของคณะฯ

ในปีงบประมาณ 2565 เป็นปีแรกของคณะพยาบาลศาสตร์ในการเปิดการเรียนการสอน จึงทำให้ไม่ได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ และเป็นช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 จึงมีการจัดตั้งศูนย์ MJU Hospitech ร่วมกันจัดทำวิทยุเพื่อประชาสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ผ่าน MJU Radio ในชื่อ “รักษาสุภาพกับพยาบาลแม่โจ้” และโครงการ “Good Health Strong Heart” อีกทั้งในปีนี้ คณะฯ ได้เขียนขอรับงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อสังคมจากแหล่งทุนภายนอก คือ เทศบาลเมืองแม่โจ้ และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเน้นการบริการวิชาการด้วยการใช้ศาสตร์เกษตรสู่ชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

ในปีงบประมาณ 2566 ผลจากการดำเนินงาน พบว่า คณะฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก (เทศบาลเมืองแม่โจ้) เป็นจำนวนเงิน 201,328 บาท ([จัดสรรเงินภายนอก](#)) และได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นจำนวน 350,000 บาท ([โครงการสุขภาพดีวิถีไทย](#)) นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้จัดสรรเงินสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อสังคมแก่คณาจารย์ เป็นจำนวน 14,800 บาท (ตารางที่ 1)

จากข้อมูลทำให้เห็นว่า คณะฯ ได้รับการสนับสนุนเงินบริการวิชาการแหล่งทุนภายนอกรวมถึงงบประมาณแผ่นดิน ในสัดส่วนที่มากกว่าการใช้งบประมาณจากเงินรายได้ของคณะฯ จึงทำให้บรรลุตัวชี้วัดของคณะฯ นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2566 คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ได้เขียนโครงการเพื่อขอรับเงินสนับสนุนการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 350,000 บาท จากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้รับการจัดสรรเป็นจำนวน 330,000 ([โครงการ 4D วิถีแม่โจ้ การดี จิตดี กินดี ในสิ่งแวดล้อมที่ดี](#)) ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินงาน และมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาของคณะอีกด้วย

ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จโครงการในปีงบประมาณ 2566 ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลเมืองแม่โจ้ มี 1 โครงการ จำนวนเงิน 201,328 บาท คือ โครงการจัดทำธรรมนูญสุขภาพ สู่การพัฒนาการจัดการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค แบบมีส่วนร่วม ในเขตเทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ผลที่ได้คือ ได้ธรรมนูญสุขภาพฯ และได้มีการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ พ.ศ. 2566 และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ([proceeding หน้า 421-427](#))

เมื่อวิเคราะห์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ในโครงการบริการวิชาการที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน (โครงการการดูแลสุขภาพวิถีใหม่ในชุมชน) เป็นเงินจำนวน 350,000 บาท พบว่า กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 750 คน ผู้เข้ารับบริการจริง จำนวน 856 คน ประกอบด้วย 1) ครู/ ผู้ดูแลเด็ก/ อสม. ในเขตเทศบาลเมืองแม่โจ้ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสันทรายวิทยาคม 3) สตรีตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอด 4) ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง/อสม. 5) ผู้ชายและผู้ซื้อผลิตภัณฑ์ในภาคเกษตรอินทรีย์แม่โจ้ ซึ่งบรรลุตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ ทุกโครงการบรรลุตัวชี้วัดตามที่กำหนดไว้ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนงบประมาณของโครงการบริการวิชาการระหว่างปี 2565 - 2567 แยกตามแหล่งงบประมาณ

ปีงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ			โครงการ	ผู้เข้าร่วม
	แหล่งทุน ภายนอก	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้ คณะ		
2565	-	-	-	- คณะทำงาน MJU Hospitech - รักษาสุขภาพกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - Good Health Strong Heart	คณาจารย์ และ สหาย สนับสนุนทุกคน
2566	201,328 บาท (เทศบาล เมืองแม่โจ้)			โครงการจัดทำธรรมนูญสุขภาพ สู่การพัฒนาการจัดการส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรค แบบมีส่วนร่วม ในเขตเทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัด เชียงใหม่	คณาจารย์ และ สหาย สนับสนุนทุกคน
		350,000 บาท		โครงการสุขภาพดีวิถีไทย	คณาจารย์และสหาย สนับสนุนทุกคน
			14,800 บาท	- โครงการ Good Health Strong Heart @ MJU : พัฒนาชาวแม่โจ้งามสง่า สุขภาพกายจิตใจแกร่ง - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชน ทั่วไป - โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนาและการบริโภคอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการ: อาหารและ สมุนไพรในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและเจรจาเตรียมความพร้อมร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	คณาจารย์และสหาย สนับสนุนทุกคน
2567		330,000 บาท		โครงการ “4ดีวิถีแม่โจ้” : กายดีจิตดีกินดีในสิ่งแวดล้อมที่ดี	

ตารางที่ 2 การบรรลุผลตามตัวชี้วัด โครงการบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณแผ่นดินจาก สำนักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (จำนวนงบประมาณ 350,000 บาท)

ลำดับ	ชื่อโครงการย่อย	ระยะดำเนินการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูพี่เลี้ยง และ อสม.ในการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ม.ค.- มิ.ย.66	1. ครู/พี่เลี้ยงเด็ก และอสม.มีคะแนนความรู้เรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยหลังเข้าร่วมโครงการมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัยได้รับการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการจากครู พี่เลี้ยงเด็ก และ อสม.ทำให้มีพัฒนาการตามวัยและเด็กที่พบปัญหาเรื่องพัฒนาการไม่สมวัยหรือล่าช้าได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ การติดตามประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และได้รับการส่งต่อเพื่อรับการรักษาทันที 3.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คิดเป็นร้อยละ 100 4. ระดับคะแนนความพึงพอใจโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อส่งเสริมเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่	ม.ค. - ก.ค.66	1. นักเรียนเข้าอบรม 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนเลิกบุหรี่ได้ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีการดำเนินนโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม 4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการค่าเฉลี่ย 4.60 ในระดับ 5 คะแนน 5. ผู้เข้าร่วมโครงการบอกวิธีการเลิกบุหรี่ด้วยตัวเองได้
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมการสร้างเสริมสุขภาพวัยใส	ม.ค. - ก.ค.66	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการอบรม 330 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.จำนวนนักเรียนที่มีความเข้มแข็งทางจิตใจต่ำและเสี่ยงต่อการติดเกมจำนวน 70 คน 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้เพิ่มขึ้นภายหลังเข้าร่วมโครงการ
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมการส่งเสริมโภชนาการในสตรีตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอด	ม.ค. - มิ.ย.66	1. ผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย 2. ผู้รับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้ารับบริการ 3. สตรีตั้งครรภ์ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และมีพฤติกรรมการส่งเสริมด้านโภชนาการเพื่อป้องกันภาวะซีด 4. มารดาหลังคลอดมีความรู้เกี่ยวกับการใช้พืชสมุนไพรและอาหารเพื่อกระตุ้นการหลั่งน้ำนมหลังคลอด 5. มารดาหลังคลอดมีน้ำนมเพียงพอต่อการเลี้ยงทารกใน 3 วันหลังคลอด

ลำดับ	ชื่อโครงการย่อย	ระยะดำเนินการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
5	กิจกรรมที่ 5 อบรมการป้องกันภาวะโรคติดต่อไม่เรื้อรัง (NCD) ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	ก.พ.- ก.ค.66	1. ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุมีความรู้ในการควบคุมโรคที่ไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCD) และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ สามารถปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อควบคุมโรคที่ไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCD) ได้ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. อสม. มีความรู้ในการควบคุมโรคที่ไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCD) และติดตามได้ถูกต้อง 30 คน คิดเป็นร้อยละ 80
6	กิจกรรมที่ 6 การประเมินภาวะสุขภาพและอาหารปลอดภัย ม.ค. - ก.พ. 66		
6.1	โครงการประเมินภาวะสุขภาพและอาหารปลอดภัย (ภาคแม่ใจ 2477 ตำบลหนองหาร) (โครงการย่อย ภายใต้ร่วมใหญ่ โครงการดูแลสุขภาพที่ดีชุมชน)	31 มี.ค. 66	1. ประเมินสุขภาพวัดค่า BMI ตรวจความดันโลหิต เบาหวาน(DTX) และตรวจหาสารพิษในกระแสเลือด จำนวน 81 ราย พบสารพิษในกระแสเลือด 2 ราย และ มีการสุ่มตรวจหาเชื้อรา สารฟอกขาว บอแรกซ์และฟอร์มาลินในผลิตภัณฑ์อาหารและพืชผักการเกษตรที่วางขายในตลาด พร้อมการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทั้งผลการตรวจร่างกายและผลการตรวจหาสารพิษในเกษตรกรผู้ประกอบการร้านค้าอาหารในตลาดนัด 2477 2. ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 4.51
6.2	จัดอบรมสุขภาพิบาลอาหารผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	31 พ.ค. 66	1. ผู้ผ่านการอบรมได้รับวุฒิบัตรรับรองจากกรมอนามัย จำนวน 60 คน 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 4.68

ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จตามตัวชี้วัด โครงการในปีประมาณ 2566 ที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณรายได้ของคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 4 โครงการ พบว่า ทุกโครงการบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การบรรลุผลตามตัวชี้วัด โครงการบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณรายได้จากคณะพยาบาลศาสตร์ (จำนวนงบประมาณ 14,800 บาท)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะ ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
1	โครงการโครงการ Good Health Strong Heart @ MJU : ชาวแม่โจ้งามสง่า สุขภาพกายดี ใจแกร่ง ด้วยการเดินซุ่มบ้า งบประมาณ 1200 บาท	ม.ค.- มี.ย.66	-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่างถูกต้องและเหมาะสมร้อยละ 80 -ระดับคะแนนความพึงพอใจโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ 3.41 -ได้เครือข่ายผู้นำออกกำลังกาย 1 เครือข่าย
2	โครงการ “รักษาสภาพกับพยาบาลแม่โจ้: อาหารปลอดภัย MJU GREEN FOOD” งบประมาณ 1500 บาท	26-28 ต.ค. 65	จำนวนแผ่นพับที่แจกจ่ายให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 ชุด
3	โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ภายใต้หัวข้อ Global Nursing Perspectives: Pain management and The Nurse's Experience Working งบประมาณ 9400 บาท	13 ก.ย. 66	-ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับรู้ถึงประสบการณ์ทำงานทางพยาบาลในต่างประเทศ 3.51 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3.51 -ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้แนวคิดและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้ป่วยเพื่อระงับปวดได้ -ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจากกลุ่มเป้าหมาย 80 คน
4	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชน 3.1 ประชาชนทั่วไป บุคลากรในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 3.2 พระภิกษุสงฆ์ - สามเณร ในเขตเทศบาลเมืองแม่โจ้ งบประมาณ 2700 บาท	15 และ 20 ก.ย. 66	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน มากกว่าร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 4.1

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน

C.4.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนอง ทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือ ปรับทิศทาง

ปีใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ และ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการคณะ

ผลการดำเนินงาน :

จากข้อมูลงานบริการวิชาการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565-2566 พบว่า คณะได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก และมีโครงการบริการวิชาการที่รวมทุกสาขาวิชาร่วมกัน แต่การ หารายได้จากการบริการวิชาการยังไม่มากนัก อีกทั้ง การดำเนินงานที่ผ่านมา ยังไม่ได้รับฟังความต้องการจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้น ทิศทางในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมในปีงบประมาณ 2567-2568 วางแผนให้ มีการรับฟังความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมุ่งเน้นการผลักดันให้บุคลากรในคณะฯ เสนอขอรับทุน สนับสนุนจากแหล่งทุนเงินภายนอกและแหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน รวมถึงดำเนินกิจกรรมที่หารายได้ให้แก่คณะ เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ คณะยังส่งเสริมให้คณาจารย์ นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ในระดับชาติเพื่อได้รับการยอมรับใน ระดับชาติ อีกทั้งผลักดันให้เกิดความร่วมมือในงานบริการวิชาการระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์และคณะอื่นๆ ใน มหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ 2567 ได้วางแผนดังนี้

1. รับฟังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน โดยการสำรวจความต้องการบริการวิชาการจากคณะพยาบาล ศาสตร์ในปีงบประมาณ 2567-2568 ([แบบสอบถามความต้องการเพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการด้านสุขภาพ](#))

2. ในปีงบประมาณ 2566 ผลักดันการเขียนเสนอขอโครงการบริการวิชาการในรูปแบบของชุดโครงการ เพื่อขอรับเงินสนับสนุนการบริการวิชาการจากงบประมาณแผ่นดิน โดยใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ ทุกสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการบูรณาการไปพร้อมกัน นอกจากนี้ สนับสนุนให้มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการ สอน เช่น [โครงการอบรม CPR แก่บุคคลทั่วไปและพระสงฆ์](#) โครงการโภชนาการสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษา เป็น ต้น ([โครงการสุขภาพดีวิถีใหม่ชุมชน](#))

3. ในปีงบประมาณ 2566 คณะได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก และในปีงบประมาณ 2567 ยังคงผลักดันให้บุคลากรของคณะขอทุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง โดยการประชาสัมพันธ์แหล่งทุน เพื่อผลักดันให้บุคลากรเสนอขอทุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น โดยคาดหวังว่าจะผลักดันให้คณะ มีโครงการบริการวิชาการที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอย่างน้อย 1 โครงการ โดยจะก่อเกิดรายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567

4. ผลักดันให้มีการบริการวิชาการโดยใช้เงินรายได้จากคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพพยาบาลเลี้ยงสำหรับนักศึกษาพยาบาล เนื่องจาก คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดดำเนินการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ซึ่งในปีการศึกษา 2567 หรือปีงบประมาณ 2567 นักศึกษาพยาบาล จะขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่มีความเฉพาะเจาะจงมากขึ้น ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้จัด “โครงการพัฒนาศักยภาพการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง” เพื่อพัฒนาศักยภาพ “พยาบาลพี่เลี้ยง” สำหรับพยาบาลในแหล่งฝึกให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนในคลินิกและแสดงบทบาทของพยาบาลพี่เลี้ยงในด้านการสอน การนิเทศและส่งเสริมศักยภาพและเจตคติที่ดีของนักศึกษาพยาบาล รวมถึงเป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานบริการพยาบาลในการผลิตนักศึกษาพยาบาลให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพต่อไป ([โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง](#))

5. มีการปรับแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ ให้ทันต่อสถานการณ์และตรงตามความต้องการของชุมชน นอกจากนี้ ยังวางแผนการให้บริการวิชาการโดยบูรณาการร่วมกับงานเกษตรแม่โจ้ 90 ปี เกษตร อาหาร สุขภาพ ([โครงการ 4D วิถีแม่โจ้ ภัยดี จิตดี กินดี ในสิ่งแวดล้อมที่ดี](#))

6. เพิ่มการบริการวิชาการโดยการสร้างเครือข่ายร่วมกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเพื่อให้บริการวิชาการแก่ภาคชุมชนและเพิ่มช่องทางในการหารายได้ให้คณะมากขึ้นด้วย โดยในปีงบประมาณ 2567 คณะปรับแผนการบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นให้เป็นการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้แก่คณะ โดยผลักดันสร้างเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยให้มีการดำเนินงานบริการวิชาการระหว่างคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เช่น โครงการสำรวจความต้องการการใช้พื้นที่สาธารณะฯ ซึ่งบูรณาการร่วมกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพที่ C.4 – ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน			
เกณฑ์ย่อย	การดำเนินการในปัจจุบัน	หลักฐาน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
C4.1	คณะฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูลงานบริการวิชาการของปีงบประมาณ 2565 และนำผลการดำเนินงานบริการวิชาการของปี 2566 มาทำการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและหาทิศทางของงานบริการวิชาการของคณะฯ โดยมีนโยบายส่งเสริมและผลักดันงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับพันธกิจและเพิ่มรายได้ให้กับคณะ		1. คณะฯ ควรมีการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้รอบด้าน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน 2. ควรมีนโยบายผลักดันให้เกิดงานบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้แก่คณะ
C4.2	คณะฯ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ		

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 4.2

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน

C.5.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผศ.คณบดี อ.บุษกร ยอดทราย/อ.อมรเลิศ พันธุ์วัตร/คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะ

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากการดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกคณะโดยเฉพาะแผนยุทธศาสตร์ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) ที่ขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) เป้าประสงค์ที่ 4 เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินสถาบันของสภาการพยาบาลในการตรวจเยี่ยมประจำปีการศึกษา 256

ในเรื่องการส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการสร้างเครือข่ายภูมิปัญญาด้านการสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนท้องถิ่นล้านนาและเกษตรอินทรีย์ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของมิติด้านศิลปวัฒนธรรมและมิติอื่นๆ ให้เพิ่มและเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้สืบสานอนุรักษ์ธำรงรักษาร่วมกับประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ดังนั้นคณะกรรมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจึงได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกับบุคลากรและนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งระบุกลยุทธ์ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับอัตลักษณ์ พันธกิจ และวิธีการบริหารจัดการ เน้นการบูรณาการกับรายวิชาในหลักสูตรและพันธกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง และได้จัดทำแผนงานบูรณาการกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2566 คณะได้จัดโครงการถวายเทียนพรรษา และโครงการสืบสานเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพวิถีเกษตรอินทรีย์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาในรายวิชาโภชนศาสตร์ และรายวิชาส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เป็นทิศทางที่ชัดเจนและสอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะฯ ต่อไป

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 5.1

ระดับ 2 : Inadequate and Improvement is Necessary

C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน

C.5.2 มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการดำเนินงาน

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผศ.คณบดี อ.บุษกร ยอดทราย/อ.อมรเลิศ พันธุ์วัตร/คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะ

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสอดคล้องกับนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มทักษะการเรียนรู้อย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 1.2 คือการอนุรักษ์ พัฒนา สร้างเสริมอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการสนับสนุนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับการจัดหลักสูตรและพันธกิจด้านอื่นๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรทุกระดับ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกิจกรรม

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 และดำเนินโครงการ/กิจกรรม 10 กิจกรรม ประกอบด้วย 2 โครงการหลัก คือ

1) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านวิชาชีพการพยาบาล จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการไหว้ครู คณะพยาบาลศาสตร์ และโครงการมอบหมวก ตะเกียง และเข็มชั้นปี

2) การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของกองส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามปฏิทินประจำปี 2566 จำนวน 7 กิจกรรม

การใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง มีการสรุปรายงานการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนการปฏิบัติงาน และมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินสถาบันของสภาการพยาบาล ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 มีการเผยแพร่กิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และคณะพยาบาลศาสตร์ และเพจเฟซบุ๊กคณะพยาบาลศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 5.2

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

C.6.1 : มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันต์โรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ เริ่มเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรวิชาชีพ โดยผู้สำเร็จการศึกษาสามารถขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยมีสภาการพยาบาลเป็นผู้กำกับดูแล รวมทั้งการเปิดหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รับนักศึกษา จำนวน 55 คน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 51 คน และปีการศึกษา 2567 จำนวน 31 คน ดังนั้น ในช่วงเริ่มแรกการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และการเปิดรับนักศึกษาใหม่ จำเป็นต้องมีการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อรองรับการดำเนินงาน โดยทางคณะได้นำข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลัง ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 : จำนวนอาจารย์ และคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เช่น จะต้องมีความรู้ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 5 คน มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์อย่างชัดเจน ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการวางแผนกำหนดจำนวนอาจารย์ วางแผนการรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณสมบัติอย่างไรเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นต้น

2. ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 และ ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 ซึ่งได้กำหนดจำนวนอาจารย์ผู้สอน คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ไว้อย่างชัดเจน เช่น ในกรณีที่เปิดคณะใหม่ เปิดรับนักศึกษาใหม่ ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล กำหนดให้ มีอาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 8 คน สำหรับ 4 ปีแรก ดังนี้

- ปีการศึกษา 2565 รุ่นที่ 1

แผน รับนักศึกษา 50 คน คณะจะต้องมีอาจารย์อย่างน้อย 7 คน

ผล รับนักศึกษา 55 คน คณะมีอาจารย์ จำนวน 13 คน

- ปีการศึกษา 2566 รุ่นที่ 2

แผน รับนักศึกษา 50 คน คณะจะต้องมีอาจารย์อย่างน้อยเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 7 คน รวมเป็น 14 คน

ผล รับนักศึกษา 51 คน คณะมีอาจารย์ จำนวน 13 คน

- ปีการศึกษา 2567 รุ่นที่ 3

แผน รับนักศึกษา 50 คน คณะจะต้องมีอาจารย์อย่างน้อยเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 7 คน รวมเป็น 21 คน
ผล รับนักศึกษา 31 คน คณะมีอาจารย์ จำนวน 15 คน และมีอาจารย์ บรรจุ ในวันที่ 1 กรกฎาคม
2567 เพิ่มอีก 3 อัตรา รวมมีอาจารย์ทั้งสิ้น 18 คน และมีอัตราว่าง อยู่ระหว่างการประกาศรับ
สมัครอาจารย์ จำนวน 1 อัตรา รวมทั้งสิ้น 19 อัตรา

- ปีการศึกษา 2568

แผน รับนักศึกษา จำนวน 50 คน คณะจะต้องมีอาจารย์อย่างน้อยเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 7 คน รวมเป็น
26 คน

นอกจากกำหนดจำนวนผู้สอนแล้ว ทางสภาการพยาบาลยังได้กำหนดให้คณะจัดตั้งใหม่จะต้องมีอาจารย์
พยาบาลที่จบสาขาวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 5 กลุ่มวิชาเป็นอย่างน้อย เช่น 1) กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ
ผู้สูงอายุ 2) กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3) กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 4) กลุ่ม
วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 5) กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และได้กำหนด
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการต้องมีย่างเพียงพอในการบริหารจัดการตามลักษณะงาน

3. [ข้อมูล FTES ในการขออัตรากำลัง](#) ซึ่งทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้นำข้อมูลนี้ประกอบการกำหนดจำนวน
อาจารย์ที่ควรจะมี จำนวนเท่าไร ประกอบการพิจารณา สำหรับของคณะซึ่งเป็นหน่วยงานใหม่ การจัดการเรียน
การสอนรุ่นแรก จะทำให้จำนวน FTES ยังไม่สามารถนำมาประกอบการพิจารณาได้อย่างเพียงพอ จนกว่าจะ
ครบรอบการรับนักศึกษา 4 ชั้นปี

4. [ข้อมูลการแบ่งโครงสร้างสำนักงานคณบดีคณะต่าง ๆ](#) มาพิจารณาประกอบการขออัตรากำลังสาย
สนับสนุนวิชาการ เนื่องจากภาระงานของคณะต่าง ๆ มีภาระงานที่เหมือนกัน

5. [ข้อมูลการเกษียณอายุราชการ](#) เสียชีวิต ลาออก ของบุคลากรภายในคณะ โดยทางคณะจะใช้ฐานข้อมูล
เดียวกันกับของมหาวิทยาลัย ได้จำแนกข้อมูลแยกตามหน่วยงาน แยกตามปีงบประมาณ แยกตามประเภทสาย
วิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการเป็นที่เรียบร้อย ซึ่งทางคณะจะใช้ข้อมูลดังกล่าวมากำหนด/วางแผนการขอ
อัตรากำลังทดแทน เป็นต้น

6. [แผนการรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์](#) ซึ่งเป็นตัวกำหนดจำนวนอาจารย์ที่ควรมีในแต่ละปี
การศึกษา เพื่อเตรียมจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอเมื่อทางสภาการพยาบาลจะมาตรวจเยี่ยมประเมินผลการ
ดำเนินงานของคณะ ก่อนที่จะอนุมัติให้ทางคณะรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น คณะได้นำมาประกอบการวางแผนขออัตรากำลังสายวิชาการและสาย
สนับสนุนวิชาการ และจัดทำแผนขอกรอบอัตรากำลังไปยังมหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรกรอบอัตรากำลัง ดังนี้

1. [10 มีนาคม 2565 จัดทำแผนขออัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ระยะ 5 ปี \(พ.ศ.
2565-2569\) ส่งไปยังมหาวิทยาลัย](#)

2. [16 พฤษภาคม 2566 ขอทบทวนแผนขออัตรากำลังสายวิชาการ ระยะ 5 ปี \(พ.ศ.2566-2570\) ส่งไป
ยังมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566](#)

3. [20 มิถุนายน 2566 ขอกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ ปี 2567 จำนวน 7 กรอบอัตรา ส่งไปยังมหาวิทยาลัย](#)
4. [15 มกราคม 2567 ขอกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ ปี 2568 จำนวน 6 กรอบอัตรา ส่งไปยังมหาวิทยาลัย](#)

[ผลการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรของคณะบุคลากร](#) ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 – 2566 ดังนี้

ประเภท	งปม.2564	งปม.2565	งปม.2566	งปม.2567	รวม (คน)
สายวิชาการ	7	2*	4	7**	20
สายสนับสนุนวิชาการ	-	2	2	-	4
รวมทั้งคณะ	7	4	6	8	17

* รวม 1 อัตรา หมดสัญญาจ้าง 1 พฤษภาคม 2567 และทางคณะได้ทำเรื่องขอกรอบอัตรากำลังคืน ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของมหาวิทยาลัย

** 7 อัตรา จ้างจากงบประมาณเงินแผ่นดิน 4 อัตรา จ้างจากงบประมาณเงินรายได้คณะ 3 อัตรา (โดยทางคณะได้ขอยืมเงินส่วนกลางมหาวิทยาลัย เพื่อมาจ้างอาจารย์)

สำหรับการขอกรอบอัตรากำลังสายสนับสนุน ทางคณะได้ดำเนินการจัดทำแผนขออัตรากำลังไปยังมหาวิทยาลัยแล้ว ทางมหาวิทยาลัยได้ขอชะลอการพิจารณากรอบอัตรากำลังใหม่ของสายสนับสนุนวิชาการ เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยได้จ้างที่ปรึกษาวิเคราะห์โครงสร้างการแบ่งส่วนงานหน่วยงาน และหน่วยงานย่อย ภายในและการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.1

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

C.6.2 : มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ

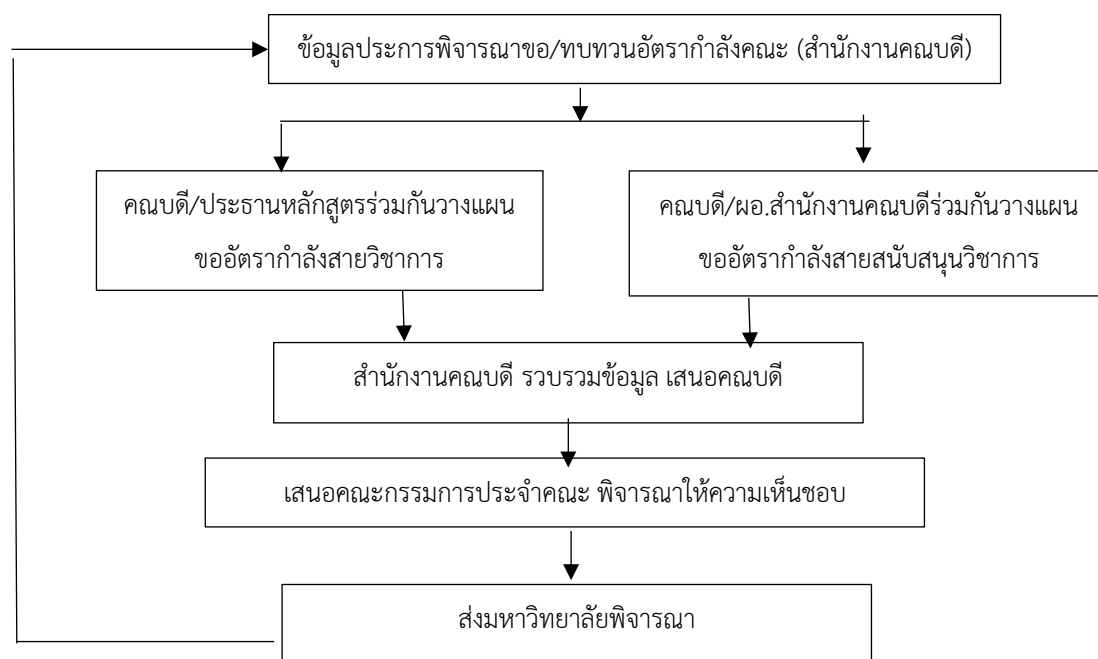
ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันตโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบกำกับ ติดตาม แผนอัตรากำลัง โดยการผ่านประธานหลักสูตร มายังสำนักงานคณบดี และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา เพื่อเสนอการขออัตรากำลัง/ทบทวนแผนอัตรากำลังของคณะ ทั้งนี้ โดยใช้ข้อมูล : ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 / ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562/ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563/แผนการรับนักศึกษา 5 ปี/จำนวนบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบัน /บุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการใน 5 ปี/ลักษณะภาระงานของบุคลากรในปัจจุบัน เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ ในการขออัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีกระบวนการ ดังนี้

กระบวนการจัดทำคำขออัตรากำลัง กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน



เปรียบเทียบ แผน-ผลการขออัตรากำลังคนฯ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568)

ปีงบประมาณ		สายวิชาการ	สายสนับสนุน วิชาการ
2564	1-แผนขออัตรากำลัง	7	5
	2-ผลการจัดสรรอัตรากำลัง	7	-
	3-รวมจำนวนบุคลากรที่มี	7	-
	4-จำนวนที่ขาด ข้อ 1 - ข้อ 2	-	5
2565	5-แผนขออัตรากำลัง	2	5
	6-ผลการจัดสรรอัตรากำลัง	2	2
	7-รวมจำนวนบุคลากรที่มี ข้อ 3+ข้อ 5	9	2
	8-จำนวนที่ไม่เป็นไปตามแผน ข้อ 5 - ข้อ 2	-	3
2566	9-แผนขออัตรากำลัง	4	3
	10-ผลการจัดสรรอัตรากำลัง	4	2
	11-จำนวนบุคลากรปัจจุบัน ข้อ 7 + ข้อ 9	13	4
	12-จำนวนที่ไม่เป็นไปตามแผน ข้อ8+ข้อ9-ข้อ10	-	6
2567	13-แผนขออัตรากำลัง (1)	7	4
	14-ผลการจัดสรรอัตรากำลัง (2)	7	รอ ม.รอกลี่ยอัตรา
	15-รวมจำนวนที่ต้องการตามแผน ข้อ 11 + ข้อ13	20	8
2568	16-แผนขออัตรากำลัง	6	4
	17-ผลการจัดสรรอัตรากำลัง	รอพิจารณา	รอกลี่ยอัตรา
	18-รวมจำนวนที่ต้องการขอตามแผน ข้อ 15+ ข้อ 16	26	12

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า

- บุคลากรสายวิชาการ ได้รับการจัดสรรอัตราตามแผนอัตรากำลังที่ทางคณะได้เสนอ เนื่องจากข้อบังคับของสภาการพยาบาลได้ระบุจำนวนอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน หากจำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่จะรับ ทางคณะจะไม่สามารถรับนักศึกษาเข้ามาเรียนตามจำนวนที่วางแผนไว้ได้

อนึ่ง ผลการจัดสรรอัตรากำลังสายวิชาการได้มาตามจำนวนที่วางแผนไว้ แต่ทางคณะประสบปัญหาเกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์ พยาบาล เนื่องจากเป็นสาขาวิชาขาดแคลน ทำให้การสรรหาอาจารย์ล่าช้า จึงไม่สามารถบรรจุอาจารย์เข้าทำงานก่อนเปิดภาคเรียนไม่ทันตามกำหนด ตามเกณฑ์ของสภามหาวิทยาลัยกำหนด ทำให้จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ดังนั้น ทางคณะจึงได้มีการทบทวนและวางแผนอัตรากำลังใหม่ดังนี้

1. ปีงบประมาณ 2567 ได้รับการจัดสรรอัตรากำลัง 7 อัตรา โดยเป็นกรอบอัตรากำลังมีเงิน จำนวน 4 อัตรา ส่วนอีก 3 อัตรา เป็นกรอบว่างไม่มีเงิน ทางคณะจึงได้ทำการขอยืมเงินส่วนกลางมหาวิทยาลัย มาเพื่อขอจ้างบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 3 อัตรา เพื่อให้แผนอัตรากำลังเป็นไปตามแผน ([มติคณะกรรมการบริหารบุคคลฯ ให้ยืมเงินส่วนกลางมหาวิทยาลัยเพื่อจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้](#))
2. โดยการทำหนังสือไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อขอกรอบอัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2568 ล่วงหน้า เพื่อจะดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2568 ประมาณ 10 เดือน ([หนังสือขออัตรากำลังสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 6 อัตรา](#)) และวางแผนเพิ่มเติม หากทางมหาวิทยาลัยจัดกรอบอัตรากำลังมาให้คณะ แต่เป็นกรอบไม่มีเงิน ทางคณะจะดำเนินการขอยืมเงินส่วนกลางมหาวิทยาลัย เพื่อมาขอประกาศรับสมัครอาจารย์และบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ไปพลางก่อน จนกว่าจะได้รับการจัดสรรเงินค่าจ้างจากเงินงบประมาณเงินแผ่นดิน

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ไม่เป็นไปตามแผนอัตรากำลังของคณะที่เสนอไปยังมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ 2565 คณะได้ตัดโอนบุคลากรให้แก่คณะ จำนวน 1 อัตราเมื่อทางมหาวิทยาลัยได้พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังมายังคณะ ทางคณะได้นำจำนวนอัตรากำลังที่ได้รับมาเปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรที่ทางคณะได้จัดเสนอขออัตรากำลังไว้หรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทางคณะได้ดำเนินการจัดทำคำขออัตรากำลังไปยังมหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนอีกครั้ง และหากยังไม่ได้รับจัดสรรอัตรากำลังตามที่เสนอ ทางคณะได้ดำเนินการแก้ไขปัญหา เพื่อรออัตรากำลังที่คาดว่าจะได้รับในอนาคต เช่น ขอยืมบุคลากรมาช่วยงานชั่วคราว และมอบหมายงานเพิ่มนอกเหนือจากภาระหน้าที่ตามตำแหน่งงาน ([คำสั่งมอบหมายงานคณะ](#)) ทั้ง 4 คน ทำให้ปัจจุบันบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีภาระงานที่มากเกินไปจนเกินจำนวนอัตร่าที่มีในปัจจุบัน

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.2

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

C.6.3 : มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันติโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดทำ คู่มือสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อใช้ในการประเมินสมรรถนะทางด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่จำเป็นของบุคลากร เพื่อให้ผลงานได้ตามเกณฑ์หรือตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งสมรรถนะนี้จะเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคลากรสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง อันจะส่งผลให้บุคลากรนำสมรรถนะต่าง ๆ ของตนเองในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ เพื่อไปสู่การพัฒนาองค์กรได้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดสมรรถนะของบุคลากรเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (Core Competency) คือ คุณลักษณะหรือ ชีตความสามารถร่วมของบุคลากรทุกตำแหน่งในมหาวิทยาลัย เพื่อหล่อหลอมค่านิยมหรือ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกัน ได้แก่ 1) ความใฝ่รู้ 2) การทำงานเป็นทีมและการสร้างเครือข่าย 3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4) ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ 5) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. สมรรถนะของแต่ละกลุ่มงาน (Functional Competency) คือ คุณลักษณะหรือชีตความสามารถเฉพาะของแต่ละตำแหน่งสายงานในกลุ่มงานแต่ละงาน/แต่ละตำแหน่งนั้น ๆ เช่น

ตำแหน่งอาจารย์ : 1) ทักษะการให้คำปรึกษา 2) ทักษะการสอน 3) ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม 4) ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ 5) ความกระตือรือร้นและความเป็นแบบอย่างที่ดี

ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน : 1) ทักษะการวิเคราะห์ 2) ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล 3) ทักษะความคิดในเชิงกลยุทธ์ 4) ทักษะการประเมินโครงการ 5) ความรู้ด้านเรื่องกฎและระเบียบที่เกี่ยวกับงาน 6) ความรู้ด้านวิจัยสถาบัน 7) ทนต่อการเปลี่ยนแปลงและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี : 1) จิตบริการ 2) ทักษะการใช้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ 3) ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 4) ความละเอียดรอบคอบและถูกต้อง 5) ทักษะด้านการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง 6) จรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. สมรรถนะผู้บริหาร (Managerial Competency) คือ คุณลักษณะหรือชีต ความสามารถของผู้บริหารซึ่งจะเป็นผู้บริหารทุกตำแหน่ง คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี/หัวหน้างาน ได้แก่ 1) การบริหารจัดการ 2) การวางแผน 3) การมีวิสัยทัศน์ 4) การแก้ไขปัญหา

หลังจากได้กำหนดสมรรถนะของบุคลากรแล้ว [มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้กำหนดให้มีการประเมินสมรรถนะของบุคลากร](#)ทุกคน โดยแบ่งเป็นการประเมิน 2 ประเภท ดังนี้

1. การประเมินตนเอง

เป็นการประเมินที่บุคลากรแต่ละคนจะทำการประเมินตนเองในส่วนของสมรรถนะ หลักของมหาวิทยาลัย และในส่วนของสมรรถนะประจำกลุ่มงานที่ได้กำหนดไว้ ส่วนบุคลากรในกลุ่มผู้บริหารจะต้องประเมินในส่วนของสมรรถนะของผู้บริหารด้วย

2. การให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมิน

เป็นการประเมินโดยให้ผู้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการประเมินด้วย โดยหลังจาก ประเมินแล้วหากผู้บังคับบัญชามีความคิดเห็นที่แตกต่างจากการประเมินตนเอง จะนำมาพูดคุย ระหว่างผู้ประเมินตนเองกับผู้บังคับบัญชาเพื่อหาข้อสรุป และพิจารณาว่าสมรรถนะของบุคคลนั้น ๆ ควรอยู่ในระดับใด เพื่อนำผลไปพัฒนาศักยภาพของบุคคลต่อไป สำหรับในส่วนของคณะ

- คณบดี จะประเมิน รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ประธานหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
- คณบดี/ประธานหลักสูตร จะประเมินอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์
- คณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี จะประเมินบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

หลังจากสิ้นสุดการประเมินสมรรถนะของบุคลากรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนแก่บุคลากรของคณะ ทางคณะได้มี[การวิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากร รอบปีงบประมาณ 2566](#) พบว่า ภาพรวมมีบุคลากรสายวิชาการที่มีสมรรถนะต่ำกว่ามาตรฐาน สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 คน

จากผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรจากการประเมินตนเองของบุคลากร และจากการประเมินของผู้บังคับบัญชา ทำให้บุคลากรได้เข้าใจ และทราบว่าตนเองควรจะมีการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดในสมรรถนะใด เช่น

- ระดับคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ ถึงแม้ว่าจะไม่มีบุคลากรได้ผลประเมินสมรรถนะต่ำกว่ามาตรฐาน แต่บุคลากรสายวิชาการทราบว่าควรจะมีการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อที่จะสามารถขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยได้
- ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ : เนื่องจากคณะรับอาจารย์ที่มีอายุเกิน 60 ปี เข้าทำงาน ดังนั้น ทางคณะ จึงได้พัฒนาบุคลากรดังกล่าว โดยการให้บุคลากรดังกล่าวได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความชำนาญ เช่น การลงระบบข้อมูล APS การรับ-ส่ง เอกสารทางระบบ erp ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ดังนั้น ทางคณะจึงได้นำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในการเพิ่มทักษะให้บุคลากรสามารถ up-skill re-skill ของตนเองได้ไว้ใน [แผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะในปีงบประมาณ 2566](#) และ [แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 คณะฯ](#) รวมทั้งได้มีการพัฒนาสมรรถนะทางด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรดังนี้

- พัฒนาสมรรถนะทางการวิจัย โดยการ[จัดโครงการอบรมกระบวนการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม](#) เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยตนเอง
- พัฒนาสมรรถนะทางการบริการวิชาการ โดยทางคณะจัด[โครงการบริการวิชาการ “การดูแลสุขภาพวิถีใหม่ในชุมชน”](#) ซึ่งบุคลากรของคณะได้นำความรู้ สมรรถนะของตนเองไปบริการวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งได้มีโอกาสศึกษา มีส่วนร่วมกับวิทยาการที่มีสมรรถนะสูงในการบริการวิชาการ ทำให้นักอาจารย์สามารถพัฒนาสมรรถนะของตนเองสูงขึ้น
- พัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพทางการพยาบาล : โดยคณาจารย์จะออกไปฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาล จำนวน 60 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ตามโรงพยาบาล สถานพยาบาล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล จุดประสงค์เพื่อให้คณาจารย์พัฒนาสมรรถนะทางการพยาบาลเพิ่มขึ้น ได้ความรู้และเทคนิควิธีใหม่ ๆ ทุกปี เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ
- ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนไปพัฒนาสมรรถนะของตนเองตามความต้องการ และสอดคล้องกับตำแหน่งของตนเอง เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 บุคลากรของคณะได้พัฒนาตนเองทุกคน รายละเอียดตาม[รายงานบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาตนเองและการนำไปใช้ประโยชน์](#)

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.3

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

C.6.4 : มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากรและใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันติโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาตนเอง โดย

1. บุคลากรระบุความต้องการในการพัฒนาตนเองใน [แผนการพัฒนารายบุคคล \(IDP Online\)](#) ซึ่งได้ระบุถึงความต้องการของบุคลากรแต่ละบุคคล ซึ่งบุคลากรจะดำเนินการพัฒนาตามแผนที่ตนเองได้กำหนดไว้ ผ่านโครงการ/กิจกรรมของคณะที่จัดไว้ในแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ และดำเนินการขออนุญาตผู้บังคับบัญชาไปพัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งในรอบปีงบประมาณ 2566 บุคลากรของคณะ จำนวน 17 คน ได้ไปพัฒนาตนเองทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 และได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองในงานที่ตนเองรับผิดชอบ

2. มีการประชุมหารือและสอบถามคณาจารย์เกี่ยวกับความต้องการที่จะพัฒนาในเรื่องใดที่จำเป็น และสำคัญเร่งด่วน เนื่องจากทางคณะเป็นคณะจัดตั้งใหม่ งบประมาณในการสนับสนุนมีค่อนข้างจำกัด จึงได้สอบถามให้คณาจารย์พิจารณาและตกลงร่วมกันที่จะประสงค์ให้คณะจัดโครงการ/กิจกรรมใดในการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งได้ข้อสรุปว่า ทางคณาจารย์มีความต้องการที่จะพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัย [จัดโครงการอบรมกระบวนการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม](#) เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาสมรรถนะทางด้านการวิจัยตนเอง เนื่องจากปีที่แล้วได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านเรียนการสอน จึงได้บรรจุโครงการดังกล่าวไว้ใน [แผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะในปีงบประมาณ 2566](#) และ [แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 คณะฯ](#)

นอกจากนี้ ทางคณะได้สำรวจความต้องการ/วิเคราะห์ข้อมูลของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ [พร้อมขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น](#) เพื่อให้บุคลากรได้เตรียมความพร้อม วางแผนจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสำหรับสายสนับสนุนวิชาการ ยังไม่มีคุณสมบัติการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เนื่องจากเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยบรรจุใหม่

ทั้งนี้ ทางคณะได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองให้แก่บุคลากร ปีงบประมาณ 2566 จำนวน คนละ 1,500 บาท ปีงบประมาณ 2567 คนละ 3,000 บาท และปีงบประมาณ 2568 คนละ 5,000 บาท

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.4

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

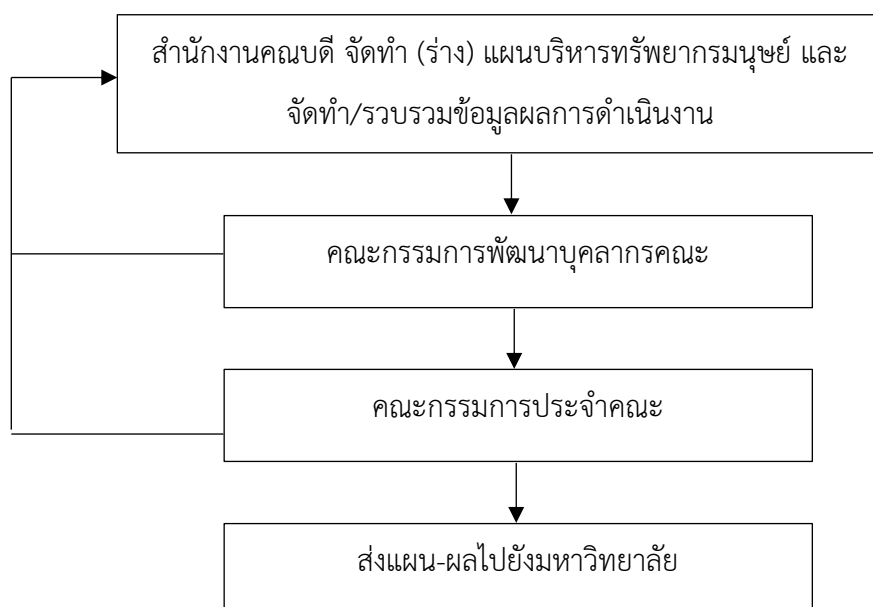
C.6.5 : มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันติโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะมีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ดังนี้



คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดย ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี จัดทำรายงานผลการดำเนินการ เสนอต่อคณบดีพิจารณา และรายงานผลการดำเนินงาน ต่อ คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรคณะ และคณะกรรมการประจำคณะทราบและพิจารณา และดำเนินการจัดส่งแผน- ผลบริหารทรัพยากรมนุษย์ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และ รอบ 12 เดือน ไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

สำหรับผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ปีงบประมาณ 2566 ได้กำหนด ตัวชี้วัด 8 ตัว ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

จากผลการดำเนินงานของแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ปีงบประมาณ 2566 ทางคณะได้นำข้อมูลจากผลการดำเนินงานของแผน ความต้องการของบุคลากร รวมทั้งความต้องการของคณาจารย์ที่ต้องการเพิ่มทักษะทางการพยาบาลจากการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อนำความประสบการณ์มาถ่ายทอดแก่นักศึกษา ดังนั้น ทางคณะจึงได้บรรจุโครงการ/กิจกรรม การเพิ่มทักษะทางการพยาบาลของคณาจารย์สู่ชุมชน โดยคณาจารย์จะไปฝึกปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลต่าง ๆ และตามศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ตามกลุ่มสาขาวิชาชีพของตนเอง บรรจุไว้ในแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะ ในปีงบประมาณ 2567

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.5

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

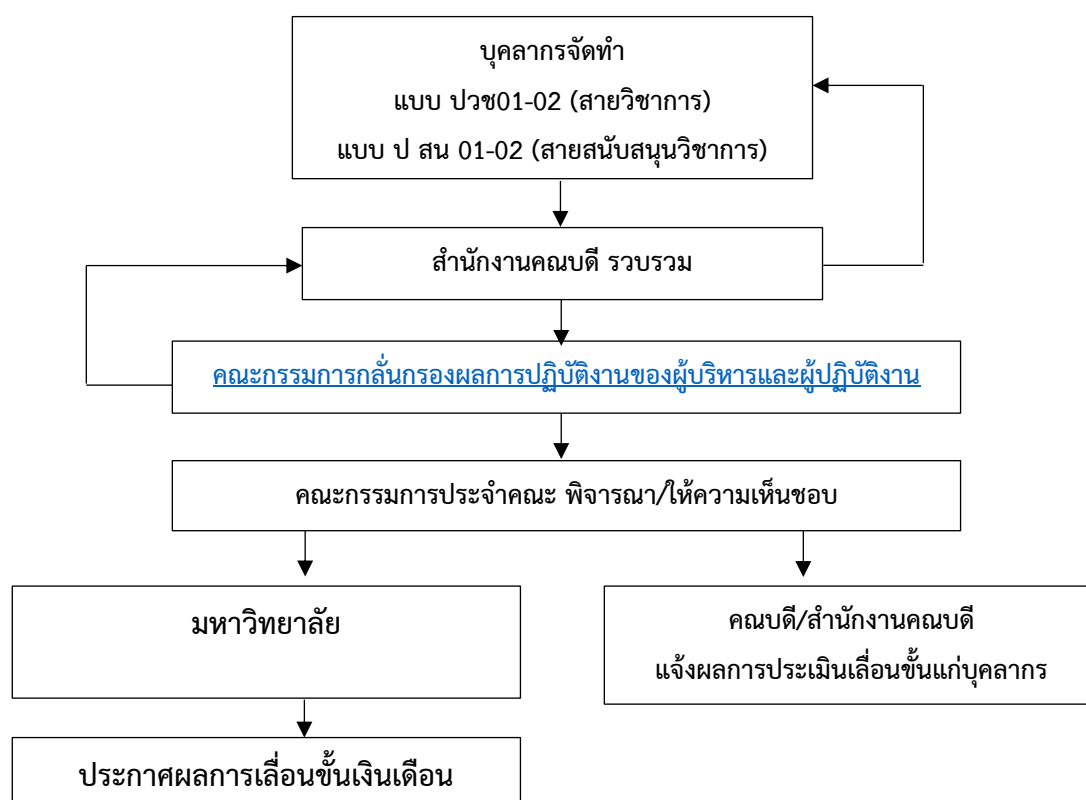
C.6.6 : มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัลยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากร ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันต์โรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะมีระบบการประเมินความดีความชอบของบุคลากร โดยนำ [ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565](#) มาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ทั้งนี้ ทางคณะได้มีการสื่อสารไปยังบุคลากรถึงวิธีการ แนวทาง หลักเกณฑ์ต่าง ๆ สำหรับการประเมินความดีความชอบแก่บุคลากร โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงภาระงานร่วมกัน และมีการแต่งตั้ง [คณะกรรมการการกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2566 ของคณะพยาบาลศาสตร์](#) เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องผลการประเมินการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรและสรุปผลการประเมินนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯพิจารณา และเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ หลังจากพิจารณาผลการเลื่อนขั้นระดับคณะแล้ว ทางคณะมีหนังสือ [แจ้งผลการประเมินไปยังบุคลากรทราบผล](#) ประเมินตนเองและหากมีข้อสงสัยบุคลากรสามารถขอหารือกับคณบดีได้โดยตรง



สำหรับการให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากร ทางคณะได้ทำการลงข่าวกิจกรรม คณะเพื่อ [ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในเว็บไซต์หน้าหลักของคณะพยาบาลศาสตร์](#) และ [ลงข่าวกิจกรรมของคณะในเว็บไซต์](#) รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทั้งคณะเนื่องในโอกาสต่าง ๆ มีการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การรดน้ำดำหัวของคณะ การรับประทานอาหารร่วมกันในเทศกาลต่าง ๆ การอวยพรวันเกิดแก่บุคลากร เป็นต้น ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของคณะเกิดความร่วมมือร่วมใจกันทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข สนุกกับการทำงาน ถึงแม้ว่าภาระงานมีมากกว่าจำนวนคนที่มี ทำให้ฝ่าฟันอุปสรรคที่มีผลักดันขับเคลื่อนให้การดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของคณะบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้



ขอแสดงความยินดีกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริยาพร ศรีสว่าง

เนื่องโอกาสได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
พิจารณาบทความเพื่อนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ
Engagement Thailand ครั้งที่ 9
(The 9th Engagement Thailand Annual Conference 2024 Diving Society Engagement
Innovation toward Sustainability)
ด้าน Health & Well - being Engagement




คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
Faculty of Nursing, Maejo University

ขอเชิญเกียรติและแสดงความยินดีกับ
อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
อาจารย์สุกฤษ์ลักษณ์ จันทะวงษ์

เนื่องในโอกาสบทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์
ในวารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
“ การพัฒนารูปแบบการพยาบาลทางไกลสำหรับผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง
ในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ”
คลิก หรือสแกน QR CODE เพื่อดูรายละเอียด





ขอเชิญเกียรติและแสดงความยินดีกับ อ.ดร.บนิษฐา วิศิษฎ์เจริญ

เนื่องในโอกาสบทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัย

 ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของแกนนำผู้ดูแลสุขภาพพระสงฆ์ และพระสงฆ์ เพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในพระสงฆ์ วารสารเพื่อสุขภาพและการศึกษาพยาบาลปีที่ 30 ฉบับที่ 2 (2024): พฤษภาคม - สิงหาคม

 ความรู้เจตคติและการปฏิบัติของนิสิตพยาบาลไทยกับการเรียนพยาบาลในช่วงการระบาดของโควิด-19 : การศึกษาแบบผสมผสาน วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 2566;18(4):361-370.

ดูรายละเอียด



ขอเชิญเชิญเกียรติและแสดงความยินดีกับ อ.บุษกร ยอดทราย

เนื่องในโอกาสบทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัย

วารสารวิจัยการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ Journal of Nursing and Health Science Research ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2567

ผลของการใช้แบบปฏิบัติการพยาบาลการเกิดก่อนกำหนดที่ได้รับการช่วยเหลือหายใจแบบไม่รุกรานต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากการช่วยเหลือหายใจแบบไม่รุกราน

ดูรายละเอียด



ขอเชิญเชิญเกียรติและแสดงความยินดีกับ

เนื่องในโอกาสบทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัย

ผศ.จริยาพร ศรีสว่าง อ.ศุภวรรณ ใจบุญ

ผลของโปรแกรมการจัดการความปวดต่อการลดความปวดของมารดาหลังคลอดที่ได้รับการผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง วารสารการพยาบาล ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2567 ผศ.จริยาพร ศรีสว่าง , อ.ศุภวรรณ ใจบุญ

ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อความรู้ และพฤติกรรมของผู้ดูแลเด็กที่มีภาวะติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนล่าง วารสารการพยาบาล ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2567 อ.ศุภวรรณ ใจบุญ

ดูรายละเอียด




ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 6.6

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ

C.7.1 มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผล การจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผศ.จริยาพร ศรีสว่าง/ประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/
คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลคณะ

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการบริหารทรัพยากรทางกายภาพ โดยการจัดหา บำรุงรักษา และประเมินผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลของผู้เรียน เพื่อให้มีความเหมาะสม เพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัยและตอบสนองความต้องการ ความจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ ทั้งหมดในหลักสูตร รายละเอียด ดังนี้

1. ขั้ววางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการพยาบาล

1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำนโยบายด้านการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลให้เป็นไปตามมาตรฐาน

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล เพื่อปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการดูแลศูนย์
(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ฯคณะ)

1.3 คณะกรรมการฯ จัดทำแผนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล และพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ NLC โดย

1.3.1 ศึกษารายงานผลการดำเนินงานการจัดการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล จากสถาบันการศึกษาพยาบาลที่เลี้ยง และข้อบังคับสภาการพยาบาล พ.ศ.2566 ส่วนที่ 3 อุปกรณ์การศึกษา ข้อ 32 ในเรื่องสถาบันการศึกษาต้องมีอุปกรณ์การศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสม และทันสมัยให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันใหม่

1.3.2 วางแผนจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาลที่จำเป็นระดับพื้นฐาน ที่มีคุณภาพและทันสมัย ให้พร้อมใช้ในการเรียนรู้และสอดคล้องเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1.3.3 จัดทำแผนระยะยาว 5 ปี เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาลเพิ่มเติมโดยในปีการศึกษา 2566 ได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาพยาบาล และการใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงที่โรงพยาบาล

1.3.4 จัดทำแบบประเมินและสำรวจความต้องการการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการของอาจารย์สาขาวิชาต่างๆ เพื่อใช้ในการพิจารณาจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติของแต่ละสาขาวิชา ของปีการศึกษา 2567

1.3.5 ดำเนินการพัฒนาศูนย์กลางการที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ NLC ให้อัปเดตความรู้เกี่ยวกับ simulation-based learning จำนวน 3 คลาสดังนี้

1) Training for the Trainer Simulation Instructor Training Course ระหว่างวันที่ 15-17 พ.ค. 2566 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ผศ. จริญญาพร ศรีสว่าง อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ และอาจารย์หยาดพิรุณ เสาร์เป็ง)

2) “Semi Simulation Master Education Training (Semi SimMET)” วันเสาร์ที่ 30 – อาทิตย์ที่ 31 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพฯ (ผศ. จริญญาพร ศรีสว่าง และอาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ)

3) Simulation Master Educator Training (SIMMET) JUNE 24-28 | 2024 NATIONAL INSTITUTE FOR EMERGENCY MEDICINE BUILDING MINISTRY OF PUBLIC HEALTH TIWANON RD. MUANG DISTRICT NONTHABURI, 11000, THAILAND (ผศ. จริญญาพร ศรีสว่าง)

ทั้งนี้ได้วางแผนการพัฒนาศูนย์กลางซึ่งเป็นคณะกรรมการศูนย์ NLC ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ (นางสาวสาวตรี ทิพนี) เพื่อให้ได้อัปเดตความรู้เกี่ยวกับ Simulation Technician อีกด้วย

2. การดำเนินงานให้บริการ

2.1 จัดสถานห้องปฏิบัติการพยาบาลที่อาคารเรียนคณะวิศวกรรมฯ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการพยาบาลจำนวน 4 ห้อง คือ 1) ห้องปฏิบัติการพื้นฐาน 2) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ และการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพ 3) ห้องปฏิบัติการมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ และ 4) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยให้บริการการเรียนรู้ตามระบบที่กำหนด รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานของนักเรียนชั้นมัธยมหลายแห่งในจังหวัดเชียงใหม่

2.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ดังนี้

- กำหนดคุณลักษณะเฉพาะของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละประเภท
- จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- การส่งมอบวัสดุครุภัณฑ์

2.4 ควบคุมกำกับการใช้งานให้ถูกวิธี โดยจัดทำคู่มือการใช้วัสดุครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. การบำรุงรักษา

3.1 มีการจัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยบันทึกลงในฐานข้อมูล ให้เป็นปัจจุบันและเพื่อความพร้อมใช้

3.2 การบำรุงรักษา ซ่อมแซม พบความเสียหาย /ชำรุดของชิ้นส่วนหุ่นผู้ป่วยจำลอง และได้แจ้งผู้ดูแลประจำบริษัทมาดำเนินการซ่อมบำรุง

4. การประเมินผลการดำเนินงาน

4.1 ติดตาม ประเมินการเข้าถึงและการใช้งานศูนย์ NLC สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด และประเมินความคุ้มค่าคุ้มทุนและนำไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป โดยในปีการศึกษา 2566 ได้จัดระบบการให้บริการจองใช้ห้อง และอุปกรณ์ต่างๆแบบออนไลน์ที่เข้าถึงง่าย 2 ช่องทางคือ line official และ web site คณะพยาบาลศาสตร์ และลดขั้นตอนให้สั้นลงกว่าเดิมโดยให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการประจำศูนย์ NLC สามารถพิจารณาอนุญาตให้ใช้ได้เลย [ระบบการให้บริการจากศูนย์ NLC](#)

4.2 องค์กรวิชาชีพได้ประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของระบบ คือค่าคะแนนผลการประเมินศูนย์ NLC ผ่านตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2563 ที่สภาการพยาบาลกำหนด

4.3 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาการพยาบาลในปี 2566 ไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.1

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ

C.7.2 : มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/รองคณบดี/คุณรัตน กันติโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

ปัจจุบันทางคณะได้ใช้พื้นที่ของคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับคณะวิศวกรรมฯ โดยขอใช้พื้นที่ ชั้น 6 ของอาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร สำหรับเป็นที่ทำการของคณะ ซึ่งประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องพักอาจารย์ ห้องผู้บริหาร และห้องสำนักงานคณบดีของคณะ คณะได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เพิ่มเติมจากปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ สำหรับห้องพักอาจารย์ เพิ่มเติม รวมทั้งสิ้น 4 เครื่อง
- เช่าเครื่องฟรีนเตอร์/เครื่องถ่ายเอกสาร เพิ่มอีก 1 เครื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับอาจารย์
- ปรับปรุงห้องเรียน 403 จัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเป็นอุปกรณ์/เครื่องมือในการทำงาน
- ติดตั้งสาย lan และ WiFi เพิ่มขึ้น 6 ในห้องสำนักงานคณบดี ห้องประชุม ห้องเรียน ทำให้การเข้าถึงระบบ internet ได้อย่างทั่วถึง
- จัดทำข้อมูลที่สำคัญเพิ่มเติมจากปีการศึกษา 2565 ใน website คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เป็นปัจจุบัน ได้แก่
 - [สารสนเทศสำหรับบุคลากร](#) (ด้านบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
 - [สารสนเทศสำหรับนักศึกษา](#)
 - [สารสนเทศสำหรับผู้ปกครอง](#)
 - [สารสนเทศหลักสูตร-จำนวนนักศึกษา](#)
 - สารสนเทศศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล (ห้องปฏิบัติการพยาบาล) [การเยี่ยม-คืนวัสดุอุปกรณ์](#) [การจองห้องฝึกปฏิบัติการ](#) [การเบิกวัสดุ](#) [การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ](#)
 - จัดทำปฏิทินกิจกรรมของคณะ [ผู้บริหาร](#) [บุคลากร](#) [การจองห้องเรียน](#) [ห้องประชุม](#) และ [ห้องปฏิบัติการ](#)

สำหรับการตรวจเช็คสภาพความพร้อม การซ่อมแซม หรือปรับปรุงของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ทางคณะได้มอบหมายให้ นักวิชาการพัสดุ และนักวิทยาศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบดูแลความเรียบร้อย ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และนอกจากนี้ทางคณะได้จัดระบบตรวจเช็ค / จอการใช้ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องเรียน ห้องประชุมของคณะ สามารถตรวจเช็คได้ใน[เว็บไซต์ของคณะ](#)

กรณีที่ต้องการซ่อมแซมหรือปรับปรุงห้องต่าง ๆ ที่นอกเหนือความสามารถ ทางคณะจะทำเรื่องขอความอนุเคราะห์ไปยังกองกายภาพฯ กองเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ดำเนินการซ่อมแซม หรือติดตั้งวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.2

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ

C.7.3 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง/อาจารย์อมรเลิศ พันธุ์วัตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกันเพื่อจัดหาหนังสือตำราหลักที่จำเป็นต่อนักศึกษา เพื่อให้เพียงพอตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลที่กำหนด ดังนั้น ทางคณะจึงได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะ จัดซื้อฐานข้อมูล หนังสือ ตำรา วารสารทั้งในและต่างประเทศ จำนวนปีละไม่ต่ำกว่า 850,000 บาท เพื่อจัดซื้อ

- เกณฑ์กำหนดให้คณะจัดหาหนังสือทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี คิดเป็นอัตราส่วนนักศึกษา 1 คนต่อตำราหรือหนังสือ 20 เล่ม ดังนั้น
 - ปีการศึกษา 2566 คณะมีนักศึกษา จำนวน 105 คน ต้องมีตำราหนังสือ จำนวน 2,100 เล่ม ซึ่งคณะดำเนินการจัดหาและจัดซื้อและนำส่งสำนักหอสมุด เพื่อบริการแก่นักศึกษา บุคลากร
 - ปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษา จำนวน 136 คน คณะวางแผนเตรียมการจัดหาหนังสือ ตำรา จำนวน 2,720 เล่ม ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดซื้อและต้องมีหนังสือให้ครบตามจำนวนเกณฑ์ที่กำหนด ก่อนที่คณะกรรมการประเมินจากสภาการพยาบาลจะมาตรวจเยี่ยมคณะ คาดว่าจะมาตรวจเยี่ยมประมาณเดือนมีนาคม-เมษายน 2568
- วารสารในประเทศ จำนวน 15 แห่ง (วารสารเป็นเอกสาร 9 แห่ง และวารสารออนไลน์ 7 แห่ง)
- วารสารต่างประเทศ 5 แห่ง ได้แก่ 1) Journal of Psychiatric & Mental Health Nursing 2) Journal of Midwifery & Woman's Health 3) Public Health Nursing 4) Journal of Gerontological Nursing 5) Journal of Pediatric Nursing
- ฐานข้อมูลออนไลน์ต่างประเทศ 7 ฐาน ประกอบด้วยบทความวิชาการ วารสาร E-book E-learning ได้แก่ 1) [CINAHL Complete](#) 2) [SpringerLink-Journal](#) 3) [Thai Journal Online \(ThaiJo\)](#) 4) [Academic Search Ultimate](#) 5) [Thai National Research Repository \(TNRR\)](#) 6) [THAILAND DIGITAL COLLECTION](#) 7) [GALE VIRTUAL REFERENCE Library](#)

**** แหล่งสืบค้นหนังสือ** ตำรา วารสาร ฐานข้อมูลออนไลน์ เฉพาะคณะพยาบาลศาสตร์ ของสำนักหอสมุด

ในส่วนของการดำเนินการยืมคืนและใช้ทรัพยากรหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ เพื่อการเรียนการสอน และการวิจัยสามารถทำได้สองแบบ คือ เข้าไปใช้งานที่สำนักหอสมุดได้โดยตรงและใช้วิธีการสื่อสารผ่านช่องทางอื่น ๆ เช่น การ e-mail เข้าไปสอบถามข้อมูลและจองทรัพยากรหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ โดยจะมีเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกดำเนินงานและประสานงานต่าง ๆ ในส่วนของห้องสมุดดิจิทัลทาง คณะได้ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2567 คณะมีแผนจะจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมโดยเฉพาะ E-Book ที่ง่ายต่อการเข้าถึงของนักศึกษาเพิ่มเติมให้ครบตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

ส่วนที่เชื่อมต่อกับห้องสมุดจาก สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ การเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้บริการ ผู้ใช้บริการของคณะสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้ โดยใช้บริการยืม-คืนระหว่างห้องสมุดใน เครือข่ายความร่วมมือ และยังสามารถใช้บริการยืมระหว่าง ห้องสมุดเพื่อขอรับบริการยืมตัวเล่มหรือไฟล์อิเล็กทรอนิกส์กับห้องสมุดมหาวิทยาลัยชั้นนำภายในประเทศผ่าน เครือข่ายความร่วมมือ PULINET (Provincial University Library Network) โดยสามารถสืบค้นทรัพยากร สารสนเทศที่ต้องการได้ผ่าน Single Search Service ที่ให้บริการอยู่หน้าเว็บเพจของห้องสมุด การใช้ฐานข้อมูลที่ทางห้องสมุด มหาวิทยาลัยดำเนินการบอกรับเองแล้ว ผู้ใช้บริการภายในคณะสามารถใช้บริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ กว่า 10 ฐานข้อมูล ([link รายการจัดซื้อหนังสือและหนังสือดิจิทัลเข้าห้องสมุด ปี 2566](#))

ในการนี้ ทางสำนักหอสมุดให้บริการแก่ [นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย บุคคลภายนอก](#) และ [ผู้ใช้ออนไลน์](#) และได้สำรวจการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พบว่าด้านคุณภาพบริการมีค่าเฉลี่ย (mean) = 4.42 รองลงมาคือด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย (Mean) = 4.39 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้บริการสำหรับ

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.3

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ

C.7.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : ผศ.คณบดี อ.บุษกร ยอดทราย/คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาฯคณะ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัย ได้จัดเตรียมพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย มีการปรับปรุงทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อมของ มหาวิทยาลัยให้สวยงาม และสอดคล้องกับโครงการต่าง ๆ ด้านสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมีระบบความปลอดภัยที่ดี ได้แก่

- ระบบรองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน หนีไฟ ภัยพิบัติอื่น ๆ โดยมีการจัดอบรมอัคคีภัยให้แก่บุคลากรและนักศึกษา
- ระบบการรักษาความปลอดภัย โดยมีการจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัยและการติดตั้งกล้องวงจรปิดรอบบริเวณมหาวิทยาลัย มีไฟส่องสว่าง
- นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยคณะได้จัดทำโครงการ Green office ร่วมกับคณะวิศวกรรมฯ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการในเรื่องคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิต ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. สำนักหอสมุด คณะใช้บริการของมหาวิทยาลัยซึ่งมีการนำข้อมูล [ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา](#) มาใช้เป็นข้อมูลนำเข้าในการปรับปรุงการทำงาน
2. [ห้องปฏิบัติการพยาบาล](#) เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาเข้าใช้งานจึงยังไม่มีประเมินจากนักศึกษาแต่อย่างไรก็ตามทางคณะได้จัดทำแผนการประเมินห้องปฏิบัติการไว้
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีเพียงพอ จากการสอบถามนักศึกษาและจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าไปประสานกับทางคณะดังกล่าว
4. ห้องให้คำปรึกษา ตั้งอยู่ที่คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 6 อาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมและการเกษตร เวลาทำการ คือ 8.30-16.30 น. โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เป็น [ผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับงานพัฒนานักศึกษาของคณะ](#)
5. ได้เพิ่มพื้นที่ห้องเรียน โดยได้ทำการปรับปรุงอาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมและการเกษตร ชั้น 4 เพื่อเป็นการวางแผนเตรียมความพร้อมรับนักศึกษาทั้ง 4 ปี

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 7.4

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

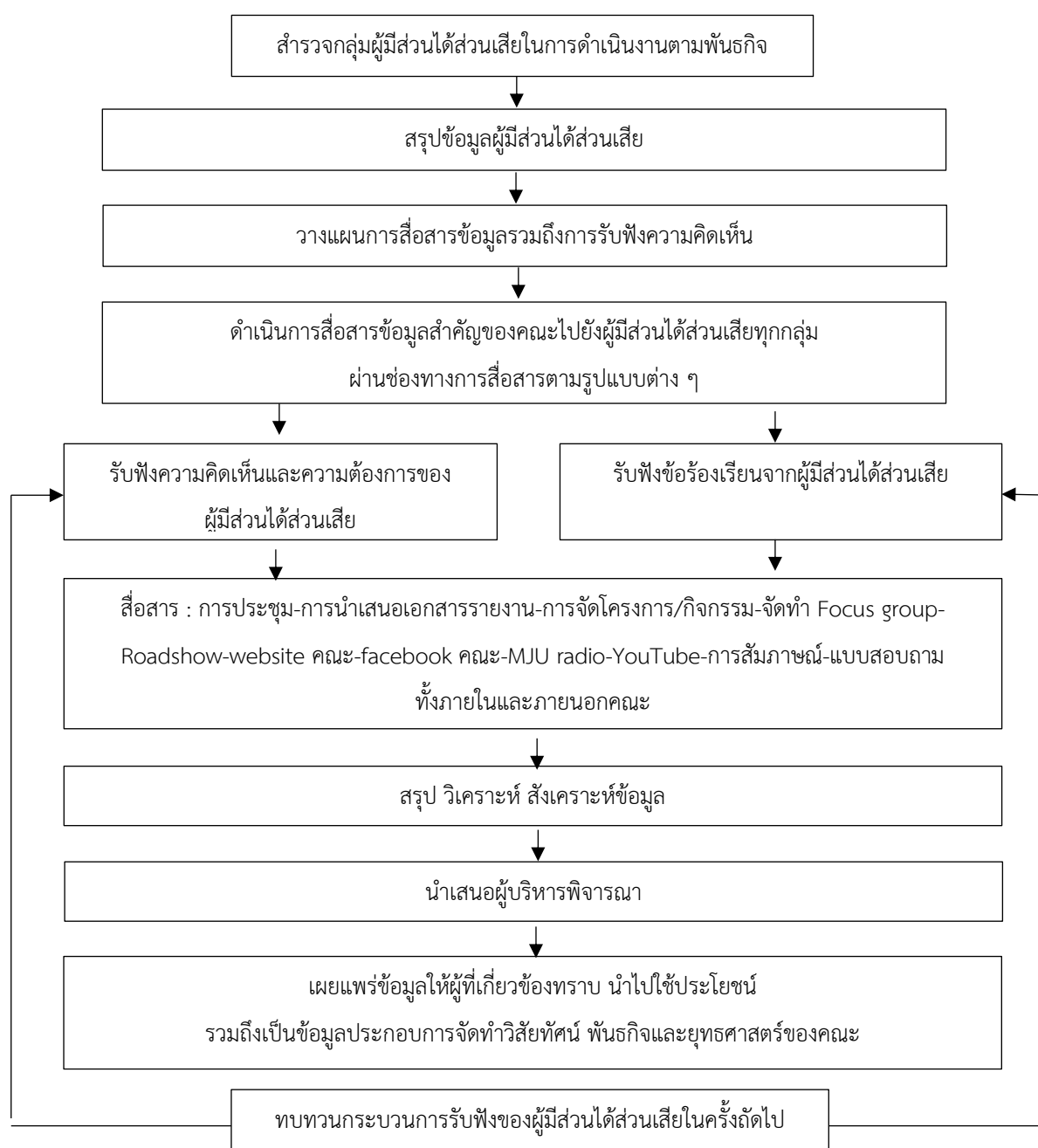
C.8.1 : มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างเป็นระบบ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันติโรจน์/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะมีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งจากภายในและภายนอก ตามกระบวนการดังนี้



มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนงาน/หน่วยงาน และมีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การสื่อสาร
1. ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย	- ชี้แจงผ่านการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
2. สภาการพยาบาล	- นำเสนอหลักสูตรฯไปยังสภาการพยาบาล
3. อาจารย์ผู้สอน	- ประชุมคณาจารย์ /ประชุม วิชาภักษ์ มคอ. 3 - ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์
4. นักศึกษาปัจจุบัน	- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ชี้แจงสาระสำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)
5. หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน	- ชี้แจง PLOs และสาระสำคัญของหลักสูตร ให้นักศึกษาบริการสุขภาพรับทราบตอบข้อซักถาม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เพื่อร่วม MOU)
6. ผู้ปกครอง	- สื่อสาร PLOs ผ่านการจัดทำ Focus group
7. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา, ครูแนะแนว, นักเรียนที่สนใจ	- การโรดโชว์ Roadshow - การประชาสัมพันธ์ผ่าน website, facebook, MJU radio, YouTube - แนะนำคณะพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย

สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ/ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ความต้องการ (Requirement/Need)
1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง/ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่1 (ผู้บริหารพบคณาจารย์ทุกคณะ)	Content analysis	- ทักษะศตวรรษที่ 21 /3r8c และ life long learning skill (PLO 4) - มีแนวคิดศาสตร์เกษตรตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย (PLO 2) - มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ (PLO 2)
2. สภาการพยาบาล	-มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ 2560 -กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) -มคอ.1 พยาบาลศาสตร์ -หลักสูตรต้นแบบของสภาการพยาบาล/	สรุปผลการ ตรวจเยี่ยมจาก สภาการ พยาบาล	- มีคุณธรรม จริยธรรมและให้หลักสูตรจัดทำ ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เป็น รูปธรรม (PLO 1) - มีความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ (PLO 2) - แก้ไขปัญหาทางการพยาบาลตามกระบวนการ พยาบาลได้ (PLO 3) - ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ (PLO 4)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ/ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ความต้องการ (Requirement/Need)
	คณะทำงานจากสภาการพยาบาล ในการตรวจเยี่ยมและประเมิน สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และผดุงครรภ์ คณะพยาบาล ศาสตร์ ในปีที่ 3 วันที่ 7 - 8 มีนาคม 2567		- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (PLO 5) - สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ (PLO 6) - ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพและเพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง Simulation (PLO 7)
3. อาจารย์ผู้สอน	-แบบสอบถามข้อคิดเห็นและโอกาสพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์ ม.แม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2567 -ข้อเสนอแนะอาจารย์ผู้สอนใน มคอ.5	Content analysis	- บุคลิกภาพเชิงวิชาชีพพยาบาล อดทน สู้งาน (PLO 1) - มีเจตคติที่ดีต่อคณะและวิชาชีพ (PLO 1) - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (PLO 5) - การสื่อสาร/การใช้ภาษาอังกฤษ (PLO 6) - ทักษะปฏิบัติการพยาบาล (PLO 7)
4. นักศึกษาปัจจุบัน	แบบสอบถามความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตร	แจกแจงความถี่โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา	- เป็นพยาบาลที่เก่งทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติการพยาบาล (PLO2, 7) - เรียนจบภายใน 4 ปี และมีงานรองรับ - สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด - สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก - มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา โดยมีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์ กพ.กำหนดหรือสูงกว่า - มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน - ทุนการศึกษา และการดำรงชีพ
5. หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาลรพ.สต.สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆ	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง/ Focus group พยาบาลพี่เลี้ยง แหล่งฝึก ในโครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการสอนสำหรับ พยาบาลพี่เลี้ยง ณ ห้องประชุม E117 ชั้น1 อาคารเรียนรวมสาขา วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ โจ้ในวันที่ 13 - 17 พฤษภาคม 2567	Content analysis	- มีใจรักในวิชาชีพ (PLO 1) - ทำงานเป็นทีมได้ (PLO 4) - อยากให้มีความอดทน อยู่ในวิชาชีพไปอย่างต่อเนื่อง (PLO 1) - ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้ดี มีทักษะการเข้าสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (PLO 4)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ/ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ความต้องการ (Requirement/Need)
6. ผู้ปกครอง	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	- ต้องการให้เป็นพยาบาลที่มีคุณภาพ (PLO 2) - มีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้ที่เหมาะสม (PLO 7) - สามารถดูแลผู้อื่นและครอบครัวในด้านสุขภาพได้ (PLO 7) - ความรู้และทักษะที่สำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตของบัณฑิต - ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด และมีงานทำ/ประกอบอาชีพได้ - ค่าใช้จ่ายทางการเรียนที่สมเหตุสมผล การได้รับทราบข้อมูลหรือความก้าวหน้า ตลอดจนความปลอดภัยและความสะดวกที่บุตรหลานได้รับในขณะที่ศึกษาอยู่
7. กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน ครู แนะแนว นักเรียนที่สนใจ	แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	Content analysis	- สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ (PLO 2) - มีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้ที่เหมาะสม (PLO 7)
8. ผู้ให้ทุน วิจัยและ แหล่งทุน	สอบถาม		- การส่งมอบงานวิจัยตรงตามระยะเวลาที่กำหนด - ผลงานวิจัยมีคุณค่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองความต้องการของผู้ให้ทุน หรือ โจทย์การพัฒนาประเทศได้ - ผลงานวิจัยสามารถช่วยแก้ไขปัญหาหรือให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ได้
9. ผู้รับบริการ วิชาการ	สอบถาม		- การให้บริการวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการ - การนำมาซึ่งการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การบำบัดและฟื้นฟูสุขภาพ การไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติกรพยาบาล/ประกอบวิชาชีพ หรือนำไปใช้แก้ไขปัญหาได้จริง หรือการนำไปต่อยอด เพื่อสร้าง/สนับสนุนความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพแก่ผู้รับบริการอย่างยั่งยืน

นำมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
สป.อว.	High power High impact	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 6 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (พยาบาลเน้นทักษะปฏิบัติเชิงวิชาชีพ)
มหาวิทยาลัย	High power/ High impact	การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาพิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น
ผู้ใช้บัณฑิต/หน่วยบริการ สุขภาพ/สถานพยาบาล	High power/ High impact	แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์	Low power/ High impact	อภิปรายในการสัมมนาคณะ
ผู้ประกอบการ	Low power/ High impact	Focus group
ผู้ทรงคุณวุฒิ(สภาการ พยาบาล)	High power/ High impact	วิพากษ์หลักสูตร/อภิปราย
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	High power/ High impact	สัมภาษณ์
บัณฑิต	Low power/ High impact	แบบสอบถามบัณฑิต

ด้านการวิจัย / ด้านการบริการวิชาการ / ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม / ด้านบริหารจัดการ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ได้เสนอความคิดเห็น หรือมีข้อร้องเรียนมายังคณะในช่องทางเว็บไซต์ที่ทางคณะมีกล่องแสดงความคิดเห็น แต่ทางคณะได้มีการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระหว่างการจัดโครงการ/กิจกรรมของคณะดังนี้

ด้านวิจัย : นักวิจัยของคณะ มีความต้องการส่งข้อเสนอทุนไปยังแหล่งทุน และต้องการมีทักษะ/วิธีการเขียนข้อเสนอโครงการแล้วได้รับทุนวิจัย

ด้านบริการวิชาการ : ชุมชนมีความต้องการให้ทางคณะออกไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : -

ด้านบริหารจัดการ : คณาจารย์มีความต้องการแนวทางในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อที่จะได้เตรียมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.1

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.8.2 : มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/คุณรัตนา กันตโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

ตามที่คณะได้รับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะแล้ว ได้นำข้อมูลที่ได้มาสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะ และข้อมูลด้านอื่น ๆ มา ประกอบการจัดทำแผน ดังนี้

- แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
- กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570
- โมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2016-2030 (Sustainable Development Goals : SDGs)
- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย : กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต
- ผลกระทบและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
- ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT โดยบุคลากรของคณะ
- ข้อมูลจากผู้ปกครองและศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ

โดยได้นำข้อมูล/แนวคิดจากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นมาพิจารณาประกอบการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2566 และได้จัดโครงการจัดทำแผนคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 ในวันที่ 29 กันยายน 2565 ทั้งนี้ ทางคณะได้เชิญ ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านใหม่วังผาปูน ได้มาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นประกอบการจัดทำแผนในครั้งนี้แก่บุคลากรของคณะ และบุคลากรของคณะได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์ : เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่นำการเปลี่ยนแปลง การสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยศาสตร์เกษตร สู่ ชุมชน

นิยามศัพท์

นำการเปลี่ยนแปลง : ทำก่อน เป็นผู้นำด้านสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้ศาสตร์เกษตร

ศาสตร์เกษตร: ความรู้ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมด้านอาหารปลอดภัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สิ่งแวดล้อมที่เป็นบรรยากาศของพื้นที่เกษตรกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชุมชน : พื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และจังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. จำนวนผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่วิจัยของคณาจารย์ด้านการส่งเสริมสุขภาพและ/หรือศาสตร์เกษตร อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี
2. จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและ/หรือศาสตร์เกษตร อย่างน้อย 1 ชุมชน/ปี
3. จำนวนโครงการบูรณาการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและ/หรือศาสตร์เกษตร อย่างน้อย 1 โครงการ/ปี
4. จำนวนชุมชนที่ประยุกต์ใช้หลักศาสตร์เกษตรในการส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อย 1 ชุมชน ภายในปี 2569

ทั้งนี้ การจัดทำ [แผนพัฒนาการศึกษาคณะ \(พ.ศ. 2566-2569\)](#) และ [แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566](#) ในครั้งนี้เกิดจากการที่บุคลากรทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนในครั้งนี้

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.2

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

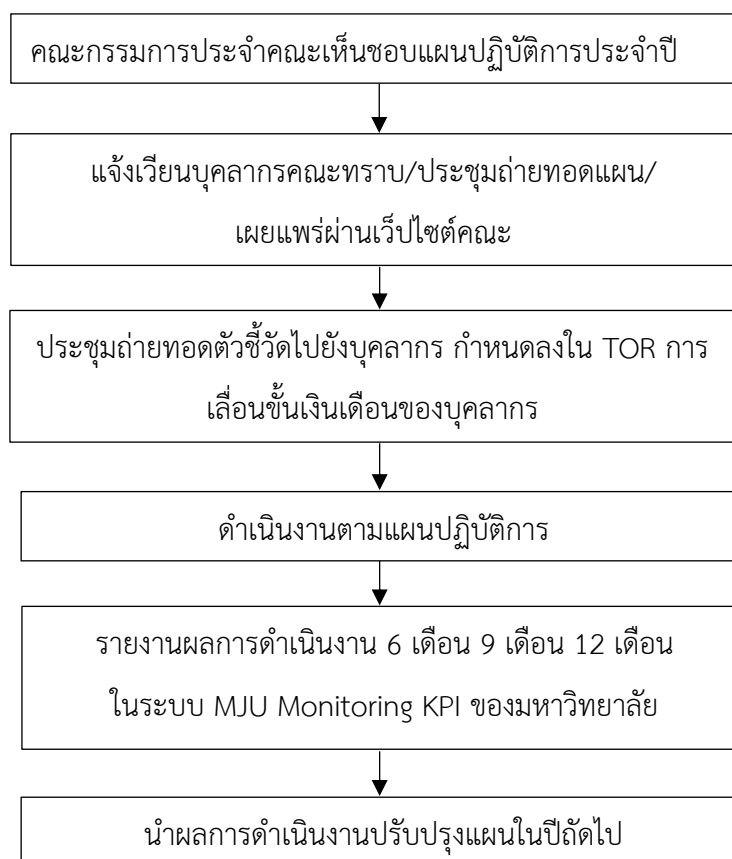
C.8.3 : มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คุณรตนา กันต์โรจน์

ผลการดำเนินงาน :

กระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนของคณะ



เมื่อคณะได้แผนพัฒนาการศึกษาคณะ (พ.ศ. 2566-2569) และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 จากการมีส่วนร่วมของบุคลากร และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว จากนั้นทางคณะได้ทำการถ่ายทอดแผนพัฒนาการศึกษาลงสู่การปฏิบัติกำหนดให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมและช่วยกันผลักดันให้แผนปฏิบัติการบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนี้

- กำหนดผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรมของคณะในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 (ส่วนที่ 4 หน้า 50) ซึ่งในโครงการที่ดำเนินงานมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการงบประมาณ ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการจัดโครงการ
- แจ้งบุคลากรภายในคณะรับทราบในระบบส่งเอกสารและในเวปไซต์คณะ เพื่อให้บุคลากรดำเนินการในส่วนที่ตนรับผิดชอบต่อไป
- ถ่ายทอดตัวชี้วัดในแผนของคณะ ไปยังบุคลากร โดยการกำหนดลงในข้อตกลง (TOR) ของแต่ละบุคคลในเอกสารการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของบุคลากร เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริง และบุคลากรช่วยกันขับเคลื่อนเพื่อให้คณะบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้คณะได้ค่าคะแนนผลเฉลี่ย 4.57 (คะแนนเต็ม 5) (อ้างอิง : ผลค่าคะแนนประเมินตัวชี้วัดของคณะฯ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 ในระบบ MJU Monitoring KPI ของมหาวิทยาลัย) ตัวชี้วัดแผน จำนวน 33 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 25 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.76 ซึ่งเป็นปีแรกที่ทางคณะสามารถกำหนดตัวชี้วัดตามบริบทที่เป็นจริงของคณะ

ยุทธศาสตร์	งปม.2566		งปม.2567
	จน.kpi	ผล	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)	3	บรรลุ 1 ไม่บรรลุ 2	5
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) ด้านการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา / ด้านวิจัย /ด้านบริการวิชาการ / ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม / ด้านการบริหารจัดการ	13	บรรลุ 8 ไม่บรรลุ 5	18
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	7	บรรลุ 1 ไม่บรรลุ 6	5
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing)	1	บรรลุ	4
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย (Income)	2	บรรลุ 1	4
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์	7	บรรลุ 5 ไม่บรรลุ 2	6
รวม	33	บรรลุ 25	31

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทางมหาวิทยาลัยได้ปรับตัวชี้วัดของคณะให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับคณะอื่น ๆ และได้นำผลการดำเนินงานข้อมูลที่ทำเนิการได้ในปีงบประมาณ 2566 มาเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษาคณะ (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 (หน้า 25-56) เช่น จำนวนผลงานทางวิชาการ จำนวนเงินวิจัย จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง การจัดโครงการอบรมหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล เป็นต้น ดังนั้น ลักษณะการดำเนินงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ทางคณะจะดำเนินการตามแนวทางเดิม และมีปรับกลยุทธ์การดำเนินงานให้แก่บุคลากรทั้งหมด กำหนดให้บุคลากรวางแผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะที่ได้กำหนดไว้

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.3

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.8.4 : มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ประธานหลักสูตร/คุณรัตนา กันตโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

คณะมีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและ ผู้เรียน โดยการจัดทำสื่อเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย [สามารถเข้าถึงแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร](#) ข้อกำหนดของหลักสูตร ผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และมีการจัดทำวิดีโอแนะนำการเรียนการสอนและคณะ ผ่าน Youtube ([Link: วิดีโอแนะนำการเรียนการสอน](#)) Facebook Page ([Link Facebook Page: คณะพยาบาลศาสตร์](#)) เพื่อเผยแพร่รายละเอียด programme and coursesc ของหลักสูตรให้ผู้สนใจทั่วไปทั้งผู้ปกครอง ครูแนะแนว นักเรียนรับทราบ อีกทั้งมีการเผยแพร่หลักสูตรเชิงรุกตามโรงเรียน โดยการแนะแนวหลักสูตร ([Link รูปภาพกิจกรรมแนะแนว](#)) แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร และป้ายประชาสัมพันธ์หลักสูตร ([Link: แผ่นพับ](#)) รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การสื่อสาร
1. ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย	- ชี้แจงผ่านการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
2. สภาการพยาบาล	- นำเสนอหลักสูตรฯไปยังสภาการพยาบาล
3. อาจารย์ผู้สอน	- ประชุมคณาจารย์ /ประชุม วิชาฯ มคอ. 3 - ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์
4. นักศึกษาปัจจุบัน	- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ชี้แจงสาระสำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)
5. หน่วยบริการสุขภาพ: โรงพยาบาล รพ.สต. สถานประกอบการพยาบาลอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน	- ชี้แจง PLOs และสาระสำคัญของหลักสูตร ให้หน่วยบริการสุขภาพรับทราบ ตอบข้อซักถาม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เพื่อร่วม MOU)
6. ผู้ปกครอง	- สื่อสาร PLOs ผ่านการจัดทำ Focus group
7. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา, ครูแนะแนว, นักเรียนที่สนใจ	- การโรดโชว์ Roadshow - การประชาสัมพันธ์ผ่าน website, facebook, MJU radio, YouTube แนะนำคณะพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ทางคณะได้ออกแบบการสร้าง ความผูกพันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบอาจารย์ประจำชั้นปี ทำให้อาจารย์และนักศึกษาการติดต่อสื่อสาร มีการแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา การให้คำแนะนำด้านการเรียน การใช้ชีวิตในบร้อมมหาวิทยาลัย เป็นต้น

สำหรับในส่วนของผู้ปกครอง ทางอาจารย์ที่ปรึกษามีช่องทางการสื่อสารกับผู้ปกครองของนักศึกษา โดยตรง ผ่านทางโทรศัพท์ ทาง line หรือ facebook [เว็บไซต์คณะสำหรับผู้ปกครอง](#) จึงทำให้การติดตามการเรียนการสอนของนักศึกษาได้

ด้านการวิจัย/ด้านบริการวิชาการ/ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ด้านการบริหารจัดการ

คณะมีการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยด้านบริการวิชาการ/ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ด้านการบริหารจัดการไปยังคณาจารย์ ผ่านช่องทางการสื่อสารหลายช่องทาง เช่น สื่อสารโดยตรง และสื่อผ่านหนังสือเวียนอิเล็กทรอนิกส์ [เว็บไซต์ของคณะ ข้อมูล 5 ด้าน](#) เว็บไซต์ของสำนักวิจัยฯ เว็บไซต์ของกองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เว็บไซต์กองต่าง ๆ ในสำนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ได้รับทราบข้อมูล การยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.4

ระดับ 4 : Adequate as Expected

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.8.5 : มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ
รวมทั้งผู้บริหารสูงสุดและสภามหาวิทยาลัย และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/คุณรัตนา กันตโรจน์

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยมีนโยบายและเกณฑ์การประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร คณะ อธิการบดี และสภามหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน (คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก) ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 กำหนดให้ สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน ตาม หลักเกณฑ์ วิธีการติดตามและประเมินผล และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับฯ ในการติดตามและประเมินผลให้ ดำเนินการปีละหนึ่งครั้งตามปีงบประมาณให้เป็นไป ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่ ในปีที่ 1 นับแต่ได้รับการแต่งตั้ง
2. การปฏิบัติหน้าที่ ในปีที่ 2 นับแต่ได้รับการแต่งตั้ง
3. การปฏิบัติหน้าที่ ในปีที่ 3 นับแต่ได้รับการแต่งตั้ง
4. การปฏิบัติหน้าที่ ในปีที่ 4 นับแต่ได้รับการแต่งตั้ง

เนื่องจากว่าคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นคณบดีที่ รักษาการแทน ยังไม่มีการสรรหาคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผู้บริหารของคณะจึงยังไม่ได้รับการประเมินจาก สภามหาวิทยาลัย ดังนั้น การประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะพยาบาล ศาสตร์ ทางมหาวิทยาลัยจึงกำหนดวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานคณบดีของคณะจากคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 แทน ทั้งนี้ การประเมินภาวะผู้นำ จะดำเนินการในรอบปีงบประมาณ 2567 เป็นต้น ไป

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้คณะได้ค่าคะแนนผลเฉลี่ย 4.57 (คะแนนเต็ม 5) (อ้างอิง : ผลค่าคะแนนประเมินตัวชี้วัดของคณะฯ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 ในระบบ MJU Monitoring KPI ของมหาวิทยาลัย) ตัวชี้วัดแผน จำนวน 33 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 25 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.76 ซึ่งเป็นปีแรกที่ทางคณะสามารถกำหนด ตัวชี้วัดตามบริบทที่เป็นจริงของคณะ

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทางมหาวิทยาลัยได้ปรับตัวชี้วัดของคณะให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับคณะอื่น ๆ และได้นำผลการดำเนินงานข้อมูลที่ได้ดำเนินการได้ในปีงบประมาณ 2566 มาเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษาคณะ (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 (หน้า 25-56) เช่น จำนวนผลงานทางวิชาการ จำนวนเงินวิจัย จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง การจัดโครงการอบรมหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล เป็นต้น

ทั้งนี้ ทางคณะได้วางแผนเตรียมการออกแบบประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อประเมิน คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี และจะนำผลการประเมินผู้บริหารส่วนงานของสภามหาวิทยาลัยมาพิจารณาประกอบ รวมทั้ง ผลการประเมินตาม คำรับรองปฏิบัติงานของปีงบประมาณ 2567 มาพิจารณา และจะนำข้อเสนอแนะนำมาวางแผนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.5

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

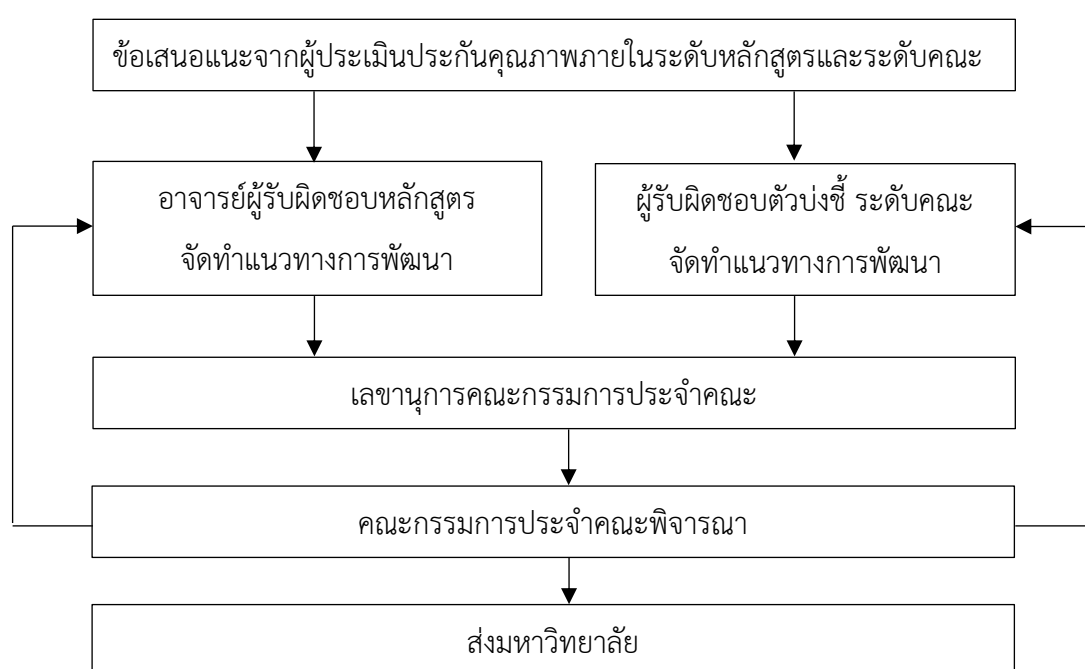
C.8.6 : มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนินงานดังนี้

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ประธานหลักสูตร/คุณรัตน กันต์โรจน์

ผลการดำเนินงาน :

ระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินประกันคุณภาพภายใน



ผลประเมินประกันคุณภาพภายในในระดับหลักสูตร : คณะได้ขอรับการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเป็นปีแรก ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2566 ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้คะแนน ระดับ 3 และทางคณะกรรมการประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่หลักสูตรในหลายประเด็น เพื่อเป็นแนวทางให้หลักสูตรนำไปพิจารณาพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้จัดทำ แผนการพัฒนาปรับปรุง (Improvement Plan) จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำส่งแนวทางการพัฒนาไปยังมหาวิทยาลัยต่อไป

ผลประเมินประกันคุณภาพภายในระดับคณะ : คณะได้ขอรับการประเมินประกันคุณภาพระดับคณะ ปีงบประมาณ 2565 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้คะแนนระดับ 2 และทางคณะกรรมการประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่คณะในหลายประเด็น เพื่อเป็นแนวทางให้คณะนำไปพิจารณาพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น ทางคณะจึงได้จัดทำแผนการพัฒนาปรับปรุง (Improvement Plan) จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีงบประมาณ 2566 เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 และจะนำส่งแนวทางการพัฒนาไปยังมหาวิทยาลัยต่อไป

จากผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ทางคณะได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพฯ นำข้อมูลดังกล่าว มาใช้ในการพัฒนา ดังนี้

1. ปรับปรุง/พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น
 - อาจารย์ประจำวิชาได้มีการจัดทำรูบิกและมีการประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะร่วมกัน และมีแบบประเมินกลางของคณะ เช่น แบบประเมินรายงาน แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม
 - จัดทำ มคอ. 2 มีการแสดงตาราง curriculum mapping
2. ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานของคณะ เช่น
 - จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องการจัดทำรูบิก เพื่อให้สามารถสร้างแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และวัดได้ ในวันที่ 16 พฤศจิกายน และวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ที่ผ่านมา
 - จัดโครงการอบรมการเขียน manuscript (อ.ดร.ชนิษฐา) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยแก่บุคลากรในคณะ โดยจะจัดกิจกรรมในวันที่ 2 สิงหาคม 2567 รายวิชาที่เปิดสอนอาจารย์ประจำวิชาได้มีการจัดทำรูบิกและมีการประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะร่วมกัน และมีแบบประเมินกลางของคณะ เช่น แบบประเมินรายงาน แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

ทั้งนี้ ทางคณะได้นำข้อมูลดังกล่าว มาจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของคณะ บรรจุไว้ในแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประจำปีงบประมาณ 2567 และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของคณะฯ (หน้า 43-56)

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.6

ระดับ 3 : Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.8.7 : มีกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง กำกับติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานและ ใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ปีที่ใช้ในการประเมิน : ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ Criteria : คุณรัตนา กันติโรจน์/คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะ

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำนโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย มาเป็นแนวทางในการจัดทำบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะ จะเป็นผลให้การดำเนินงานเป็นในทิศทางเดียวกันกับของมหาวิทยาลัย ทางคณะจึงแต่งตั้ง [คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะ](#) เพื่อวางแผน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กรและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กฎหมาย ระเบียบด้านบริหารความเสี่ยง

ดังนั้น คณะจึงได้นำแนว [นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยแม่โจ้](#) และแนวทางการจัดทำบริหารจัดการความเสี่ยงตาม [คู่มือบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยแม่โจ้](#) โดยได้นำกรอบการบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการตามแนวทางของ COSO หรือ COSO-ERM Framework มาจัดทำบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะ ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะ ซึ่งการดำเนินงานได้มีการบูรณาการความเสี่ยงภายในองค์กรที่เชื่อมโยงข้อมูลจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับคณะ (Top - Down) และจากระดับคณะสู่ระดับมหาวิทยาลัย (Bottom - Up) มุ่งเน้นการบริหารความเสี่ยง ในพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนที่สำคัญของคณะ ดำเนินการตามขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงที่ มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้การดำเนินงานมีเป้าหมายเดียวกันภายใต้กรอบการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ให้ความสำคัญกับเหตุการณ์ความเสี่ยงสำคัญ 6 ประเภท ได้แก่

- 1) ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk)
- 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)
- 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)
- 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk)
- 5) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Risk)
- 6) ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร (Reputation Risk)



การจัดทำบริหารจัดการความเสี่ยง คณะได้วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่กระทบกับ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยพิจารณาปัจจัยเสี่ยงของคณะที่มีต่อตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ในมิติต่าง ๆ การนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2566-2569) และ แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คำรับรองการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยง ในปีที่ผ่านมา เป็นข้อมูลพื้นฐานการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงตามขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง ตามแนวปฏิบัติมาตรฐานสากล COSO-ERM แบบบูรณาการประกอบด้วย 8 ขั้นตอน ได้แก่ (1) สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (2) การกำหนดวัตถุประสงค์ (3) การระบุ เหตุการณ์เสี่ยง (4) การประเมินความเสี่ยง (5) การตอบสนองความเสี่ยง (6) กิจกรรมการควบคุม (7) ข้อมูล สารสนเทศและการสื่อสาร และ (8) การติดตามและประเมินผล จึงได้แผนบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมี

- ความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ประเภท ได้แก่ 1) ความเสี่ยงด้านนโยบายและกลยุทธ์ (Strategic Risk) 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Risk) และ 5) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Risk)

- มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน 6 ประเด็นความเสี่ยง ได้แก่ 1) ผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 2) เงินรายได้ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ 3) การแลกเปลี่ยน in-bound Out-bound มีน้อย 4) นักศึกษามีความสามารถทางภาษาอังกฤษต่ำ 5) ไม่มีนักวิชาการพัสดุ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของคณะ และ 6) ระบบสารสนเทศของคณะยังไม่ครอบคลุมทุกพันธกิจ

- มีตัวชี้วัดความสำเร็จ KRI ของประเด็นความเสี่ยง จำนวน 7 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) จำนวนคณาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ 2) สัดส่วนการหักเงินรายได้เข้ามหาวิทยาลัยลดลงจากเดิม/แนวโน้มการหักเงินลดลง 3) มีเงินจากแหล่งทุนภายนอก 4) จำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยน in-bound และ Out-bound 5) จำนวนนักศึกษาที่สมัครสอบเข้าเรียนมีคะแนนภาษาอังกฤษ 6) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่ผิดระเบียบพัสดุ และ 7) จำนวนสารสนเทศคณะตามพันธกิจ

- มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในแผน จำนวน 19 กิจกรรม



ทั้งนี้ ทางคณะได้กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม กำหนดเวลาแล้วเสร็จไว้ในแผน เพื่อใช้สำหรับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน โดยทางคณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงานของแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี 2566 ผ่านคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะ ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ วาระ 3.2 เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป 1) รอบ 6 เดือน ณ 31 มีนาคม 2566 2) รอบ 9 เดือน ณ 30 มิถุนายน 2566 และรอบ 12 เดือน ณ 30 กันยายน 2566

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี 2566 เมื่อสิ้นสุดแผน พบว่า

- ความเสี่ยงลดลงหรืออยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เมื่อเทียบคะแนนที่ประเมินไว้ก่อนดำเนินกิจกรรม
- ตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนดทั้งหมด
- ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 100
- สามารถลดความเสี่ยงในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KRI ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดในแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2566 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ ผลงานวิชาการของอาจารย์ ได้ร้อยละ 15.38 ถึงแม้ว่าจะบรรลุตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงแล้ว แต่ทางคณะให้ความสำคัญในประเด็นนี้ จึงได้นำข้อมูลผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 มากำหนดตัวชี้วัดเกี่ยวกับ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ. เป้าหมาย ร้อยละ 20 ในแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะ ปีงบประมาณ 2567

ผลการประเมินตนเอง Sub-Criteria 8.7

ระดับ 4 : Adequate as Expected

รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

Criteria		Rating
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	3
	C.1.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม	3
	C.1.2 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ	3
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
	C.2.1 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้	3
	C.2.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
	C.2.3 มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)	3
	C.2.4 มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ	3
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	3
	C.3.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบัน ในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน	3
	C.3.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย	3

Criteria		Rating
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน	3
	C.4.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3
	C.4.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	3
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน	2
	C.5.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม	2
	C.5.2 มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	3
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	4
	C.6.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร	4
	C.6.2 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน	4
	C.6.3 มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากรและใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	4
	C.6.4 มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร	4

Criteria		Rating
	C.6.5 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	4
	C.6.6 มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)	4
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	4
	C.7.1 มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมิน ผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	4
	C.7.2 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ	4
	C.7.3 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4
	C.7.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน	4
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
	C.8.1 มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ	3
	C.8.2 มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์	4

Criteria		Rating
	C.8.3 มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง พัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์	4
	C.8.4 มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความ ผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ	4
	C.8.5 มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง	3
	C.8.6 มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การ บริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ/สถาบัน	3
	C.8.7 มีกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง กำกับติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานและใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนา	4
สรุปผลในภาพรวม		3